

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета 30.08.2024 (протокол № 32)

УТВЕРЖДЕН:
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 10 с углубленным изучением
отдельных предметов»



От 30.08.2024 № 112/8
Директор МБОУ «СОШ № 10»
Т.М. Жигалова

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ангарского городского округа
для 10-11-х классов
на 2024 - 2025 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) (далее ФГОС СОО) для 10 и 11 классов;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования"

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и

- обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «СОШ №10».

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МБОУ «СОШ № 10» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники).

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 10».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно- оздоровительное- Школьная спартакиада,

Духовно - нравственное– Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Российское движение школьников.

Общекультурное –«Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум. «Сочинение на зачет».

Социальное –«Я-лидер», Час психолога: тренинги, деловые игры, квесты, решение кейсов.

Общеинтеллектуальное – Избранные вопросы органической химии, Задачи с параметрами, Программирование задач на графы, Генетическая связь органических веществ, Молекулярная биология и генетика в задачах, Математические основы информатики, Физика в задачах, Решение задач повышенного уровня сложности (химия), Готовимся к ЕГЭ по химии.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- Коммуникативные результаты
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и
- координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- Познавательные результаты
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в Школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В 2022 году в школе открыт Кванториум, оборудование которого позволяет выполнять различные практические работы, проекты, решать метапредметные задачи, проводить конкурсы, олимпиады, квесты.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с стандартными требованиями, утверждены на заседании методического совета.

План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов среднего общего образования 2024 - 2025 гг.

| Направления | Учебные курсы | 6-ти дневная неделя | | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------|------|---------------------|------|------|---------------------|------------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| | | 10 А | 10 Б | итого по 10 классам | 11 А | 11 Б | итого по 11 классам | итого по 10-11 классам |
| духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Россия - мои горизонты | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | "Российское движение школьников" | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общекультурное | Итоговое сочинение. Интенсивный практикум. "Сочинение на зачет" | 0,5 | | 0,5 | | | 0 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Задачи с параметрами | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | Физика в задачах | 1 | | 1 | | | 0 | 1 |
| | Программирование задач на графы | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Решение задач повышенного уровня сложности по химии | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Избранные вопросы органической химии | 0,5 | 0,5 | 1 | | | 0 | 1 |
| | Генетическая связь органических веществ | | 1 | 1 | | | 0 | 1 |
| | Молекулярная биология и генетика в задачах | | 1,5 | 1,5 | | | 0 | 1,5 |
| | Готовимся к ЕГЭ по химии | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Математические основы информатики | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |

| Направления | Учебные курсы | 6-ти дневная неделя | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| | | 10 А | 10 Б | итого по 10 | 11 А | 11 Б | итого по 11 | итого по 10- |
| Спортивно-оздоровительное | Школьная спартакиада | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Социальное | Я - лидер | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| | Час психолога: тренинги, деловые игры, квесты, решение кейсов | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| | Итого недельная нагрузка | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 20,0 | 40,0 |