



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №10  
Жиганова Л.М.  
*Л.М. Жиганова*  
«17» июня 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска

Согласовано:  
Зам. директора по НМР  
Толмачева М.Г.  
*М.Г. Толмачева*  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрено на заседании ШМО  
«Школьный Кванториум»  
Протокол № 1 от «15» июня 2023 г.  
Руководитель Алексеенко И.В.  
*И.В. Алексеенко*

**Рабочая программа дополнительного образования  
структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»  
«Рисуем на компьютере»  
Возраст обучающихся: 8-10 лет (2-3 класс)  
(общеобразовательный уровень, количество часов: 1 час в неделю, всего 34 ч.)  
на 2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем на компьютере» предназначена для реализации в детском технопарке «Кванториум». Разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16. 06. 2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н)

5. Требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ангарска, реализующей федеральный образовательный стандарт на уровне начального общего образования.

6. Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. N Р-4(изм. от 01.11.21)

7. Методическое пособие «Реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум»» под редакцией Григорьева С.Г., Москва, 2021

8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

Рабочие программы содержит:

- 1) результаты освоения курса;
- 2) содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

За основу рабочей программы взята авторская педагогическая разработка программы внеурочной деятельности «Рисуем на компьютере» Пушница О.Н., учитель МБОУ «СОШ № 10».

### **Планируемые результаты освоения курса**

По окончании программы обучающиеся смогут использовать программы Paint, MS Word, MS Power Point для обработки изображений и создания своих собственных.

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам создания рисунков при помощи компьютера;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;

- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников и учителя;
- представление об основных моральных нормах.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам создания рисунков при помощи компьютера;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- создавать простейшие графические изображения в программах Paint, MS Word, MS Power Point ;
- применять инструменты рисования, готовые формы, изменять их параметры;
- преобразовывать изображения и их фрагменты;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов;
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать рисунок с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;
- раскрашивать черно-белые эскизы;
- создавать надписи, заголовки, применять к тексту различные эффекты;
- планировать этапы создания рисунков при помощи компьютера;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения рисунка и вносить необходимые коррективы по ходу выполнения работы.

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, изменять объекты;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ создания рисунка;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- различать назначение инструментов рисования: палитра цветов, заливка, масштаб, кисть, карандаш, аэрозольный баллончик, готовых форм: линия, ломаная, прямоугольник, овал и т. д.;
- использовать способы преобразования изображений и его фрагментов: выделение, перемещение, копирование, вставка, поворот и т. д.;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельные решения.

Навыки, приобретенные в этом курсе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Умение правильно составлять и оформлять с помощью компьютера рисунки позволит обучающимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Знакомство с компьютером. Теоретические основы компьютерной графики.**

Техника безопасности. Состав компьютера. Классификация компьютерной графики.

#### **Раздел 2. Графический редактор Paint**

Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты рисования: палитра цветов, заливка, масштаб. Параметры инструментов. Раскраска готовых изображений. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Надпись. Меню «Отразить» рисунок. Инструмент «Распылитель».

#### **Раздел 3. Текстовый процессор MS Word. Панель Рисования.**

Знакомство с текстовым процессором MS Word. Набор текста. Знакомство с панелью рисования. Действия с автофигурами. Рисование при помощи инструмента Линия. Рисование при помощи инструмента Скругленная соединительная линия и Полилиния. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи инструмента Кривая. Рисование при помощи автофигур и инструмента линия. Градиент. Создание и изменение контуров. Создание и изменение контуров. Двухцветный узор. Текстура. Двухцветный узор. Текстура. Основные параметры изображения. Работа с выделенными областями.

#### **Раздел 4. Анимация движения в MS Power Point .**

Знакомство с программой MS Power Point . Создание слайдов, презентаций. Настройка демонстрации. Панель рисования. Настройка анимации. Инструменты рисования. Настройка анимации. Инструменты рисования. Движение по прямой и по траектории. Инструменты рисования. Добавление эффектов. Движение.

#### **Раздел 5. Разработка проекта**

Разработка собственного проекта. Выставка работ.

### **Формы и виды деятельности**

Основная форма выполнения заданий – **самостоятельная работа** учащихся на компьютере. Предусмотрена также групповая работа: обсуждение найденных способов создания рисунка, совместный разбор этапов создания рисунка, исследование проблемы и

т. д. Предполагается изучение теоретического материала с дальнейшим применением его на практике. Занятие рассчитано на 40 минут.

Важной составляющей каждого урока является *творческая самостоятельная* (индивидуальная и коллективная) работа учащихся. Основной тип занятий - комбинированный. Основная цель практического раздела программы - формирование у учащихся умений, связанных с использованием полученных знаний, закрепление и совершенствование практических навыков по созданию рисунков.

Учебный проект, исследовательская работа, творческие работы, видеоэкскурсии, выставки, соревнования, игры.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Используемое оборудование детского технопарка «Кванториум»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности.</li> <li>2. Состав компьютера. Классификация компьютерной графики.</li> </ol>	2	Компьютерное и презентационное оборудование
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с графическим редактором Paint. Интерфейс программы. Запуск программы Paint и создание первого рисунка.</li> <li>2. Инструменты рисования: палитра цветов, заливка, масштаб. Параметры инструментов. Раскраска готовых изображений.</li> <li>3. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Упражнение «Орнамент».</li> <li>4. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора и их свойства. Операция «Отразить» рисунок. Упражнение «Орнамент».</li> <li>5. Надпись. Упражнение «Объявление».</li> <li>6. Меню «Отразить» рисунок. Упражнение «Ваза с цветами».</li> <li>7. Инструмент «Распылитель». Упражнение «На природе».</li> <li>8. Творческая работа.</li> </ol>	8	Компьютерное и презентационное оборудование
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с текстовым процессором MS Word. Набор текста.</li> <li>2. Знакомство с панелью рисования. Действия с автофигурами.</li> <li>3. Действия с автофигурами. Упражнение «Ваза с цветами».</li> <li>4. Рисование при помощи инструмента Линия. Упражнения «Снежинка», «Кораблик».</li> <li>5. Рисование при помощи инструмента Скругленная соединительная линия и Полилиния. Упражнения «Динозавр», «Вулкан».</li> <li>6. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Коза».</li> <li>7. Рисование при помощи инструмента Кривая.</li> </ol>	16	Компьютерное и презентационное оборудование

<p>Упражнение «Волк».</p> <p>8. Рисование при помощи инструмента Кривая. Упражнение «Персонаж».</p> <p>9. Рисование при помощи автофигур и инструмента линия. Упражнение «Котенок».</p> <p>10. Градиент. Упражнения «Яблоко», «Свеча».</p> <p>11. Создание и изменение контуров. Упражнение «Лицо человека».</p> <p>12. Создание и изменение контуров. Упражнение «Лицо человека».</p> <p>13. Двухцветный узор. Текстура. Упражнение «Фигура человека».</p> <p>14. Двухцветный узор. Текстура. Упражнение «Фигура человека».</p> <p>15. Основные параметры изображения. Упражнение «Незнайка».</p> <p>16. Работа с выделенными областями. Упражнение «Знайка».</p>		
<p>1. Знакомство с программой MS Power Point . Презентация «Моя семья».</p> <p>2. Создание слайдов, презентаций. Настройка демонстрации. Упражнение «Ёлка».</p> <p>3. Панель рисования. Настройка анимации. Упражнение «Коза и капуста».</p> <p>4. Инструменты рисования. Настройка анимации. Упражнение «Девочка».</p> <p>5. Инструменты рисования. Движение по прямой и по траектории. Упражнение «Море».</p> <p>6. Инструменты рисования. Добавление эффектов. Движение. Упражнение «Лицо человека».</p>	6	Компьютерное и презентационное оборудование
<p>1. Разработка собственного проекта. Выставка работ.</p>	2	Компьютерное и презентационное оборудование
<p><u>Итого</u></p>	34	