

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета 30.08.2024 (протокол № 32)

УТВЕРЖДЕН:
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа № 10 с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 30.08.2024 № 112/8



Директор МБОУ «СОШ № 10»
Л.М. Жигалова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ангарского городского округа для 5 – 9 классов
на 2024- 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «СОШ № 10».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в

избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех учащихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех учащихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (четверг) для учеников 6-9 классов с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Россия - мои горизонты» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – «Семьеведение» с целью получения знаний о ведении семейных отношений, изучение моральных и правовых аспектов семьи

- 1 час в неделю отводится на внеурочную деятельность курса «Развитие логических универсальных учебных действий», «Нестандартные задачи курса математики», «Нестандартные задачи, основанные на теории чисел», «Задачи с параметрами. Учимся решать», «Логика и алгоритмизация» с целью расширения, углубления и закрепления знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей учащихся, участие учащихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях. Всё это способствует развитию ещё одного направления «Индивидуальный проект», предполагающего не только систематическую и целенаправленную работу в теоретической части, но и публичную защиту. Добавлены и новые курсы в направлении «Формирование функциональной грамотности» для учеников общеобразовательного класса с углублённым изучением биологии: «Юный эколог» и «Говорим на китайском».

«Практическая география», «Прикладное обществознание», «Биология без границ» способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

- 1 час в неделю «Мир книг», «Я – подросток. Мир эмоций», «Подросток XXI века», «Простые сложности» -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения с целью интеллектуального и общекультурного развития учащихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, музеях, спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

А также учебные курсы «Кибер-школа», «БАСы», «Робототехника» позволяют по-новому взглянуть на различные технические возможности предметов, самостоятельно их конструировать.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, в МБОУ «СОШ №10» составляет не более 10 часов на каждого учащегося.

Для предотвращения перегрузки учащихся часть часов образовательной нагрузки переносится на период каникул (но не более $\frac{1}{2}$ количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные практики).

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия МБОУ «СОШ №10», уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-х классах МБОУ «СОШ №10» реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для учеников, спортивной площадкой, игровой площадкой, актовым залом, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В МБОУ «СОШ №10» в 2022 году открыт Кванториум. Оборудование Кванториума позволяет расширить возможности проведения внеурочной деятельности. Ученики получают возможность приобрести навыки практической деятельности используя оборудование Кванториума.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В 2024 – 2025 учебном году во внеурочную деятельность добавлены следующие современные курсы:

- **Беспилотные авиационные системы** – формирование компетентности обучающихся в области конструирования БАС, приобретение навыков в управлении БАС.
- **Основы естественно- научных знаний**- для развития практических навыков в изучении биологии, химии, физике, развития метапредметных умений и навыков;
- **Байкаловедение**–для формирования комплекса знаний, умений, навыков и компетентностей, направленных на осознание уникальной ценности малой Родины - озера Байкал, истории освоения Байкала и связанных с ним профессиях, а также о примечательных живых организмах Байкала.
- **Финансовая грамотность** – формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- **Будь здоров** – для формирования ответственного отношения к своему здоровью

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности размещается на сайте МБОУ «СОШ №10» и корректируется ежегодно.

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	классы	5а	5б	5в	итого по 5 классам	6а	6б	6в	6г	итого по 6 классам	7а	7б	7в	7г	итого по 7 классам
	Биология без границ														
	Говорим на китайском		1		1										
Развитие личности. Самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Россия - мои горизонты					1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Семьеведение	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	Профориентация ("Билет в будущее" "Встречи с замечательными людьми", "Проекторная", "Экскурсии")	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Я гражданин России														
	Интеллектуальный клуб "Олимп"														
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия "Многоликие персоны"	0,5	0,5	0,5	1,5		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Державность. Верность. Героизм	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Киноточка	0,5	0,5	0,5	1,5		0,5	0,5	0,5	1,5					
	Российское движение детей и молодёжи	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5		0,5	1,5	0,5	0,5		0,5	1,5
	Самоуправление. Детские общественные организации	0,5	0,5	0,5	1,5							1	0,5		0,5

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	итого по 5 классам	6а	6б	6в	6г	итого по 6 классам	7а	7б	7в	7г	итого по 7 классам
Организационное обеспечение учебной деятельности	Мир книги	1			1	0,5	0,5			1					
	Основы естественно- научных знаний		1		1	0,5	0,5	0,5		1,5					
	Финансовая грамотность					1	1	1	1	4					
	Будь здоров														
	Байкаловедение	1			1	1				1					
Организация педагогической поддержки (тьюторство, психологическая поддержка)	Я - подросток. Мир эмоций					1	1		1	3					
	Подросток XXI века. Лабиринты "Я"												0,5	0,5	1
	Простые сложности	1	1	1	3										
Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве общеобразователь ной организации	Школьный спортивный клуб "В десятку"	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Веселая спортландия	0,5	0,5	0,5	1,5			0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Добрые дела (волонтерство)										0,5			0,5	1
Итого недельная нагрузка		10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю									
		8а	8б	8в	итого по 8 классам	9а	9б	9в	итого по 9 классам	итого по 5-9 классам	
Учебные предметы образовательной программы (углубление предметов, удовлетворение потребностей в физическом развитии)	Развитие логических универсальных учебных действий										6
	Нестандартные задачи основанные на теории чисел										4
	Задачи с параметрами. Учимся решать		1	1	2	1	1	1	3	5	
	Физика в задачах	1		1	2	1		1	2	5	
	Познавательная химия	1	1	1	3					3	
	Лингвистический анализ языковых явлений					1	1	1	3	3	
	Робототехника									4	
	Беспилотные авиационные системы		1		1		0,5		0,5	1	6
	Кибер-школа									2	
	Техническое рисование									1	
	Практическая география						1		1	1	
	Прикладное обществознание						1		1	1	
	Нейробиология	1			1					2	
	Загадочная анатомия							0,5	0,5	0,5	
	Биология без границ							0,5	0,5	0,5	
Говорим на китайском									1		
Развитие личности. Самореализация обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	3	1	1	1	3	17	
	Россия - мои горизонты	1	1	1	3	1	1	1	3	14	

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	классы	8а	8б	8в	итого по 8 классам	9а	9б	9в	итого по 9 классам	итого по 5-9 классам
Направление внеурочной деятельности	Семьеведение	1	1	1	3	1	1	1	3	17
	Профориентация ("Билет в будущее" "Встречи с замечательными людьми", "Проекторная", "Экскурсии")									5,5
	Я гражданин России	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3
	Интеллектуальный клуб "Олимп"	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	3
	Театральная студия "Многоликие персоны"	0,5			0,5					5,5
	Державность. Верность. Героизм					0,5	0,5	0,5	1,5	7
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Киноточка									3
	Российское движение детей и молодёжи	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	7,5
	Самоуправление. Детские общественные организации	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	6,5
	Мир книги									2
	Основы естественно-научных знаний									2,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Финансовая грамотность									4
	Будь здоров		0,5	0,5	1					1

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы классы	Количество часов в неделю								
		8а	8б	8в	итого по 8 классам	9а	9б	9в	итого по 9 классам	итого по 5- 9 классам
	Байкаловедение									2
Организация педагогической поддержки (тьюторство, психологическая поддержка)	Я - подросток. Мир эмоций									3
	Подросток XXI века. Лабиринты "Я"									1
	Простые сложности									3
Обеспечения благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Школьный спортивный клуб "В десятку"	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	8,5
	Веселая спортландия	0,5	0,5	0,5	1,5					6,5
	Добрые дела (волонтерство)	0,5	0,5	0,5	1,5					2,5
Итого недельная нагрузка		10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	10,0	30,0	170,0