

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического  
совета 30.08.2024 (протокол № 32)

УТВЕРЖДЕН:  
приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 10 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 30.08.2024 № 112/8



Директор МБОУ «СОШ № 10»  
Л.М. Жигалова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Ангарского городского округа**  
**на 2024- 2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов»**

Учебный план начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– письма Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

– письма Минпросвещения России от 24 ноября 2021г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

– основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №10», (утвержденной протоколом педагогического совета №30 от 30.08.2023, приказом №115/5 от 31.08.2023);

– адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «СОШ №10», (утвержденной протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2024, приказом № 112/8 от 31.08.2024);

– адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ №10», (утвержденной протоколом педагогического совета №30 от 30.08.2023, приказом №115/5 от 31.08.2023).

Учебный план уровня НОО представлен:

1. Учебным планом начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

2. Учебным планом адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

## **1. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).**

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность одного академического часа (урока) в 1 классе составляет— 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май).

При реализации общеобразовательных программ на уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Учебный план 2 класса составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Данные учебные планы обеспечивают преемственность в школе учебной деятельности и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующем уровне.

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализовываются учебные курсы:

- предметной области «Математика и информатика» «Информатика в играх и задачах» (1 час в неделю) по запросам участников образовательных отношений.

Деление класса на изучение базовых предметов осуществляется по иностранному языку.

Утвержден график мониторинга учебных достижений, обучающихся МБОУ «СОШ № 10» на 2024 - 2025 учебный год на основании:

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью контрольных работ (промежуточных и итоговых), направленных на

определение уровня освоения темы учащимися.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №10» регулируется локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 10».

- Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы за предыдущий период.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

№ п/	Форма оценивания	Содержание	Критерии оценивания	Субъект оценивания	Сроки
1.	Текущие проверочные и контрольные работы (русский язык, математика, чтение)	Проверяют пооперационный состав действий, которыми необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	Рабочая программа учителя (в течение учебного года)
2.	Итоговые контрольные работы русский язык, математика, чтение;	Включают основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения.	Уровневая система (оптимальный высокий, допустимый, низкий)	Учитель	По итогам учебного года (апрель-май)

По предметам: ОРКСЭ, музыка, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация проходит без аттестационных испытаний (выставляется среднечетвертная отметка).

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим

работником.

Внешний мониторинг проходит в форме Всероссийских проверочных работ. Результаты коррекционной работы отражаются в индивидуальной карте развития обучающегося, с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

При переходе на уровень ООО на каждого выпускника 4-ого класса составляется характеристика, в которой отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		классы	2 класс
<b>Обязательная часть</b>	<b>Обязательная часть</b>		
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		Литературное чтение	4
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
	Математика и информатика	Математика	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-
	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
	Технология	Труд (технология)	1
	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Математика и информатика	Информатика в играх и задачах	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>
	Логопедические и психокоррекционные занятия.	Занятия с педагогом-психологом	2

Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности.	Индивидуальные коррекционные занятия Литературное чтение	1
	Индивидуальные коррекционные занятия Математика	1
	Индивидуальные коррекционные занятия Русский язык	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>
Информационная культура	"Рисуем на компьютере"	1
Проектно-исследовательская	«Орлята России»	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1
Учение с увлечением	«Творчество без границ»	1
<b>итого</b>		<b>33</b>

**2. Учебный план адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план составлен на основе недельного плана ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов.

Образовательный процесс организуется в режиме 5- дневной учебной недели.

Максимальное число часов в неделю во 2 классе – 23 часа.

За счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, реализовываются учебные курсы:

- предметной области «Язык и речевая практика» «Русский язык с увлечением» (1 час в неделю) во 2 классах по запросу участника образовательных отношений;

- предметной области «Математика» «Математика и конструирование» (1 час в неделю) во 2 классах по запросу участника образовательных отношений;

- учебный предмет «Русский язык» - увеличение часов на 1 час во 2 классе;

- учебный предмет «Математика» - увеличение часов на 1 час во 2 классе.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предмету. Если по предмету выходит спорная годовая отметка, принимается во внимание отметка, полученная обучающимися за итоговую контрольную работу.

Результаты коррекционной работы также отражаются в индивидуальной карте развития обучающегося, с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с УО (ИН) в овладении письмом, чтением или счетом.

начальное общее образование для детей с умственной отсталостью  
(вариант 1)

2 класс дополнительный МБОУ «СОШ № 10»

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Предмет	Очная форма. Занятия с учителем	Работа в классе	Самост. работа	Итого часов
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	1	3
	Чтение (литературное чтение)	2	-	2	4
	Речевая практика	1	-	1	2
Математика	Математика	2	-	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	-	-	1
Искусство	Музыка	0	1	-	1
	Изобразительная деятельность	0	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	-	3
Технологии	Ручной труд	1	-	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык с увлечением	1	-	1	2
Математика	Математика и конструирование	1	-	-	1
		<b>12</b>	<b>11</b>		<b>23</b>
Математика					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		0	-	1	1
Занятия с педагогом-психологом		2	1	-	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	-	1	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>0</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"		1	-	1
Проектно - исследовательская	"Орлята России"		1	-	1
Учение с увлечением	"Робототехника. Лего конструирование"		1	-	1
Художественно-эстетическая	"Творчество без границ»"		1	-	1
<b>Итого часов</b>		<b>15</b>	<b>18</b>		<b>33</b>