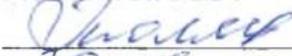
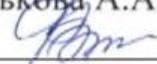


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Ангарска

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СОШ № 10»
Орловская О.В.
«» 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по НМР
Толмачева М.Г.
«»
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
Феськова А.А.
«»

Программа
кружковой работы «ДЮП» (Дружина юных пожарных)
для 5-7 классов
(спортивно-оздоровительное направление, количество часов: 4 часа в неделю, всего 136 часа)
на 2023-2024 учебный год

Составил:
учитель высшей квалификационной категории
Круглова Е.В.

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных» реализуется в спортивно-оздоровительном направлении. Дополнительная образовательная программа является модифицированной, составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Воробьев Ю.Л. заслуженный спасатель РФ, герой России, издательство АСТ. Астрель. Москва.2014.
Актуальность программы	Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в физическом развитии подрастающего поколения, формировании навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Умение вести правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.
Педагогическая целесообразность	Заключается в оптимальном соотношении теоретических и практических занятий. При этом главное место отводится практическим занятиям, непосредственному включению воспитанников в работу с оборудованием и знакомству с профессией пожарного. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по пропаганде пожарно-технических знаний, углубленном изучении пожарно-технического вооружения, тесном сотрудничестве с СПЧ12, МБОУ ДОД «Гармония» и большой профориентационный потенциал данной программы.
Адресат программы	Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы – обучающиеся 5-7 классов (11-14 лет) Принцип построения программы: На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого и физического развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени подготовленности и возраста воспитанников: Одна группа – 5-7 кл.
Объём программы	1 год обучения – 136 ч.;
Формы обучения	очная
Срок освоения программы	1 года обучения Программа учитывает возрастные особенности.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа (час – академический - 40 мин.)
1.2. Цель и задачи программы	
Цель	формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, ---духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.
Задачи	1. Воспитательные: - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии

	<p>пожарного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки. <p>2. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины; - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие детского технического творчества, - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
--	--

1.3. Содержание программы

В настоящей рабочей программе реализованы требования ФЗ: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» . и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и оказание первой медицинской помощи. Основные темы курса: «Характеристика пожаров», «Действия при пожаре», «Оказание помощи потерпевшим», агитбригада.

1.4. Планируемые результаты

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Дети, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях.

Ученик будет знать:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- - умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- - формирование установки на здоровый образ жизни;

<ul style="list-style-type: none"> - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом. 	
2.1. Условия реализации программы	
Кадровое обеспечение программы	Занятия проводятся педагогом с высшей квалификационной категорией, прошедшим курсовую подготовку по учебному предмету
Оценочные материалы	Тесты, творческие и проектные работы, конкурсы, выставки детских работ, участие в школьных и муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту и т.п.
Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Огнетушители порошковые. 2. Огнетушители углекислотные. 3. Пожарные рукава. 4. Боевая одежда пожарного. 5. Верёвки для вязки спасательных петель. 6. Медицинская аптечка. 7. Плакаты, презентации, учебные фильмы. 8. Учебный манекен «Элтек». 9. Интерактивное оборудование. 10. Компьютер 11. Телевизор.
Методическое обеспечение	<p>Программа реализуется по следующим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. - гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; - непрерывность образования и воспитания; - воспитывающего обучения; - приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; - обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. <p>С целью эффективности реализации программы используются такие методы и технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр художественных и видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога); ✓ практически - прикладные (освоение умений и навыков по принципу "делай как я"); ✓ проблемно-поисковые (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач); ✓ творческие (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет и пр.); ✓ методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ участия в конкурсах, анализ действия на практических занятиях).
Дидактический материал	Литература, фото, презентации, боевое снаряжение пожарного, видеофильмы, памятки, раздаточный материал, тесты
Методы обучения	<p><u>Методы, используемые в процессе обучения</u></p> <p>Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;</p> <p>методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.</p> <p>Методы организации деятельности по программе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод убеждения - разъяснение, эмоционально- словесное воздействие, внушение, просьба.

	<p>2. <i>Словесные методы</i> - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.</p> <p>3. <i>Метод показа</i> - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение выставок и т.п.</p> <p>4. <i>Метод упражнения</i> - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>5. <i>Метод состязательности</i> - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.</p> <p>Список литературы источников учащихся:</p> <p>6. <i>Анкетирование, опрос обучающихся.</i> Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.</p>
Формы обучения и виды занятий	групповые (агитбригады, тренировки); индивидуальные (самостоятельная работа); коллективные (занятия, экскурсии, игра)
Список литературы и источников для учащихся	<p>1. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.- С.9-11.</p> <p>2. Гуржей В. "Мы первыми приходим на помощь". Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.</p> <p>3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№6.-С.33-54.</p> <p>4. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2014.-№11.-С.6-11.</p> <p>5. Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2014.-№4.-С.23-28.</p> <p>6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2012.-№11.-С.20-25.</p>
2.2. Формы аттестации	
Оценка промежуточных результатов по темам и итоговые занятия проводятся в разных формах: игры, викторины, защита проектов.	
Список литературы	<p>1. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями. Редактор ИА Рязанова. Издательство ДОСАФ СССР, Москва 2006г.</p> <p>2. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных. Издательство: типография им. 50 лет Октября г. Владимир 2010 год</p> <p>3. Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>4. Настольная книга учителя ОБЖ Составитель БИ Мишин Издательства "Астрель"</p> <p>5.Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений Р.Т.Часть 2 (2009 год)</p> <p>6. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.</p> <p>7. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.</p> <p>8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2012 г.</p> <p>9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.</p>

**Раздел № 2. Календарно-тематическое планирование.
Календарный учебный график**

Раздел (тема)/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1 Теоретический	4	2	2	2	2	2	2	1	2
Раздел 2. Правила оказания первой помощи при пожаре.	2	4	4	4	2	8	6	5	2
Раздел 3. Пожарно-прикладной вид спорта.	8	8	8	8	12	8	8	10	10
Всего	14	14	14	14	16	18	16	16	14
Итого	136								

**Учебно-тематический план
(нагрузка 4 часа в неделю)**

№	тема урока	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теор.	прак.	
Раздел 1. Теоретический					
1	Вводное занятие. История пожарной охраны. Цели и задачи пожарной охраны.	2	2		
2	Законодательство РФ в области пожарной безопасности. ФЗ «О пожарной безопасности».	2	2		
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	1		Опрос
	Поражающие факторы при пожаре.	1	1		
4	Знаки пожарной безопасности.	1	1		Викторина
	Первичные средства пожаротушения.	1	1		
5	Противопожарная безопасность в школе.	1	1		
	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	1		
6-7	Виды, назначение и правила пользования огнетушителями.	4	1	3	Опрос
8	Действия при возникновении пожара.	2	1	1	Тест
	Средства индивидуальной защиты пожарного. Правила пользования противогазами.	2	1	1	Опрос
Раздел 2. Правила оказания первой помощи при пожаре.					
9	Виды и характеристика ран.	2	2		Опрос

10	Характеристика ожогов.	2	2		Опрос
11	Первая помощь при ожогах.	2	1	1	Тест
12	Первая помощь при обморожениях.	2	1	1	Опрос
13	Виды и характеристика кровотечений.	2	1	1	
14	Способы остановки кровотечений.	2	1	1	Опрос
15	Виды и назначение повязок.	2	1	1	
16-17	Наложение повязок на конечности.	4	1	3	Викторина
18-19	Наложение повязок на голову.	4	1	3	Зачётное занятие
20-22	Экстренная реанимационная помощь.	6	2	4	Зачёт на манекене
23	Зачёт по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.	2		2	Зачётное занятие
24	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	1	1	Творческий проект «Новый год»
26-27	Решение ситуационных задач по пожарной безопасности.	4	2	2	тест
Раздел 3. Пожарно-прикладной вид спорта.					
28	Боевая одежда пожарного.	4	1	3	Зачёт по нормативам надевания боёвки
29	Работа с пожарными рукавами.	4	1	3	Опрос
30	Вязка пожарных узлов.	4	1	3	Эстафета
31	Доврачебная помощь пострадавшим при пожаре.	2	1	1	Викторина
32	Пожарная эстафета.	4		4	Зачётное занятие
33-34	Противопожарная профилактика в весенний период.	2	1	1	Защита проектов
В течение года.	Оформление уголка пожарной безопасности. Оформление тематических стенгазет.	4	4		Выпуск стенгазеты
В течение года.	Репетиции агитбригады.	16		16	Выступление в начальной школе
По графику в течение года.	Занятия в СПСЧ №2	16	4	12	Сдача нормативов преодоление этапов
По графику в течение года.	Занятия в «Гармонии» - основы медицинских знаний.	8	2	6	Тесты, зачёт

года.						
По графику в течение года.	«Школа актива»	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	4	4		
30.01.2018	Муниципальный конкурс «Безопасный Новый год. Пожарная безопасность».	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	4		4	Выступление на конкурсе
20.04.2018	Муниципальный конкурс «Я Лучший пожарный».	МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»	4		4	Выступление на конкурсе
16.05.2018	Муниципальный конкурс с «Пожарный лабиринт».	СПСЧ №2	4		4	Выступление на конкурсе.
	Итого		136	50	86	