

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета 30.08.2024 (протокол № 32)

УТВЕРЖДЕН:
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 10 с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 30.08.2024 № 112/8



Директор МБОУ «СОШ № 10»
Л.М. Жигалова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ангарского городского округа
на 2024- 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ангарского городского округа
на 2024-2025 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Ангарского городского округа» на 2024-2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 10», утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 10» от 30.08.2019 № 110/11 (с внесенными изменениями на основании решения педагогического

совета от 30.08.2023 (протокол № 30) и приказа директора от 31.08.2023 № 114);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 10» (утвержденной на педагогическом совете от 30.08.2024 (протокол № 1) и приказа директора от 31.08.2024 № 112/9).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 10» предусматривает следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При реализации общеобразовательных программ на уровне НОО используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

Учебный план 1- 3 классов составлена основе варианта №1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Учебный план 4 классов составлен на основе варианта №3 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели без изучения второго иностранного языка.

Данные учебные планы обеспечивают преемственность в школе учебной деятельности и гарантируют овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют учащемуся продолжить образование на следующем уровне. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В структуре учебного плана МБОУ «СОШ № 10» для 1 - 4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выделяются две части учебного плана:

Обязательная часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает углубленное изучение отдельных обязательных учебных предметов и обеспечивающей различные интересы обучающихся.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 10» определены задачи начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальное общее образование дает обучающимся общую картину мира на основе ценностей науки, литературы и искусства. В обязательной части учебный план 1-4-х классов сформирован на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию требований ФГОС начального общего образования (5-дневная неделя Примерного учебного плана начального общего образования).

Реализация учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования и направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования,
- формирование навыков здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (для обучающихся 4-х классов), иностранный язык (для обучающихся 2-4-х классов), математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы светской этики (для обучающихся 4-х классов), искусство, технология, физическая культура.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями

правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Формируется начальный уровень культуры пользования словарями.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Поскольку в настоящее время нет двух часовой программы для изучения предмета «Родной язык», второй час, отводимый на этот предмет перераспределен на изучение предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2 - 4 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы – по английскому языку во 2 - 4 классах. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с

детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» осуществляется в 1 - 4 классах. Его содержание включает разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников навыков здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет формировать опыт поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных

при изучении других предметов, опыт практической преобразовательной деятельности, что способствует развитию инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на сохранение и укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности обучающихся, формируют первоначальные умения саморегуляции и подготовку к выполнению нормативов ГТО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: в 1-3-х классах введен час на изучение предмета «Информатика в играх и задачах», который направлен на пропедевтику данного предмета.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (выбран модуль «Основы мировых религиозных культур» и модуль «Основы светской этики»).

Итоги решений родительских собраний по вопросам свободного и компетентного выбора модуля по курсу ОРКСЭ

(Заявления и протоколы собраний в 3-х классах от 10.04.2024)

Основы православной культуры	0
Основы исламской культуры	0
Основы буддийской культуры	0
Основы иудейской культуры	0

Основы мировых религиозных культур	25
Основы светской этики	76
Численность обучающихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году.	101
Количество групп по изучению модуля ОРКСЭ «Основы светской этики»	4 группы

Во втором классе организовано обучение по адаптированной образовательной программе по рекомендации ПМПК и по заявлению родителей. Занятия по адаптированной образовательной программе осуществляются по 5-ти дневной неделе.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Для обучающихся 1-го класса предметная промежуточная аттестация не проводится, т. к. в 1-ом классе – безотметочное обучение.

Сроки проведения промежуточных аттестаций апрель - май

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы											
		II				III				IV			
		2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4В
Обязательная часть учебного плана													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием.</i>											
	Литературное чтение	<i>Проверка техники чтения.</i>											
Иностранный язык	Иностранный язык	<i>Контрольная работа.</i>											
Математика и информатика	Математика	<i>Контрольная работа.</i>											
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<i>Тест.</i>											
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов (без выставления отметок)</i>											
Искусство	Музыка	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>											
	Изобразительное искусство												
Технология	Труд (технология)	<i>Защита групповых и индивидуальных проектов</i>											
Физическая культура	Физическая культура	<i>Выполнение нормативов</i>											

Метапредметные результаты

Классы	Форма аттестации	Сроки проведения
1-4	Комплексная работа	Апрель-Май

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими, материально-техническими и кадровыми ресурсами.

