

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
(протокол от 09.02.2021 № 7)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «СОШ № 10»
от 09.02.2021 № 14/1
И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»
Григорян С.Д.

Положение о методическом объединении учителей МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

I. Общие положения.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 19);

приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- приказа Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2020 г. N 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442", -

в системе образования в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

Учебно-методические объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными МБОУ «СОШ № 10». В условиях перехода на ФГОС общего образования методические объединения создают условия для полного раскрытия человеческих ресурсов, повышения уровня профессиональной квалификации и способности принимать изменения и практически реализовывать их в условиях МБОУ «СОШ № 10»

1.1. Методическое объединение является основным структурным элементом методической деятельности МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям в условиях ФГОС.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету по одной или нескольким образовательным областям. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений, их численность и состав определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» задач и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором организации по представлению заместителя директора по научно-методической работе.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по научно-методической работе.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами организации, приказами и распоряжениями директора.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, безопасного поведения и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

II. Основные направления деятельности методического объединения учителей МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

Основными направлениями деятельности в работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается:

— изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в условиях введения ФГОС и Профстандарта;

- разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение и реализацию стандарта;

- разработка основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 10» «Образование. Воспитание. Успех!»

- разработка модели образовательного процесса, соответствующей требованиям стандарта, Профстандарта и адекватной целям и задачам основной образовательной программы ОУ;

- повышение квалификации кадров;

- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта в условиях предметной деятельности;

— отбор содержания и составление Рабочих программ по предмету с учетом ФГОС;

— утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;

— утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);

— ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

— работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, охрана здоровья;

— взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

— организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

— изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

— выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

— разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);

— ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

— отчеты о профессиональном самообразовании; о работе над темами по самообразованию; работа педагогов по повышению квалификации; отчеты об инновационной и экспериментальной деятельности;

— организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов,

смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и др.);
— укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

3.1. Работа методического объединения организуется руководителем методического объединения на основе планирования, отражающего план работы МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», рекомендаций методической службы МБОУ ЦОРО г. Ангарска.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей общеобразовательного учреждения

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за выполнение работ, не входящих в перечень основных обязанностей педагогического работника.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав школы).

V. Обязанности учителей методического объединения

5.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- совершенствовать правовое и методическое поле в условиях ФГОС и Профстандарта;
- участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности;
- по итогам работы составлять отчет по форме: «Лист карьеры», «Работа над темой по самообразованию»

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

6.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя, который входит в методический совет школы. Руководитель совместно с членами методического объединения составляет план работы МО на учебный год.

6.2. План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и является частью общешкольного плана работы на учебный год.

- 6.2. За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей. Формы работы методического объединения определяет самостоятельно.
- 6.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО анализирует работу методического объединения и сдает документацию заместителю директора по научно-методической работе.
- 6.4. Заместитель директора по НМР принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

VII. Документация методического объединения

- 7.1. Для функционирования методического объединения могут быть оформлены следующие документы:
 - Приказ об открытии МО и назначении руководителей МО;
 - Положение о МО;
 - Анализ работы за прошедший учебный год;
 - Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
 - План работы МО на текущий учебный год;
 - Банк данных об учителях МО;
 - Сведения о темах самообразования учителей МО;
 - Сведения о взаимопосещении уроков с составлением отчёта о посещённом уроке;
 - График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в рамках заседаний МО;
 - Перспективный план – график аттестации учителей МО;
 - Перспективный план повышения квалификации учителей МО;
 - График повышения квалификации учителей МО на текущий год;
 - Программы (авторские по предмету, факультативов, курсов по выбору, кружков);
 - Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
 - План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами, наставничество;
 - Информационные и аналитические материалы о работе МО;
 - Протоколы заседаний МО.