

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета 30 августа 2023 г.,
(протокол № 30)



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся с ЗПР, органическими расстройствами личности в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – АООП).

1.2. Положение представляет собой документ, разработанный на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее по тексту - ФГОС);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава МБОУ «СОШ № 10».

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.5. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, а также предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС).

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися ФГОС, определенного АООП в рамках учебного года и курса в целом.

1.10. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия второго класса.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью, с умеренной, органическими расстройствами личности подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, и годовую. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.12. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций за четверти и представляет собой среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.13. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на каждый учебный год.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть АООП.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов их обучения.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 2-9 классов, занимающиеся по АООП.

2.4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью:

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных частью адаптированной основной общеобразовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом АООП.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и второго полугодия второго класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию (в виде мониторинга).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- отметка «2» / «неудовлетворительно», если обучающиеся выполняют меньше 34 % заданий;

- отметка «3» / «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- отметка «4» / «хорошо» — от 51% до 65% заданий; -отметка «5» / «отлично» - свыше 65% заданий.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с АООП и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: журнале Дневник.ру и иных установленных документах.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с умеренной умственной отсталостью, органическими расстройствами личности:

2.10.1. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, органическими расстройствами личности результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся в СИПР.

2.10.2. Выявление результативности обучения происходит в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

2.10.3. При оценке обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

2.10.4. Система оценки отражает взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике: насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

2.10.6. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

2.10.7. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

2.10.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в форме «усвоил» / «не усвоил».

2.10.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в (дневнике обучающегося, индивидуальных тетрадях, практических работах обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.10.10. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме при индивидуальных встречах после проведенных занятий.

2.10.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю либо администрации ОО.

2.11. Обучающиеся, пропустившие более 50 % учебного времени (по болезни или по неуважительной причине) по итогам четверти не аттестуются.

2.12. Письменные самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся проверяются в день их проведения. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к текущему уроку. Отметка за диктант и дополнительные (фонетическое, лексическое, орфографическое, грамматическое и т.п.) задания выставляется в классный журнал в виде двух оценок: за диктант и за дополнительные задания через дробь;

2.13. Обучающиеся, временно получающие образование в других образовательных организациях (санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п.), аттестуются на основе их аттестации в этих образовательных организациях.

2.14. Виды текущего контроля: письменный, устный, комбинированный.

2.14.1 Письменный - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы тестовых заданий, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2.14.2. Устный - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты творческого проекта.

2.14.3. Комбинированный - предполагает сочетание письменного и устного видов ответа.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «СОШ № 10» г. Ангарска

3.2. Цели промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 10»:

- установление фактического уровня академических достижений обучающихся в усвоении адаптированной основной общеобразовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении по всем учебным предметам, включенным в учебный план для соответствующего этапа образования;
- контроль за выполнением образовательных программ;
- получение объективной информации для подготовки решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующую ступень обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится учителем данной учебной дисциплины, администрацией МБОУ «СОШ № 10».

3.4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью и органическими расстройствами личности

3.4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации являются:

Периодичность	Формы промежуточной аттестации
Учебный предмет «Русский язык»	
В начале учебного года	Контрольный диктант с/без грамматического задания. Контрольное списывание с печатного текста.
В конце 1, 2, 3 четверти	Проверочная работа. Контрольные тестовые задания. Проверочный диктант с/без грамматического задания.
В конце 4 четверти	Контрольное списывание с/без грамматического задания. Контрольное списывание с печатного текста.
В конце учебного года	Контрольный диктант с/без грамматического задания. Контрольное списывание с печатного текста. Решение тестовых заданий с выбором ответа
Учебный предмет «Математика»	
В начале учебного года	Контрольная работа.
В конце 1, 2, 3, 4 четвертей	Проверочная работа. Самостоятельная работа.
В конце учебного года	Контрольная работа. Решение тестовых заданий с выбором ответа
Учебный предмет «Литература»	
В конце учебного года	Проверка техники чтения.
В конце 1 четверти	Проверка техники чтения.
В конце 2, 3, 4 четверти	Устный опрос. Пересказ текста Развёрнутый ответ на вопрос с примерами из текста
В конце учебного года	Проверка техники чтения. Письменный ответ на вопрос по содержанию авторского текста
*Учебные предметы «Природоведение», «География», «Биология», «История» «Обществознание», «Химия», «Физика»	
В конце 1, 2, 3, 4 четверти	Контрольные тестовые задания. Контрольные задания. Проверочная работа.
В конце учебного года	Контрольные тестовые задания. Контрольные задания. Проверочная работа.
*Промежуточная аттестация по данным предметам является необязательной, проводится если запланирована учителем в рабочей программе. Ее проведение будет также зависеть от особенностей учащихся, их психофизических возможностей.	
*Учебный предмет «Технология»	
В начале учебного года	Контрольная работа.
В конце 1, 2, 3, 4 четверти	Устный опрос Практическая /творческая работа Проверочная работа.
В конце учебного года	Контрольная работа.

*Учебный предмет «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»	
В конце 1, 2, 3, 4 четверти	Практические и творческие работы Выполнение норм
В конце учебного года	Практические контрольные работы Творческий проект
* Промежуточная аттестация по данным предметам является необязательной, проводится если запланирована учителем в рабочей программе. Ее проведение будет также зависеть от особенностей учащихся, их психофизических возможностей.	

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни. Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «СОШ № 10» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей, законных представителей обучающегося.

3.8. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с умеренной умственной отсталостью, органическими расстройствами личности:

3.8.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам четвертей и по итогам учебного года.

3.8.2. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку предметных результатов освоения и личностных (развития жизненных компетенций) обучающегося по итогам учебного года.

3.8.3. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает следующих педагогических и иных работников: учителей, педагогов-психологов. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

3.8.4. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции. Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни.

3.8.5. Критерием оценки жизненных компетенций служит перечень индивидуальных возможных результатов личностного развития. Оценка достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата личностного развития по следующей шкале:

- 0 – не выполняет, помощь не принимает.
- 1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.
- 2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.
- 3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.
- 4 – выполняет самостоятельно по словесной по операциональной инструкции.
- 5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

3.8.6. На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с умственной отсталостью за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики или регресс.
- 1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.
- 2 – минимальная динамика.
- 3 – средняя динамика.
- 4 – выраженная динамика.
- 5 – полное освоение действия.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка.

3.8.7. Результаты оценки личностных достижений заносятся классным руководителем в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений) в форме характеристики личностного развития ребенка (один раз в год), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Характеристика отражает:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода по предметам, включенным в АООП;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько адекватно и самостоятельно он их применяет.

3.8.8. В случае необходимости для промежуточной аттестации в конце учебного года выделяется период времени, достаточный для выявления тех или иных результатов образования обучающихся. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

3.8.9. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением Педагогического совета.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета школы

3.12. При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя администрации или другого педагогического работника ОО.

4. Система оценивания при аттестации

4.1. Система оценивания при аттестации должна обеспечивать возможность регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

4.2. В 1 классе обучение является безотметочным в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06.2003г. №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». Успешность освоения учебных программ, обучающихся со второго полугодия 2 - 9 классов оценивается в форме балльной отметки.

4.3. Для обучающихся 2 - 9 классов используется пятибалльная система оценки знаний, умений и навыков.

4.4. Оценки обучающимся за каждую четверть выставляются на основе:

- результатов письменных работ;
- устных ответов обучающихся;

- с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Минимальное число оценок за четверть должно составлять:

при 1 ч. в неделю – 3 оценки;

при 2 ч. в неделю – 4 оценки; при 3 ч. в неделю – 6 оценок; при 4 ч. в неделю – 8 оценок;

при 5 ч. в неделю – 10 оценок; при 6 ч. в неделю – 12 оценок.

4.5. Во избежание перегрузки обучающихся в конце каждой четверти разрешается проведение контрольных работ не более одной в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителем.

4.6. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимся знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится на индивидуальных занятиях и с обязательной его аттестацией.

4.7. По итогам 1, 2, 3, 4 четверти во 2 – 9 классах выставляются отметки, по итогам четвертных - годовая отметка.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущей учебный год.

4.10. Отметки по итогам окончания четверти выставляются за день до начала каникул.

4.11. Отметка по учебному предмету за четверть выставляется обучающимся на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических академических достижений знаний, умений и навыков.

4.12. Итоговые отметки обучающихся за четверть должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости обучающегося в межаттестационный период).

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создаёт условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по итогам учебного года в срок, установленный решением Педагогического совета школы, но не позднее сентября следующего учебного года. В указанный срок не включается время каникул.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ «СШ № 10» создается комиссия.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) направляются на ППК (психолого-педагогический консилиум) для уточнения образовательного маршрута, возможного изменения образовательной программы с согласия родителей/законных представителей, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «СОШ № 10»

5.10. МБОУ «СОШ № 10» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета МБОУ «СОШ № 10».

5.12. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора МБОУ «СОШ № 10».

5.13. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классный журнал Дневник.ру. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные карты обучающихся по окончании учебного года.