

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных
предметов»

665830 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 76, дом 10, тел./факс: (3955) 52 – 27 – 38, e-mail:
school10@mail.ru

ПРИНЯТ:

решением педагогического
совета

Протокол № 6
от «31» марта 2025 г.

РАССМОТРЕН:

на заседании Управляющего
совета

Протокол № 31
от «28» марта 2025 г.



ТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «СОШ № 10»

Жигалова Л.М.

от «28» марта 2025 г.

*Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024 год*

г. Ангарск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Часть 1 Аналитическая часть.....	7
1.1. Система управления организации.....	12
1.2. Оценка образовательной деятельности	13
1.3. Оценка воспитательной деятельности.....	33
1.4. Организация учебного процесса.....	63
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	64
1.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....	139
1.7. Оценка востребованности выпускников.....	144
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	147
1.9. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	150
1.10. Оценка качества кадрового обеспечения.....	151
1.11. Качество учебно-методического обеспечения.....	156
1.12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	160
1.13. Материально-техническая база.....	163
1.14. Оценка безопасности образовательной среды.....	166
1.15. Оценка инновационной и экспериментальной деятельности.....	172
Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности показателей организации.....	173
Заключение	176

Введение. Общие сведения об образовательной организации

■ Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»;		
■ лицензия	Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 Л01, регистрационный № 9327 от 04 июля 2016. Бессрочная		
■ наличие Устава:	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден приказом начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа Лысак Л.И. от 17.12.2015 № 1072.		
■ наличие государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской регистрационный № 3413 от 08 июля 2016 г. Министерство образования Иркутской области Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.		
■ год открытия учреждения:	1952 г.		
■ транспортная доступность:	трамвай № 3, 5, 6 остановка «улица Горького»; автобусами № 7, 8, 9, 10 остановка «Музей часов»;		
■ адрес:	665830, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 76, дом 10;		
■ электронная почта:	school10@mail.ru		
■ сайт:	https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/		
■ директор:	Жигалова Людмила Михайловна		
■ количественный состав обучающихся	Классы	Количество обучающихся	
	1-4	376	
	5-9	434	
	10-11	110	
	Всего в школе	920	
■ характеристика социокультурной среды:	На протяжении всех лет школа работает в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и высшими учебными учреждениями, сотрудничество с которыми положительно влияет на: ■ развитие творческих способностей, ■ совершенствует коммуникативные навыки, ■ учит конструктивным способам взаимодействия с окружающей		

	средой.
--	---------

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 10» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- переход на ФОП

Процедура самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» проведена в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям действующих федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462) (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 г.);
2. указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1»);
3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)
4. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
5. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
6. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
8. Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
9. Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
10. Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
11. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/2)
12. Требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
13. Устава «МБОУ «СОШ № 10»
14. Локальных актов МБОУ «СОШ № 10» («Положения о внутренней системе оценки качества образования»).

В школьном **приказе** «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 10» были конкретизированы организационные моменты, состав комиссии, утвержден план-график и

состав комиссии (приказ от 5.03.2024 г. № 39/6), проведен научно-методический семинар по проведению самообследования.

В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет за 2023 уч/г, при составлении которого решались следующие задачи:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- 2) установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- 3) переход на ФОП
- 4) функционирование ВСОКО;
- 5) новые порядки аттестации
- 6) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 10»;
- 7) установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет о результатах самообследования является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и предназначен для родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, социальных партнеров, учреждения, общественности, выпускников школы. Материалы доклада знакомят с традициями обучения и воспитания в условиях МБОУ «СОШ № 10».

Отчет подготовлен директором МБОУ «СОШ № 10» Жигаловой Л.М., заместителем по НМР Толмачевой М.Г., заместителем по УВР Григорян С.Д, заместителем директора по УВР Генераловой О.Ю., заместителем по УВР Орловской О.В., заместителем по БЖ, ОБОП и УТ Чеботаревой М.С., заместителем по УВР Беловой О.В., зав. структурным подразделением Шваревой Л.В., Куженовой Т.Н., зам. по АХР Орловой Л.А.

Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте: www.school10.ru

Общая характеристика школы и условия её функционирования

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания обучающихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание обучающимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической, физической, культуры труда и жизнедеятельности, общения;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования обучающихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами

эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Деятельность МБОУ «СОШ № 10»

1. Победитель Федерального проекта «Современная школа» - детский технопарк «Кванториум» (распоряжение Министерства образования Ирк. обл. от 3.02.2022 г. № 55-115 м-р);
2. В 2023 г. школа стала региональной площадкой для проведения международной олимпиады «Формула единства/Третье тысячелетие» по физике, математике, английский язык.
3. В 2020/2021уч.г. школа стала победителем конкурсного отбора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Российской Федерации» по участию в проекте «Школа новых технологий» (список ФГАОУ ДПО от 15.02.2021 г. № № 369)
4. В 2023уч.г. школа вошла в число лучших школ России согласно исследованиям, проведенным рейтинговым агентством RAEX при поддержке более 50 ведущих ВУЗов страны https://raex-a.ru/rankings/school_2020<https://raex-tr.com/>
5. В 2023уч./году школа вошла в ТОП-10 лучших школ Иркутской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России. <https://www.irk.kp.ru/daily/27439/4640744/>
6. В 2024 г. г. вошла в число **лучших школ России** согласно исследованию, проведенному в 2020 г. рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) (https://raex-a.ru/rankings/school_2020) по направлениям: Рейтинг ОО, обеспечивающих качественное образование и высокие возможности развития способностей школьников - 500 лучших школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты;

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильном уровне результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину небольшого снижения качества обученности мы видим в следующем: недостаточное обеспечение МБОУ «СОШ № 10» современными техническими средствами обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «СОШ № 10» на 2023 г. было предусмотрено оснащение школы современными техническими средствами, спланированы мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены дополнительные мероприятия в план ВСОКО при переходе на ФОП.

1.1. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 10» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом учреждения, локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Ведущими инструментами управления качеством образования являются: Основная образовательная программа ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП СОО, программа развития «Образование. Воспитание. Успех!»).

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

С 1.09.2024 г. 1–2-е и 5–6-е классы в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Обучающиеся учатся по обновленным ФГОС, а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по ФГОС второго поколения, поэтому в школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете (протокол № 1 от 30.08.2023 г.). Школа работает в соответствии с:

ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022г.

Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Федеральная образовательная программа начального общего образования.

Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Федеральная образовательная программа основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

С 1 сентября 2023 г. школа реализует 5 основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО , разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г.;

Для 7-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010г. № 1897 и ФОП ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.

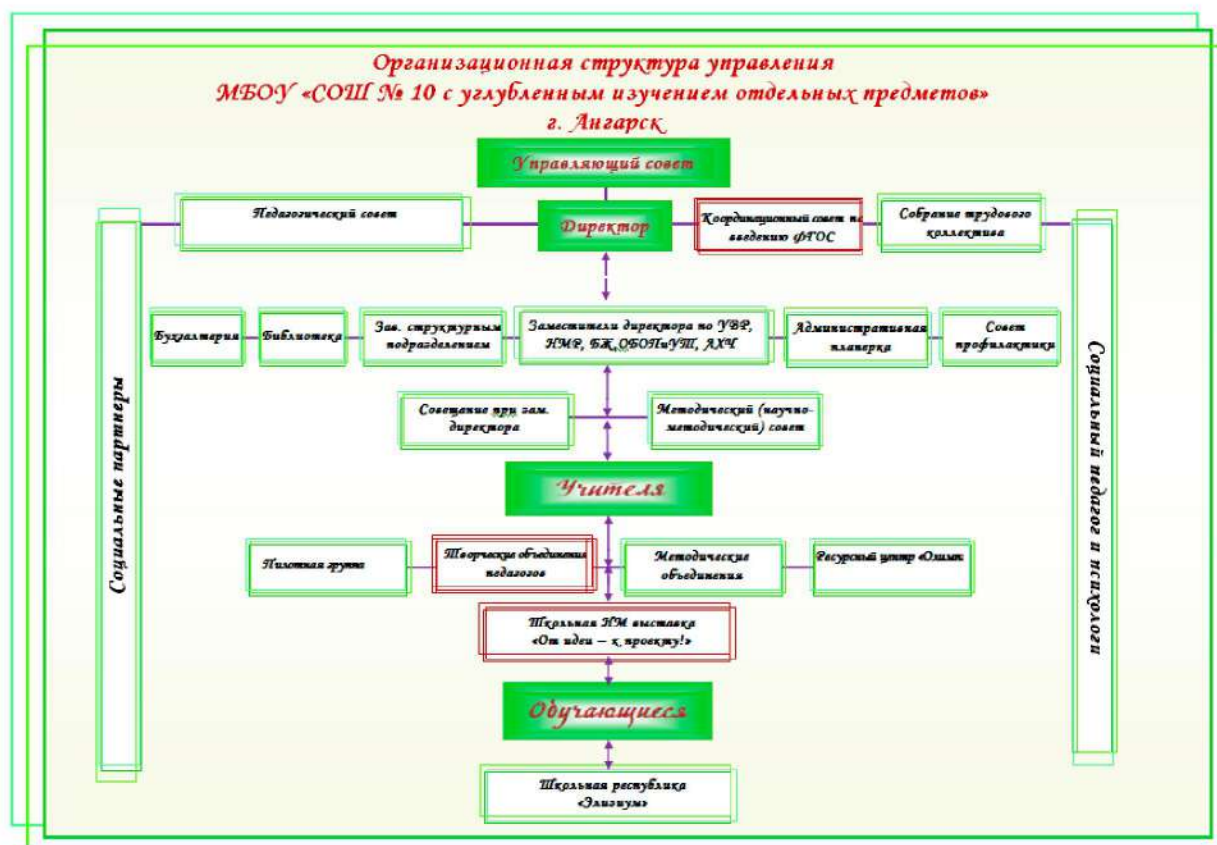
Федеральная образовательная программа среднего общего образования.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны и в МБОУ «СОШ № 10» весь коллектив перешел на ее платформу. Ее влияние на работу школы выражается в удобстве использования системы для педагогов и детей, в улучшении планирования и проведении занятий, а также в уменьшении бумажной нагрузки.

Тип структуры управления — линейно-функциональный с элементами матричной, что позволяет осуществлять специализацию по определенным видам управленческих действий, созданных функциональными подразделениями в форме временных творческих и проблемных групп, и способствует развитию соуправления и самоуправления. Структура управления совершенствовалась по линии развития горизонтальных связей и государственно-общественного управления и представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления.

В структуру управления на стратегическом уровне введен Управляющий совет, что свидетельствует о включенности всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования школы. Коллегиальными органами управления в соответствии с Уставом являются: педагогический совет, координационный совет, собрание трудового коллектива.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора по НМР, ВР, УВР, зав. структурными подразделениями, научно-методическим (методическим) советом, советом профилактики, библиотекой, бухгалтерией.



Функциональные обязанности административных работников школы закреплены должностными инструкциями и ежегодным приказом, закрепляющим определенные области ответственности. С содержанием должностной инструкции заместители руководителя ознакомлены приказом под роспись.

Главное назначение данного уровня управления — координация и интеграция действий всех структурных подразделений школы на достижение планируемых результатов.

Оперативный уровень — уровень методических объединений, творческих объединений педагогов, ресурсного центра «Олимп»

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Ильина С.Н.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Феськова А.А.

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, руководитель Насибулина А.Е.

- методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Кондакова Е.В.

- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Гамаюнова Г.М.

- методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ, руководитель Назаркин П.И.

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Круглова Е.В.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и

учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвертый уровень — уровень ученического самоуправления – школьная республика «Элизиум». Блок обучающихся представлен и в Управляющем совете школы.

Все органы в структуре управления взаимодействуют с группой социальных педагогов и психологов, а также с социальными партнерами. Выстроенные уровни управления, вертикальные (субординационные) и горизонтальные (координационные) связи позволяют увидеть включенность всех субъектов образовательного процесса в определение приоритетных направлений развития и функционирования, отраженных в локальных актах школы, и соответствуют Уставу, соблюдают принципы государственной политики, а именно: демократический, государственно-общественный характер управления.

Управление школой осуществляется через классические функции: мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-диагностическую.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

В целях научно-методического обеспечения сопровождения УВП

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней: внесены изменения Закона об образовании, по введению федеральных ООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ), которые устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания, а также федеральных образовательных программ (приказы от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014);
2. Составлен план методического сопровождения введения и план за реализацией в обязательном порядке федеральных рабочих программ для уровня НОО: русский язык, литературное чтение и окружающий мир; для остальных уровней образования - программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ (Протокол № 1 от 31.08.2024 г. НМС МБОУ «СОШ № 10», протокол № 3 от 25.11.2024 г.);
3. Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; (Протокол № 1 от 31.08.2024 г. НМС МБОУ «СОШ № 10»);
 - утвержден перечень рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам и курсам внеурочной деятельности для 1-11 классов;
 - утвержден перечень учебников, используемых в образовательном процессе;
4. Подготовлена нормативно-правовая база по вопросам организации УВП;
5. Внедрение Единой модели профориентации и профминимума;
6. Внедрение Концепции информационной безопасности детей. В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2024 № 1105-р).

Нормативно-правовое научно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

В течение 2023-2024 г. г. административная команда МБОУ «СОШ № 10» качественно вела доработку Локальных нормативных актов под Федеральный закон «Об образовании в РФ» на основе элементов инновационного менеджмента и анализа инновационных проектов.

Высоким остается спрос на образовательные услуги МБОУ «СОШ № 10», высокой остается оценка значимости образования, полученного в стенах школы. Уровень удовлетворенности остается стабильно высоким за последние три года.

Управление персоналом включает в себя обучение, консультирование, наставничество, партнерство, работу в региональных стажировочных сессиях и площадках по введению ФГОС, ФОП, новых форм аттестации. Особое внимание уделялось утверждению Дорожной карты по разработке ООП в соответствии с ФОП, сотрудничеству внутри коллектива, повышению профессиональной культуры и компетентности педагогических кадров.

В результате стратегического анализа и прогнозирования работы всех подсистем учреждения весь административный состав получил в течение дополнительное высшее профессиональное образование по управлению персоналом и менеджменту в образовании, учреждение укомплектовано кадрами, наблюдается и поддерживается рост профессиональной компетентности.

В наблюдаемый период, за последние три года отслеживается «Перспективный план повышения квалификации педагогов», который выполняется на 100%, все педагогические работники проходят курсы по повышению квалификации и профессиональную переподготовку.

Оценка Системы управления МБОУ «СОШ № 10».

Для наращивания потенциала конкурентоспособности школе необходимо проведение целого ряда структурных преобразований: нормативно-правовое и документальное обеспечение преобразований, оптимизация кадрового и улучшение материально-технического потенциала. Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами.

Задачи проведения мониторингов:

- разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации;
- сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации;
- обработка, корректировка и ввод информации в базы данных;
- совершенствование системы образования в школе;
- выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности;
- отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога;
- изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные журнала
	Сформированность предметных умений (ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование

		обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)

Проведенный самоанализ деятельности МБОУМБОУ «СОШ № 10» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

По итогам 2023 г.г. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

МБОУ «СОШ № 10» самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом МБОУ «СОШ № 10».

Непосредственное управление осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОПООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	376
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	157
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 924 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития вариант 7.0

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «СОШ № 10» была разработана программа по информационной безопасности. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, классные руководители проводят инструктажи по информационной безопасности для обучающихся.

С 1 марта 2023 года, на основании ч. 8-10 ст. 10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все чаты с родителями, детьми, педагогами, администрацией перенесены в VK мессенджер, через учебный профиль Сферума.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023/24 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. В ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 100% педагогов.

МБОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 10» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили обучения: универсальный профиль – углубленное изучение математики; информационно-технологический профиль, химико-биологический профиль, физико-химический профиль. В 2023 году прошло обновление ФГОС и с 2023-2024 учебного года в 10-х классах проводится внедрение Федеральной основной образовательной программы (ФОП). В 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОССОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). Были утверждены ФОПССОО, в которых школам предложены варианты учебных планов для 10-11 классов. В этой связи, при подготовке к планированию учебного плана, проведены совещания с учителями предметниками, родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов о предполагаемых профилях обучения на уровне среднего

общего образования. Далее в школе поревелианкетирование учеников 9-х классов в котором предлагалось выбрать свою траекторию обучения после 9 класса. 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, запроса АНХК были сформированы два профиля: технологический (с углубленным изучением математики Информатики); технологический профиль (с углубленным изучением математики, химии, информатики). Запрос АНХК на состав профильных предметов и 2023-2024 учебном году изменился для РОСНЕФТЬ класса: если раньше АНХК запрашивала профильным и предметам и математику, физику, химию, то 2023-2024 учебном году запрос был изменен. Теперь в качестве профильных предметов АНХК запрашивает математику, химию, информатику.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере ализуются ФГОССОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (информационно-технологический)	Математика, информатика		22
Техноогический (РОСНЕФТЬ класс)	Математика, информатика		29
Технологический	Математика, информатика	23	Выпустился в 2024 году
Химико- биологический	Биология. Химия	11	Выпустился в 2024 году
Физико- химический	Математика, физика, химия	10	Выпустился в 2024 году
Информационно - технологический	Математика, информатика	16	Выпустился в 2024 году

Анализ динамики выбора профилей обучения показывает: в настоящее время проходит изменение по приоритетам обучения: ученики в нашей школе больше настроены на продолжение обучения в технологических профилях с углублением изучения таких предметов как математика, химия, информатика. Эти предметы необходимы на поступление в ВУЗ ы на инженерные специальности. Школа имеет все необходимое для эффективной подготовки учеников по этим предметам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1(0,1%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Специальные условия для детей с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ:

- общеобразовательный класс, где ребёнок обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе. Реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог, являющийся классным руководителем данного класса. Для обучающегося предусмотрено создание специальной коррекционно-развивающей среды, которая обеспечивает адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Наряду с традиционными принципами работы (доступность, наглядность, систематичность и последовательность и др.) существуют общие принципы и правила коррекционной работы.

- занятия по индивидуальной программе, учитывающей методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, организацию учебно-познавательной деятельности через наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.) и словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа) формы работы. Наиболее приемлемыми методами в практической работе учителя с учащимися, имеющими ОВЗ, считается коммуникативный и репродуктивный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность на уровне Начального общего образования.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 06.07.2022 N ТВ – 1290/03 «Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность в рамках выполнения требований ФГОС НОО решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность будет осуществляться через внутришкольную систему дополнительного образования, внеклассную, воспитательную деятельность (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики) и деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, психолога).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Посещая курсы по выбору, студии, кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Коммуникативная деятельность;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность;

5. Информационная культура;
6. Интеллектуальные марафоны;
7. «Учение с увлечением!».

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 7 направлениям развития личности:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Планируемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

	Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
1	Первый	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проб ((участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
2	Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
3	Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется: использование здоровьесберегающих технологий на уроке, снижение учебной нагрузки за счёт оптимизации расписания первой и второй половины дня, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Данное направление реализуется через спортивные мероприятия «Весёлая спортландия». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные игры, экскурсии, дни здоровья, спортивные марафоны.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: курсом «Орлята России». По итогам работы курса в данном направлении проводятся три трека: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер». По итогам курса «Робототехника» проводится роботоконструирование, робомарафоны, робопроекты, опыты и исследования.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Тропинка к своему Я», «Я и другие в мультмире», «Добрые дела». По итогам работы в данном направлении проводятся часы общения, викторины, конкурсы, выставки, защита мини – проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность направления заключается в разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, а также на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных – техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Творчество без границ», «Золотой ключик». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, творческие мастерские, экскурсии, спектакли, ярмарки.

Информационная культура

Целесообразность направления заключается в формировании представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;

- изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка презентаций, электронных писем, открыток и т.п.);

- формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации;

- развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юным умникам и умницам», «It-час». По итогам работы в данном направлении проводятся творческая лаборатория, конкурсы, викторины, олимпиады, выставки, защита проектов, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования.

Познавательная деятельность

(«Учение с увлечением!», «Интеллектуальные марафоны»)

Целесообразность направлений заключается в передаче обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В этих направлениях деятельности предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направлений являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данные направления реализуются программой внеурочной деятельности «Математика и конструирование», «Рисуем на компьютере», «Занимательный русский язык», «УМКА», «Шаги к олимпиаде».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческая лаборатория, тренинги, часы общения, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов, мастерские речевого творчества, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности; реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность проводится на базе МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» в кабинетах начальных классов, читальном зале, актовом зале, кабинете изобразительного искусства, кабинете информатики.

МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне Основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «СОШ 10»

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса МБОУ «СОШ №10».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех учащихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех учащихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник) с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (четверг) для учеников 5-9 классов с целью развития ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю («Развитие логических Универсальных учебных действий», «Нестандартные задачи курса математики», «Вероятность и статистика», «Задачи с параметрами учимся решать», «Методы решения задач курса планиметрии», «ОБЖ»), с целью расширения, углубления и закрепления знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей учащихся, участие учащихся в предметных олимпиадах разного уровня научно-практических конференциях.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 0,5 часа в неделю курс «Финансовая грамотность», формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

- 1 час в неделю «Математические основы информатики», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Познавательная химия», «Спортивные игры», «Прикладное обществознание», «Практическая география», «Мир книг», «Я – подросток. Мир эмоций», «Подросток XXI века», «Простые сложности» -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития учащихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, музеях, спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, в МБОУ «СОШ №10» **составляет не менее 5 часов в неделю, но не более 6 часов** на каждого учащегося.

Для предотвращения перегрузки учащихся часть часов образовательной нагрузки переносится на период каникул (но не более ½ количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные практики).

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №10»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия МБОУ «СОШ №10», уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп учащихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-х классах МБОУ «СОШ №10» реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для учеников, спортивной площадкой, игровой площадкой, актовым залом, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В МБОУ «СОШ №10» в 2022 году открыт Кванториум. Оборудование Кванториума позволяет расширить возможности проведения внеурочной деятельности. Ученики получают возможность приобрести навыки практической деятельности используя оборудование Кванториума.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №10» имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об

устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности размещается на сайте МБОУ «СОШ №10» и корректируется ежегодно.

Внеурочная деятельность на уровне Среднего общего образования

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО) для 11 классов;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (соответствует ФГОС СОО).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «СОШ №10».

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МБОУ «СОШ № 10» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда МБОУ «СОШ № 10».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное - Школьная спартакиада,

Духовно - нравственное – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Российское движение школьников.

Общекультурное - «Итоговое сочинение, Интенсивный практикум «Сочинение на зачет». «Методы решения лингвистических задач».

Социальное - «Я-лидер», Час психолога: тренинги, деловые игры, квесты, решение кейсов.

Общеинтеллектуальное – Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач, Методы решения задач курса планиметрии, Задачи с параметрами, Олимпиадная информатика, Дискретная математика, Математические основы информатики, Физика в задачах, Графики в физике, Решение задач повышенного уровня сложности (химия), Нескучная биология. Эффективная подготовка к ЕГЭ, Биология животных.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40(30) минут, если занятия спаренные – 70(80) минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в Школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В 2022 году в школе открыт Кванториум, оборудование которого позволяет выполнять различные практические работы, проекты, решать метапредметные задачи, проводить конкурсы, олимпиады, квесты.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с стандартными требованиями, утверждены на заседании методического совета.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3. Оценка воспитательной деятельности

В 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023–2024, 2024–2025 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 10» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ.

3. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта и детям, требующим особого внимания, в том числе семьям и детям участников СВО.

4. Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

6. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».

7. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется благодаря реализации Программы воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули делятся на инвариантные (обязательные) и вариативные, которые школа выбрала в зависимости от особенностей организуемого в ней учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по УВР Белова Н. В. В воспитательном процессе участвуют 31 классный руководитель. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-организатор Федотова Е. Ю., социальный педагог Костенко А. М., педагог-психолог Рябова О. А., педагог-библиотекарь Куженова Т. Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пинегина Т. В., а также методическое объединение классных руководителей и учителя-предметники.

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через работу методического объединения классных руководителей, работу классного руководителя с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с социальными педагогами и педагогом-психологом, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили реализацию масштабного проекта, запущенного Минпросвещением России с 1 сентября 2022 года в российских школах, – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», поэтому учебная неделя в МБОУ «СОШ № 10» в 2024 году начиналась с «Разговоров о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятие

проходило с 1 смены седьмым, со второй смены – первым по расписанию уроков понедельника и начиналось с исполнения гимна России.

С 1 сентября 2023 года в школе начал реализовываться ещё один Федеральный проект: Единая модель профориентации школьников – **Профминимум**. Профминимум — выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках профминимума классными руководителями 6–11 классов каждый четверг первым уроком проводились профориентационные занятия «Россия — мои горизонты». В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Ещё одно нововведение реализовывалось 1 раз в четверть в рамках проведения линейек – вынос (в начале четверти) и относ (в конце четверти) флага РФ.

Методическое объединение классных руководителей в МБОУ «СОШ № 10» одно из подразделений внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

В 2024 продолжилась работа над **методической темой**: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе». МО строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

На основе системной работы МО классных руководителей в МБОУ «СОШ № 10» поддерживается демократический уклад жизнедеятельности и организовано сотрудничество взрослых и детей. Коллектив членов МО продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Вся деятельность в 2024 учебном году была направлена на достижение следующей цели:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 10», создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФОП.

Для выполнения поставленных целей и задач были организованы следующие мероприятия:

1) Проведено 5 заседаний МО классных.

2) Участие в реализации мероприятий Региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». Заместитель директора по УВР Белова Н. В. Совместно с заместителями директора по УВР МБОУ «СОШ № 37» Поповой Е. А. и МБОУ «СОШ № 11» Сергеевой А. М. являлась ответственной за реализацию мероприятий Региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». В связи с этим к реализации мероприятий были привлечены классные руководители нашей школы.

3) На базе МБОУ «СОШ № 10» были проведены региональный конкурс команд классных руководителей и региональный конкурс «Самый классный класс». В состав организационных комитетов конкурсов вошли Жигалова Л. М., Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Савченко Е. А., Артамонова Е. В.

В качестве экспертов конкурсов выступили Жигалова Л. М., Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Савченко Е. А., Артамонова Е. В., Генералова О. Ю., Толмачева М. Г., Рябова О. А., Ильина С. Н., Феськова А. А., Харина Е. Ю., Блащик Г. А., Насибулина А. Е., Тимофеева Е. Р., Яблокова Н. В., Куженова Т. Н.

Участники Региональных конкурсных мероприятий:

✓ Конкурс команд классных руководителей – 1 место (Блащик Г. А., Насибулина А. Е., Тимофеева Е. Р., Никулина Л. Н., Савченко Е. А.)

✓ Конкурс «Самый классный класс» - 2 место (5 «А», классный руководитель Тимофеева Е. Р.)

✓ Конкурс «Лучшая методическая разработка среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство» - 1 место (Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Костенко А. М.), участник конкурса – Куженова Т. Н., педагог-библиотекарь.

✓ Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе» - победитель в номинации «Волонтерская деятельность» (Белова Н. В., Федотова Е. Ю.), победитель в номинации «Сохрани свой дом» (Артамонова Е. В.), участник конкурса Костенко А. М.

4) В рамках проведения муниципального форума «Лидер в образовании – 2024» 28.02.2024 состоялся III муниципальный форум классных руководителей «Навигаторы детства: Успешные практики «Семья и школа»», одним из ответственных организаторов которого являлась заместитель директора по УВР Белова Н. В., также Белова Н. В. и педагог-психолог Рябова О. А. выступили в качестве спикеров на одной из площадок форума.

Учителя-предметники и классные руководители приняли активное участие в мероприятиях муниципального форума «Лидер в образовании». Ими были посещены презентационные и стажировочные площадки, семинары, мастер-классы.

5) Участие классных руководителей в качестве выступающих и слушателей научно-методической выставки «От идеи к проекту».

6) Проведение ежегодного конкурса «Лучший класс!». Участие в данном конкурсе способствует развитию творческого потенциала не только педагога, но и обучающихся, а также совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы. Итоги конкурса «Лучший класс!» подводились каждую четверть и наглядно отражались в таблице, а классы-победители были награждены грамотами.

7) Педагог-психолог Рябова О. А. в течение 2024 года являлась активным участником муниципального методического совета педагогов-психологов г. Ангарска, а также спикером школы молодых специалистов. 19-21.01.2024 Ольга Анатольевна в составе группы от г. Ангарска проводила мероприятия на площадке Международной выставки-форума «Россия» в рамках Всероссийского семейного форума «Родные-любимые».

Несмотря на активную методическую деятельность классных руководителей, на следующий учебный год необходимо запланировать прохождение курсовой подготовки педагогических работников школы по направлению «Воспитание».

Проверка рабочих программ воспитания классных руководителей показала, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы класса составляются на основе плана воспитательной работы школы.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большая часть учащихся посещают кружки и секции, все учащиеся 1–11 классов (кроме одного обучающегося 9В класса) посещают внеурочные занятия и факультативы.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся. Благодаря еженедельному мониторингу социальных сетей классными руководителями удалось предотвратить совершение нескольких правонарушений.

Классные руководители вели системную профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Классы приняли активное участие в проведении профилактических недель. Во многих классах были организованы встречи с инспектором ПДН ОП-1 и ОП-2, инспектором ГИБДД, в системе проводились профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних, тематические родительские собрания.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями,

привлекали родителей (законных представителей) к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню отца, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т. д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей (законных представителей).

Продолжалась работа по развитию школьного и классного самоуправления. Во всех классах выбраны Активы, в которые вошли творческие и активные обучающиеся, являющиеся главными помощниками классных руководителей в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Практически все педагоги МБОУ «СОШ № 10» имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы в 2024 году следующих классных руководителей: Феськовой А. А., Годованиченко О. В., Кайчук Р. П., Генераловой О.Ю., Федотовой Е. Ю., Рябовой О. А., Тимофеевой Е. Р., Алексеенко И. В., Масальской Т. В., Костенко А. М., Петровой И. Т., Кругловой Е.В., Беловой Н.В.

По результатам анализа учебно-воспитательной работы, работы МО классных руководителей в течение года можно сделать следующий вывод: задачи, поставленные на МО, решались всеми классными руководителями на высоком профессиональном уровне.

Вместе с тем есть и проблемы в организации работы классных руководителей:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с обучающимися, у некоторых классных руководителей нет особого желания принимать участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

✓ Посещения классных часов показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно.

✓ Возникла необходимость прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Воспитание».

Социальный паспорт школы

Показатели	2024	
	Кол-во	%
Общее количество обучающихся	928	100%
1. Многодетные семьи	94	10,1%
2. Малообеспеченные семьи	68	7,3%
3. Неполные семьи	121	13%
4. Обучающиеся из семей с неродными родителями	36	3,8%
5. Опеканые	0	0%
6. Инвалиды	6	0,6%
7. Семьи, состоящие в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	2	0,2%
8. Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0%
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	0,5%
10. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0%
11. Учащиеся, совершившие правонарушения и	0	0%

доставлявшиеся в ОП		
12. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0%
13. Обучающиеся состоящие на учете в Кабинете профилактики	5	0,5%
14. Проблемные обучающиеся в учебе, поведении, отрицательные лидеры, не принятые в коллективе	52	5,6%
15. Семей участников специальной военной операции (СВО)	10	1%

Из таблицы видно, что в МБОУ «СОШ № 10» немного обучающихся и семей, требующих особого внимания, но с ними ведётся планомерная системная работа всем педагогическим коллективом.

В 2024 году продолжилась реализация **антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»**. В рамках проекта разработан план реализации, принята Антибуллинговая хартия, на первом этаже школы обновлён «Новый школьный ориентир», организованы спектакли социального театра, проведена профилактическая квест – игра «Класс#ВместеДружба».

В течение всего учебного года проходит мониторинг страниц социальных сетей на предмет вовлечения подростков в запрещенные группы.

В течение 2024 года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 28 обучающихся.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, заведены и ведутся карты индивидуальной работы.

Обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время и профилактике безнадзорности и правонарушений способствует занятость ребят в различных кружках и секциях. Школа активно работает в данном направлении:

✓ заключены договоры о сотрудничестве с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система», МАО ДО ДЮЦ «Перспектива», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБУК г. Ангарска «Городской музей», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МБУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»;

✓ на базе школы проводятся занятия кружков «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Волонтёры», «Я - лидер», «ДоМиСолька», «Я подросток. Мир эмоций», «Мир вокруг нас. Цифровая биология» (на базе Кванториума), «Мир вокруг нас. Цифровая химия» (на базе Кванториума), факультативные и внеурочные занятия). Все кружки проходят через систему Навигатор;

✓ руководителем структурного подразделения Алексеенко И. В. организуются внеклассные мероприятия для обучающихся 1–11 классов во внеурочное время, включая занятость обучающихся в каникулярное время (инженерные каникулы);

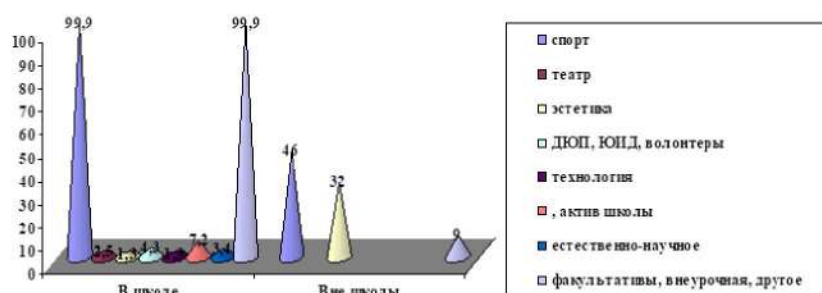
✓ классные руководители на родительских собраниях объясняют родителям (законным представителям) обучающихся о пользе занятости обучающихся во внеурочное время, для обучающихся проводят ознакомительные беседы о работающих в г. Ангарске кружках, секциях и клубах по месту жительства.

Для организации занятости во внеурочное время классные руководители стараются привлечь учащихся к **общественно-полезной трудовой деятельности**. Это разные виды работ в школе, от дежурства в столовой, ежедневной и генеральной уборки в классных кабинетах до субботников.

Анкетирование занятости детей во внеурочное время в школе и вне школы, факультативы и внеурочная деятельность (всего)

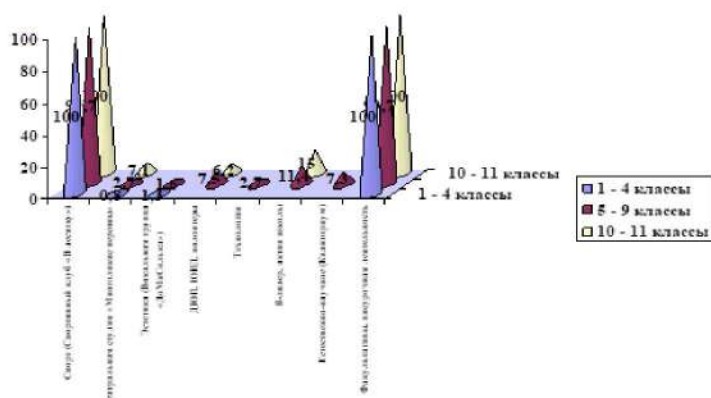
В	В школе	Вне школы
---	---------	-----------

	Занято	%	Спорт (Спортивный клуб «В десятку»)	Театральная студия «Многоликие персонажи»	Эстетика (Вокальная группа «До МиСолька»)	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер, актив школы	Естественно-научное (Кванториум)	Факультативы, внеурочная деятельность	Занято	%	спорт	эстетика	другое
928	927	99,9	926 99,9%	23 2,5%	12 1,3%	40 4,3%	12 1,3%	67 7,2%	32 3,4%	927 99,9%	694	75	423 46%	297 32%	80 9%



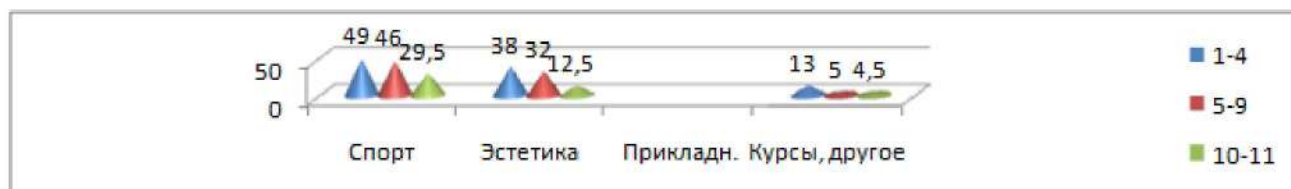
Занятость в школьных секциях, кружках, факультативах, внеурочная деятельность

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	В школе								
				Спорт (Спортивный клуб «В десятку»)	Театральная студия «Многоликие персонажи»	Эстетика (Вокальная группа «До МиСолька»)	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер, актив школы	Естественно-научное (Кванториум)	Факультативы, внеурочная деятельность	
1-4	378	378	100%	378 100%	3 0,8%	5 1,3%		-	-	-	378 100%	
5-9	438	437	99,7%	437 99,7%	12 2,7%	7 1,6%	33 7,5%	12 2,7%	50 11,4%	32 7,3%	437 99,7%	
10-11	112	112	100%	112 100%	8 7,1%		7 6,2%		17 15%		112 100%	



Занятость в учреждениях культуры и дополнительного образования

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	Вне школы		
				Спорт	Эстет.	Курсы Другое
1–4	378	308	81,5	188 (49%)	144 (38%)	52 (13%)
5–9	438	342	78	202 (46%)	139 (32%)	23 (5%)
10–11	112	44	39	33 (29,5%)	14 (12,5%)	5 (4,5%)



Из таблиц видно, что максимальная занятость в школе наблюдается у обучающихся на всех трёх уровнях обучения. Таких результатов школа добивается за счёт работы кружков, ведения в 1–11 классах занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Данные занятия проводятся во второй половине дня и по субботам. Подготовкой к ЕГЭ и занятостью в факультативах объясняется низкий процент занятости обучающихся уровня СОО в спортивных секциях, эстетических кружках в учреждениях культуры и дополнительного образования, так как данные обучающиеся нацелены на успешное окончание школы и дальнейшее поступление в ВУЗы.

Анкетирование родителей и обучающихся показало, что наши дети посещают спортивные секции в СК «Сибиряк», «Ангара», «Ермак», ДК «Современник», «Нефтехимик», «Энергетик», Дворец творчества детей и молодёжи, СЮТ, школы искусств № 1, № 2, № 3, № 4 и др.

Большую работу школа ведёт по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта, т. к. она способствует профилактике правонарушений и безнадзорности.

Занятость обучающихся состоящих на различных видах учёта в 2024 году представлена следующим образом:

№ п/п	ФИ обучающегося	Вид учёта	Занятость
1.		Семья - Банк данных СОП Ребёнок - ВШУ	Незанят
2.		Семья - Банк данных СОП	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Бассейн «Ангара»
3.		ВШУ (снят с учёта 16.01.2024 г. протокол № 5)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Федерация Панкратион - Квадрат
4.		ВШУ (снят с 28.05.2024 г. протокол № 9)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – не занята
5.		ВШУ	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – СДЮСШОР «Ангара» (легкая атлетика), в 76 квартале дворовый хоккей

6.		Нарушение правил внутреннего распорядка школы	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – СЮТ «Стендовое моделирование», ТРЦ Центр Белка GUM фитнес –клуб
7.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – На базе МБОУ «СОШ № 37» секция баскетбола, МЦ «Лифт» в художественном классе подготовка к поступлению на архитектурный факультет
8.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – не занят
9.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – ТЦ Баргузин Фитнес клуб «Легион тим»
10.		Кабинет профилактики (снят с учета 28.05.2024 г. протокол № 44)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – ТЦ Баргузин Фитнес клуб «Легион тим»
11.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Кружок рисования «Аэрография»

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

У 100% классных руководителей отмечается системность в работе по организации занятости обучающихся класса во внеурочное время, в рабочих программах воспитания заполнена страница занятости обучающихся во внеурочное время, из чего можно сделать вывод, что отслеживание занятости обучающихся класса классными руководителями ведется в системе.

Итоговая занятость обучающихся школы в 2023–2024 учебном году во внеурочное время имеет хороший показатель в школе – 99,9%, вне школы – 75%.

Из 11 обучающихся, находящихся на разного видах учета, 10 заняты в кружках во внеурочное время, что составляет 90,9%. (обучающийся 9 «В» не имеет занятости во внеурочное время, так как обучается по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, занят игрой в компьютерные сетевые онлайн-игры. Посещать школьные и классные мероприятия отказывается, занятия внеурочной деятельностью не посещает.)

Огромное внимание уделяется в школе развитию ученического самоуправления.

Активность избирателей на выборах 2022 -2024 гг.

Количество избирателей	2022	2023	2024
	78%	81%	83%

При подготовке к выборам мы ввели такую форму работы, как «Самопрезентация» в формате видеобращения, которая дала возможность кандидатам представить свои предвыборные программы своим избирателям. На сегодняшний день сформированное школьное правительство успешно реализует поставленные задачи. Поверить в собственные силы, проверить себя на прочность, обрести опыт работы в команде способствуют занятия школьного кружка «Я – лидер», которые направлены на формирование реального понимания сути самоуправления.

Успешно выполняет свою функцию совет мэров, который собирается раз в месяц для решения организационных вопросов по планированию мероприятий с участием классных коллективов в общешкольных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Усилиями школьного правительства и одиннадцатиклассником, лидером ученического самоуправления, Юргенсоном Сергеем был организован клуб любителей кино - «Киноточка». Просмотры фильмов с последующим обсуждением всегда актуальны и с интересом воспринимаются старшеклассниками и педагогами школы. Продолжает работу клуба любителей кино с 01 октября 2024 года президент школы Дегтярев Иван.

Отличительной особенностью воспитательной системы школы является реализация воспитательного события «Вот это кино...».

Большое количество мероприятий было предложено и проведено лидерами ученического самоуправления школы к празднованию Дня Победы в ВОВ.

Яркими и запоминающимися стали для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) Дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, «Весёлые старты», «Семейные спортивные соревнования», военно – спортивные игры «Юнармейский резерв России», «Зарница» и «Танцевальный марафон», Флешмоб «Звезда Героя», в разработке и проведении которых принимали самое активное участие представители министерства спорта.

Представители министерства дисциплины и порядка проводят рейды по контролю за организацией дежурства классов по школе и соблюдению делового стиля одежды обучающимися. Стоит отметить, что эти рейды дисциплинируют и дают положительные результаты.

Значительное место в развитии творческой активности учащихся уделяется со стороны Министерства СМИ и печати. Было организовано и проведено много разных конкурсов рисунков, плакатов, фото, стенгазет, сочинений, творческих работ, видеороликов, школьных, муниципальных, региональных, федеральных, активными участниками которых стали обучающиеся с первого по одиннадцатый класс.

С 2023 года в нашей школе открыто первичное отделение Движения первых, а также начала реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2024 году проводилось немало мероприятий, творческих конкурсов советником директора по воспитанию «Навигаторы детства», организованного РДДМ - Российским движением детей и молодёжи. Все они отражены в анализе воспитательной работы за 2023–2024 год.

На базе МБОУ «СОШ № 10» сформированы и действуют ещё три детских объединения. Это Дружина юных пожарных, юные инспектора дорожного движения и отряд волонтеров «Бригада добра». Каждое из этих объединений ведёт активную работу в своих направлениях. Отряда ДЮП и ЮИД занимаются профилактикой по пожарной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд волонтеров «Бригада добра» также ведёт активную работу. Волонтеры организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику социально-негативных явлений и мотивацию к ЗОЖ.

Участники отряда волонтеров и руководитель отряда Костенко А. М. были отмечены благодарностями мэра Ангарского городского округа за активную работу по профилактике социально-негативных явлений.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Подводя итог работы в целом лидеров ученического самоуправления и участников проекта Движение первых, хочется отметить, что, несмотря на разную направленность работы, всегда существовала личная заинтересованность каждого представителя ученического самоуправления, взаимовыручка, сплочённость ради успеха в общем деле.

Но существует проблема обратной связи с классами. Мэры классов не всегда ответственно относятся к информации с заседаний Совета мэров, а классные руководители не интересуются и не контролируют посещаемость Совета мэров. Также необходимо вовлекать и регистрировать большее количество обучающихся в проекте Движение первых.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» созданы и активно функционируют детские общественные объединения и организации. Необходимо и дальше поддерживать их деятельность, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ «Движение первых».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ реализацию единой модели профориентации «Профминимум»;
- ✓ участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (6б, 6в, 6г, 8б, 8в классы);
- ✓ Профориентационное мероприятие «Модель одного дня в ИРНИТУ для Роснефть-классов».
- ✓ Участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ;
- ✓ Участие в олимпиадах школьников, проводимых ИРНИТУ;
- ✓ Посвящение в учащиеся Роснефть-классов (с участием руководителей и молодых специалистов АО «АНХК»);
- ✓ Посещение Музея Трудовой Славы АО «АНХК»;
- ✓ Профориентационное мероприятие «Быть нефтяником хочу». Знакомство с профессиями нефтяной компании Роснефть.
- ✓ Профориентационное тестирование. Индивидуальные встречи представителей компании со школьниками: обратная связь по итогам профориентационного тестирования, разговор о профессиональном выборе.
- ✓ Неформальный разговор: профильные вузы и направления подготовки, востребованные в нефтяной отрасли.
- ✓ Экскурсия на промышленную площадку учащихся 10 «Роснефть-класса».
- ✓ Профориентационная игра «Нефтяные маршруты» (совместно с молодыми специалистами).
- ✓ Привлечение работников АНХК, обладающих экспертными знаниями, к проведению уроков химии в профильных «Роснефть-классах».
- ✓ Интеллектуальное профориентационное соревнование «ПроНефть» (совместно с молодыми специалистами компании).
- ✓ Родительское собрание: презентация корпоративной программы непрерывной подготовки персонала «Школа-вуз-предприятие»; цели и задачи организации «Роснефть-классов»; профильные вузы и направления подготовки для Общества Группы НК «Роснефть»; роль родителей в профессиональном определении ребенка.
- ✓ Презентация «Роснефть-классов» перед родителями и учениками 8-9-х классов;
- ✓ Интеллектуальная игра «МАТРИЦА» по естественнонаучным предметам среди учеников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Ангарска;
- ✓ проведение мероприятий на базе Кванториума;
- ✓ работу кружков ДЮП, ЮИД, «ДоМиСолька», «Кулинария», «Я – лидер», «Мир вокруг нас. Цифровая биология» (на базе Кванториума), «Мир вокруг нас. Цифровая химия» (на базе Кванториума);
- ✓ просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
- ✓ участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (Волдскилс Россия) во взаимодействии с Ангарским индустриальным техникумом знакомство с профессиями - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ встречи с выпускниками МБОУ «СОШ № 10» - студентами ВУЗов;
- ✓ «Час психолога» профориентационные игры;
- ✓ экскурсии на предприятия города;
- ✓ посещение дней открытых дверей и профессиональных проб;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «Ярмарка профессий» для 9–11 классов.

Обучающиеся 8 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» прошли профессиональные пробы в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб» на базе Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического техникума, Ангарского индустриального техникума.

В системе организуется участие школьников в ВОШ, в ВУзовских олимпиадах различного уровня. Информация о предстоящих олимпиадах систематически размещается на официальном сайте школы <https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/>

Ежегодно наша школа взаимодействует с Ангарским комиссариатом, представители которого проводят для обучающихся 10-11-х классов профориентационные беседы. В этом учебном году были охвачены 10–11-е классы в полном составе.

Различные формы партнерства, сотрудничества с внешними организациями формируют позитивный имидж школы, ее функционирование как образовательного и социального объекта. А результатом нашей многолетней активной и разносторонней работы по профориентации обучающихся является поступление наших ребят в профильные ведущие ВУЗы страны.

В 2024 году школой запланирована и реализуется работа по ранней профилизации обучающихся 9-х классов. Для этого будут заключены договоры о сотрудничестве с АО АНХК, Ангарским индустриальным техникумом, Ангарским политехническим техникумом.

Экскурсии, походы, экспедиции помогают школьнику не только в профессиональной ориентации, но и расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде.

Наша школа приняла активное участие в **Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»**. В рамках проекта классными коллективами в течение года были организованы посещение Музея минералов, Музея часов, Музея Победы, библиотеки им. А.Гайдара, спектаклей ТюЗа. Центральная детская библиотека имени А. П. Гайдара, МБУДО Музей Победы готовят и проводят для наших учеников очень интересные экскурсии, тематические мероприятия на базе нашей школы.

С 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. МБОУ «СОШ № 10» приняла активное участие в данном проекте. Стать обладателями «Пушкинской карты» в нашей школе изъявили желание практически все учащиеся старше 14 лет (292 обучающихся). Не получили карту 2 обучающихся (категорический отказ).

В течение учебного года 1–11 классами были организованы и посещены:

- ✓ музей УМВД с экскурсией школьным отрядом юных инспекторов дорожного движения
- ✓ МБУДО «Военно – патриотическая школа «Мужество» имени Ю. А. Болдырева. Экскурсии по музею Школы, встречи с офицерами
- ✓ Библиотека им. А. Гайдара
- ✓ КИНОцентр, кинотеатр в ТЦ «Фестиваль»
- ✓ Поход на развлекательно-интеллектуальное мероприятие в клуб «Лица»
- ✓ Театр-студия «Родничок» (ДТДиМ)
- ✓ Театр «Чудак»
- ✓ Театр ДК «Нефтехимик»
- ✓ Драмтеатр им. Охлопкова
- ✓ Автобусные экскурсии по городу Ангарску
- ✓ Пешая экскурсия «Улицы нашего города»
- ✓ Музей минералов
- ✓ Фабрика «Семечки от Фенечки»
- ✓ Фабрика мороженого «Ангария»
- ✓ Музей Победы
- ✓ Музей часов
- ✓ Музей «Старая квартира»
- ✓ Музей трудовой славы АНХК

- ✓ Обсерваторий Тункинской долины
- ✓ Промплощадку АНХК
- ✓ Художественный центр
- ✓ Пиццерия «Папа Джонс»
- ✓ Каток и скалодром в СК «Ангара»
- ✓ Индустриальный техникум, Политехнический техникум, техникум торговли, Педагогический колледж, Медколледж
- ✓ ИРНТУ (Политехнический университет)

С целью создания дружного коллектива классные руководители совместно с родителями организуют однодневные и многодневные поездки на базы отдыха «Юбилейный», «Звёздный», «Лукоморье», «Китой», «Зори Китоя». Во время поездок организуются и проводятся командообразующие тренинги, спортивные соревнования и игры, интеллектуальные квесты, военно-спортивная игра «Внеаренный лазертаг» и квест по Конституции РФ, которые проводят наши родители – члены Управляющего совета, и т.д.

Вывод: Организация для обучающихся экскурсий, походов, внеурочных выездных мероприятий и реализация их воспитательного потенциала помогает педагогам научить ребят относиться к культуре как духовному богатству общества, воспитывать их в духе патриотизма и толерантного отношения к окружающим, а обучающимся - приобрести опыт самостоятельного приобретения новых знаний, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.

В 2024 были запланированы школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия, которые проводились по направлениям, заявленным в Программе воспитания. В течение года их удалось успешно реализовать.

Количество проведённых мероприятий за 2022–2024 учебные годы

Учебный год	Кол-во мероприятий					
	Школьных	Муниципальных	Региональных	Всероссийских	Междунар.	Всего
2022	47	38	2	1	0	87
2023	89	40	2	1	0	133
2024	93	42	3	2	5	145

Ключевые школьные дела в 2024 учебном году:

- ✓ 1 сентября – День Знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Посвящение в Роснефть класс
- ✓ Выборы школьного правительства
- ✓ 450 лет со Дня первой азбуки Ивана Фёдорова
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя
- ✓ День ученического самоуправления
- ✓ Концертная программа «Семь стариков и одна девушка»
- ✓ Фейерверк сердечных поздравлений
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Добрые письма (солдатам СВО)
- ✓ Замирающий флешмоб «Нас не должно стать меньше!»
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Международный день ребёнка
- ✓ 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.

- ✓ День Государственного герба Российской Федерации
- ✓ День волонтера
- ✓ День Конституции
- ✓ Акция единого действия «Засветись!»
- ✓ «Байкал и Я»
- ✓ Международный День матери
- ✓ День отца
- ✓ День Государственного Герба
- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ Международный день студентов
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День памяти жертв Холокоста, а также памяти Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
- ✓ День российской науки
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День неизвестного солдата.
- ✓ День Российского парламентаризма.
- ✓ Экологические благотворительные акции «Сдай бумагу – сделай благо»
- ✓ Новогодняя кампания Деда Мороза
- ✓ Фотоконкурс «ПДД, Я и моя семья»»
- ✓ Конкурс агитбригад «МЫ – за безопасные дороги!»
- ✓ Тематические классные часы, единые уроки «Сталинград – битва за будущее»
- ✓ Библиотечный урок «Афганистан. История сквозь время.
- ✓ Муниципальный конкурс «От солдата до генерала»
- ✓ Военно-спортивная игра «Безопасность – это важно» (1–4 классы)
- ✓ Широкая Масленица
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Концертная программа «Джентльмены удачи десятой школы»
- ✓ Конкурс поздравительных творческих работ «Примите наши поздравления»
- ✓ Всемирный День здоровья
- ✓ День флага
- ✓ Единые классные часы «Разговоры о важном»
- ✓ Цикл мероприятий и классных часов, направленных на воспитание патриотизма и толерантного отношения «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Гибридные войны», «Без срока давности», урок стойкости и мужества «Голос надежды блокадного Ленинграда», «В серые солдатские шинели одевала девушек война», «Лейтенантская проза»
- ✓ День Космонавтики «Мой космос»
- ✓ Вечера кино
- ✓ День защиты детей «Большие семейные выходные»
- ✓ День русского языка
- ✓ День России
- ✓ Единые профилактические недели (ежемесячно)
- ✓ Библиотечные уроки, единые классные часы доблести и чести.
- ✓ Азарт соревнования по количеству сданной макулатуры охватывает всех участников мероприятия в день проведения благотворительной акции «Сдай бумагу – сделай благо!» На вырученные средства школьный отряд волонтеров приобретает лекарственные средства, развивающие игры для воспитанников детского дома и проводит акцию «Протяни руку помощи».
- ✓ Защита индивидуальных проектов
- ✓ Матрица
- ✓ Здоровье для всех

- ✓ Дружить здорово!
- ✓ «Светофор – 2024»
- ✓ Что? Где? Когда?
- ✓ «ПДД, Я и моя семья»
- ✓ Массовая акция «Звезда героя»
- ✓ Итоговые линейки
- ✓ Последний звонок (4, 9, 11 классы)
- ✓ Торжественное вручение аттестатов (9, 11 классы)
- ✓ Выпускной бал (11 класс)

✓ Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне (адресные поздравления ветеранов «Живая память», единые классные часы «Война глазами детей», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», флешмобы исполнения песни «Песни великого подвига», конкурс стихотворений о ВОВ, акция единого действия «Никто не забыт, ничто не забыто», военно – патриотическая игра «Наследники Победы») Для учащихся 1–2 классов была организована и успешно проведена акция памяти «Во славу Победы!» Наша школа тесно сотрудничает с детской библиотекой им. А. Гайдара, на базе школы прошли уникальные по своей значимости мероприятия, посвящённые 79 годовщине Победы в ВОВ для учащихся девятых классов - исторический час по книге С. Алексиевич - «В серые солдатские шинели одевала девушек война» для десятых классов – «Да, мы живём не забывая...» - урок стойкости и мужества по К.М. Симонову для одиннадцатых классов - «Лейтенантская проза»

✓ Истинная атмосфера доброты, душевной теплоты и щедрости царил в Дни проведения благотворительных ярмарок «Дети детям» и «Протяни руку помощи», в которой приняли активное участие учащиеся 3- 11 классов, родители и педагоги школы. Вырученные средства были направлены воспитанникам детского дома и детскому зоопарку.

✓ В течение 2024 года в МБОУ «СОШ № 10» был реализован социальный проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание.

Вывод: Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2024 учебном году в ключевые общешкольные дела были вовлечены практически все обучающихся и их родителей (законных представителей). Не удалось привлечь семью обучающегося 9в класса, состоящую на учёте в Банке данных семей СОП. Данный ребёнок обучается с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, школу не посещает.

Наличие в школе традиционных ключевых мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный и личностный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей, а также помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного прогресса, остается на протяжении нескольких десятилетий одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ № 10».

Одаренность и мотивированность учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, способствующих повышению социального статуса знаний, творчества, физической подготовки.

В течение 2024 года работа с одарёнными и высокомотивированными детьми строилась по нескольким направлениям: интеллектуальное развитие, творческое, лидерское, спортивное.

Интеллектуальное развитие осуществлялось через следующие виды и формы деятельности:

✓ Участие в написании эссе на социально-значимую тему в рамках цикла «Разговоры о важном» для 7–11 классов, с целью развития и совершенствования навыков мышления у обучающихся общеобразовательных организаций, выражения их отношения к социально-значимым темам. В апробации приняли участие 306 человек.

✓ реализацию программы «Развитие творческих способностей математически одарённых школьников»;

- ✓ организацию работы муниципального ресурсного центра по работе с интеллектуально – одаренными детьми «Олимп»;
- ✓ профильную подготовку по информатике, химии, математике, физике (5–11 математические классы, 10–11 – Роснефть, химико-биологические, информационно-технологические профили);
- ✓ проведено две серии мастер-классов по олимпиадной физике с М.Ю.Замятным, Москва
- ✓ работа кружка для математически одаренных школьников Ангарска «Маленький маг» под руководством учителей математики высшей категории (Иркутск) Зенцова А.Г и Агейчика В.Н.
- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ участие во Всероссийских, региональных и других интеллектуальных олимпиадах и турнирах;
- ✓ организация конкурсного отбора детей на профильные смены в СИРИУС, Сочи (11 человек);
- ✓ участие в интенсивной профильной смене по подготовке к участию в Региональном этапе ВСОШ по математике и по физике (20 человек)
- ✓ организация и проведение интеллектуальных игр, творческих мероприятий и конкурсов для различных возрастных групп школьников («Математическая регата», «Матрица»);
- ✓ защита индивидуальных проектов 9 и 11 классов;
- ✓ Участие в интеллектуальных конкурсах и играх различного уровня.

Ежегодно наша школа сотрудничает с Лицеом № 36 ОАО «РЖД» Иркутск и принимает активное участие в БФМШ.

Ежегодно наша школа сотрудничает с Лицеом № 36 ОАО «РЖД» Иркутск и принимает активное участие в БФМШ. <http://licey-36.ru/bfms/bajkalskaya-fmsh> Байкальская физико-математическая школа (БФМШ) – программа, предназначенная для углубленного изучения разделов образовательной области «Математика, физика, информатика», и предлагающая комплексное дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и творческое развитие, физическое совершенствование, реализующее методики активной социализации школьников.

Большое количество учащихся приняло участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, направленных на обеспечение преемственности поколений, сохранение национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания это –

Развивать творческие и лидерские способности помогают кружки «Я - лидер», «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Волонтеры», «ДоМиСолька». Ребята, занимающиеся в них, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, концертных программах.

Старт школьного конкурса *«Лучший класс года»* ознаменовал собою участие в новых школьных, муниципальных, региональных творческих конкурсах с 1 по 11 класс, возможностью для творческой самореализации всех участников и популяризации положительного опыта коллективных дел.

Большое количество учащихся приняло участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, направленных на обеспечение преемственности поколений, сохранение национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания:

- ✓ Муниципальный конкурс рисунков, поделок, фотографий *«Байкал и Я»*
- ✓ Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД *«Светофор - 2024»*
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов *«Крылатая ангарская строка»*
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов *буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой»* – победа в номинации: *«Самый рекламный ролик»*
- ✓ Яркое, динамично, зрелищно прошло мероприятие - Танцевальный марафон - *«Любимым мамам посвящается!»*, в котором приняли участие 6–11 классы.

- ✓ Муниципальный фестиваль «Делай. Город. Фест».
- ✓ Муниципальный творческий конкурс «ПДД, Я и моя семья»
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года - 2024»
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Ангарская крылатая строка»
- ✓ Муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024»
- ✓ Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД Ангарского городского округа»
- ✓ Муниципальный военно – патриотический конкурс «От солдата до генерала», посвящённый 80 –летию со Дня полной блокады Ленинграда и 90 – летию подвига советских стратонавтов.

- ✓ Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню»
- ✓ Муниципальный конкурс по пожарно – спасательному спорту «Пожарный лабиринт – 2024»

- ✓ Муниципальный конкурс прикладного творчества «Калейдоскоп»
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад «Мы – за безопасные дороги!»
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов «Звезда Героев»
- ✓ Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мир – 2024»

Развитию творческих способностей способствует традиционный ежегодный конкурс «Юные таланты», посвящённый Году *семьи*. Победителями стали: Раевская София – 1 «Б», Ковтун Алёна – 1 «Б» класс, Иванова Алиса – 2 «Б» класс, Потапова Мария, Карпова Кристина – 2 «В» класс, Бояринов Роман – 2 «В» класс, Харченко Маргарита – 3 «В» класс, Бадурев Владислав – 3 «Г», Старикова Елизавета, Хрусталёва Виктория – 4 «А» класс, Лебедева Дарья, Нагорная Александра – 4 «Б», Баруткина Варвара – 4 «В», Панчукова Арина – 5 «А» класс, Чеботарева Милана, Майорова Ангелина – 5 «Б», Зверева Алиса – 5 «В», Агитбригада 5 «В» класса, Минеев Игорь – 5 «Г», Тюльпанова Анна – 6 «А», Павлова Алина – 6 «А» класс, Арбатская Дарья – 6 «Б» класс, Шипунова Ксения – 6 «В» класс, Гануш Марк – 6 «В» класс, Пешкова Анна – 6 «В», Стальмакова София – 6 «Г» класс, Осипов Глеб – 6 «Г» класс, Мазуров Давид – 7 «А» класс, Острая Юлия - 7 «В» класс, Селезнёва Диана – 8 2В» класс, Грачёва Евдокия – 9 «А» класс, Кац Екатерина – 10 «А» класс.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является реализация традиционного ежегодного **воспитательного события** «Вот это кино...», составной частью которого является конкурс «Юные таланты».

В этом учебном году воспитательные события проводились по мотивам художественных фильмов, вошедших в классику российского кинематографа.

В сентябре торжественные линейки прошли с участием героев любимых детских фильмов «*Приключения Чебурашки и его друзей*», «*Как Емеля пошёл в школу*».

В октябре ко Дню учителя была организована и с успехом реализована концертная программа - «*Семь стариков и одна девушка*».

Новогодние программы «*Дед Мороз не играет в хоккей?*» были составлены таким образом, что все классные коллективы могли продемонстрировать свои творческие выступления и тем самым были вовлечены в общую концепцию праздничных мероприятий с использованием сюжетов русских народных сказок и известных детских фильмов. («*Снежная королева*», «*Красная шапочка*», «*Золушка*», «*Баба Яга*», «*Морозко*» и др.)

Весенняя концертная программа, посвящённая Международному женскому Дню, была успешно реализована по сюжету фильма «*Джентльмены удачи десятой школы*», в которой приняли участие ученики – артисты театральной студии «*Многоликие персоны*», родители (законные представители) обучающихся школы, педагоги.

В рамках реализации **антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»** руководителем Федотовой Е. Ю. и участниками театральной студии «Многоликие персоны» были подготовлены и представлены сценки социального театра для обучающихся 4–7 классов, с привлечением педагога-психолога Рябовой О. А. Сценки подобраны в соответствии с методическими рекомендациями с учётом возрастных особенностей обучающихся. Особенно

важно то, что в качестве актёров также были привлечены обучающиеся, требующие особого внимания и состоящие на различных видах учёта. После спектакля со зрителями педагогом-психологом проведено обсуждение увиденного на сцене, обучающиеся высказывали своё отношение к героям, предлагали своё решение проблем, затронутых социальным театром.

Итоговая линейка для выпускников 4 классов прошла по сюжету фильма *«Морское путешествие с капитаном Врунгелем»*.

Все эти воспитательные события стали традиционными в нашей школе, в них с огромным удовольствием принимают участие и педагоги, и ученики, и родители.

Спортивное направление реализуется через работу **спортивного клуба «В десятку», спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.**

Было отмечено много славных побед на счету наших юных спортсменов.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в 2024 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во участников	Результат
1.	День здоровья. Легкоатлетическая эстафета памяти Л. Стрижкиной.	5–11 классы	559	
	День здоровья «Весёлые старты»	1–4 классы	378	
2.	«Старты надежд»	6 классы	12	2 м.
3.	Легкоатлетический кросс	7–11 классы	12	1 м.
4.	Баскетбол	9–11 классы	8	+
5.		8 классы	8	+
6.	Блицтурнир по баскетболу	9–11 классы	40	
7.	Волейбол	7–11 классы юноши	8	+
8.		7–11 классы девушки	8	+
9.	Зимний фестиваль ГТО.	9–11 классы	24	
			12	
10.	Шашки.	5–7 классы	4 ч.	2 м.
11.	Лыжные гонки	5–11 классы	7 ч.	+
12.	Военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	1–11 классы	937	
13.	Блицтурнир по волейболу	9–11 классы	24	
14.	Квест-игра «Семья – это сила»	4–6 классы	32	
15.	Плавание	8–10 классы	6	1 м.
16.	МЭ Президентские спортивные игры	2009–2010 г.г.р.	12	2 м.
17.	Легкоатлетическая эстафета по улицам города	6–11 классы	12	2 м.- девушки
			12	1 м.- юноши
18.	Футбол	9–10 классы	7	+

Комплексная муниципальная спартакиада общеобразовательных учреждений АГО 2023–2024 учебного года - 2 место

Всего в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях и мероприятиях приняли участие **937 человек**.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих, спортивных способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей. Необходимо продолжить работу в данном

направлении, т. к. наша область и страна заинтересованы в выпускниках, способных адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельных и конкурентоспособных.

В 2024 году традиционно было уделено большое внимание профилактической и пропагандистской работе:

Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения реализовывалось через такие формы работы как:

1) Организация межведомственного взаимодействия.

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 10» ведется на основании совместных планов работы с ОП - 1 УМВД и ОГБУЗ «ИОПНД», плана совместной работы с опорным учреждением по профилактике социально-негативных явлений "Школа волонтеров". Также школа тесно взаимодействует с КДНиЗП, Управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО, МБОУДОД «Музей Победы», МБОУДО «ДДТДиМ», ЦРТДиЮ «Гармония», ДК «Нефтехимик», детской библиотекой им. А. Гайдара, ОГАЗ «Ангарская городская детская больница № 1», Муниципальная ПМПК, Иркутской областной общественной организацией спортивного лазертага, Общественной организацией «Город без наркотиков», Общественной организацией «Совет женщин».

Практически со всеми организациями у школы заключены договоры о сотрудничестве.

2) Ежегодное прохождение всеми обучающимися школы медицинского осмотра врачами-специалистами Детской поликлиники № 2 г. Ангарска. Цель медицинского осмотра школьников - сохранение и укрепление их здоровья, профилактика заболеваний и снижение заболеваемости в целом.

В этом учебном году прошли медицинский осмотр 190 обучающихся. Это ребята 7, 8, 11, частично 9-10-х классов.

3) Организация работы столовой, обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей участников СВО, а также обучающихся 1–4 классов.

4) Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, в том числе с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами.

В течение года заместителем директора по УВР Беловой Н. В., педагогом-психологом Рябовой О. А., педагогом-организатором Федотовой Е. Ю. и социальным педагогом Костенко А. М. реализуется план профилактики аддиктивного поведения среди детей и подростков. План был составлен на основе аналитических данных за предыдущий год.

За обозначенный период было проведено 5 полноценных процедур медиации (родитель-ребенок), и 2 (учитель-ученик), которые дали положительные результаты. Данная форма работы зарекомендовала себя как эффективное решение сложных (конфликтных) ситуаций.

Подобран, оформлен и размещен на официальном сайте школы в разделах «Мы за ЗОЖ», «Психологическое здоровье ребёнка» материал для родителей и обучающихся, включающий памятки, видеоролики, плакаты, советы и т. д.

На информационных стендах школы, а также в каждом кабинете размещен информационный материал «Детский телефон доверия», в котором не только указан непосредственно номер, но и даны пояснения, в каких ситуациях можно и даже необходимо по нему обратиться.

На протяжении года педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Консультирование проходит по любым запросам участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом и социальным педагогом в ноябре была проведена акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия - шаг к безопасности ребенка!». Данная информация расположена на стендах школы внеаудиторий, а также на всех классных стендах в кабинетах, закрепленных за классами.

Педагогом-библиотекарем школы Куженовой Т. Н. были подготовлены и оформлены тематические книжные выставки: «Детство, свободное от жестокости», «Скажем «нет»

равнодушию к детскому насилию по книгам», раскрывающим проблему буллинга. Выставки вызвали интерес у обучающихся разных возрастов.

Двое обучающихся 8-х классов приняли активное участие в программе по работе межшкольного клуба медиации «Клуб равных».

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями проведены классные часы «Буллинг. Что это? Что делать, если...» (5 «А, Б, В, Г», 6 «Б, В», 7 «Б, В», 8 «Б, В»).

Педагогом-организатором Федотовой Е. Ю. на вечерах кино организован просмотр фильмов «Чучело», «Дорогая Елена Сергеевна», «Дурак» с последующим обсуждением увиденного.

Проведены родительские собрания с участием педагога-психолога: «Буллинг. Как понять и что делать?» (3 «В», 8 «Б», 8 «В»).

22.01.2024 г. для обучающихся 8 б, в классов педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» Иванова А. В. провела игру «Мастер общения».

26.01.2024 г. прошёл профилактический десант:

✓ для обучающихся 2г класса инспектор ГИБДД Сокольников А.С. провела проф. беседу на тему: «Безопасность на дороге»;

✓ для обучающихся 7а класса инспектор ОДН ОП-1 УМВД России по АГО Овчинникова К.М. провела проф. беседу на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;

✓ для обучающихся 11а класса главный специалист отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике по АГО Лукьянова Ю.Н. провела проф. беседу на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»;

✓ для обучающихся 8 б, в классов главный специалист отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике по АГО Петрук А.Б. провела проф. беседу на тему: «Курение: мифы и реальность. Профилактика употребления алкогольной и табачной продукции»;

✓ для обучающихся 4в класса инспектор ОНДиПР по АГО Иконникова К. А. провела проф. беседу на тему: «Соблюдение требований пожарной безопасности в быту и в школе»

✓ для обучающихся 9б класса инспектор КДНиЗП Зубкова К. А. провела профилактическую беседу «Половая свобода и половая неприкосновенность несовершеннолетних»;

✓ для обучающихся 10 а,б классов помощник прокурора Ворфоломеева С.А., детский нарколог Проскоков К.М. провели проф. беседу на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «профилактика употребления ПАВ»;

✓ для обучающихся 4б класса инспектор НиН ЛПП на станции Ангарск лейтенант полиции Кардаш Т.А. провела проф. беседу на тему: «Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей»;

✓ для обучающихся 9а класса медицинский психолог ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» провела проф. беседу на тему: «Здоровый образ жизни, профилактика ранних половых связей»;

✓ для обучающихся 5б класса специалист МАУ АГО МЦ «Перспектива» Кондакова И.Н. провела проф. беседу на тему: «Компьютерная зависимость».

Для обучающихся 6б класса региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела интерактивную беседу с элементами видеолектория «Тайна едкого дыма».

Для обучающихся 10-х классов студенты Ангарского политехнического техникума Россов Марк, Зарубин Кирилл участники антинаркотического движения волонтеров АГО провели профилактическое мероприятие на тему: «Творчество против зависимости».

18.03.2024 г. обучающиеся 7–11 классов приняли участие во Всероссийской профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Члены отряда волонтеров приняли участие в записи видеоролика «Профилактика действий, связанных с оборотом наркотических средств» в МЦ «Лифт».

04.04.2024 г. для обучающихся 8б, 8в класса библиотекарь ЦДБ А. П. Гайдара Машукова Н. А. в рамках всемирного дня здоровья провела профилактические часы «Три ступени, ведущие

вниз». (последствия употребления вредных веществ, о борьбе с желаниями и отказом от вредной привычки).

В сентябре и мае проведена благотворительная акция по сбору макулатуры "Сдай бумагу - сделай благо", в которой приняли участие обучающиеся 1–11 классов и их родители (законные представители). Было собрано 8 т макулатуры. На вырученные деньги волонтерами закуплены медицинские средства, лекарственные препараты и переданы в ОГКУСО «Малютка» г. Ангарска.

Обучающиеся 9–10 классов приняли участие в муниципальном итоговом слете школьных волонтерских отрядов «Семья – источник сил и вдохновения».

В соответствии с областным календарем проводятся профилактические недели.

Классные руководители, в системе проводят классные часы по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических веществ, ПАВ.

Традиционно было уделено большое внимание профилактической и пропагандистской работе по профилактике ДДТТ: проведение бесед «Профилактика ДДТТ» старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, капитаном полиции Семенюк Е.В., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО Сокольниковой А. С., беседы по соблюдению правил поведения в городском транспорте, на объектах железной дороги, в рамках цикла мероприятий «Моё безопасное лето».

Традиционный месячник по профилактике ДДТТ сентябрь – октябрь насыщен профилактическими мероприятиями, конкурсами: оформление *школьного и классных уголков безопасности*, конкурсы рисунков, плакатов, слоганов: «Светофор – наш лучший друг», школьный конкурс агитбригад по ПДД «Мы – за безопасность на дорогах», патрулирование совместно с Родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД. В зимнее время года в нашей школе уделяется большое внимание формированию безопасных навыков поведения при гололёде.

Классными руководителями в системе проводятся занятия в рамках реализации программы по ПДД (1–9 классы), беседы и пятиминутки по соблюдению правил безопасного поведения на улице.

5) Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

Вывод и рекомендации: Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа в данном направлении ведется комплексно и системно. Необходимо продолжить дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, обеспечивать рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности, минимизацию школьных факторов риска, формировать у учащихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни, продолжить просвещение родителей (законных представителей) в вопросах формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В школе создана система работы с родителями (законными представителями) обучающихся, целью которой является: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка и его успех. Работу можно представить данной схемой:



В течение 2024 года проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 10», целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, данные администрацией школы, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

В системе администрации школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с родителями, заседания Совета и Кабинета профилактики, на которые приглашаются родители (законные представители) обучающихся, требующих особое внимание. Неоднократно проводились рейды в семьи, вызывающие опасение.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи, поэтому нами были запланированы и реализованы мероприятия:

1) 15 марта в школе проходил Семейный спортивный праздник «Семья – это сила!» - спортивная игра, в которой приняли участие семьи с детьми 4 - 6 классов. Цели и задачи: воспитание патриотизма, пропаганда ЗОЖ, содействие и укрепление семейных уз, физическое развитие учащихся, создание атмосферы взаимопомощи и взаимовыручки. Командам предстояло пройти несколько испытаний (Поднятие гири, прыжки на скакалке, семейная полоса препятствий, умение стрелять из винтовки, угадать мелодию и исполнить песню всей семьёй, ответить на вопросы викторины). Мощная группа поддержки классными коллективами демонстрировали азарт и единство в ходе непростых этапов соревнований.

2) Итоги игры: 4 «А» класс – 1 место, 4 «Б» класс – 2 место, 4 «В» класс – 2 место, 5 «А» класс – 1 место, 5 «Б», 5 «Г» классы – 3 место, 5 «В» класс – 1 место, 6 «А» класс – 1 место, 6 «В» класс – 2 место, 6 «Г» класс – 3 место.

3) Насыщенная программа выходного дня - 16 и 17 марта проведён семейный киносеанс. Для просмотра были предложены художественные фильмы «Баба Яга», «По щучьему велению», «Хоккейные папы», «Легенда № 17», «Движение вверх».

4) Неоценимую поддержку оказали родители (законные представители) наших обучающихся при проведении благотворительной экологической акции «Сдай бумагу – сделай благо» и благотворительных акций – «Посылка военнослужащим СВО «В единстве – сила», «Дети – детям».

5) Для укрепления семьи и базовых семейных ценностей проводился межмуниципальный Семейный фестиваль «FamilyFest – 2024» на базе МБОУ «СОШ № 11». Участие в фестивале приняла многодетная семья Пешковых и заняла 1 место.

6) В течение 2024 года были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню знаний», «День учителя», «Новогодняя карусель», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «Последний звонок», благотворительные ярмарки по сбору средств на установление скульптурной композиции, посвящённой учителю, воспитательное событие «Вот это кино...», благотворительная экологическая акция «Сдай бумагу – сделай благо», благотворительная акция «Посылка солдату», благотворительная ярмарка «Дети – детям», последние звонки,

вручение аттестатов в 9, 11-х классах, праздничная линейка в 4-х классах. Организованы в мессенджере «Сферум» классные группы и общая родительская группа для информирования и обсуждения интересующих родителей вопросов.

6) Участники команды 7 «А» класса в муниципальной игре по естественно – научной функциональной грамотности «Мама, папа и Я – практичная семья» в составе: Болгова Дмитрия, Белоусова Александра, Беловой Н.В. заняли почётное 3 место, а семейная команда Дубцовой Евгении Георгиевны, Дубцова Павла и Жилкина Романа стали победителями в номинации «Из дальних странствий возвратясь...» по естественно – научной грамотности.

7) День защиты детей – 1 июня в этом году был насыщен самыми разнообразными мероприятиями (конкурсами, фестивалями, спортивными активностями, выставками, экскурсиями, мастер – классами, творческими встречами, спектаклями), организованными администрацией Ангарского городского округа, под названием - «Большие семейные выходные».

8) Огромная работа совместно с родителями (законными представителями) была проведена по подготовке и проведению последнего звонка в 9, 11-х классах, Итоговой линейки в 4-х классах. Яркие, творческие выступления родителей удивляют, восхищают всех присутствующих на мероприятиях.

9) 07.05.2024 г. муниципальная акция «Не продавайте нашим детям алкоголь!», с участием родителей (законных представителей) обучающихся школы с раздачей памяток и буклетов в ближайших магазинах рядом со школой.

10) Традиционными остаются общешкольные родительские собрания.

11) Педагогом-психологом совместно с классными руководителями были проведены родительские собрания по темам: «Буллинг. Как понять и что делать?» (3 «В», 8 «Б», 8 «В»).

12) Подобран, оформлен и размещен на официальном сайте школы в разделе «Советы психолога» материал для родителей (законных представителей).

В течение года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, данные администрацией школы, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Педагогом-психологом Рябовой О. А. проведено с родителями 92 полноценных консультаций. Основные темы обращения: снижение успеваемости и учебной мотивации; подростковый кризис и сложности взаимоотношений с подростками; взаимоотношения с педагогами; агрессивное поведение ребенка; смерть близкого человека (как пережить); высокий уровень учебной и межличностной тревожности; взаимоотношения с родителями (взаимопонимание); подготовка к сдаче итоговой аттестации.

Неоднократно проводились рейды в семьи, вызывающие опасение.

Список семей, обучающихся состоящих на учете в Банке данных СОП Иркутской области в 2024 учебном году

№	ФИО обучающегося	Класс	Мать	Отец	Дата постановки на учет	Причина	Дата снятия с учета
1.		9в			04.12. 2019 г.	Ненадлежащим образом исполнения родителями своих обязанностей	
2.		3г			11.10. 2023 г.	Ненадлежащим образом исполнения матерью своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних	

В следующем учебном году необходимо классным руководителям:

- ✓ продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, сотрудничеству по всем направлениям деятельности, просвещать по вопросам воспитания;
- ✓ поощрять родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы и класса;
- ✓ организовывать совместное творчество детей и родителей (законных представителей).
- ✓ в системе проводить работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (на собраниях и в индивидуальной беседе) по повышению теоретических знаний в воспитании своих детей. Своевременно обращаться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы по вопросу оказания действенных мер семьям, вызывающим опасение.
- ✓ Использовать творческие формы работы с родителями.
- ✓ Проводить в системе индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

- ✓ Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- ✓ Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- ✓ Динамика степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

С целью определения результативности и эффективности воспитательной работы были проведены следующие диагностики:

- ✓ диагностическое исследование обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М. И. Рожкова.
- ✓ Диагностика личностного роста (5–6, 8–11 классы)
- ✓ Диагностика межличностных отношений в классном коллективе (социометрия Я. Морено) (1–11 классы)
- ✓ социально-психологического тестирования обучающихся
- ✓ Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (1–11 классы)

Результаты диагностического исследования обучающихся 3 класса

«Уровень социализированности» Методика М. И. Рожкова.

Цель: выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 3 классов уровень социальной адаптированности находится на высоком уровне.

Уровень автономности – на уровне ниже среднего, а значит, что механизмы саморегуляции ослаблены. Волевой контроль недостаточен для преодоления внешних и внутренних препятствий на пути к достижению цели. Основным источником происходящего с человеком признаются внешние обстоятельства. Причины, заключающиеся в себе, или отрицаются, или, что встречается довольно часто, вытесняются в подсознание. Переживания относительно собственного "Я" сопровождаются внутренним напряжением. Следовательно, в следующем учебном году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на эту сферу.

Уровень приверженности к гуманистическим нормам показывает высокий уровень развития.

Дети могут приспосабливаться к условиям новой социальной среды, способны принимать обдуманное решение, предвидеть развитие той или иной ситуации, требовательно относиться к себе и окружающим, успешно решают задачи взаимодействия на 3 уровнях: физиологическом, психологическом, социальном.

Исходя из этого делаем вывод, что работа педагогического коллектива, направленная на развитие социализированности обучающихся 3 классов является эффективной. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты диагностики личностного роста школьников

(Григорьев Д. В., Степанова И. В., Степанов П. В.)

Диагностика проводилась среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно. Всего было обследовано 524 учащихся.

Общие выводы, которые можно сделать по результатам данного исследования:

Для большинства обучающихся МБОУ «СОШ № 10»:

- ✓ высоко значима ценность семьи. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. В будущем они хотят создать счастливую семью;
- ✓ учащиеся любознательны, у них есть устойчивое стремление к познанию нового; как много спрашивают на уроках. Считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению;
- ✓ ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других;
- ✓ ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для них, но они идут на них с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают их. Они признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитают руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами;
- ✓ не откажутся оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Они осторожны в своих действиях во благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, стараются сделать вид, что их не замечают. Испытывают удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.
- ✓ отличаются трудолюбием во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать. Подрабатывают они где-то или пока еще нет – в любом случае подросток этого не стыдится;

При этом необходимо отметить, что достаточно большое количество обучающихся:

- ✓ рассматривают культурные формы поведения как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Они сторонники естественного выражения своих мыслей, чувств, желаний и считают, что культурная огранка только мешает им быть такими, какие они есть. Слово «культура» ассоциируется у их с телеканалом «Культура» и навеивает непреодолимую скуку. Вряд ли они сами способны на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станут;
- ✓ стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. К разговорам об ее «убогости» они в принципе равнодушны. Они могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Умеют угадывать, в какой момент что «патриотично», а что нет. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ними самими, имеет между собой мало общего;
- ✓ принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Им все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкурки», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. В глубине души они надеются на свою привлекательность для других, но уверены, что они в первую очередь видят их недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают

быть на вторых ролях. Достаточно большое количество подростков на данной параллели не принимают себя, считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное для них по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинают заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Они испытывают острое чувство вины за то, что они вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.

✓ склоны делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, могут быть даже милосердными к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотели бы как можно реже с ними сталкиваться.

Характеристики выпускных (9-х и 11-х) классов, позволяют сделать вывод, что данные характеристики соответствуют портрету выпускника девятого, одиннадцатого класса соответственно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию толерантности у подростков, формированию патриотизма и положительного отношения к культурным ценностям нашего многонационального государства через проведение занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». Классным руководителям обратить особое внимание на формирование положительного отношения школьников к культуре, к Отечеству (через внеурочную деятельность, экскурсии, походы, посещение театров, тематических выставок и т.д.).

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом запланировать и провести классные часы, психологические игры и тренинги, направленные на формирование адекватной самооценки и уверенности в себе обучающихся.

С 02.09.2024 г. по 30.11.2024 г. Прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества не выявлено.

всего по списку - 345, из них:

7 класс - 91 чел., 8 класс - 76 чел., 9 класс - 75 чел., 10 класс - 53 чел., 11 класс - 50 чел.

Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, - 343 чел., из них:

7 класс - 91 чел. (100%), 8 класс - 75 чел. (98,7%), 9 класс - 75 чел. (100%), 10 класс - 53 чел. (100%), 11 класс - 49 чел. (98%).

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании, - 2 чел. (0,6%)

Причина не прохождения тестирования:

2 человека – принципиальный отказ родителей, нежелание, чтобы имя их ребенка было в любых учетных базах.

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска») - 6 чел. (1,7% от общего количества лиц, подлежащих тестированию/ 3,9% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании):

7 класс - 0 чел., 8 класс - 1 чел., 9 класс - 1 чел., 10 класс - 2 чел., 11 класс - 2 чел.

Из 6 обучающихся «группы риска», выявленных в ходе социально-психологического тестирования, 10 подтвердились ежегодным мониторингом выявления суицидальных намерений среди обучающихся 7-11 классов.

Цель исследования: выявление у подростков склонности к депрессии; определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей, а также выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

Методики диагностического исследования

Название шкалы	Автор методики	Критерии исследования
Психодиагностический тест (ПДТ)	Л.Т. Ямпольский	Цель: изучение структуры личности в границах определённых факторов
Самооценка психических состояний личности	Г. Айзенк	Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей
Методика «Шкала безнадёжности Бека»	А.Т. Бек	Цель: предсказание возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд; измерение выраженности негативного отношения субъекта к собственному будущему. (в рамках концепции Бека безнадёжность рассматривается как система негативных ожиданий ближайшего и отдалённого будущего.

В 2023 учебном году были получены следующие результаты:

№	классы	Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Количество учащихся с высоким уровнем суицидального поведения
1	7 классы	87	3
2	8 классы	66	3
3	9 классы	58	4
4	10 классы	43	0
5	11 классы	46	0
	ИТОГО:	300	10

Таким образом, в 2023 году можем выделить 10 обучающихся 7-9 классов с высоким риском суицидального поведения.

Со всеми обучающимися, имеющими высокий уровень риска суицидального поведения, а также с их родителями были проведены индивидуальные консультации.

Обучающиеся 7-8-х классов группы с высоким риском суицидального поведения посещают еженедельные занятия по психологии в рамках внеурочной деятельности по программе «Подросток XXI века. Лабиринты Я» (автор Медведева Л.В. педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», выписка МЭС № 369 от 29.01.2018).

3 обучающихся занимаются по программе коррекционно-профилактических занятий «Быть или не быть...» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.).

2 человека посещают занятия в психологическом центре «Зеркало».

2 обучающихся вместе с педагогом-психологом работали над исследовательскими проектами на темы «Влияние цвета на эмоциональное состояние подростка» и «Абьюзивные отношения как проблема XXI века», в которых рассматриваются причины, проявления подросткового депрессивного эмоционального состояния, а также рассматриваются и подбираются самые эффективные способы профилактики депрессивного эмоционального состояния у подростков. Таким образом, прорабатываются проблемы самих учеников.

1 обучающийся посещал индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Результаты социометрического исследования в 2023-2024уч.г.

Класс	Уровень сплоченности	Уровень сплоченности
-------	----------------------	----------------------

	классного коллектива в %	классного коллектива
1 А	46,46	Средний
1 Б	46,58	Средний
1 В	40,91	Средний
1 Г	45,24	Средний
2 А	60,00	Высокий
2 Б	48,54	Средний
2 В	42,72	Средний
2 Г	57,78	Выше среднего
3 А	38,38	Ниже среднего
3 Б	44,23	Средний
3 В	44,00	Средний
4 А		
4 Б		
4 В		
5 А	49,46	Средний
5 Б	48,84	Средний
5 В	63,64	Высокий
6 А	44,78	Средний
6 Б	37,33	Ниже среднего
6 В	51,76	Выше среднего
7 А	50,55	Выше среднего
7 Б	52,63	Выше среднего
7 В	51,02	Выше среднего
8 А	42,35	Средний
8 Б	54,55	Выше среднего
8 В	66,67	Высокий
9 А	50,79	Выше среднего
9 Б	57,14	Выше среднего
9 В	41,67	Средний
10 А	48,19	Средний
10 Б	40,51	Средний
11 А	46,43	Средний
11 Б	58,54	Выше среднего
11 В	47,83	Средний

Высокий уровень: 3 класса – 9,7%

Выше среднего: 9 классов – 29 %

Средний уровень: 17 классов – 54,8%

Ниже среднего уровень: 2 класса – 6,53,6 %

Таким образом, из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства классных коллективов уровень сплоченности находится на уровне выше среднего и среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом, уровень сплоченности повысился или остался на прежнем уровне в большинстве классов.

Однако, есть классные коллективы, где произошло снижение уровня сплоченности: 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «В». Также следует отметить, что в 3 «А» и 6 «Б» классах уровень сплоченности классного коллектива находится на уровне ниже среднего.

В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить особое внимание работе с классными руководителями данных классов. Классным руководителям данных классов совместно с педагогом-психологом запланировать и провести как можно больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива.

Самое большое повышение процентов по сплочению классного коллектива произошло в 2 «А», 6 «А», 9 «А» классах.

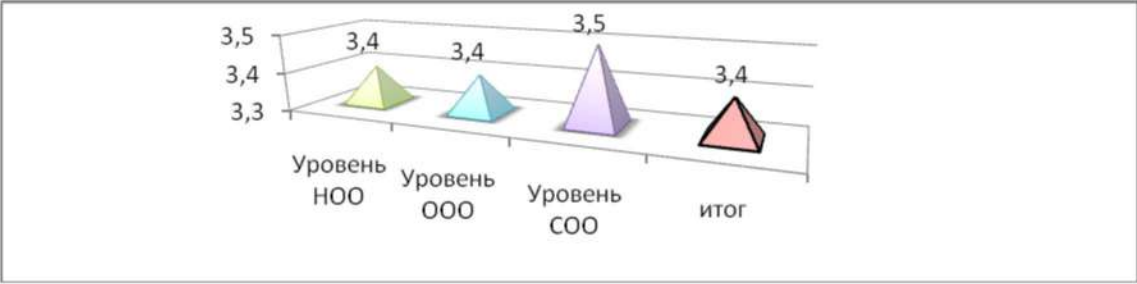
Рекомендовать всем классным руководителям не выпускных классов продолжить работу по сплочению классных коллективов.

Для изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения была проведена методика Е. Н. Степанова

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Общие результаты выглядят следующим образом:

Класс	Уровень удовлетворенности
1а	3,2
1б	3,1
1в	3,4
1г	3,4
2а	3,7
2б	3,3
2в	3,5
2г	3,4
3а	3,7
3б	3,2
3в	3
4а	3,2
4б	3,5
4в	3,4
Уровень НОО	3,4
5а	3,7
5б	3,1
5в	3,1
5г	3,5
6а	3,7
6б	3,1
6в	3,1
7а	3,4
7б	3,1
7в	3,2
8а	3,7
8б	3,3
8в	3,2
9а	3,7
9б	3,3
9в	3,5
Уровень ОО	3,4
10а	3,4
10б	3,3
11а	3,8
11б	3,4
11в	3,5
Уровень СОО	3,5
итог	3,4



Вывод:

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен 3,4 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Но при этом многие родители считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, не все учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка, в школе недостаточно развито дополнительное образование (кружки, секции, где может заниматься ребенок), есть родители, не довольные работой классного руководителя.

Выводы:

1. Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

2. Проведённая воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 10», способствует развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

В самообследовании отмечены как положительные, так и отрицательные моменты воспитательной деятельности. К проблемам можно отнести следующее:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке рабочей программы воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Возникла необходимость организации прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Воспитание».

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с родителями (законными представителями).

✓ Несмотря на системную работу, у обучающихся недостаточно развито чувство гражданственности и патриотизма, они до конца не ощущают себя частью нашей страны, они склонны делить людей на своих и чужих, а значит недостаточно толерантны, скептически относятся к культурным ценностям.

✓ В связи с большой загруженностью школы, нехваткой учебных кабинетов – отсутствие центра детских инициатив для эффективной работы с детьми-лидерами.

✓ Отсутствие педагогов дополнительного образования, способных проводить занятия по робототехнике.

✓ Приоритетной для школы задачей на ближайший период являются преобразования на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный процесс организован по следующим учебным периодам:

- Для 1-9 классов по четвертям
- Для 10-11 классов по полугодиям

Для 1 ученика реализуется заочная форма обучения (9 класс). Все остальные учащиеся обучаются по очной форме обучения.

Выбор учащимся и его законными представителями заочной формы обучения связан с характерологическими особенностями этого ученика.

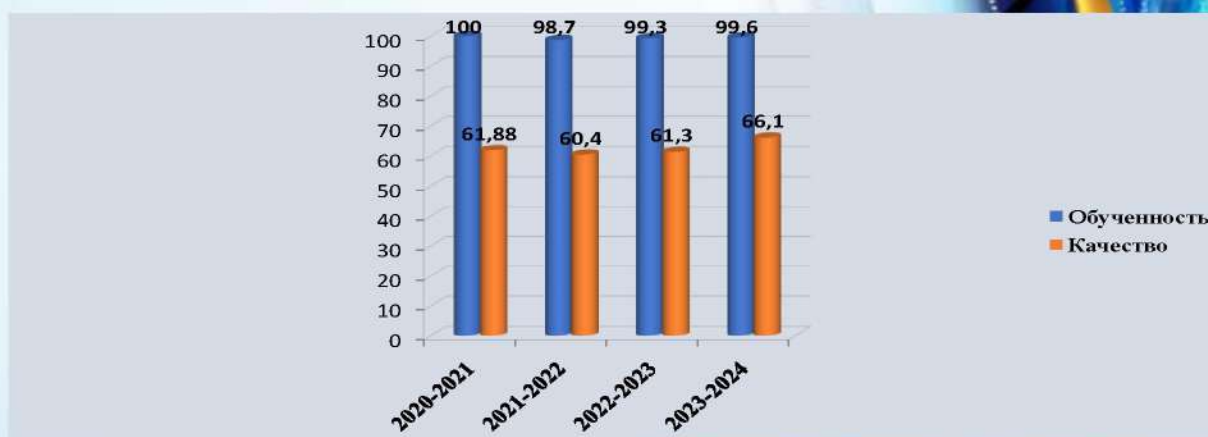
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

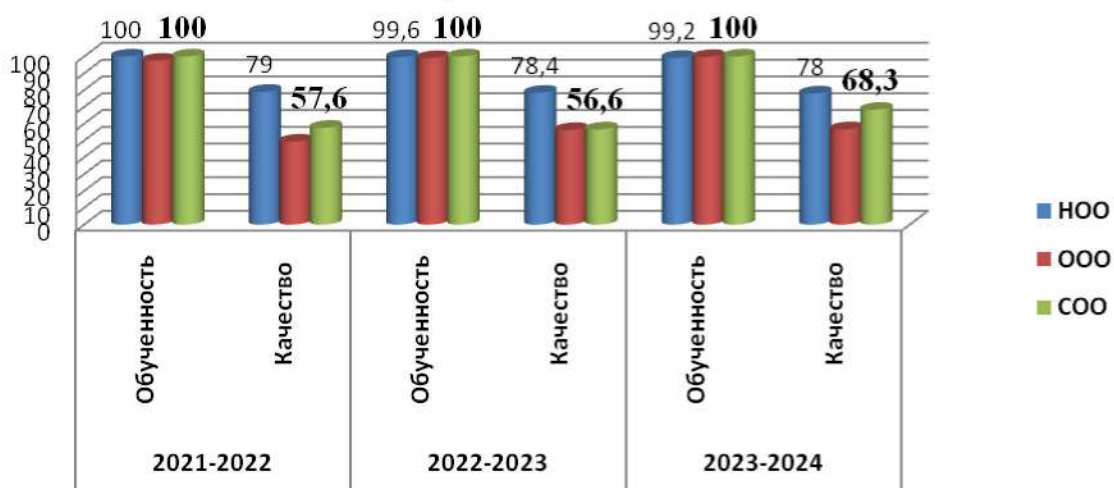
№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	920
	– начальное общее образование	376
	– основное общее образование	434
	– среднее общее образование	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	–
	– основное общее образование	1
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– основное общее образование	4
	– среднее общее образование	13

Динамика итоговых показателей обученности и качества знаний за 4 года



На диаграмме представлена динамика показателей обученности и качества знаний за четыре года. Следует отметить, что обученность остается на высоком уровне в течение всего периода наблюдения – колебания показателя составляют 0,4- 1,3 %. Уровень показателя качества знаний высокий и, с течением времени имеет тенденцию к повышению.

Динамика показателей обученности и качества знаний за 3 года на разных уровнях образования



Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- Показатель обученности на всех уровнях обучения колеблется от 100 до 99,2% - уровень показателя высокий
- Показатель качества знаний дает наибольшие значения на уровне начального общего образования (от 78 до 79), значительно снижается на уровне основного общего образования (49,4 - 56,7), и увеличивается на уровне среднего общего образования достигая 57,6% в 2021-2023 годах, а в 2024 году следует отметить повышение показателя до 68,3 %. Таким образом, можно говорить о наметившейся тенденции к повышению показателя качества знаний на

уровне СОО. Что, несомненно, следует считать положительным достижением работы коллектива школы.

- В 2023-2024 учебном году достигнут высокий уровень показателей обучения, но одной из задач школы является - стремиться к достижению 100% успеваемости и повышению процента качества знаний.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество обучающихся в школе стабильно возрастает и колеблется в пределах 904-922 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающ ие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	94	19	20,21	63	66,58	1	1,1	1	1,1
3	100	12	11,7	59	59,2	1	0,96	1	0,96
4	83	11	13,3	52	47,6	0	0	0	0
Итого	277	42	15,2	174	62,8	2	0,72	0	0

На уровне НОО в параллели 2-х классов и 3-х классов было 2 ученика, которые не справились с программой. Школа системно проводила работу с этими обучающимися и их родителями : беседы заместителя директора с родителями, вызовы на Совет профилактики. Учителями были разработаны планы по ликвидации задолженностей, но , к сожалению, преодолеть неуспешность не удалось. Работа по ликвидации неуспешности будет продолжена в следующем учебном году.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
5	103	11	10,02	61	58,8	0	0	0	0
6	101	8	7,25	49	48,1	0	0	0	0
7	75	1	1,23	37	47,8	0	0	0	0
8	77	7	9,72	36	47,4	0	0	0	0
9	78	4	6,41	32	31,3	1	1	1	1

Итого	434	31	6,6	215	49,5	1	0,2	1	0,2
-------	-----	----	-----	-----	------	---	-----	---	-----

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет отметить, что процент учеников, окончивших год на отлично и на 4 и 5 наиболее высокий в 5 –х классах. Значительно изменяется процент отличников – идет понижение в 6-7 классах, по сравнению с 5-ми классами. Наиболее неблагоприятная динамика отмечается на уровне 7 классов. Школе следует обратить внимание на показатели обученности и качества обучения в 6-7 классах

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качество знаний в 2024 году.

Класс	Всего учащихся	Отличники		На 4 и 5		Неуспевающие		Переведены условно	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
10	50	4	7,63	29	57,6	0	0	0	0
11	60	11	19,36	30	48,8	0	0	0	0
Итого	110	15	13,5	59	53,6	0	0	0	0

По этим показателям обученности ученики школы на уровне СОО стабильно показывают 100% значение показателя .

Следует отметить высокий уровень качества знаний, который показали ученики в 2024 году – в 10-х классах показатель составляет 66%, в 11 классах- 68 %, в целом на уровне СОО – 67, 2 %. Но, школа должна работать на повышение показателя качества обучения в следующем учебном году.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Ученики 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	60
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0

аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	60

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся, все участники получили «зачет». В основной срок Итоговое собеседование не сдавал 1 человек (Толмачев (Павлов) Д. по неуважительным причинам (Ученику была трижды предоставлена возможность сдать собеседование и все три раза он на собеседование не явился. Неявка была без уважительных причин. Кроме этого ученик не имел положительных отметок по предметам за год. Ученик получал образование по заочной форме обучения (по заявлению родителей), имел академические задолженности по предметам за 7,8 и 9 класс. По решению педагогического совета школы Толмачев(Павлов) Д. не был допущен к ГИА.)

В 2024 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

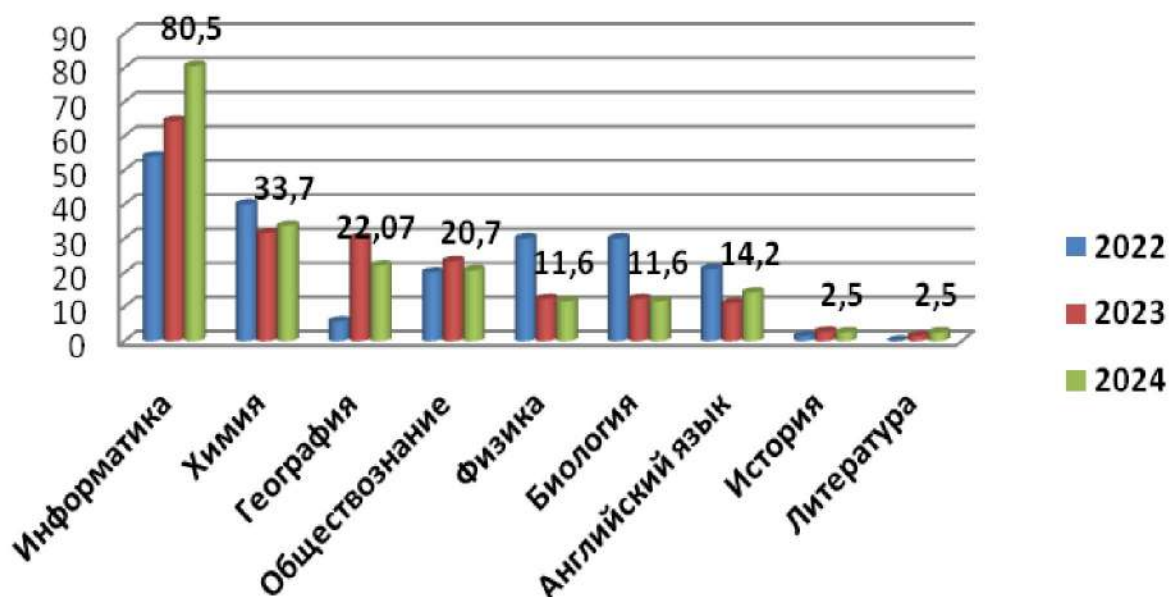
Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99(100 – сдал в резервный день)	70,5	4	100	85,9	4,2
2021/2022	100	86	4	100	88	5
2022/2023	100 (98,6)	89	4,4	100	87,6	4,45
2023/2024	100(98,7)	87,0	4,2	100(98,7)	90,9	4,4

В 2024 учебном году 1 ученик по математике и 1 по русскому языку не преодолели минимальный порог в основной день сдачи экзаменов. Школой была организована консультационная работа с учениками и они успешно сдали экзамены в резервные дни. Аттестаты получили все выпускники 9-х классов учениками были получены.

	Информатика	Химия	География	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	История	Литература
2022	54	40	5,7	20	30	30	21	1,4	0
2023	64,4	31,5	30,1	23,3	12,3	12,3	11	2,7	1,4
2024	30,5	33,7	22,07	20,7	11,6	11,6	14,2	2,5	2,5

Рейтинг выбора предметов ОГЭ



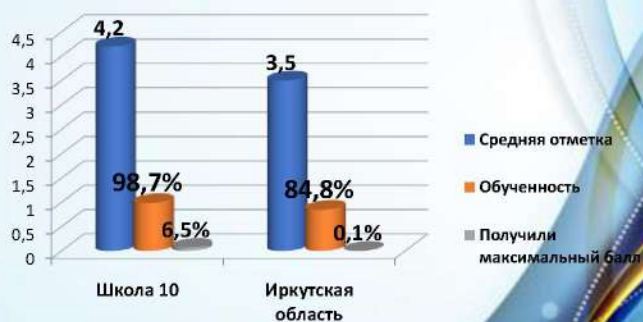
Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору среди учеников школы обусловлен тем, что в школе организуются профильные классы технологического и естественно- научного направления. В 2024 году наблюдаем значительное повышение выбора нашими учениками предмета Информатика (80,5 %) и некоторое снижение выбора предметов Химия, Физика, Биология по сравнению с 2022 годом, в то же время ученики продолжают в большинстве выбирать Информатику и Химию, так как именно эти предметы позволяют им претендовать на поступление в те профили обучения, которые организуются в школе.

Все 77 выпускников успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты за 9 класс
Результаты ОГЭ приведены на диаграммах

Сравнение показателей ОГЭ по русскому языку 2023-2024 учебный год



Сравнение показателей ОГЭ по математике 2023-2024 учебный год



Сравнение показателей ОГЭ по информатике 2023-2024 учебный год



Сравнение показателей ОГЭ по Химии 2023-2024 учебный год



Сравнение показателей ОГЭ по биологии 2023-2024 учебный год

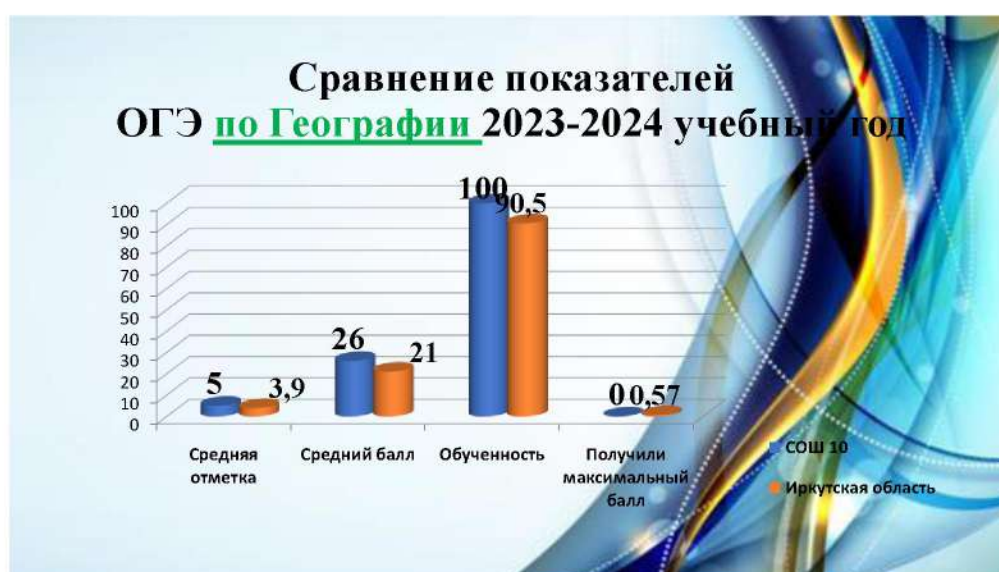


Сравнение показателей ОГЭ по английскому языку 2023-2024 учебный год



Сравнение показателей ОГЭ по Физике 2023-2024 учебный год





По всем предметам ученики школы показали знания выше, чем по областным показателям

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	28,9	99(100)
Математика	77	20,7	99(100)
Обществознание	16	29	100
История	2	28	100
Иностранный язык	11	59	100
Биология	9	33	100
Информатика и ИКТ	62	15	100
Литература	2	36	100
Физика	10	36	100
География	17	26	100
Химия	26	32	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является положительным показателем работы коллектива школы в подготовке обучающихся к ОГЭ. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,2 % от общей численности выпускников девятых классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	73	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	14,8	3	4,12	4	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	46,2	38	52,2	32	41,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	73	100	77	98,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все выпускники 2023/24 года написали итоговое в основной срок. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (60 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной шкале	2 (13,3 %)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	86,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Ученица Смолянинова Нина получила 100 баллов (Учитель: Генералова О.Ю.)

Высокие баллы 100-81 получили 20 обучающихся (33,3%).

От 78 до 70 баллов – получили 18 человек (30 %)

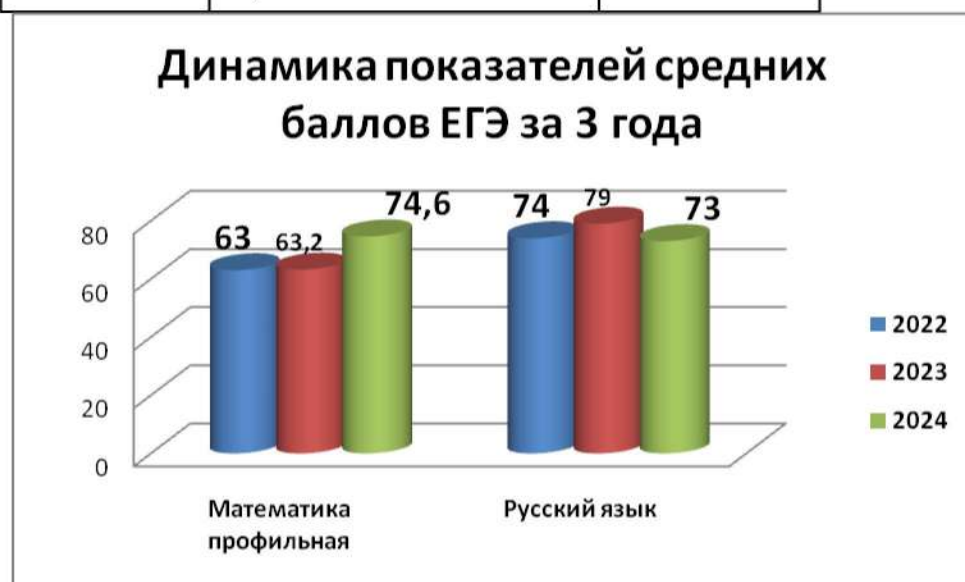
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 45 человек. Все ученики справились с экзаменационными испытаниями и преодолели минимальный порог.

Высокие баллы 97-80 получили 22 обучающихся (36,7%)

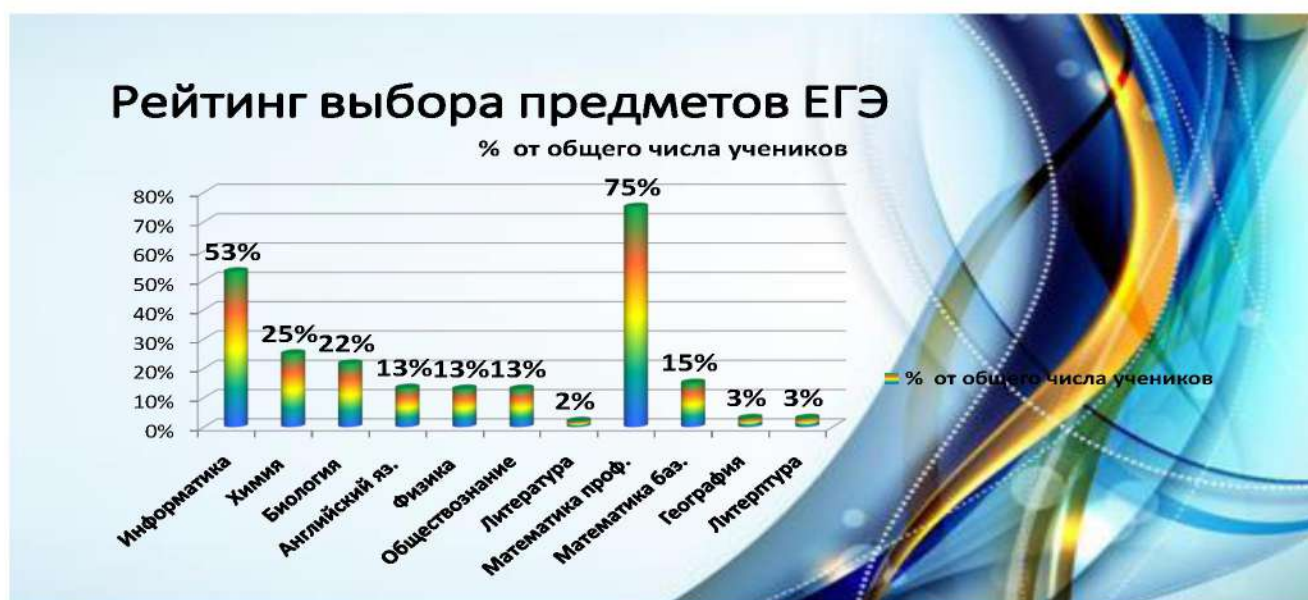
От 78 до 70 баллов получили 13 учеников (21,7 %)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2021/2022	63	74
2022/2023	63,2	79
2023/2024	74,6	73



Анализ приведенных результатов показывает, что более высокие средние баллы по русскому языку ученики показали в 2023 году, но в 2024 году ученица показала 100 балльный результат. По профильной математике отмечаем значительный рост уровня показателя среднего балла в 2024 году (показатель превышает прошлогодний на 11,4 %). Повышение баллов по профильной математике в последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Ученики осознанно выбирают этот предмет для сдачи и качественно к нему готовятся. И, конечно же, следует отметить высокий уровень учителей предметников, работающих в 10-11 классах.



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 и 2024 учебных годах практически не отличается. Ученики выбирают предметы в соответствии с профилем обучения.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость в основном составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. И превышает областные показатели.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	73	100
Физика	8	76	100
Математика (базовый уровень)	15	5	100
Математика (профильный уровень)	45	75	100 (96%- 2 ученика пересдали предмет в резервный срок)
Химия	15	75	93,3 (86,7 –не преодолели порог 2 ученик, затем 1 пересдал предмет в резервный срок)
Биология	13	67	100
Обществознание	13	62	93,3 (1 ученица не преодолела порог)
Английский язык	8	71,5	100
Информатика	32	67	100
География	2	88,8	100
Литература	2	94	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость в основном составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по всем предметам и превышает Российские показатели. Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ по школе и в России приведены в таблице ниже.



Особо следует отметить выпускников получивших на ЕГЭ 100 баллов и их учителей

Наша гордость

• [100 бальники.xlsx](#)

1	2023-2024	Химия	Игнатьева	Варвара	Харина Е.Ю.
2	2023-2024	Химия	Сердюк	Фёдор	Харина Е.Ю.
3	2023-2024	Химия	Шалыгина	Анастасия	Харина Е.Ю.
4	2023-2024	Русский язык	Смолянинова	Нина	Генералова О.Ю.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 10 человек, что

составило 16,7% от общей численности выпускников 2024 года; медаль с отличием «За особые успехи в учении II степени»- 3 человека, что составило 5 % от количества выпускников. В целом медали получили – 13 человек (21,7 %)

Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года

Уровень медали				
	2021	2022	2023	2024
Золотая	11	11	11	10
Серебряная				3

Следует отметить стабильно высокий уровень медалистов

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Уровень медали	Классный руководитель
1	Баранцов Данил Олегович	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Ильина София Николаевна
2	Борискина Карина Борисовна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Масальская Татьяна Валентиновна
3	Игнатьева Варвара Антоновна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Ильина София Николаевна
4	Круглов Олег Игоревич	«За особые успехи в учении I степени» Федеральная	Ильина София Николаевна
5	Малашина Лолита Станиславовна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Ильина София Николаевна
6	Радионов Кирилл Евгеньевич	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Ильина София Николаевна
7	Рехтина Виктория Александровна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и	Масальская Татьяна Валентиновна

		федеральная	
8	Смолянинова Нина Алексеевна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Ильина София Николаевна
9	Шалыгина Анастасия Константиновна	«За особые успехи в учении I степени» Региональная и федеральная	Масальская Татьяна Валентиновна
10	Юргенсон Сергей Андреевич	«За особые успехи в учении I степени» федеральная	Ильина София Николаевна
11	Агеев Ярослав Арсеньевич	«За особые успехи в учении II степени»	Ильина София Николаевна
12	Акатьева Александра Максимовна	«За особые успехи в учении II степени»	Ильина София Николаевна
13	Измайлов Дмитрий Сергеевич	«За особые успехи в учении II степени»	Ильина София Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 4 до 5 как по обязательным предметам так и по предметам по выбору, кроме обществознания (но, в то же время этот показатель выше показателя по области)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднероссийского показателя. Средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 75, по русскому языку – 73, что превышает Российские показатели.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I и II степени» получили 13 человек (21,7%).
6. Достигнутые результаты подтверждают эффективность работы школы.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в традиционной форме;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Биология» в традиционной форме, «История» в компьютерном формате;

- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание» в традиционной форме; «Биология», «География» в компьютерном формате;
- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание», «География» в компьютерном формате и «Биология», «Физика» в традиционной форме;
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» в традиционной форме и по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» в компьютерном формате для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора ;
- для обучающихся 11 класса по одному из учебных предметов: «Физика», «Химия» в традиционной форме

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Параметры проверки

Обученность

Качество знаний

Индивидуальные результаты

Методы

Выявление индивидуальных результатов

Сравнение отметок за ВПР с отметками в журнале «Дневник.ру»

Сравнение индивидуальных результатов 2023-2024 учебного года с результатами 2022 – 2023 учебного года

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5-8 классах**

5 классы

Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

- Распознавание и объяснение выбора предложения;
- синтаксический разбор предложения;
- определение части речи;
- учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст

Затруднения вызвали задания:

- морфологический разбор;
- нахождение основной мысли текста;
- определение типа речи

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 45

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале: «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-17 18-28 29-38 39-45

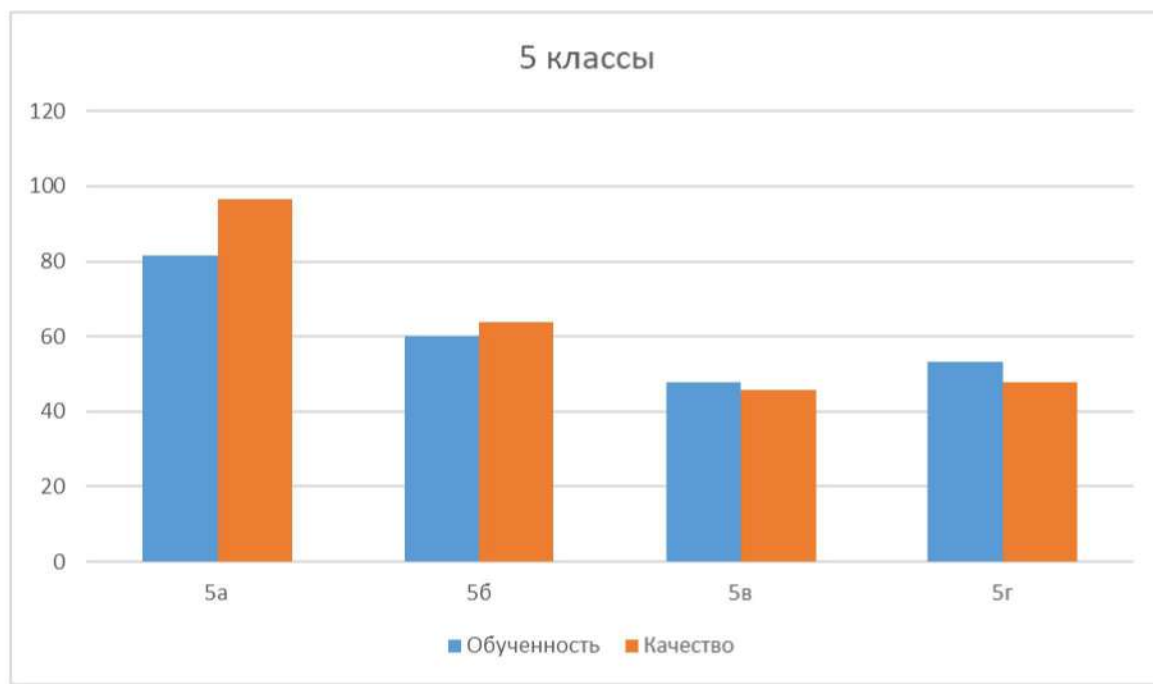
Количественные

2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
5 «а»	15	51,7%	13	44,9%	1	3,4%	-	0%
5«б»	5	22,8%	9	40,9%	6	27,3%	2	9%
5 «в»	1	4,1%	10	41,7%	10	41,7 %	3	12,5%
5 «г»	3	13%	8	34,8%	11	47,9%	1	4,3%
Общее	24	24,49%	40	40,82%	28	28,57%	6	6,12%%

Качественные

2023 - 2024



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год	
	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	18,37%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	63,27%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	18,37%

Выводы

По полученным результатам по ВПР, в сравнении с отметками в журнале, можно сделать вывод, что большая часть (63,27 % от общей доли) учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 18,37% учеников. Понизили 18,37% процентов учащихся от общего количества. Такое расхождение объясняется переходом из начального звена в среднее, изменившейся системой оценки результатов.

6 класс

Результаты:

Максимальный балл за выполнение работы – 51

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

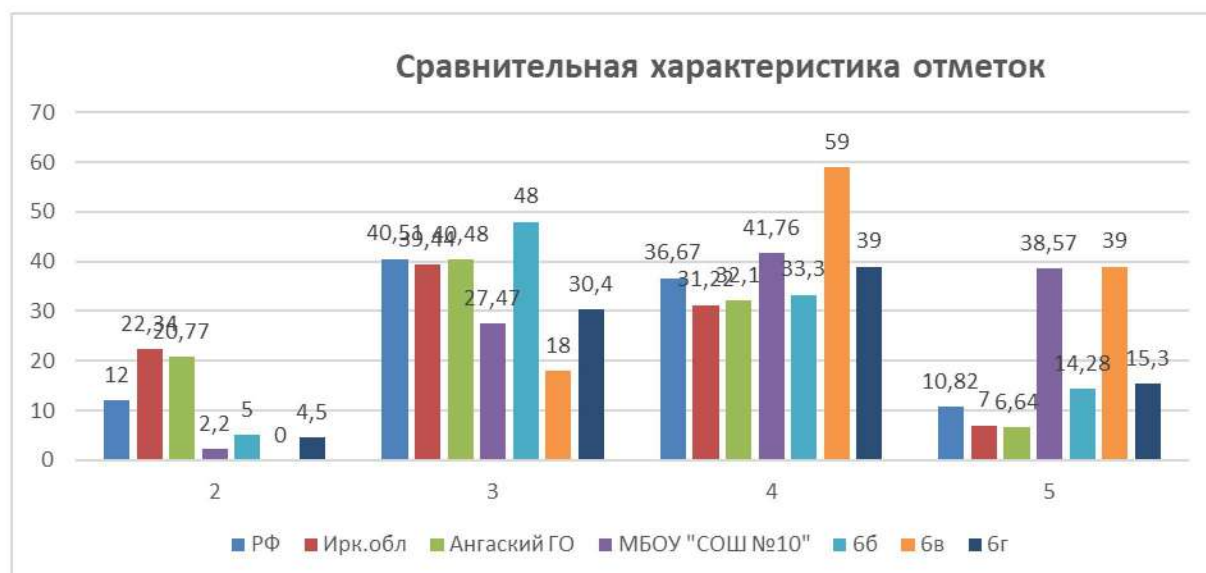
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-24 25-34 35-44 45-51

Количественные

2023 – 2024 учебный год

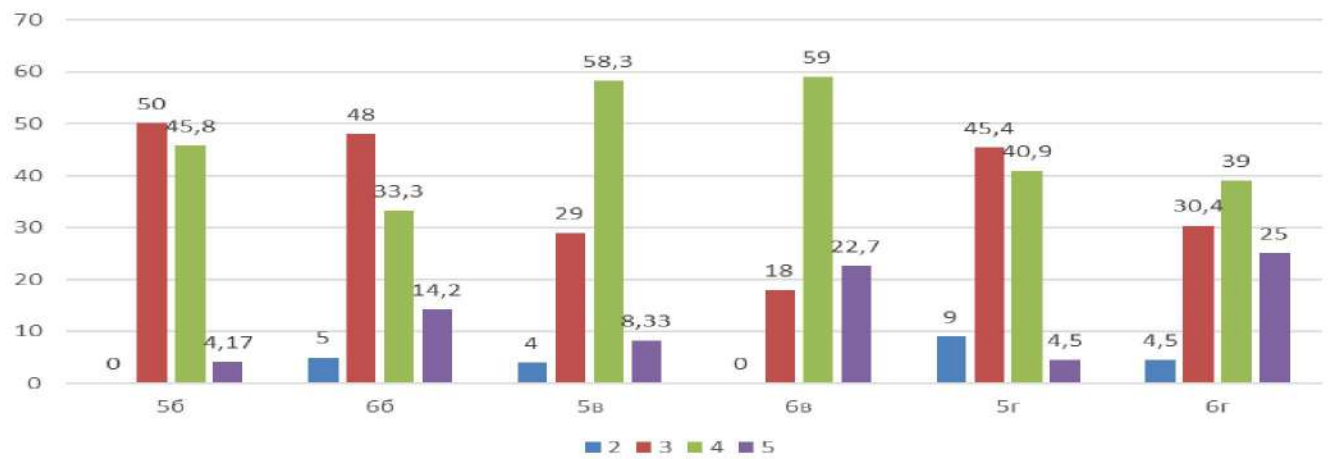
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «б»	3	14,29	7	33,33	10	48%	1	5%
6 «в»	5	22,73	13	59%	4	18%	0	0%
6 «г»	6	25	9	39%	7	30,43	1	4,55
общее	14	15,38	29	32%	21	23,08	2	2%



2022 – 2023 учебный год

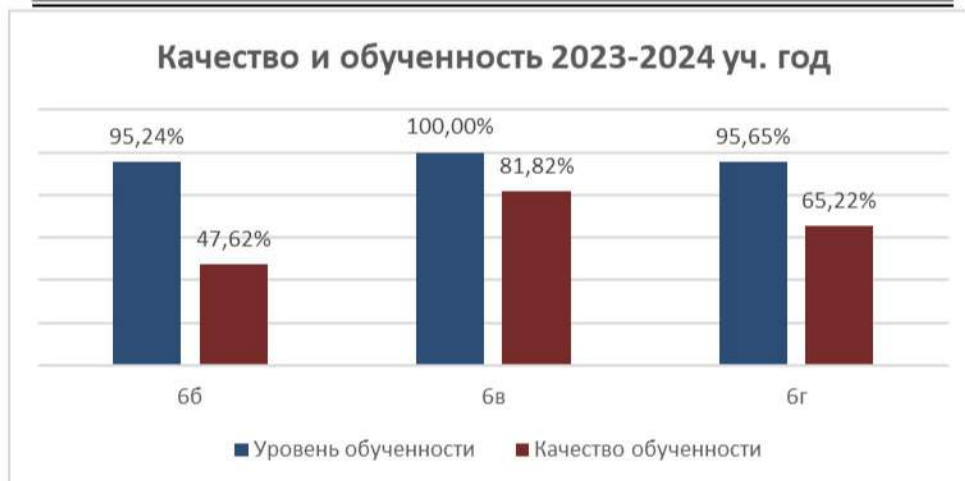
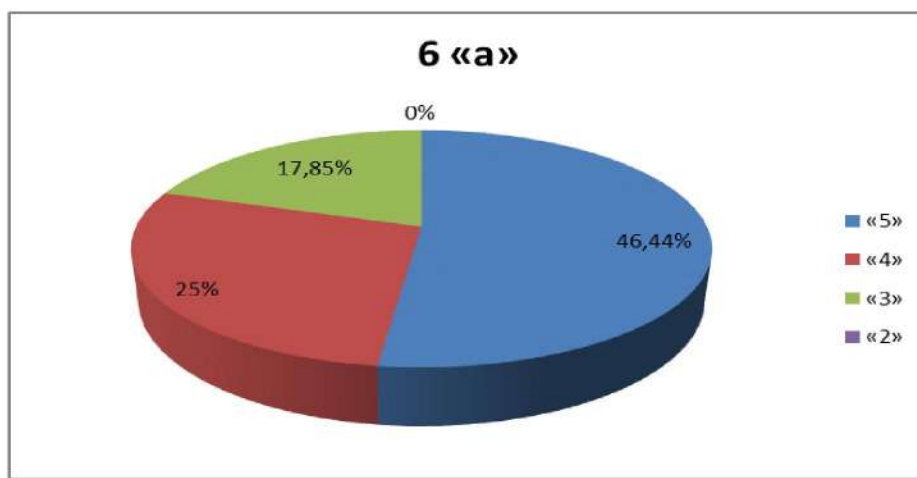
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
5 «б»	1	4,17%	11	45,83%	12	50%	0	0%
5 «в»	2	8,33%	14	58,33%	7	29%	1	4%
5 «г»	1	4,55%	9	40,91%	10	45,45%	2	9,09%
общее	4	5,71%	34	48,57%	29	41,43%	3	4%

Сравнительная характеристика оценок



Качественные

Класс	Количество учащихся	оценки					Уровень обученности	Качество обученности
		5	4	3	2	средняя оценка		
5б	24	1	11	12	0	3,54	100%	50,00%
5в	24	2	14	7	1	3,7	95,83%	66,67%
5г	22	1	9	10	2	3,4	90,91%	45,45%
6б	21	3	7	10	1	3,57	95,24%	47,62%
6в	22	5	13	4	0	4,04	100,00%	81,82%
6г	23	6	9	7	1	3,8	95,65%	65,22%



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
МБОУ «СОШ № 10»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,6%	29	40,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	57,5%	33	46,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	28,7	7	9,8%
6 «Б»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,2%	8	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,3%	14	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	33,3%	4	16,66%
6 «В»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,5%	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,6%	14	60, 8%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	31,8%	2	8,69%
6 «Г»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13%	10	45,45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,5%	9	40,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,7%	3	13,63%
6 «а»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	72%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	28%		

Выводы

Учащиеся 6-х классов показали повышенный уровень качества знаний (95%-100%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты. По всем выполненным заданиям показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области.

7 классы

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 47

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

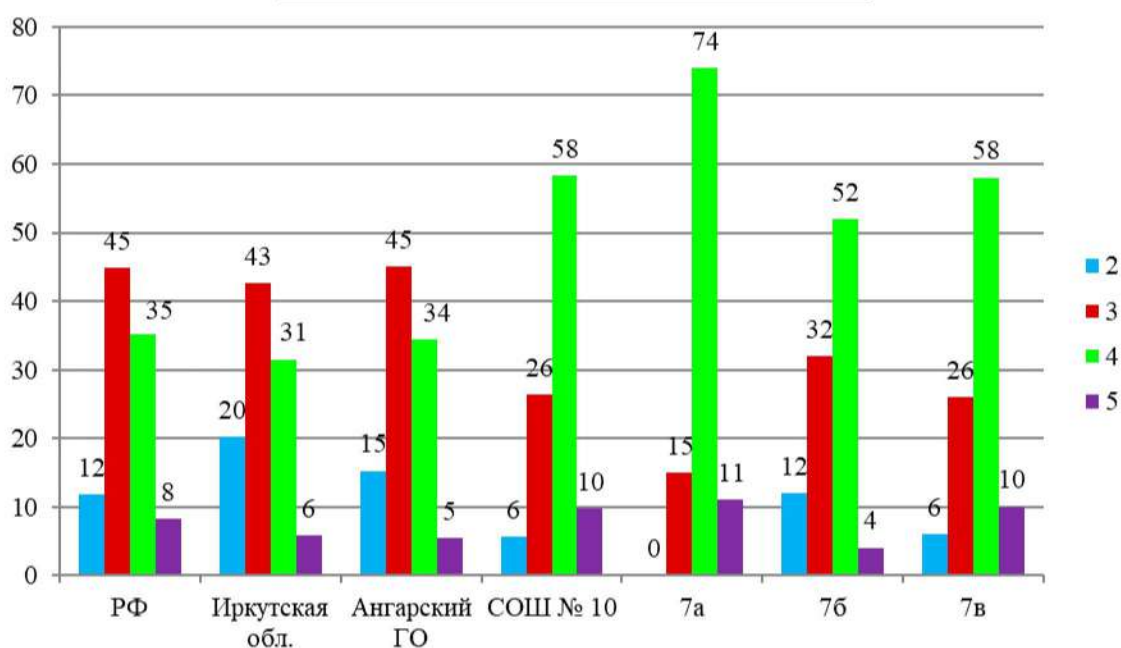
Отметка по пятибалльной шкале:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Количественные
2023 – 2024 учебный год

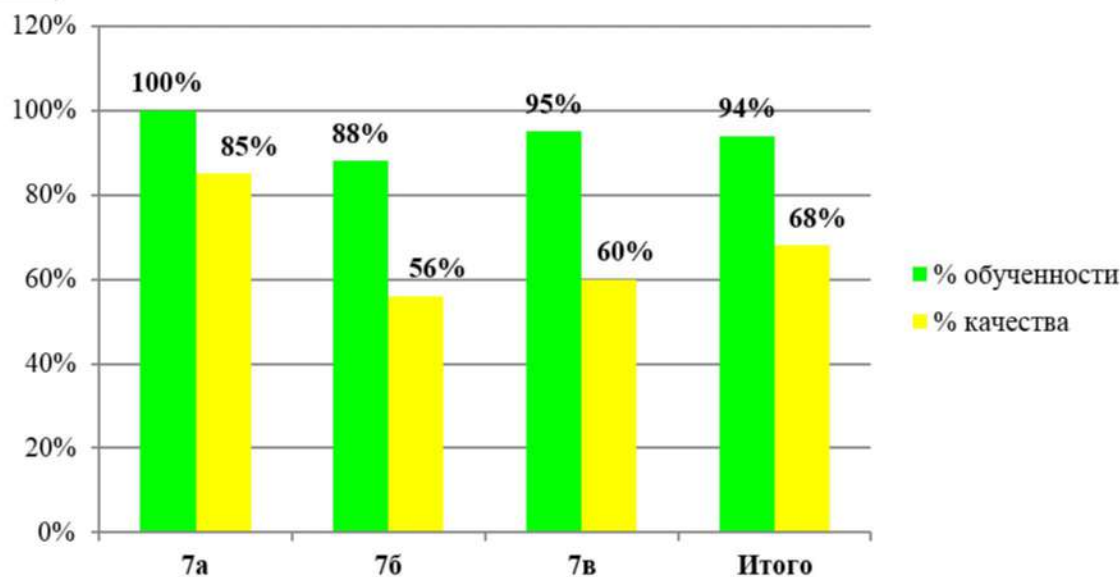
Класс	Количество	«5»		«4»		«3»		«2»	
7а	27	3	11 %	20	74 %	4	15 %	0	0 %
7б	26 (-1)	1	4 %	13	52 %	8	32 %	3	12 %
7в	22 (-2)	3	15 %	9	45 %	7	35 %	1	5 %
общее	75 (-3)	7	10 %	42	58 %	19	26 %	4	6 %

Сравнительная характеристика отметок



Качественные

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
7а	27	3	20	4	0	3,96	100,00 %	85,18 %
7б	26 (-1)	1	13	8	3	3,48	88 %	56%
7в	22 (-2)	3	9	7	1	3,7	95 %	60 %
Итого	75 (-3)	7	42	19	4	3,7	94%	68,06 %

2023 - 2024**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8043	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13344	58,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1404	6,16
Всего	22809	100
Ангарский ГО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	580	27,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1372	65,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	153	7,27
Всего	2105	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	65,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100
7а		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	40,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100
7б		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
7в		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	90,9

Выводы:

Учащиеся 7-х классов показали хороший уровень качества знаний (85,18 %). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС в целом достигнуты. По большинству заданий показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области. По двум заданиям сниженный уровень качества знаний: по пунктуации и типам текстов.

8 классы**6 – 8 классы**

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
<u>Русский язык</u>	<u>5кл</u>	<u>65%</u>	<u>96%</u>
	<u>6кл</u>	<u>86%</u>	<u>96%</u>
	<u>7кл</u>	<u>60%</u>	<u>94%</u>
	<u>8 кл.</u>	<u>71%</u>	<u>90%</u>
	<u>Итого по школе</u>	<u>71%</u>	<u>94%</u>

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>кол-во детей, писавших ВПР</u>	<u>ср.бал за год</u>	<u>ср.бал за ВПР</u>
<u>Русский язык</u>	<u>5 кл</u>	<u>98</u>	<u>4,2</u>	<u>4,1</u>
	<u>6 кл</u>	<u>73</u>	<u>4,1</u>	<u>3,9</u>
	<u>7 кл</u>	<u>75</u>	<u>3,9</u>	<u>3,7</u>
	<u>8 кл</u>	<u>72</u>	<u>3,3</u>	<u>3,6</u>
<u>итого по школе</u>		<u>318</u>	<u>3,9</u>	<u>3,8</u>

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по математике в 5-8 классах**

5 классы

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 15

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

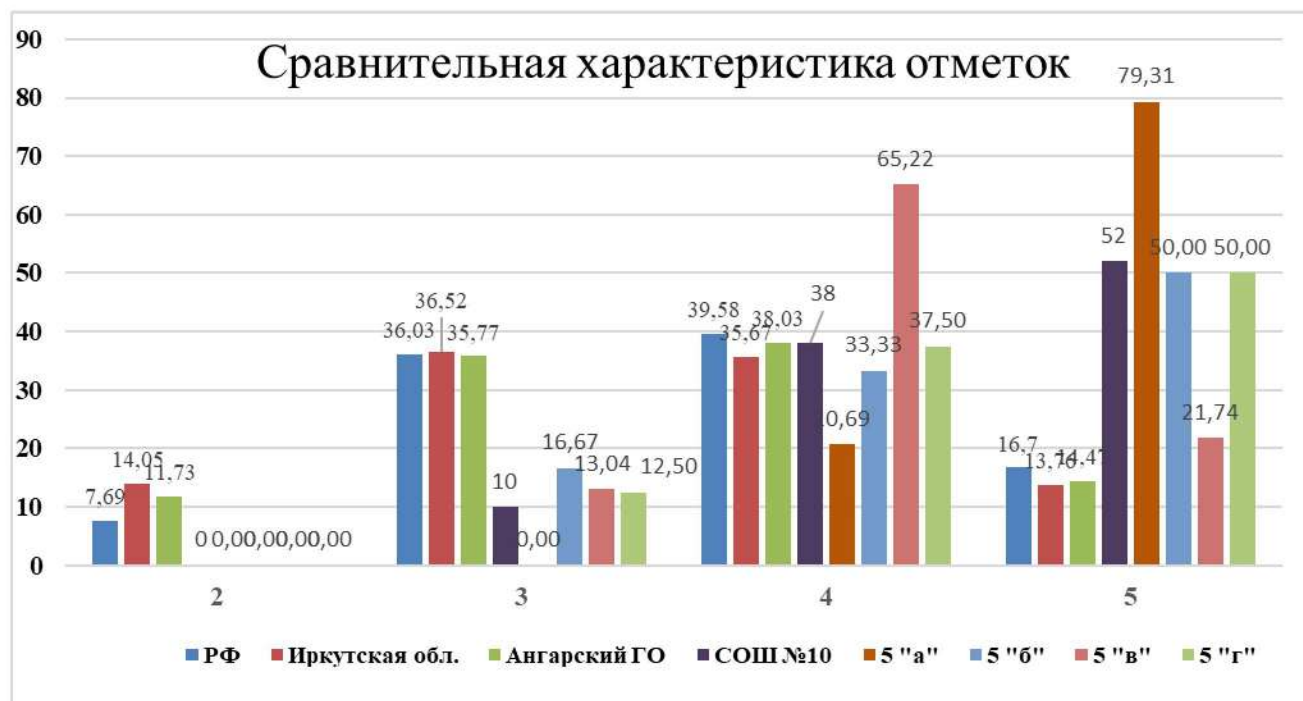
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-4 5-8 9-12 13-15

Количественные

2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
5 «а»	23	79,31%	6	20,69%	0	0,00%	0	0,00%
5 «б»	12	50,00%	8	33,33%	4	16,67%	0	0,00%
5 «в»	5	21,74%	15	65,22%	3	13,04%	0	0,00%
5 «г»	12	50,00%	9	37,50%	3	12,50%	0	0,00%
общее	52	52,00%	38	38,00%	10	10,00%	0	0,00%

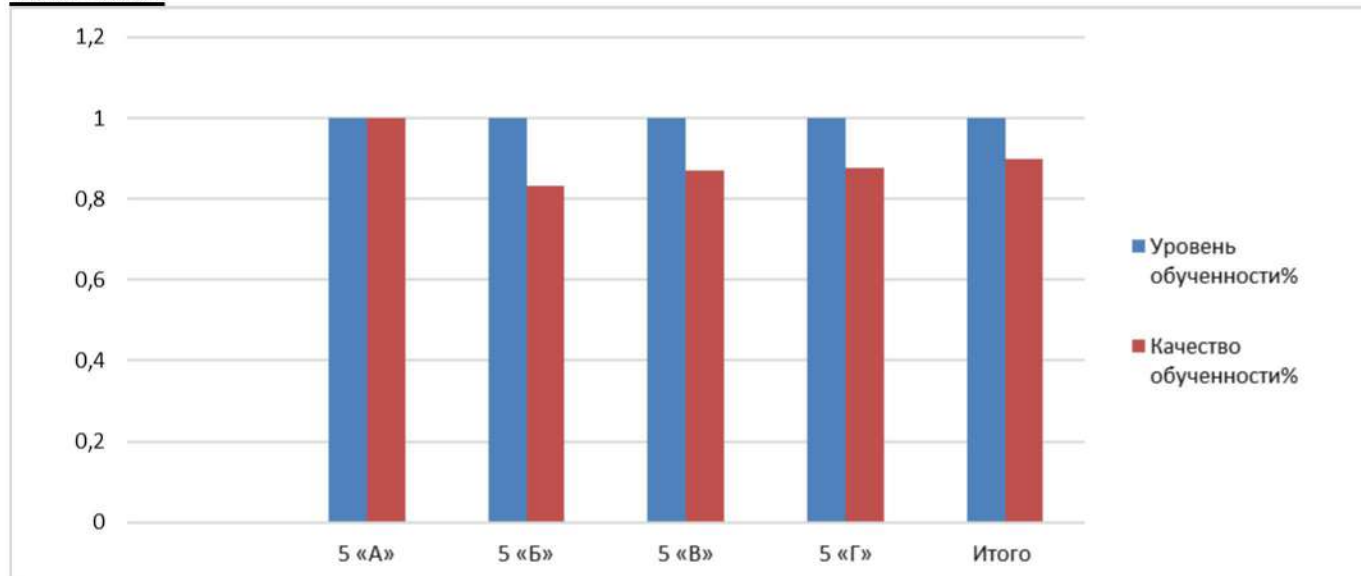


Качественные

Класс	Количество	Оценки	Уровень	Качество
-------	------------	--------	---------	----------

	учащихся	5	4	3	2	Средняя оценка	обученности%	обученности%
5 «А»	29	23	6	0	0	4,79	100,00%	100,00%
5 «Б»	24	12	8	4	0	4,33	100,00%	83,33%
5 «В»	23	5	15	3	0	4,09	100,00%	86,96%
5 «Г»	24	12	9	3	0	4,38	100,00%	87,50%
Итого	100	52	38	10	0	4,42	100,00%	90,00%

2023 - 2024



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год	
МБОУ СОШ №10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	51,02%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	37,76%
Всего	100	1004
5 "А"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	34,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	48,28%
Всего	29	100%
5 "Б"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27%
Всего	22	100%
5 "В"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43%

Всего	23	100%
5 "Г"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50,00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	41,67%
Всего	24	100%

Выводы

Учащиеся 5-х классов показали высокий качества уровень качества знаний (100%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

По всем выполненным заданиям показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области

6 классы

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 16

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

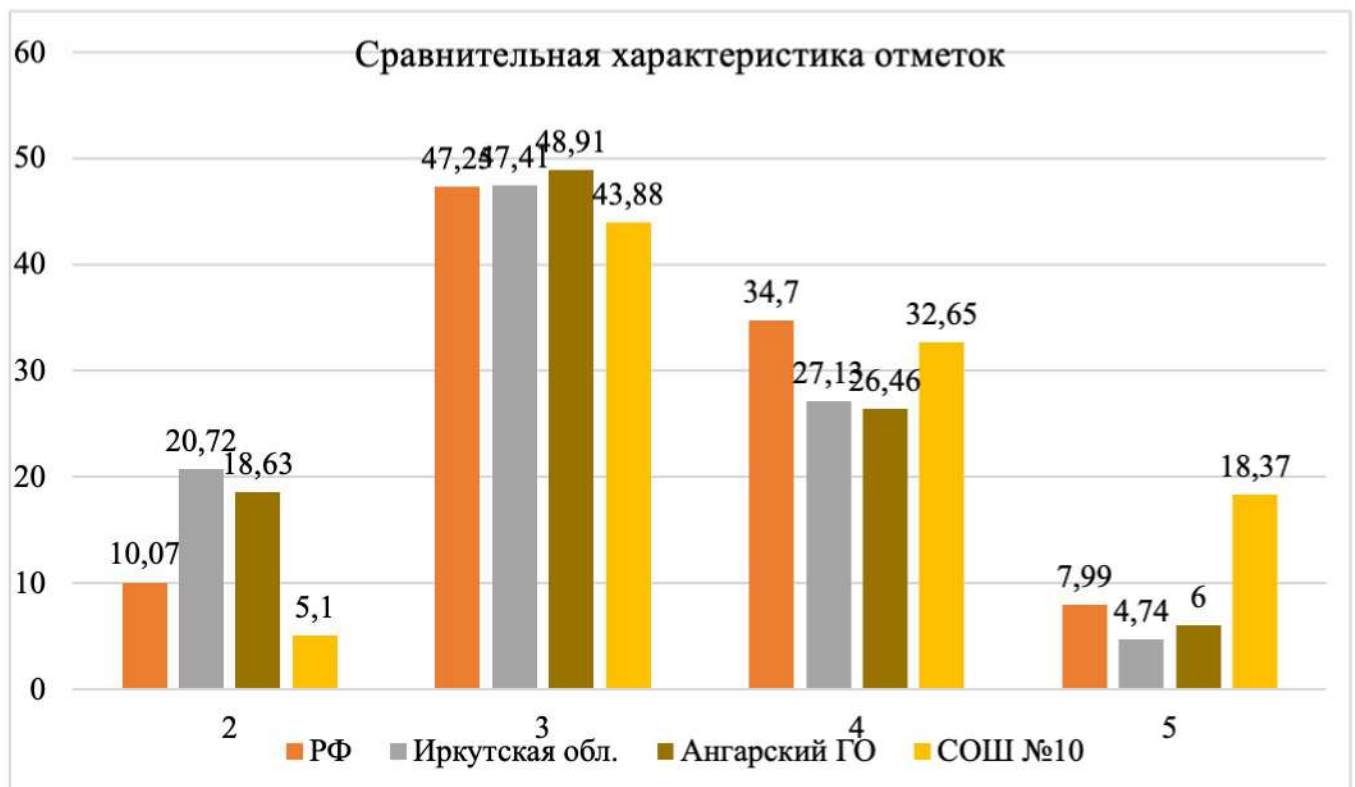
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0 – 5 6 – 9 10 – 13 14 – 16

Количественные

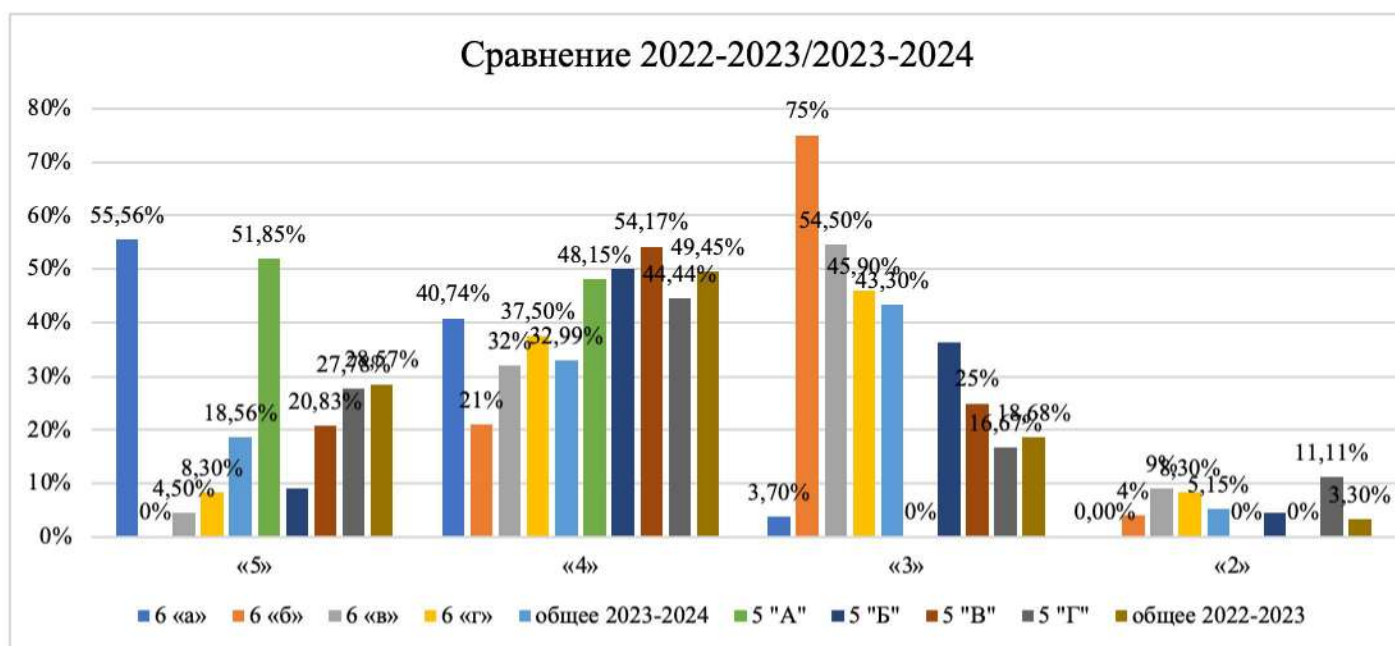
2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «а»	15	55,56%	11	40,74%	1	3,70%	0	0,00%
6 «б»	0	0 %	5	21%	18	75 %	1	4 %
6 «в»	1	4,5 %	7	32 %	12	54,5 %	2	9 %
6 «г»	2	8,3 %	9	37,5 %	11	45,9%	2	8,3%
общее	18	18,56%	32	32,99%	42	43,30%	5	5,15%



2022 – 2023 учебный год

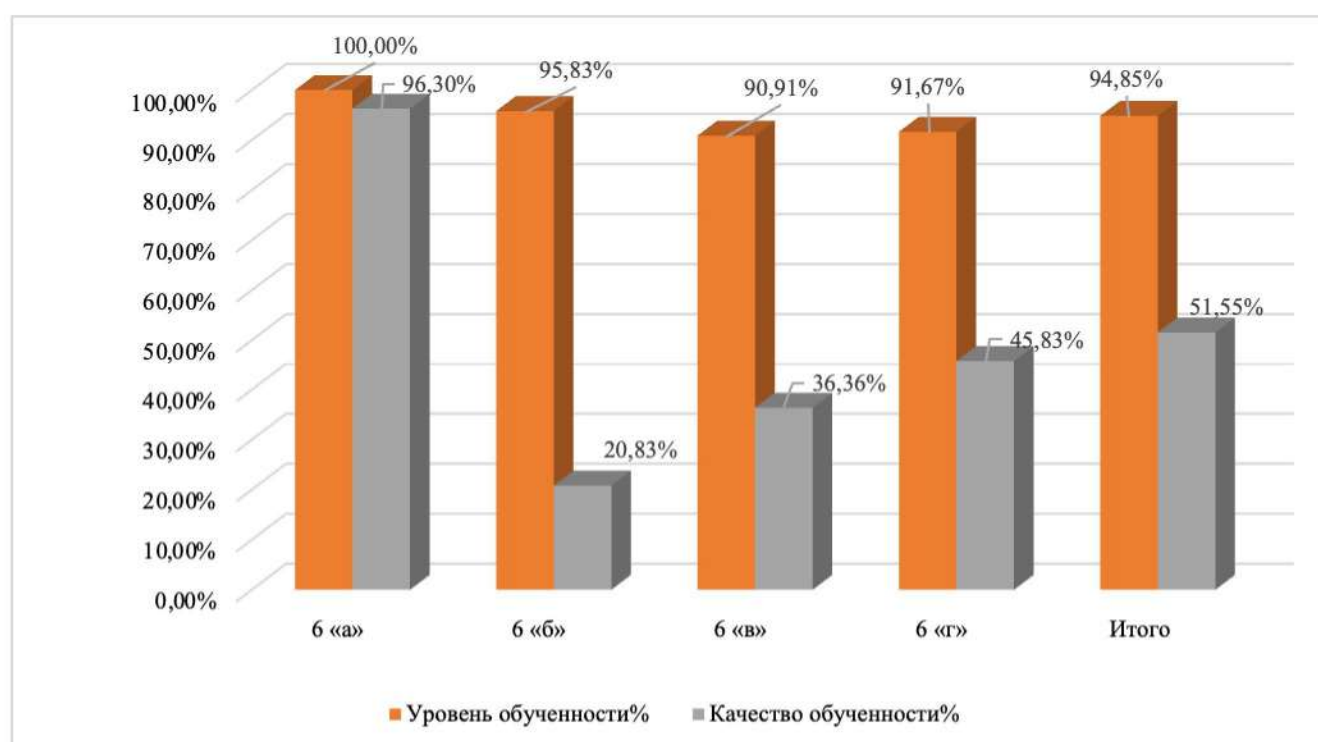
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
5«а»	14	51,85%	13	48,15%	0	0,00%	0	0,00%
5«б»	2	9,09%	11	50,00%	8	36,36%	1	4,55%
5 «в»	5	20,83%	13	54,17%	6	25,00%	0	0,00%
5 «г»	5	27,78%	8	44,44%	3	16,67%	2	11,11%
общее	26	28,57%	45	49,45%	17	18,68%	3	3,30%



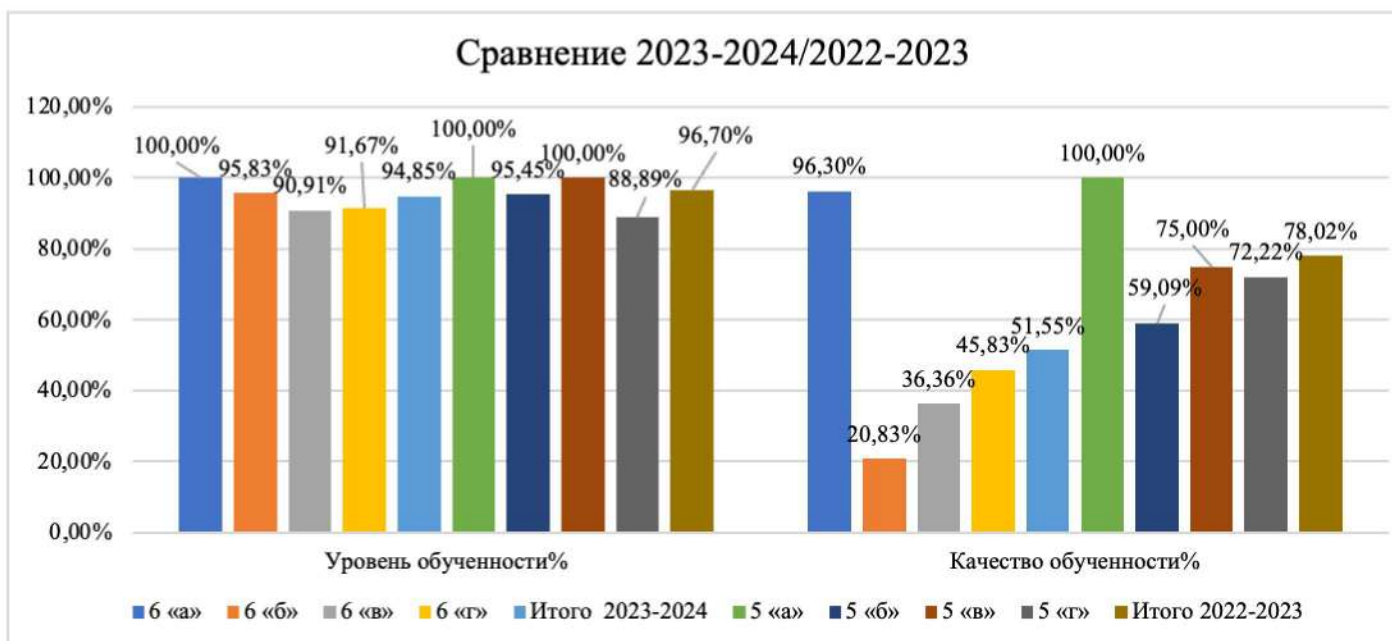
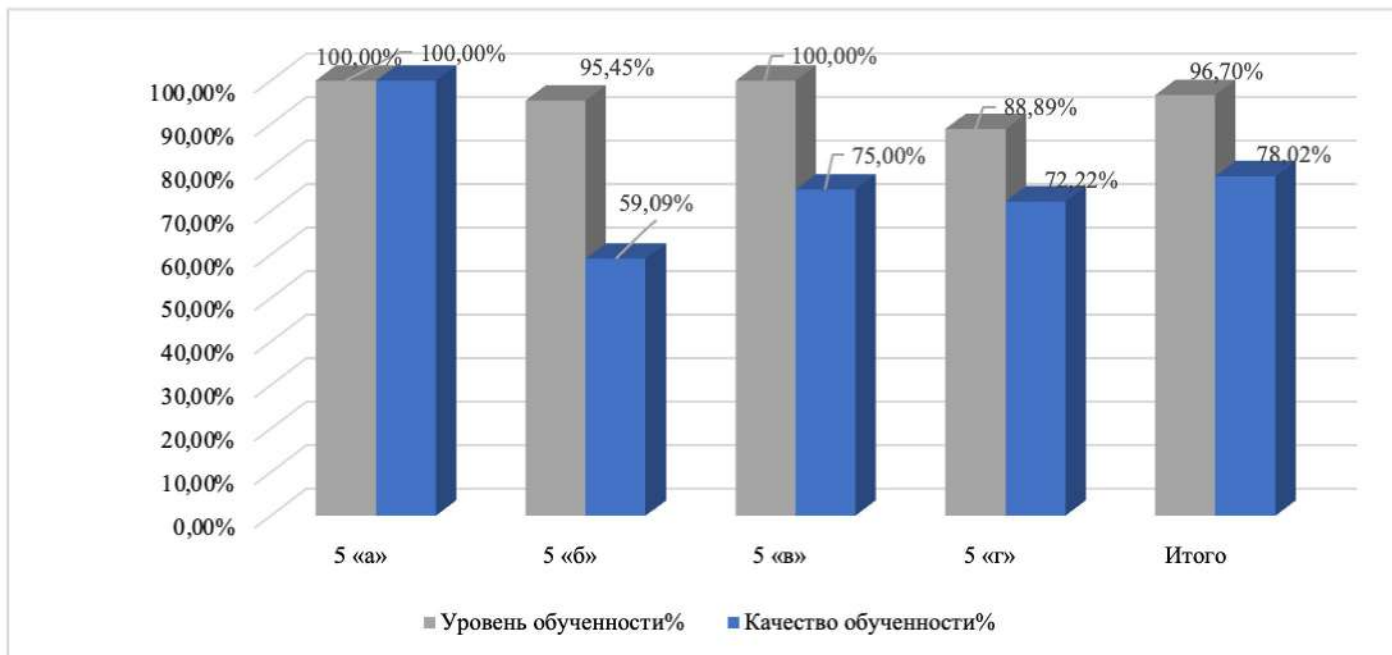
Качественные

2023 – 2024

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
6 «а»	27	15	11	1	0	4,52	100,00%	96,30%
6 «б»	24	0	5	18	1	3,17	95,83%	20,83%
6 «в»	22	1	7	12	2	3,32	90,91%	36,36%
6 «г»	24	2	9	11	2	3,46	91,67%	45,83%
Итого	97	18	32	42	5	3,65	94,85%	51,55%

**2022 – 2023**

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
5 «а»	27	14	13	0	0	4,52	100,00%	100,00%
5 «б»	22	2	11	8	1	3,64	95,45%	59,09%
5 «в»	24	5	13	6	0	3,96	100,00%	75,00%
5 «г»	18	5	8	3	2	3,89	88,89%	72,22%
Итого	91	26	45	17	3	4,03	96,70%	78,02%



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	26,53%	18	19,78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	60,2%	54	59,34%
Повысили (Отметка > Отметка по	13	13,27%	19	20,88%

журналу) %				
------------	--	--	--	--

Выводы, сделанные в результате проверки:

Учащиеся 6-х классов показали удовлетворительный уровень качества знаний (48,57%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Маркеры по проверяемым требованиям ФГОС выше, чем в Иркутской области в заданиях: № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 13. Выше, чем по РФ в заданиях: № 2, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 11, № 13.

В целом в сравнении с прошлым годом уровень обученности изменился незначительно. Снижение качества обученности связано с расширением и усложнением изучаемого учащимися предмета, частично с адаптацией детей к новым условиям обучения.

7 классы (углубление)

Предмет:	Максимальный первичный балл:	Группы участников		Вся выборка	Иркутская обл.	ч.гр.баллов 2	ч.гр.баллов 3	ч.гр.баллов 4	ч.гр.баллов 5	Ангарский ГО
Математика(углубленная)	21	Кол-во ОО		687	34					5
		Кол-во участников	Макс балл	27682	1501	91	566	578	266	322
		1	1	66,83	64,02	14,29	47,88	75,09	91,35	58,07
		2	1	74,09	74,28	24,18	60,42	85,81	95,86	70,81
		3	1	95,05	95,2	81,32	93,82	97,58	97,74	96,58
		4	1	74,6	76,62	26,37	65,55	86,16	96,62	77,64
		5	2	73,53	71,69	17,03	59,81	81,49	94,36	67,7
		6	1	71,84	70,22	21,98	59,72	79,93	87,97	61,49
		7	1	66,08	61,03	12,09	44,52	72,15	88,72	52,8
		8	2	63,41	59,79	7,14	36,66	75,43	93,05	54,04
		9	1	59,92	54,76	9,89	36,75	66,09	83,83	46,27
		10	1	60,3	59,63	15,38	41,52	70,76	89,1	47,83
		11	1	77,03	73,68	24,18	59,72	86,16	93,23	60,56
		12	2	30,26	25,98	0,55	7,69	27,16	71,05	14,44
		13	2	44,07	42,57	1,65	18,82	51,9	86,84	46,27
		14	2	16,57	14,79	0	2,83	13,24	48,68	9,63
		15	2	29	28,28	1,1	8,57	30,97	73,68	30,43

ч.гр.баллов 2	28	14,29	28,57	89,29	35,71	32,14	10,71	10,71	7,14	10,71	3,57	17,86	0	0	0	1,79
ч.гр.баллов 3	152	51,97	61,84	94,74	73,03	56,91	55,26	41,45	35,2	32,89	38,82	44,74	1,97	22,37	0,99	9,54
ч.гр.баллов 4	94	64,89	85,11	100	87,23	82,45	73,4	64,89	77,13	59,57	57,45	85,11	14,89	76,06	6,38	43,09
ч.гр.баллов 5	48	89,58	95,83	100	97,92	93,75	87,5	89,58	95,83	83,33	83,33	87,5	61,46	90,63	48,96	88,54
СОШ №10	26	73,08	92,31	96,15	96,15	86,54	73,08	46,15	80,77	46,15	50	76,92	36,54	78,85	5,77	76,92
р. %вып.уч. баллов2	1	0	0	100	100	50	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
р. %вып.уч. грр. баллов3	6	50	83,33	83,33	83,33	58,33	50	16,67	50	16,67	16,67	50	0	41,67	0	50
р. %вып.уч. грр. баллов4	8	75	100	100	100	93,75	75	25	87,5	37,5	37,5	87,5	25	100	6,25	75
р. %вып.уч. грр. баллов5	11	90,91	100	100	100	100	90,91	81,82	100	72,73	81,82	81,82	68,18	90,91	9,09	100

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – ...

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

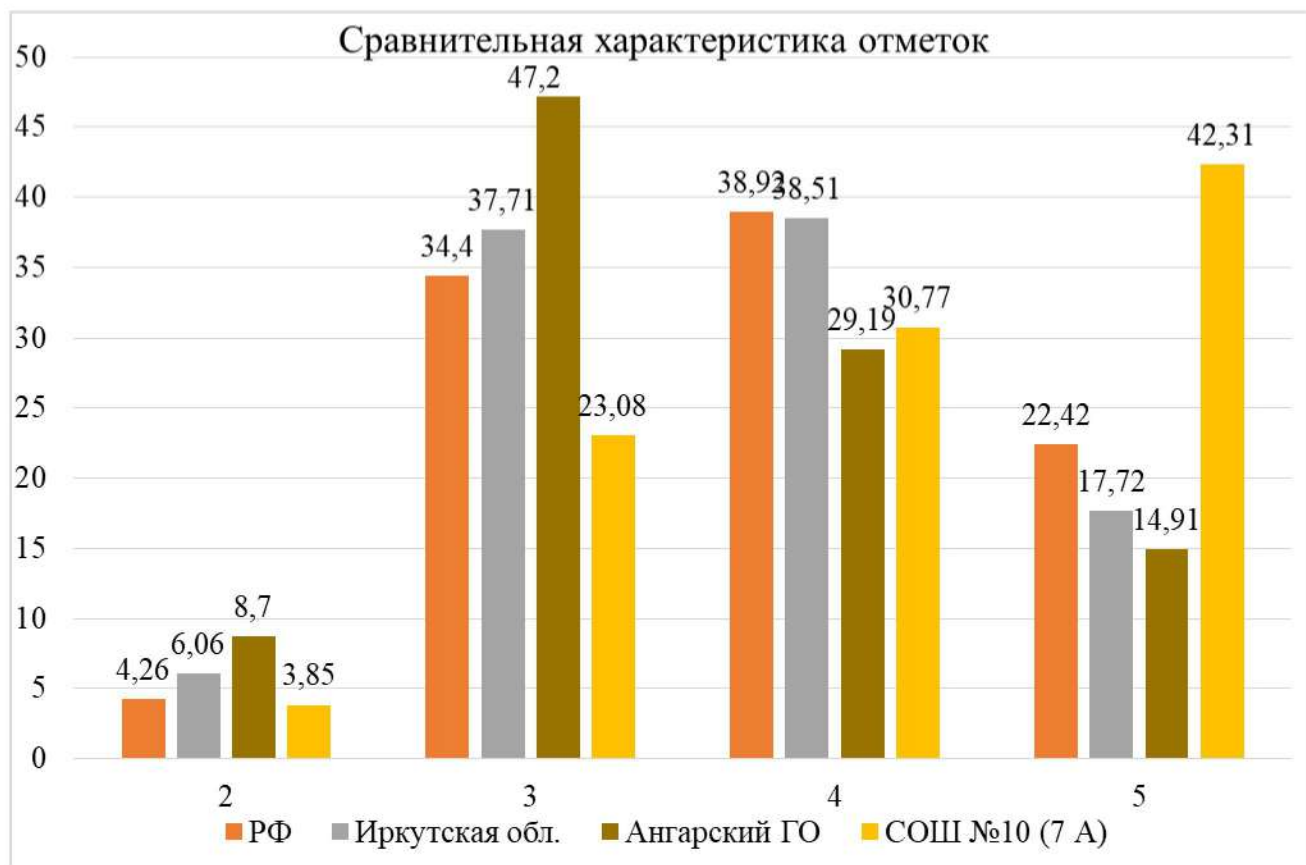
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-4 5-10 11-15 16-21

Количественные

2023 – 2024 учебный год

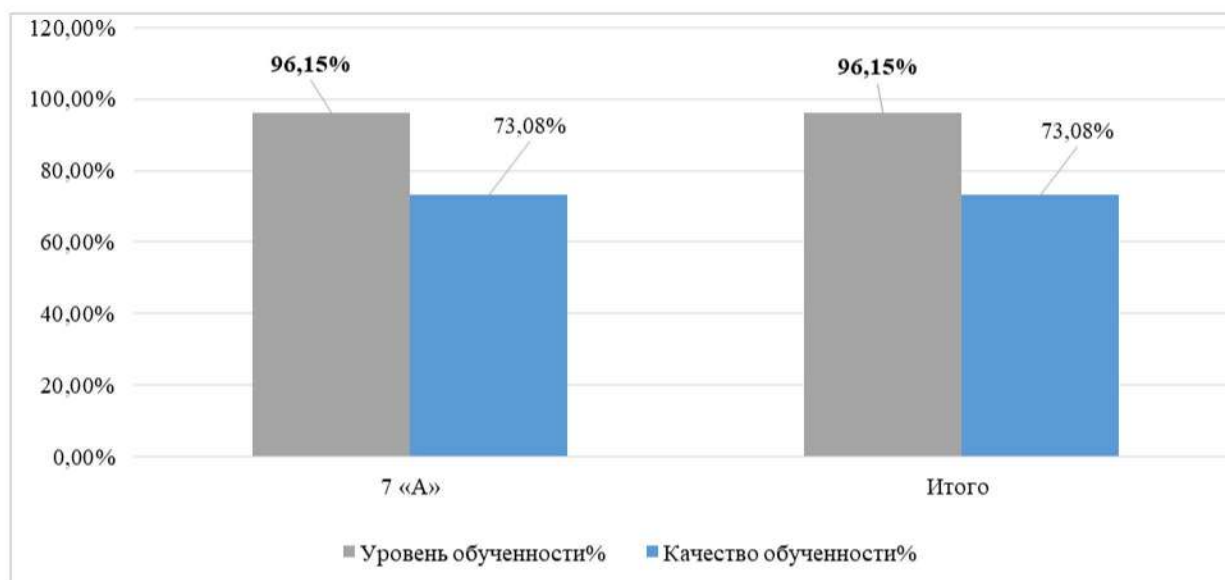
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «а»	11	42,31%	8	30,77%	6	23,08%	1	3,85%
общее	11	42,31%	8	30,77%	6	23,08%	1	3,85%



Качественные

2023 - 2024

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
7 «А»	26	11	8	6	1	4,12	96,15%	73,08%
Итого	26	11	8	6	1	4,12	96,15%	73,08%



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год	
	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	34,62

Выводы

Учащиеся 7-х классов показали высокий уровень качества знаний (96%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты. По заданиям №№ 1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 15 показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области.

Снижение уровня обученности произошло из-за получение одним человеком оценки «2». Количество детей, подтвердивших свои оценки составляет 61,54%, повысили свою оценку 9-ть человек, понизил только один человек

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 19

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

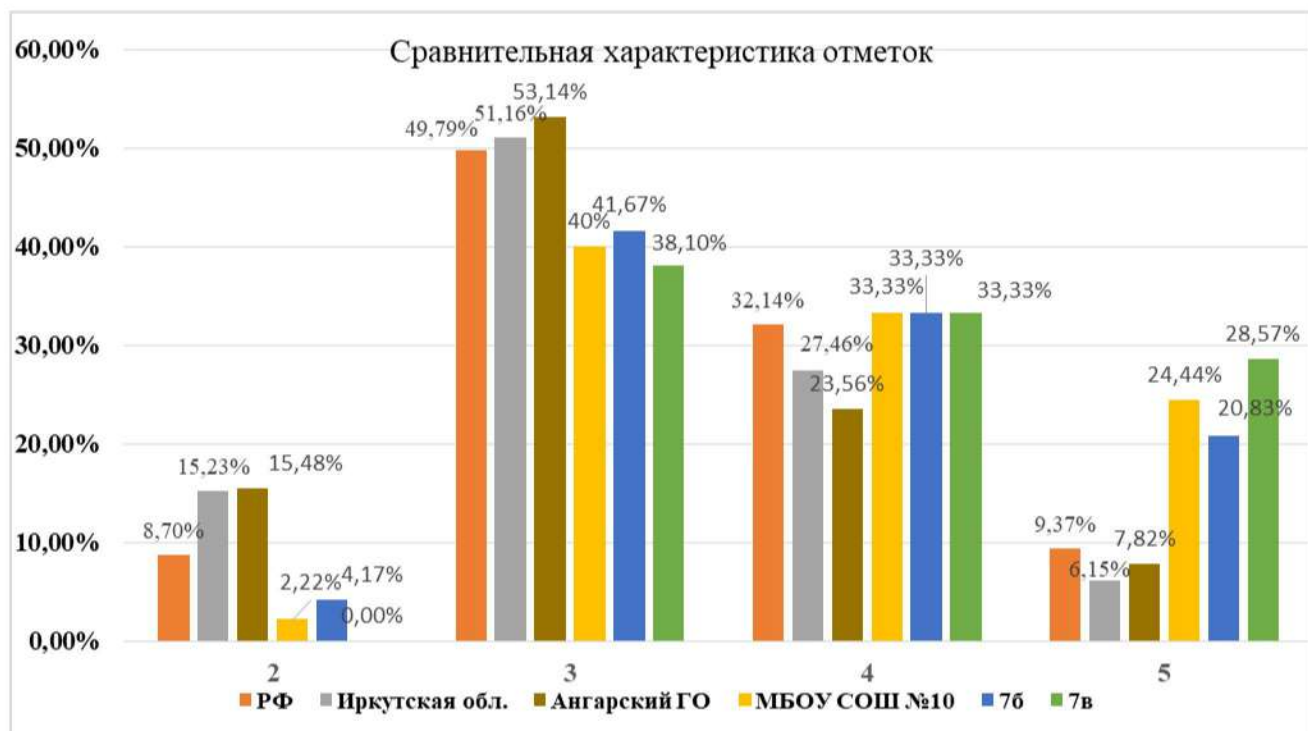
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-6 7-11 12-15 16-19

Количественные

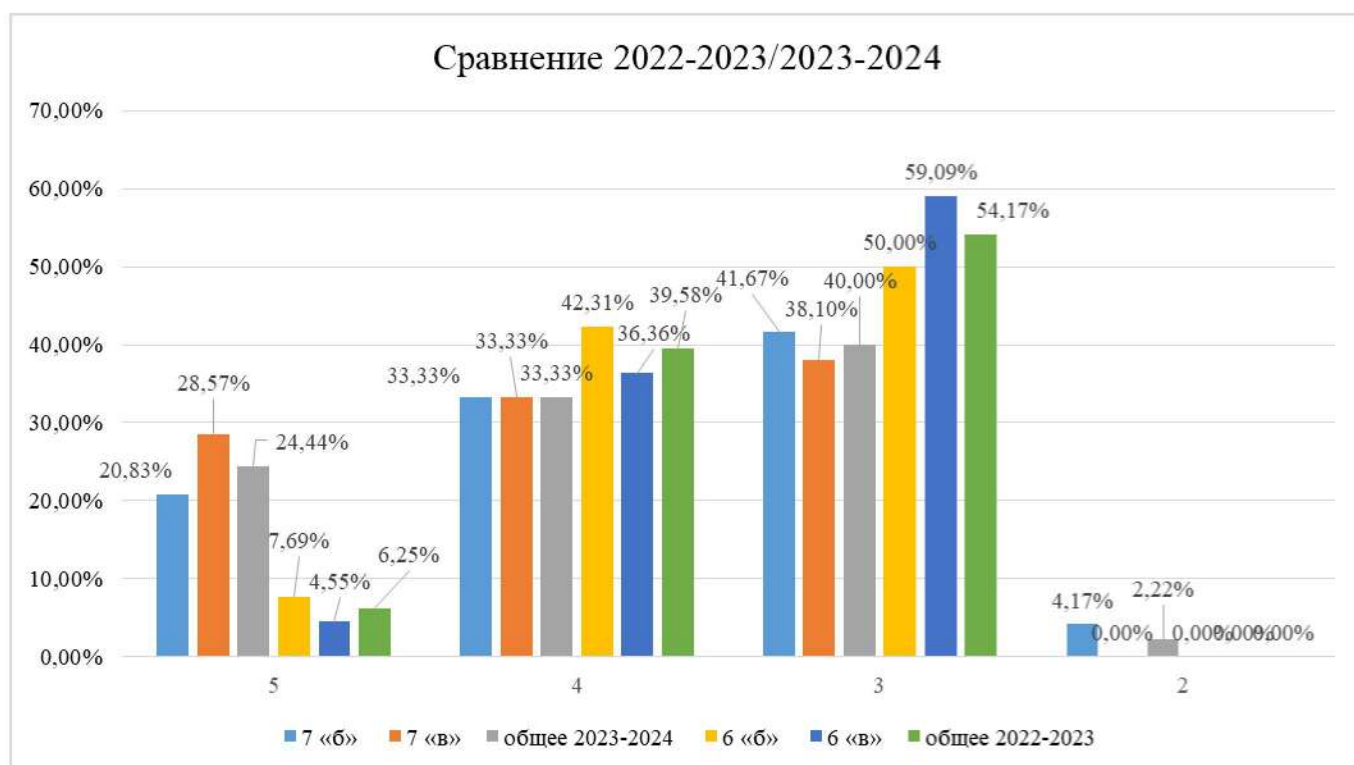
2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «б»	5	20,83%	8	33,33%	10	41,67%	1	4,17%
7 «в»	6	28,57%	7	33,33%	8	38,10%	0	0,00%
общее	11	24,44%	15	33,33%	18	40,00%	1	2,22%



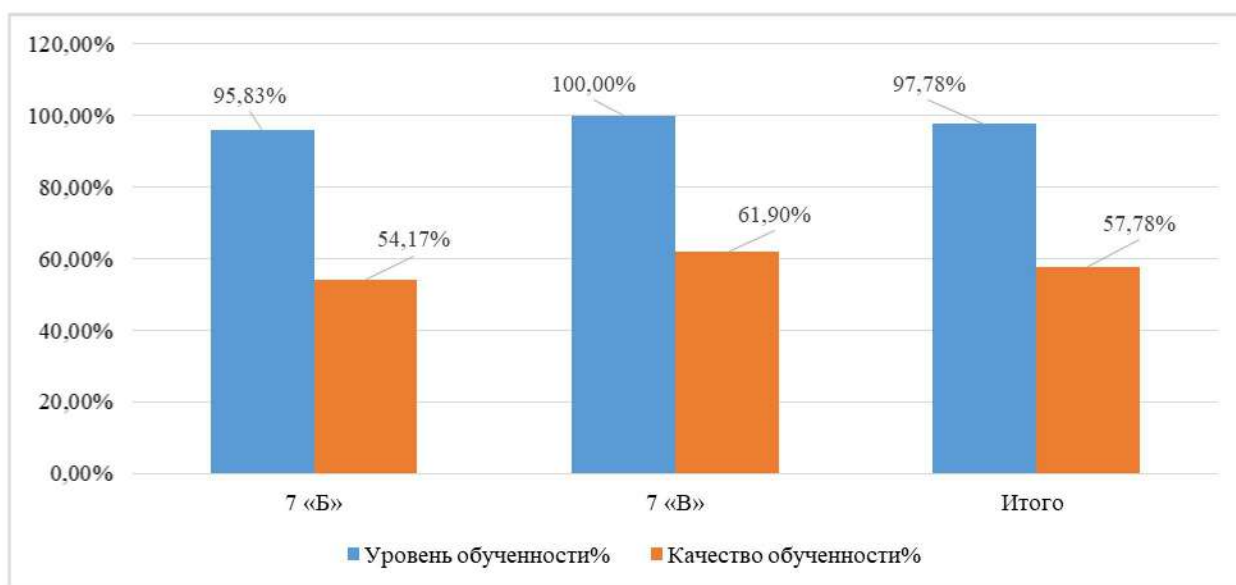
2022 – 2023 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «б»	2	7,69%	11	42,31%	13	50,00%	0	0,00%
6 «в»	1	4,55%	8	36,36%	13	59,09%	0	0,00%
общее	3	6,25%	19	39,58%	26	54,17%	0	0,00%

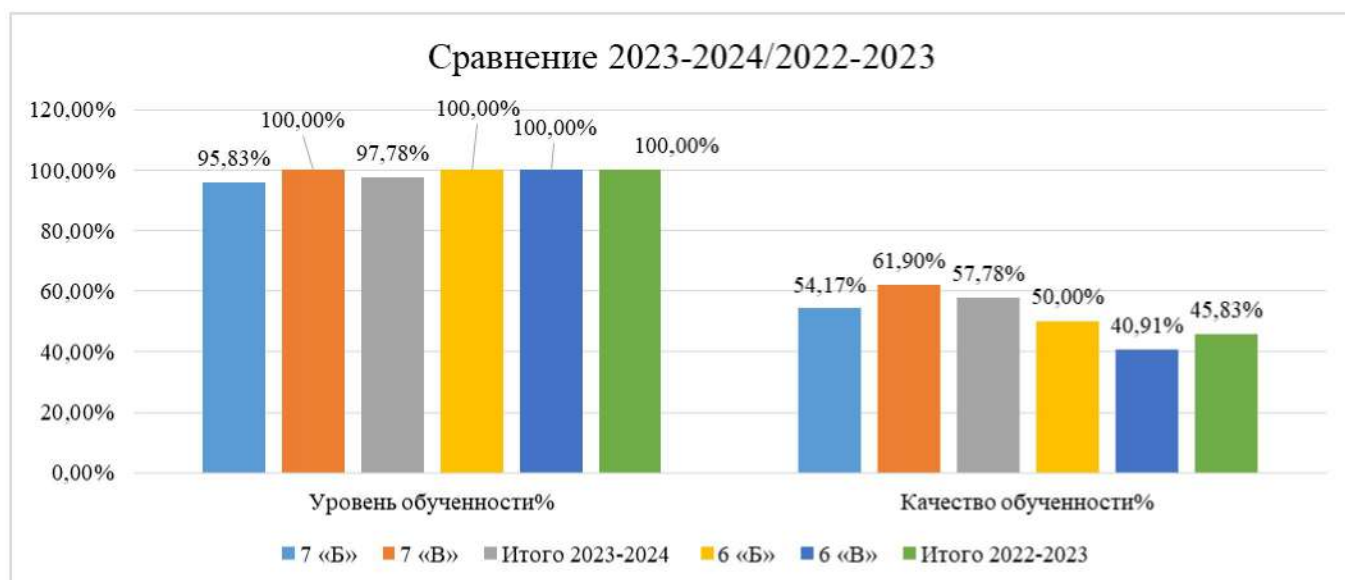
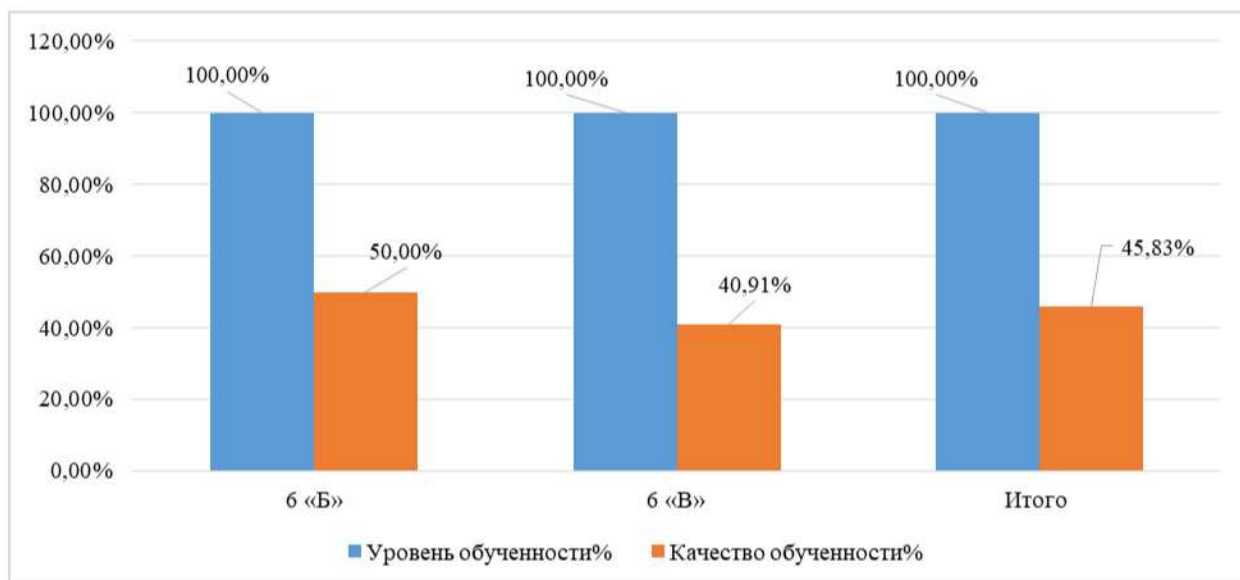


Качественные**2023-2024**

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
7 «Б»	24	5	8	10	1	3,71	95,83%	54,17%
7 «В»	21	6	7	8	0	3,90	100,00%	61,90%
Итого	45	11	15	18	1	3,80	97,78%	57,78%

**2022 – 2023**

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
6 «Б»	26	2	11	13	0	3,58	100,00%	50,00%
6 «В»	22	1	8	13	0	3,45	100,00%	40,91%
Итого	48	3	19	26	0	3,52	100,00%	45,83%



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 уч год		2022 – 2023 уч год	
	количество	%	количество	%
Итого				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67%	11	22,92%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	46,67%	31	64,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	26,67%	6	12,50%
7 «Б»/ 6 «Б»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,50%	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,50%	18	69,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	25,00%	4	15,38
7 «В»/ 6 «В»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29%	7	31,80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14%	13	59,10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	28,57%	2	9,10

Выводы

Учащиеся 7-х классов показали высокий уровень качества знаний (96-100%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты. По всем выполненным заданиям (кроме задания №3) показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области.

Снижение уровня обученности произошло из-за получения одним человеком оценки «2». При этом качество обученности относительно предыдущего учебного года повысилось. Количество детей, подтвердивших свои оценки уменьшилось, при этом увеличился процент учащихся повысивших свою отметку относительно выставленной в журнале

8 классы

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – ...

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

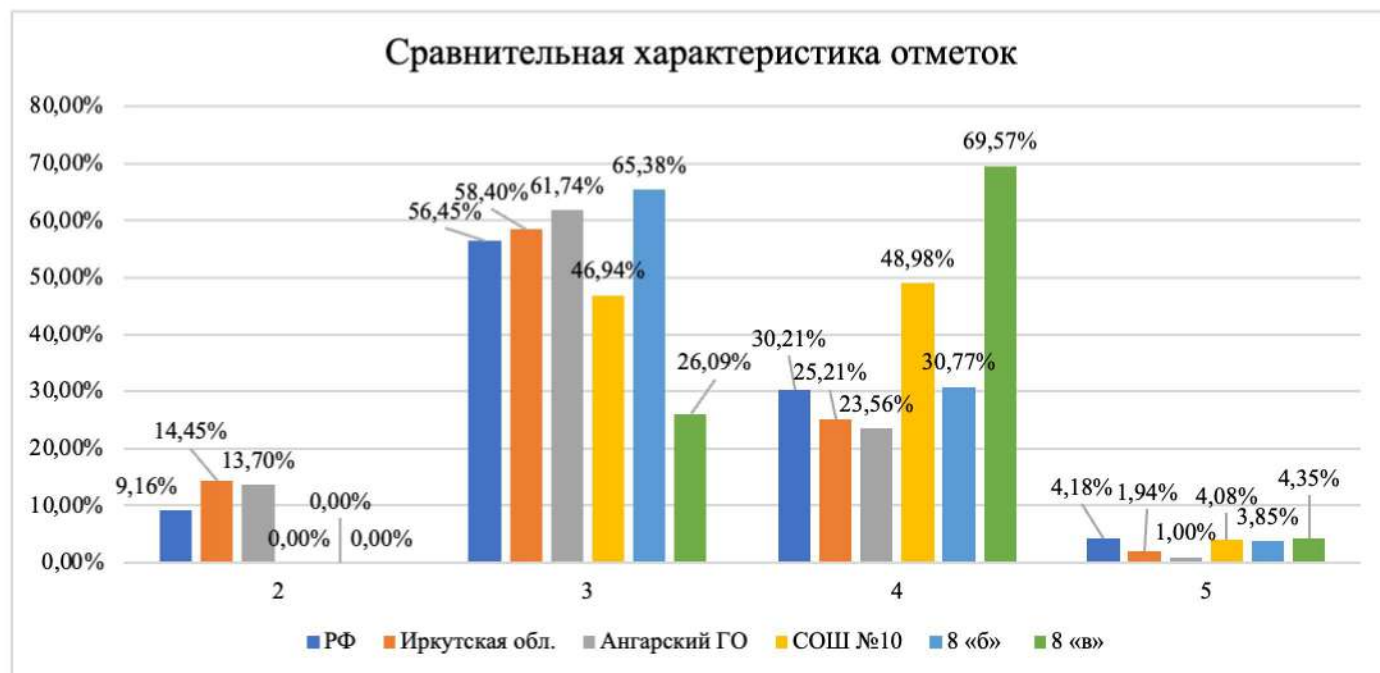
Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-7 8-14 15-20 21-25

Количественные

2023 – 2024 учебный год

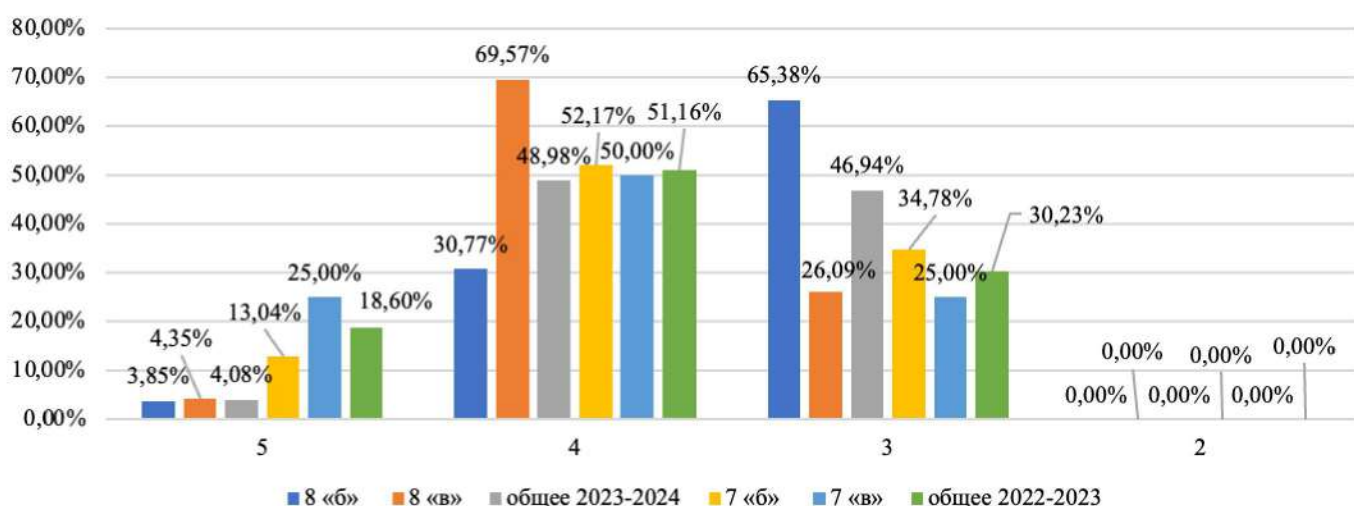
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
8 «б»	1	3,85%	8	30,77%	17	65,38%	0	0,00%
8 «в»	1	4,35%	16	69,57%	6	26,09%	0	0,00%
общее	2	4,08%	24	48,98%	23	46,94%	0	0,00%



2022 – 2023 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «б»	3	13,04%	12	52,17%	8	34,78%	0	0,00%
7 «в»	5	25,00%	10	50,00%	5	25,00%	0	0,00%
общее	8	18,60%	22	51,16%	13	30,23%	0	0,00%

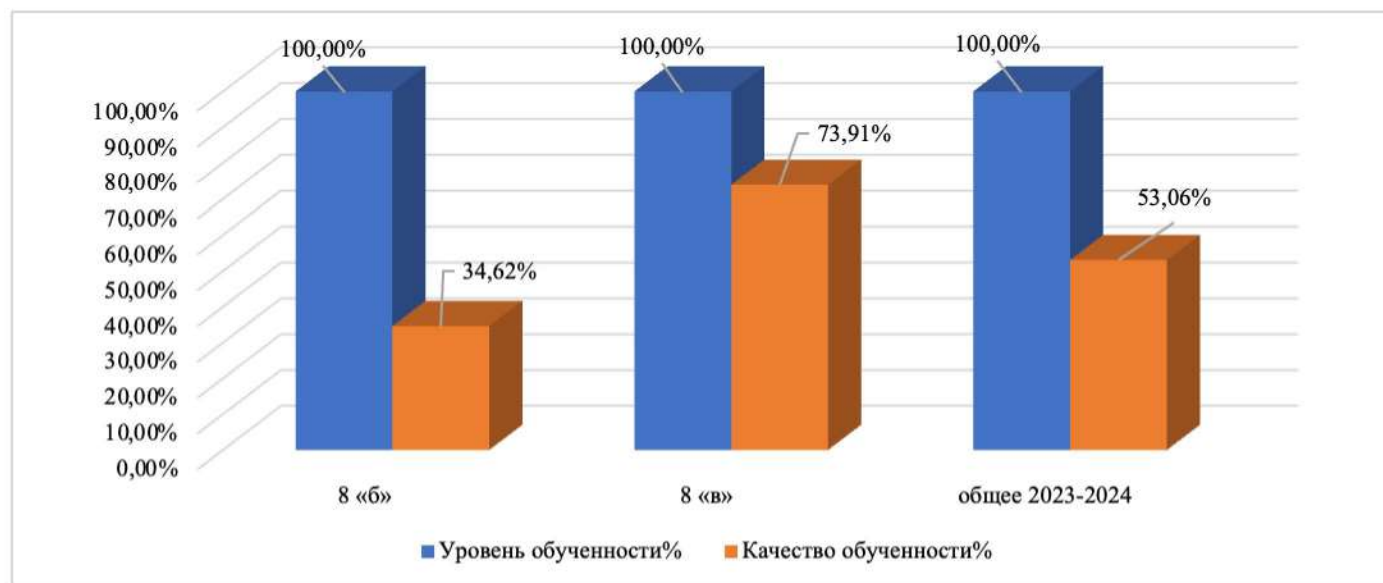
Сравнение 2022-2023/2023-2024



Качественные

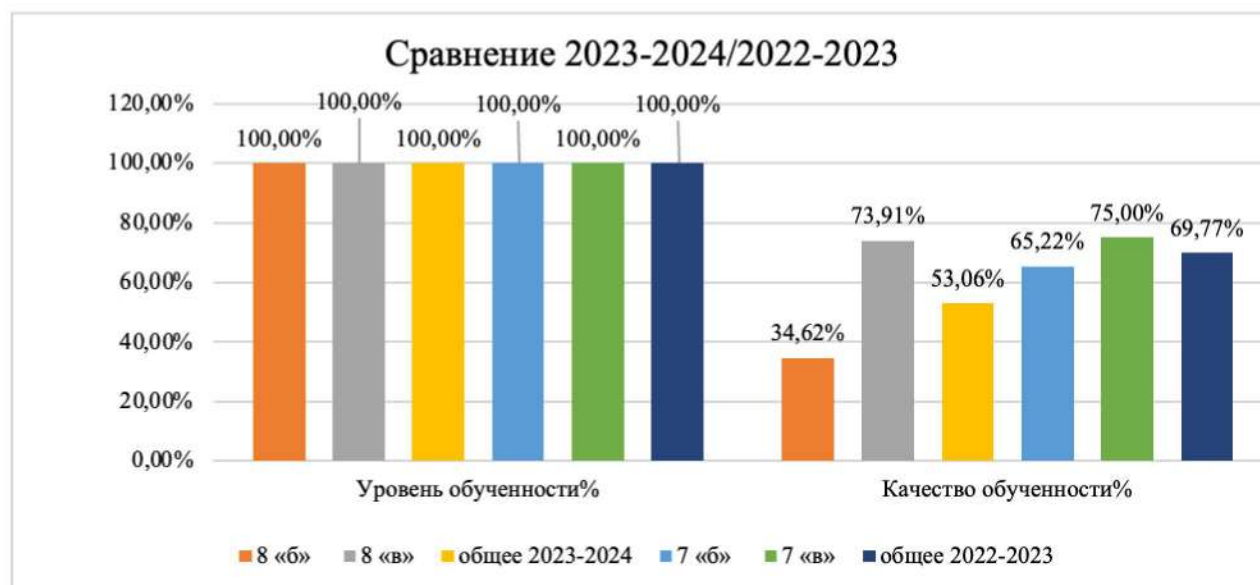
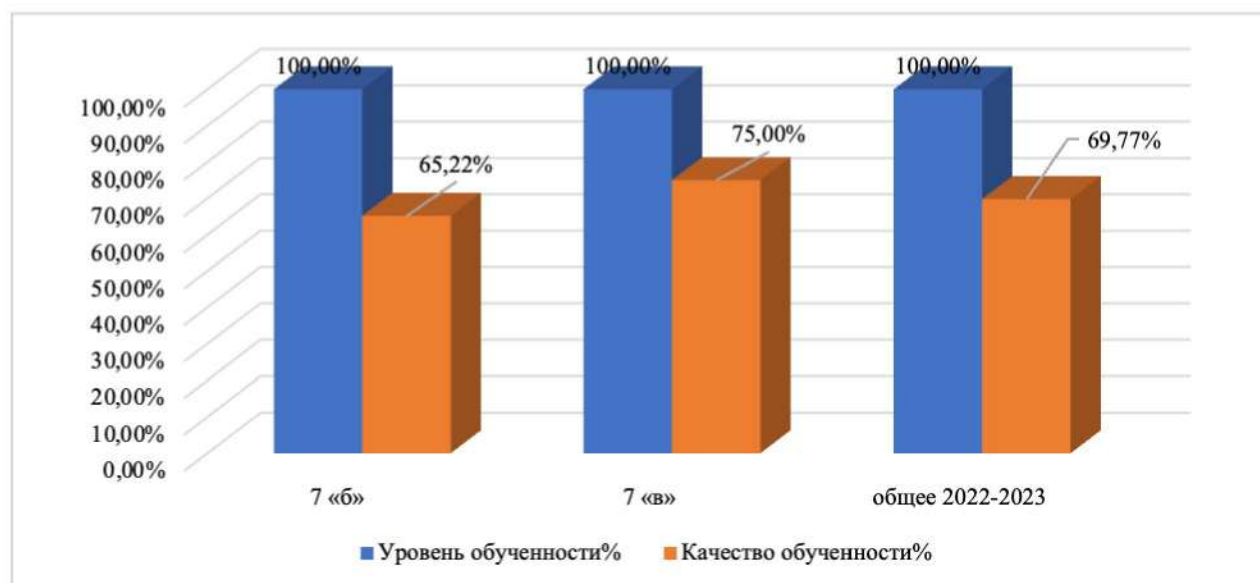
2023 - 2024

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
8 «Б»	24	1	8	17	0	3,38	100,00%	34,62%
8 «В»	21	1	16	6	0	3,78	100,00%	73,91%
Итого	45	2	24	23	0	3,57	100,00%	53,06%



2022 - 2023

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
7 «Б»	24	3	12	8	0	3,78	100,00%	65,22%
7 «В»	21	5	10	5	0	4,00	100,00%	75,00%
Итого	45	2	24	23	0	3,57	100,00%	53,06%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

	2023 – 2024 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Количество	%	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по	15	30,61%	12	27,91%

журналу) %				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	51,02%	18	41,86:
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	18,37%	13	30,23%
8 «Б»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62%	4	17,39%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54%	12	52,17%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85%	7	30,43%
8 «В»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09%	8	40,00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13%	6	30,00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	34,78%	6	30,00%

Выводы

Учащиеся 8-х классов показали высокий уровень качества знаний (100%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

По всем выполненным заданиям показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области. Низкий процент (менее 10%) показан по решению задачи №19. При этом стоит отметить, что процент выполнения данного задания по МБОУ СОШ №10 выше, чем по городу и региону.

Снижение качество обученности произошло из-за увеличения количество учащихся, получивших отметку «3» в 8 «б» классе. Следует уделить повышенное внимания к данным обучающимся при подготовке к ОГЭ. По данному классу также наблюдается увеличение числа детей понизивших оценку, при этом процент подтвердивших свою оценку возрос (с 52,17% до 61,54%). По 8 «в» классу видно увеличение числа учащихся подтвердивших и повысивших свою оценку.

8 класс (углубление)

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – ...

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы

0-4

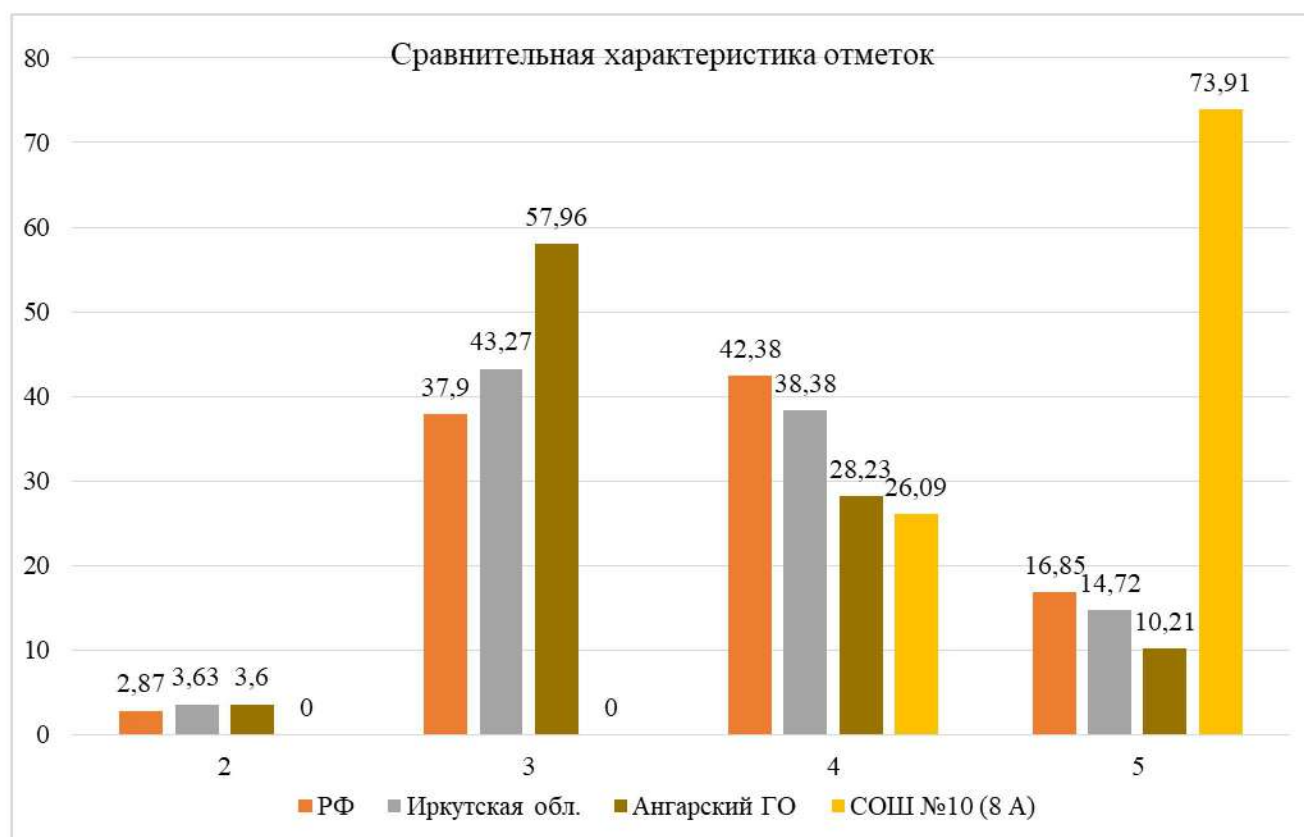
5-10

11-15

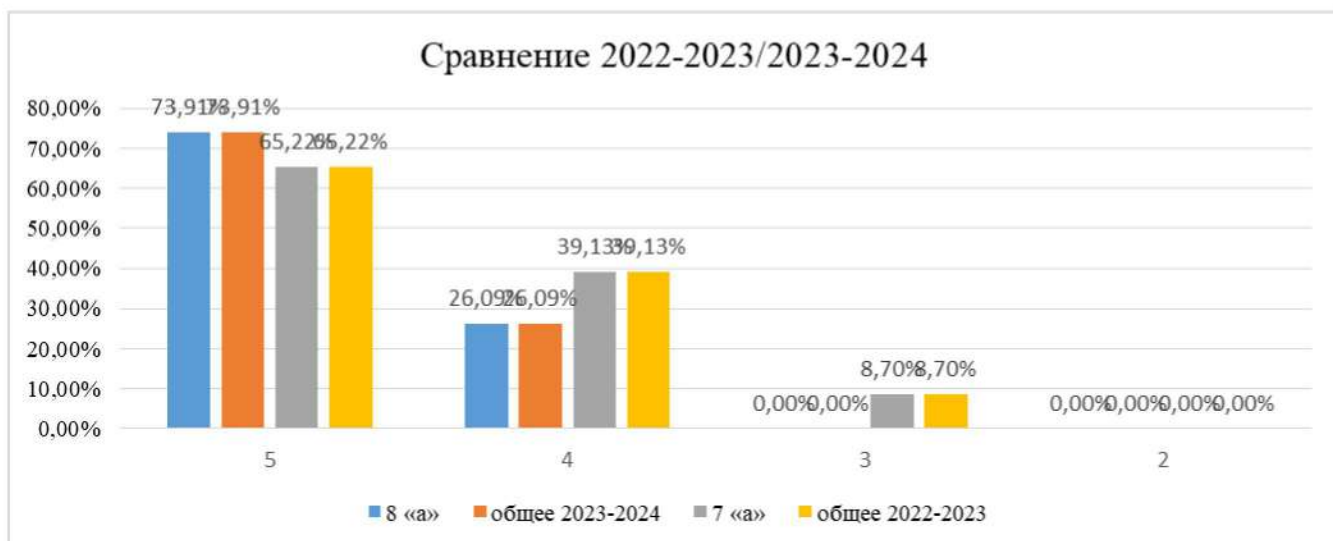
16-22

Количественные**2023 – 2024 учебный год**

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
8 «а»	17	73,91%	6	26,09%	0	0,00%	0	0,00%
общее	17	73,91%	6	26,09%	0	0,00%	0	0,00%

**2022 – 2023 учебный год**

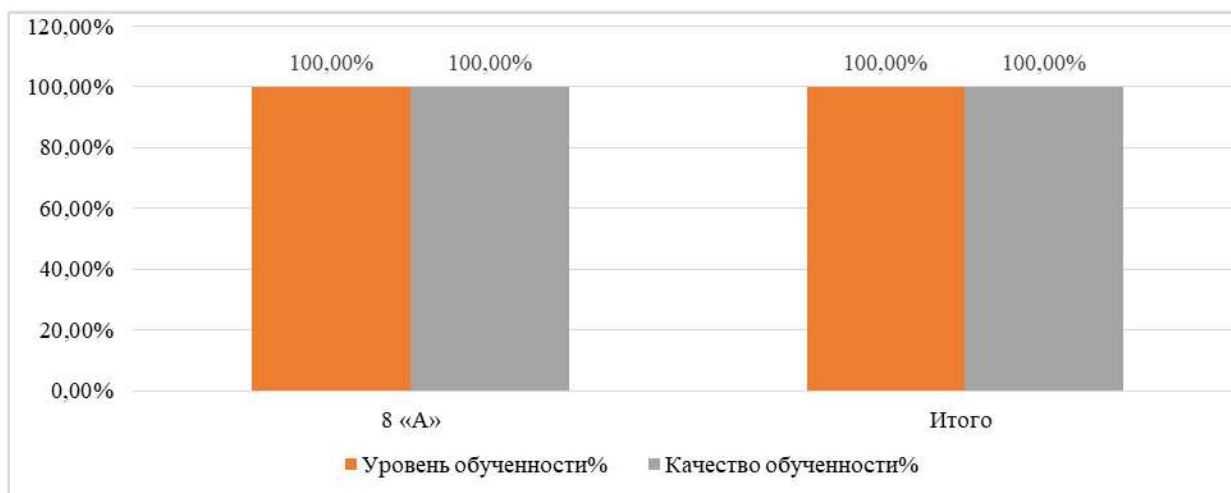
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «а»	15	65,22%	9	39,13%	2	8,70%	0	0,00%
общее	15	65,22%	9	39,13%	2	8,70%	0	0,00%



Качественные

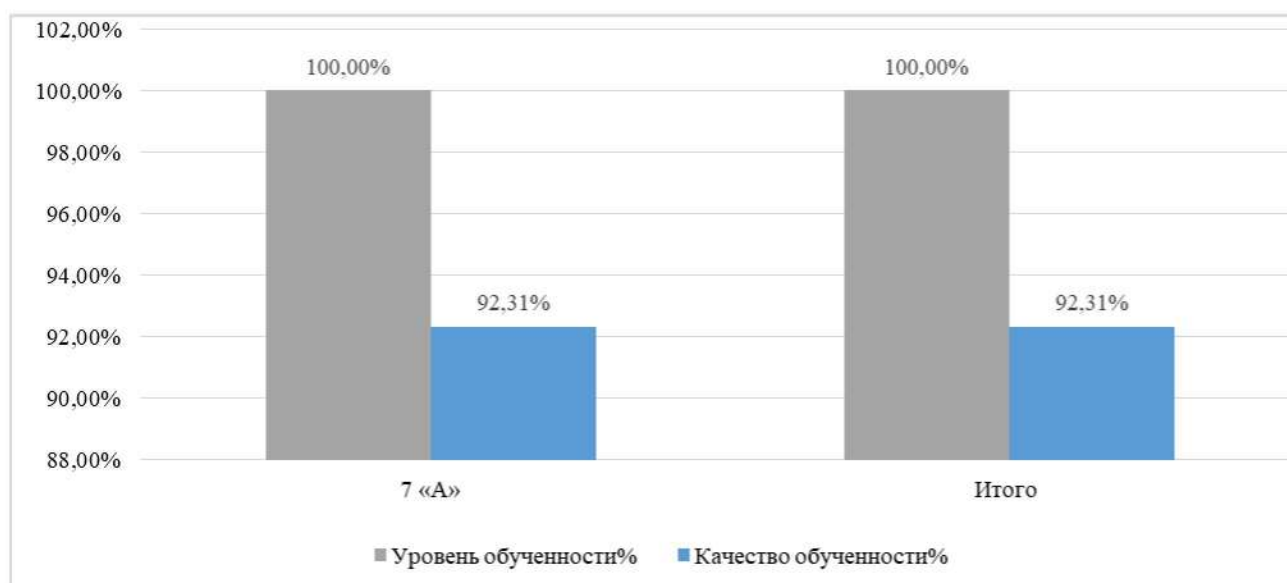
2023 - 2024

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
8 «А»	23	17	6	0	0	4,74	100,00%	100,00%
Итого	23	17	6	0	0	4,74	100,00%	100,00%



2022 – 2023

Класс	Количество учащихся	Оценки					Уровень обученности%	Качество обученности%
		5	4	3	2	Средняя оценка		
7 «А»	26	15	9	2	0	4,50	100,00%	92,31%
Итого	26	15	9	2	0	4,50	100,00%	92,31%



Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	количество	%	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%	2	7,69%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	20	86,96%	16	61,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04%	8	30,77%

8 «а» / 7 «а»	количество	%	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%	2	7,69%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,96%	16	61,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04%	8	30,77%

Выводы

Учащиеся 8-х классов показали высокий уровень качества знаний (100%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

По всем выполненным заданиям показан уровень выше, чем по Ангарскому ГО и Иркутской области.

В сравнении с прошлым годом повысилось качество обученности – в текущем году оно составляет 100%. Учащиеся снизили количество троек за работу (ВПР выполнен без троек), количество четверок в сравнении с прошлым годом уменьшилось, при этом количество пятерок увеличилось с 65,22% до 73,91%.

В 2023-2024 году отсутствуют обучающиеся понизившие свои отметки относительно выставленных в журнал. Увеличился процент детей, подтвердивших свою оценку (с 61,54% до 86,96%). При этом количество повысивших оценку снизилось с 8-ми обучающихся в прошлом году до 3-х в текущем.

6 – 8 классы

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>кол-во детей, писавших ВПР</i>	<i>ср.бал за год</i>	<i>ср.бал за ВПР</i>
<u>Математика</u>	5	100	4, 1	4, 42
	6	98	3, 5	3, 65
	7	45	3, 5	3, 8
	7 угл	26	4, 2	4, 12
	8	45	3, 3	3, 5
	8 угл	23	4, 6	4, 7
итого по школе		337	3,9	4, 03

<i>предмет</i>	<i>параллель</i>	<i>качество</i>	<i>обученность</i>
<u>Математика</u>	5кл	90%	100%
	6кл	51,5%	94,8%
	7кл	57, 7%	97, 7%
	7 кл угл	73%	96%
	8кл	53%	100%

8 кл угл	100%	100%
итого по школе	70, 6	97, 8

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-7 классах

6 классы Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

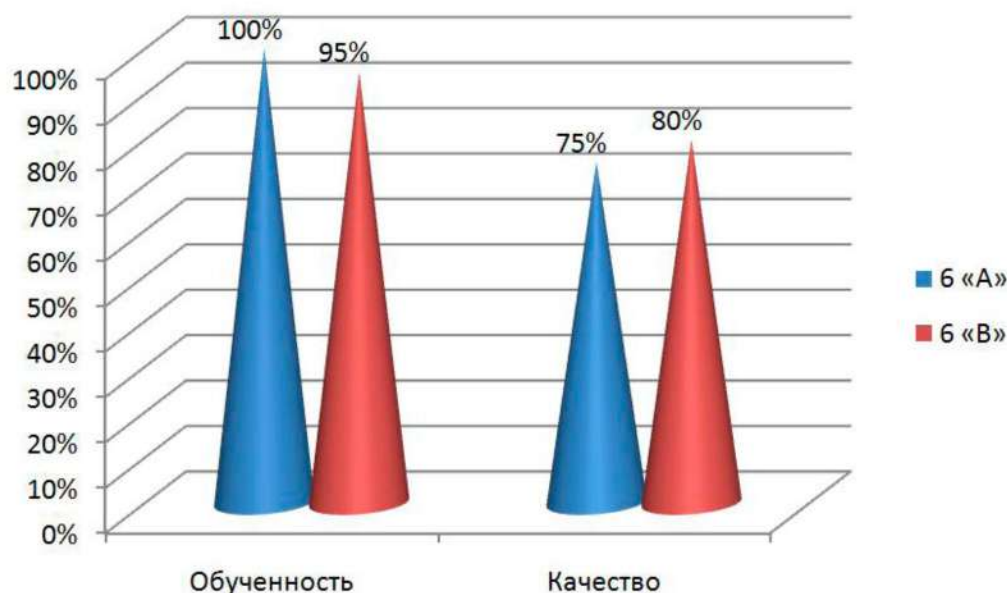
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 12	13 – 17	18 – 21

Количественные 2023 – 2024 учебный год

Класс	Всего человек	Выполняло работу (чел.)	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «А»	28	20	5	25%	10	50%	5	25%	0	0%
6 «В»	23	20	1	5%	15	75%	3	15%	1	5%
общее	51	40	6	15%	25	62,5%	8	20%	1	2,5%

Качественные 2023/2024 уч.год

класс	Обученность	Качество
6 «А»	100%	75 %
6 «В»	95 %	80 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

Выводы, сделанные в результате проверки:

Обучающиеся 6-х классов показали высокий уровень качества знаний (77,5%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Маркеры по проверяемым требованиям ФГОС выше, чем:

- ✓ в Иркутской области в заданиях: № 1,1; № 2; № 3,1; № 4; № 5,2; № 6,2; № 7,1; № 7,2; № 8,1; № 8,2; № 8,3;
- ✓ по РФ в заданиях: № 1,1; № 2; № 3,1; № 4; № 6,2; № 7,1; № 8,1; № 8,2; № 8,3;
- ✓ в Ангарском ГО: № 1,2; № 5,2.

Результат ниже 60% показан по:

№ 3,2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. (35 %)

№ 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. (47,5 %)

№ 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (55%)

№ 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (45 %)

7 классы

Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 21

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 12	13 – 17	18 – 21

Количественные

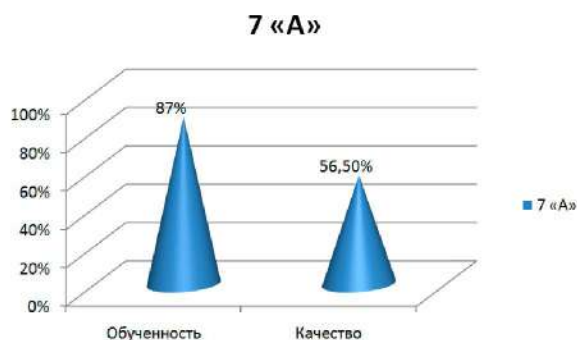
2023 – 2024 учебный год

Класс	Всего человек	Выполняло работу (чел.)	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «А»	26	23	3	25%	10	50%	7	25%	3	0%

Качественные

2023/2024 уч.год

класс	Обученность	Качество
7 «А»	87%	56,5 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	30,43
Всего	23	100

Выводы, сделанные в результате проверки:

Обучающиеся 6-х классов показали высокий уровень качества знаний (77,5%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Маркеры по проверяемым требованиям ФГОС выше, чем:

- ✓ в Иркутской области в заданиях: № 1,1; № 4; № 5,1; № 5,2; № 7,1; № 8; № 9,1; № 9,2; № 9,3.
- ✓ по РФ в заданиях: № 1,1; № 4; № 5,1; № 5,2; № 7,1; № 8; № 9,1; № 9,2; № 9,3.
- ✓ в Ангарском ГО: № 7,2.

Результат ниже 60% показан по:

№ 1,2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. (43,48 %)

№ 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. (43,48 %)

№ 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (47,83%)

№ 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (34,78 %)

8 класс

Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 23

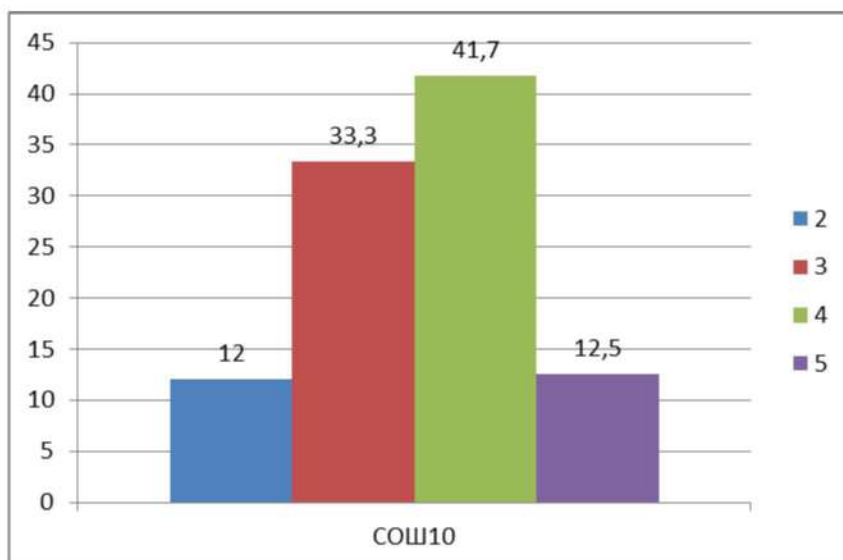
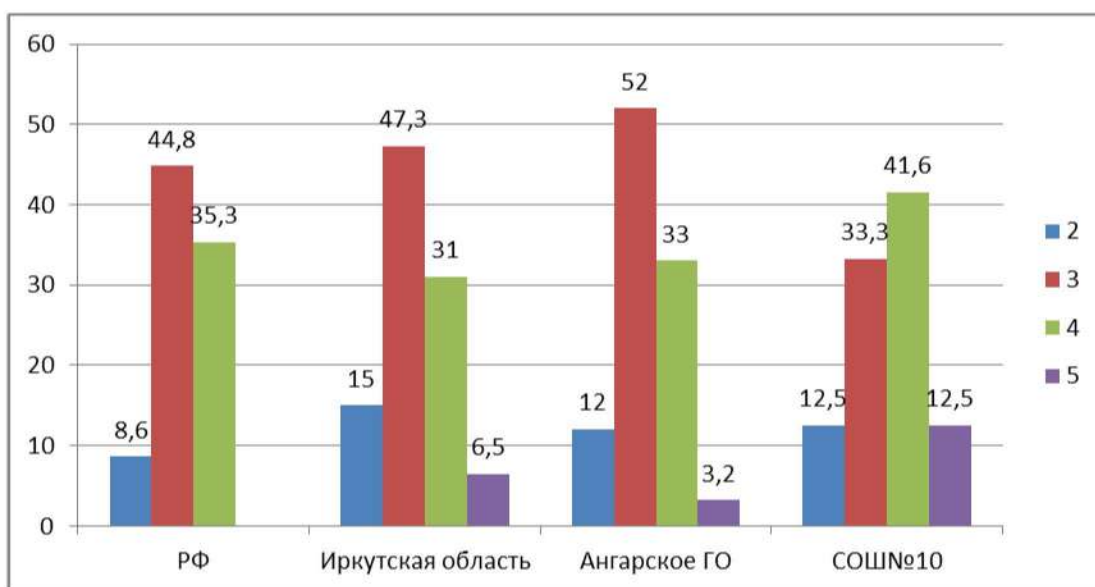
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

Результаты

Количественные:

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	09.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
РФ	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Иркутская обл.	458	9718	15,06	47,36	31,05	6,53
Ангарский ГО	30	765	11,63	52,03	33,07	3,27
СОШ №10		24	12,5	33,33	41,67	12,5

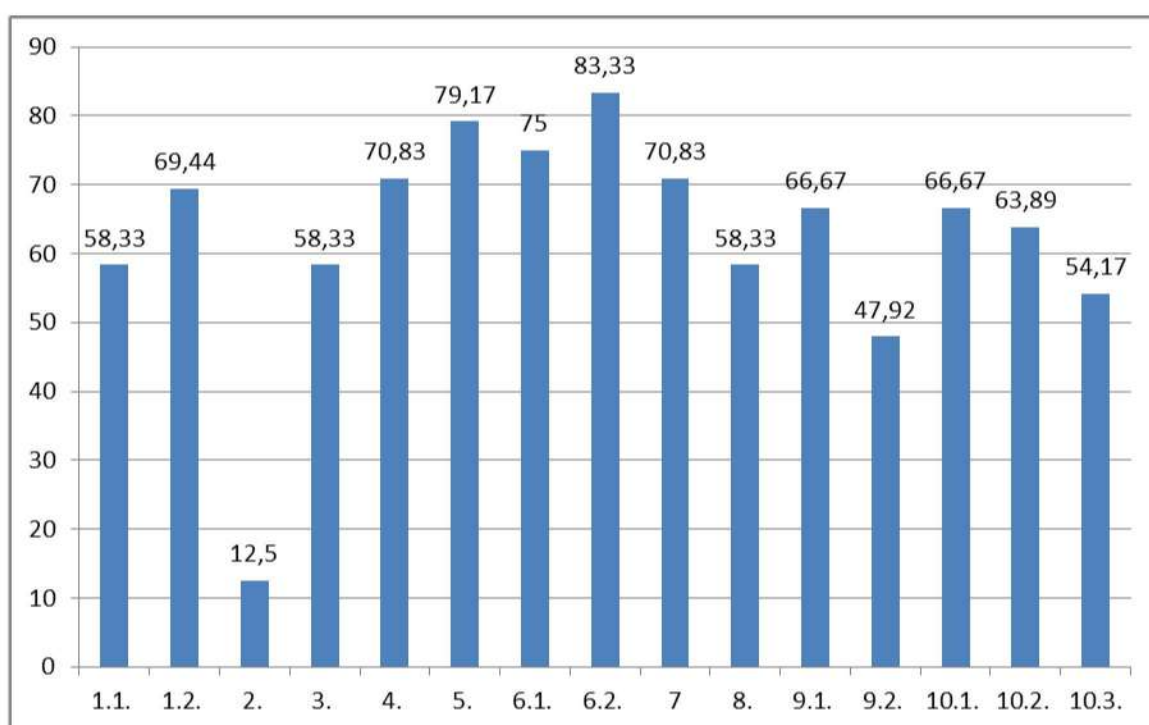
Сравнительная характеристика отметок



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

Качественные



Выводы, сделанные в результате проверки:

Учащиеся 8«Б» класса показали допустимый уровень обученности (87,5%) и Хороший уровень качества знаний обучающихся (54,17%).

Планируемые результаты по данному классу, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты, хотя и обученность, и качество знаний по итогам года на 24% выше, чем ВПР.

Проблемы возникли:

1. С заданием №2.

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

– данный показатель ниже, чем у остальных сравниваемых маркеров (на более 40% с АГО и с Иркутской областью). Точную причину затруднений определить сложно, т.к. работа проводилась в компьютерном варианте, учитель не был ознакомлен с оригиналом. Опираясь на демоверсию предполагаю, что суть суждений предлагаемых для оценки обучающимися не был понят правильно или же темы суждений не были еще пройдены по программе, оба предполагаемых варианта зависят от развития общего кругозора и начитанности учащихся, в проверяемом классе он средний.

Достойные результаты обучающиеся показали в заданиях 1.2 и 6.2. Данные показатели выше, чем у остальных сравниваемых маркеров (на более 21% и 30% с АГО и с Иркутской областью).

Осуществить сравнительный анализ ВПР с прошедшим годом было невозможно, т.к. данный класс писал в прошлом году ВПР по истории.

6 – 7 классы

<u>Обществознание</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
	<u>6кл</u>	77, 5%	98 %
	<u>7кл</u>	56, 5%	87%
	<u>Итого по школе</u>	67%	92, 5 %

<u>Обществознание</u>	<u>параллель</u>	<u>кол-во детей, писавших ВПР</u>	<u>ср.бал за год</u>	<u>ср.бал за ВПР</u>
	<u>6 кл</u>	40	3, 9	4, 2
	<u>7 кл</u>	23	4, 2	3, 8
<u>итого по школе</u>		63	4, 05	4

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-8 классах

6 классы Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 16

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

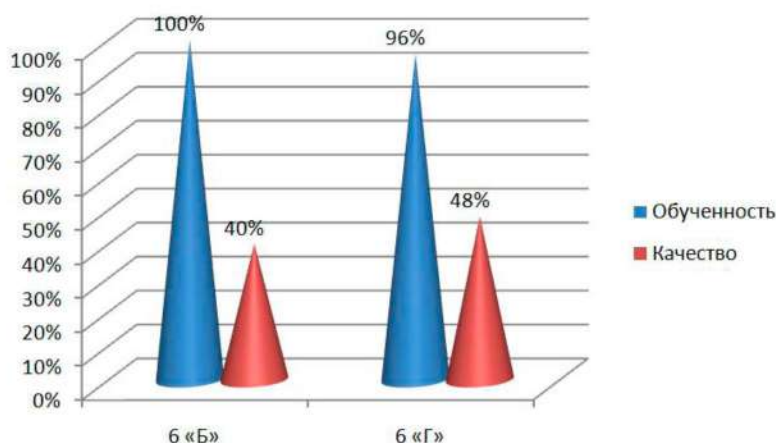
Первичные баллы 0 – 3 4 – 8 9 – 12 13 – 16

Количественные **2023 – 2024 учебный год**

Класс	Всего человек	Выполняло работу (чел.)	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «б»	25	24	1	4,2%	9	37,5%	14	58,3%	0	0%
6 «г»	25	24	2	8,3%	10	41,7%	11	45,8%	1	4,2%
общее	50	48	3	6,3%	19	39,6%	25	52,1%	1	2%

Качественные
2023/2024 уч.год

класс	Обученность	Качество
6 «Б»	100%	40 %
6 «Г»	96 %	48 %



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

Выводы, сделанные в результате проверки:

Обучающиеся 6-х классов показали удовлетворительный уровень качества знаний (44,68%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Маркеры по проверяемым требованиям ФГОС выше, чем:

- ✓ в Иркутской области в заданиях: № 2, № 5, № 6, № 8
- ✓ по РФ в заданиях: № 2, № 5, № 6, № 8
- ✓ в Ангарском ГО: № 4

Результат ниже 60% показан по:

№ 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. (28,72 %)

№ 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. (31,21 %)

№ 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (25,53%)

№ 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства (48,94 %)

8 классы

Система оценивания выполнения всей работы.

Максимальный балл за выполнение работы – 17.

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

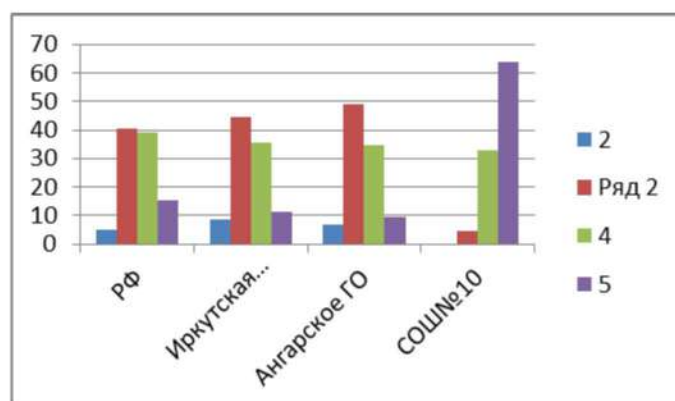
Первичные баллы 0–4 5–9 10–13 14–17

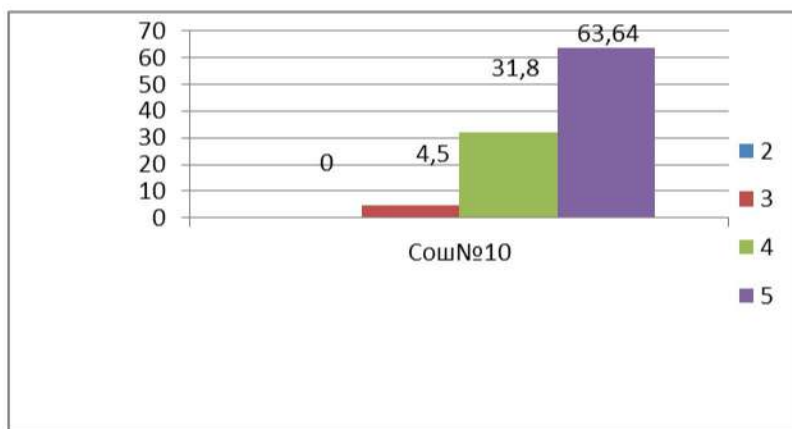
Результаты

Количественные:

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	09.04.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
РФ	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Иркутская обл.	459	9623	8,54	44,57	35,6	11,29
Ангарский ГО	34	885	7,01	48,93	34,69	9,38
СОШ №10		22	0	4,55	31,82	63,64

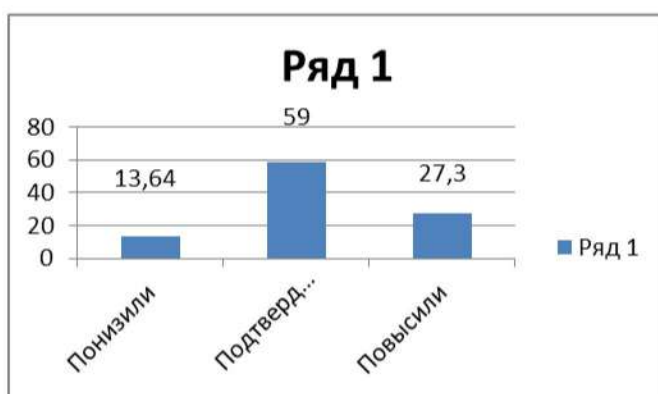
Сравнительная характеристика отметок



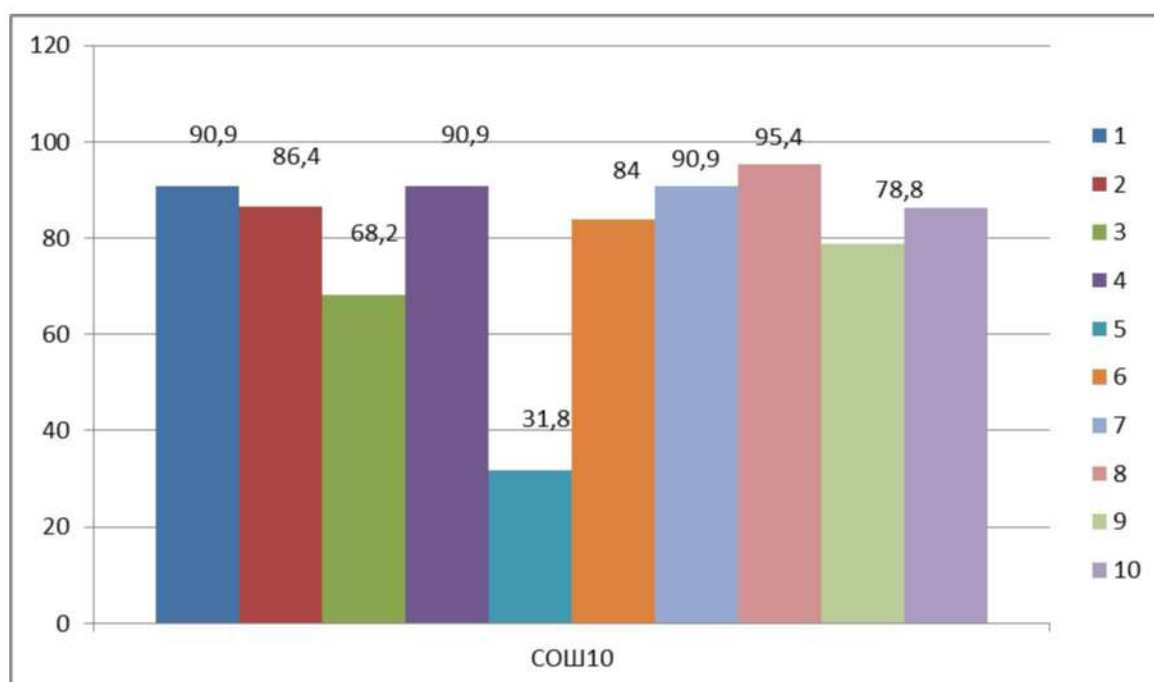


Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27
Всего	22	100



Качественные



Выводы, сделанные в результате проверки и:

Учащиеся 8«А» класса показали максимально высокий уровень обученности (100%) и высокий уровень качества знаний обучающихся (95,4%).

Планируемые результаты по данному классу, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС **достигнуты** и соответствуют годовым показателям класса.

Достойные результаты обучающиеся показали в заданиях 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10. Данные показатели выше, чем у остальных сравниваемых маркеров, а в заданиях № 1, 4, 7 и 8 на более чем 30% опережают показатели по Иркутской областью и Ангарским ГО.

Однако **проблемы возникли:**

2. С заданием №5 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. **Использовать историческую карту как источник информации** о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
– данный показатель ниже, чем у остальных сравниваемых маркеров (на 20% с АГО и 30% с РФ).

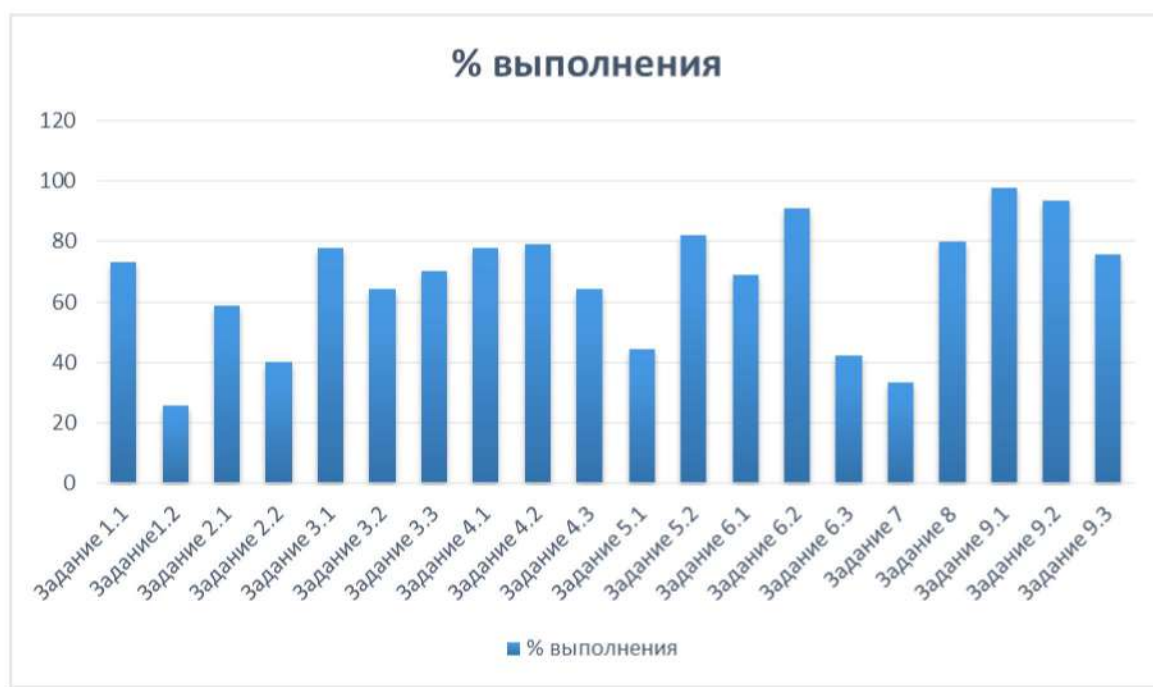
6-8 классы

<u>История</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
	<u>6кл</u>	<u>48%</u>	<u>96%</u>
	<u>8кл</u>	<u>94%</u>	<u>100%</u>
	<u>Итого по школе</u>		

<u>История</u>	<u>параллель</u>	<u>кол-во детей, писавших ВПР</u>	<u>ср. бал за год</u>	<u>ср. бал за ВПР</u>
	<u>6 кл</u>	<u>48</u>	<u>3,7</u>	<u>3,8</u>
	<u>8кл</u>	<u>22</u>	<u>4,3</u>	<u>4,3</u>
<u>итого по школе</u>		<u>70</u>		

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии в 6-7 классах

6 классы**Выводы**



Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – **33 балла**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2»	«3»	«4»	«5»	
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Количественные

2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «б»	-	0%	15	68%	6	27%	-	0%
6 «г»	3	13%	9	39%	11	48%	1	4%
общее	3	7%	24	53%	16	36%	1	2%

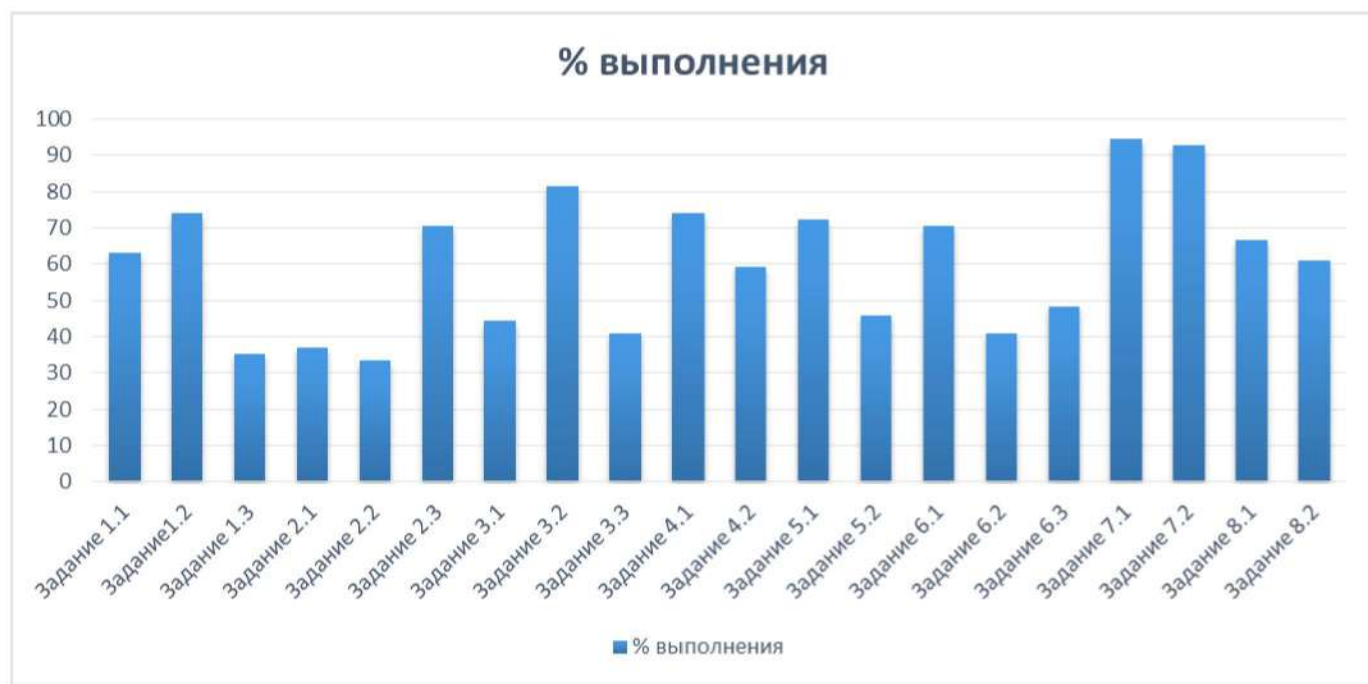
Качественные : ученики 6 «б» и 6 «г» писали ВПР по географии впервые.

Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	37,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89

Выводы

Учащиеся 6 классов показали высокий уровень качества знаний (**72.73 %**). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

7 классы**Результаты**

Максимальный балл за выполнение работы – **35 баллов**

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 22	23 – 30	31 – 35

Количественные
2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7 «а»	-	0%	10	37%	16	59%	1	4%

Качественные : ученики 7 «а» класса писали ВПР по географии впервые.

Сравнение отметок с отметками по журналу

	2023 – 2024 учебный год	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	88.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	11.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Выводы

Учащиеся 7 класса показали низкий уровень качества знаний (**37.04 %**). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

6 – 7 классы

<u>География</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
	<u>6кл</u>	<u>72,7%</u>	<u>98%</u>
	<u>7кл</u>	<u>37%</u>	<u>96%</u>
	<u>Итого по</u>	<u>54,5%</u>	<u>97%</u>

3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (№1.1) - данный показатель ниже, чем в РФ (на 1,57%) Это связано с тем, что учащиеся невнимательно прочитали задание.
4. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации(№ 7.1.) - данный показатель ниже, чем в РФ (на 5,01 %) Некоторые учащиеся не научились самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Результаты

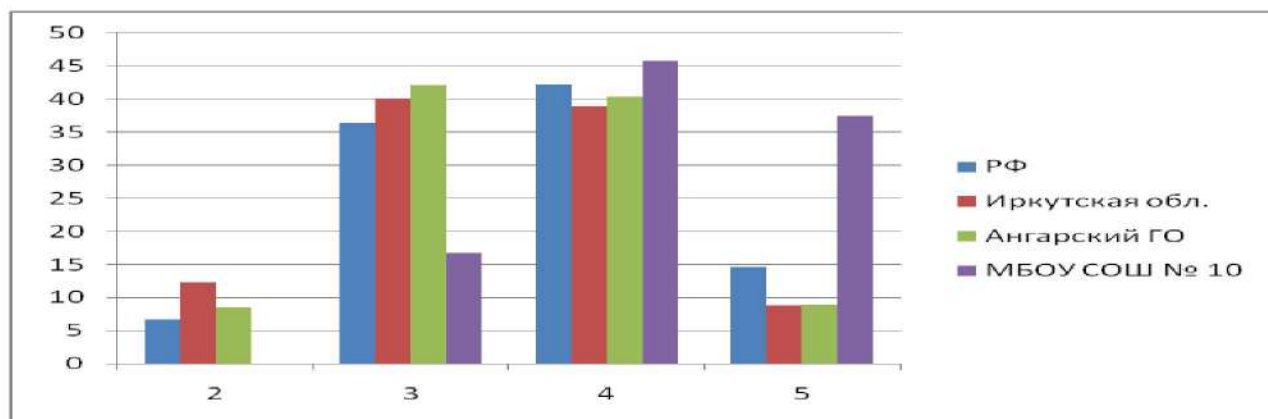
Максимальный балл за выполнение работы – 29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Иркутская обл.	738	29645	12,2	40,16	38,83	8,82
Ангарский ГО	34	2777	8,53	42,13	40,44	8,89
МБОУ СОШ № 10		96	0	16,67	45,83	37,5

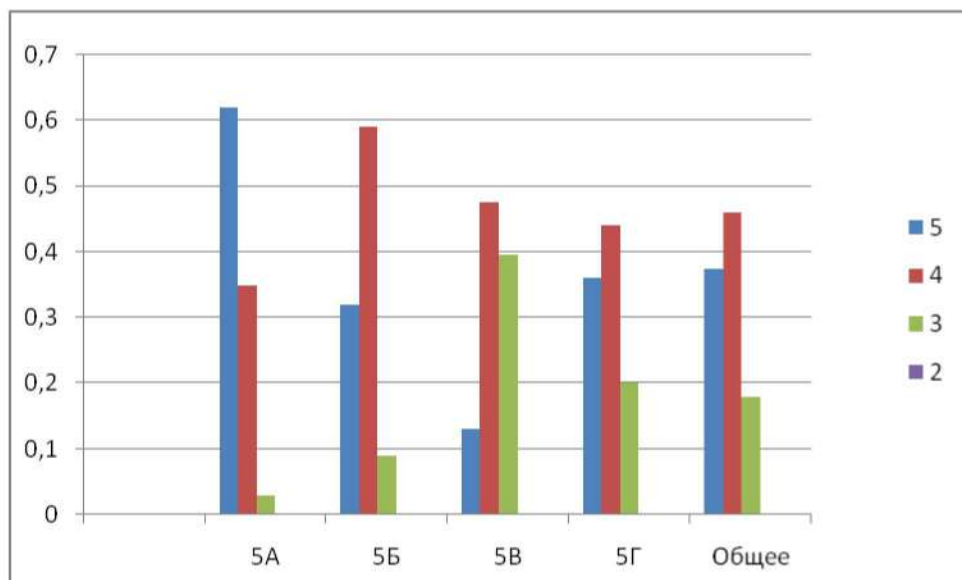


Количественные

2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	-----	-----	-----	-----

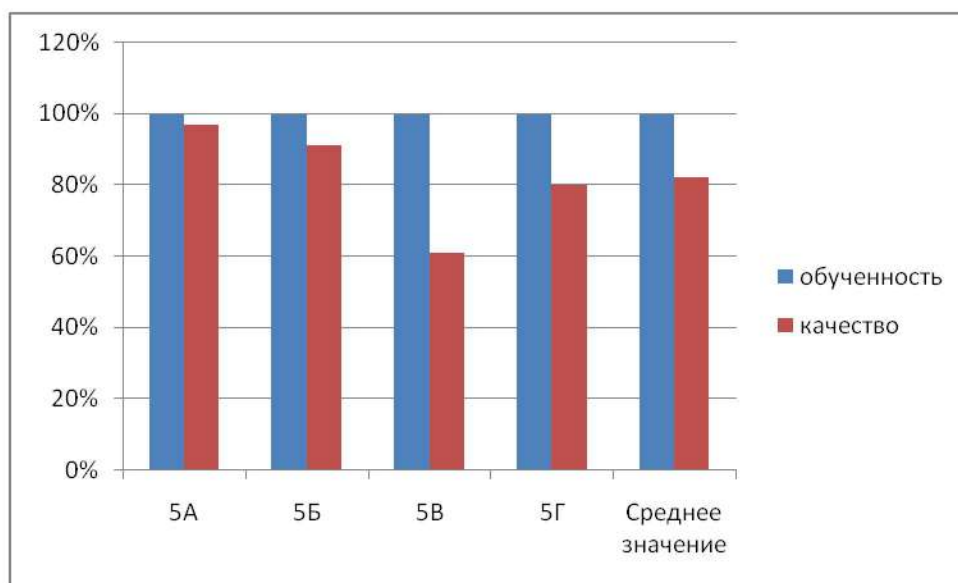
5А	18	62%	10	35%	1	3%	-	0%
5Б	7	32%	13	59%	2	9%	-	0%
5В	3	13%	11	47,5%	9	39,5%	-	0%
5Г	9	36%	11	44%	5	20%	-	0%
Общее	37	37,5%	45	46%	14	18%	-	0%



Качественные

2023 - 2024

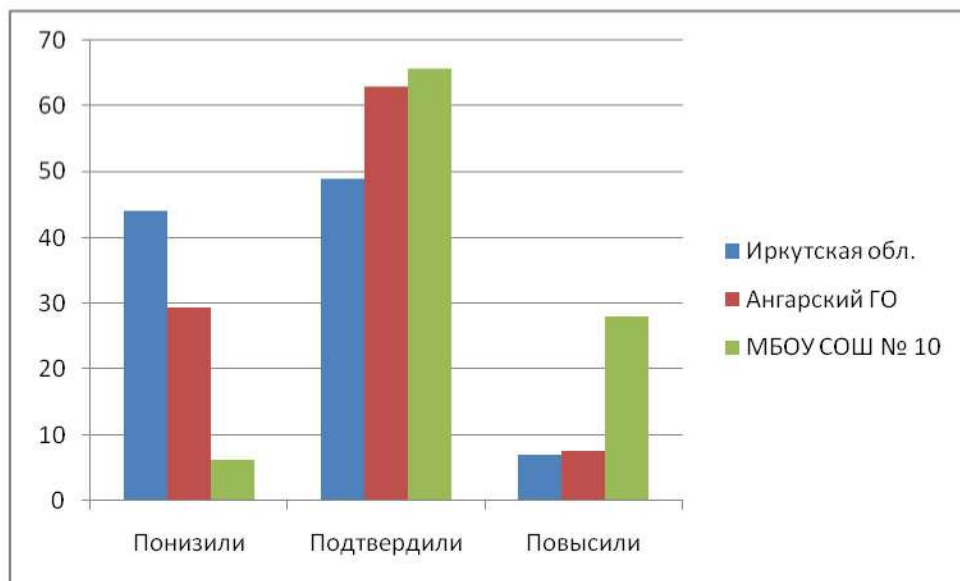
классы	обученность	качество
5А	100%	97%
5Б	100%	91%
5В	100%	61%
5Г	100%	80%
Среднее значение	100%	82%



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

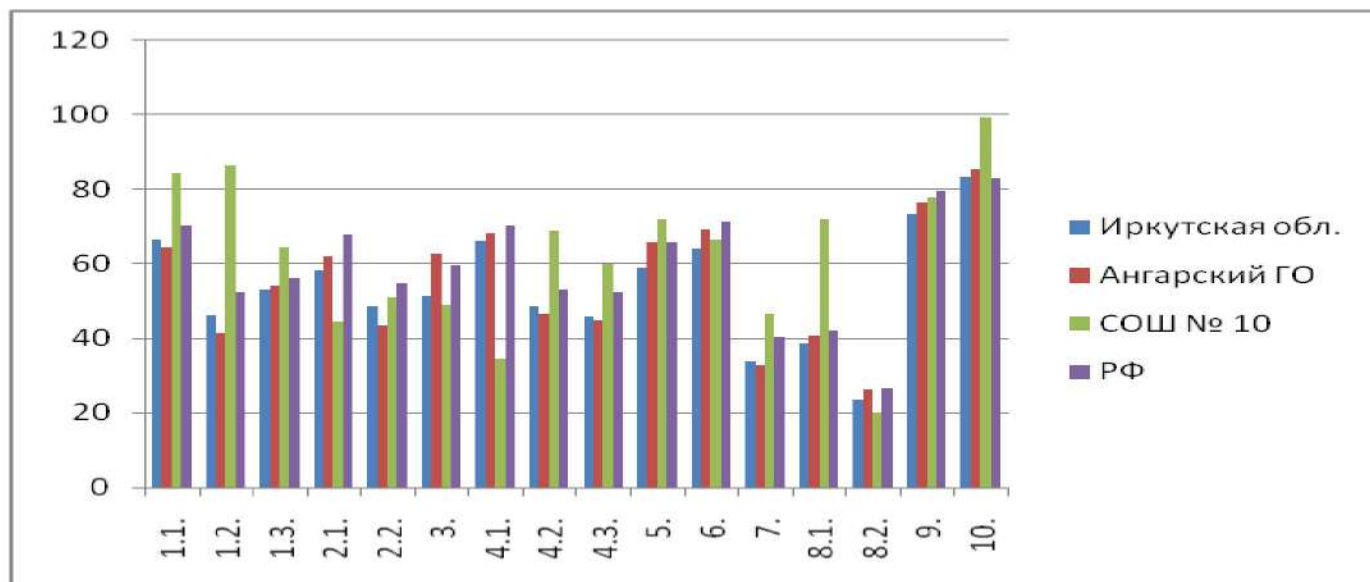
МБОУ СОШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	28,13
Всего	96	100



Выводы

Учащиеся справились с заданиями, в связи с хорошей подготовкой и дополнительной отработкой примерных заданий

6 классы



Выводы

Учащиеся 6-х классов показали средний уровень качества знаний (51%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

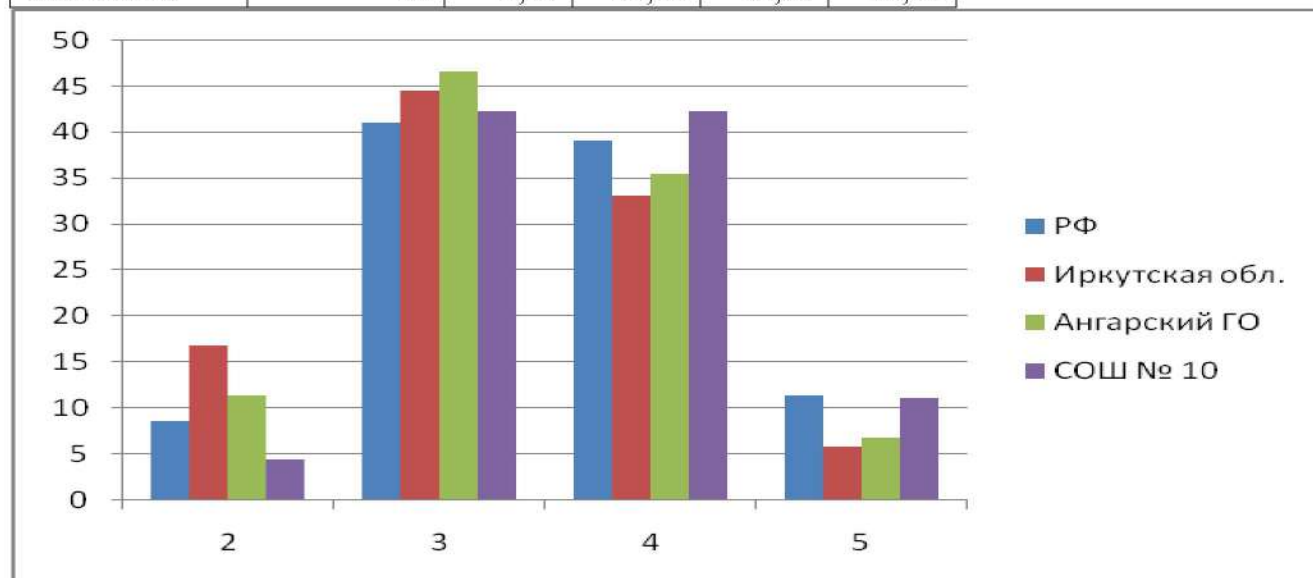
Результаты

Максимальный балл за выполнение работы – 24

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Иркутская обл.	12023	16,8	44,39	33,01	5,8
Ангарский ГО	1024	11,33	46,48	35,35	6,84
СОШ № 10	45	4,44	42,22	42,22	11,11

**Количественные****2023 – 2024 учебный год**

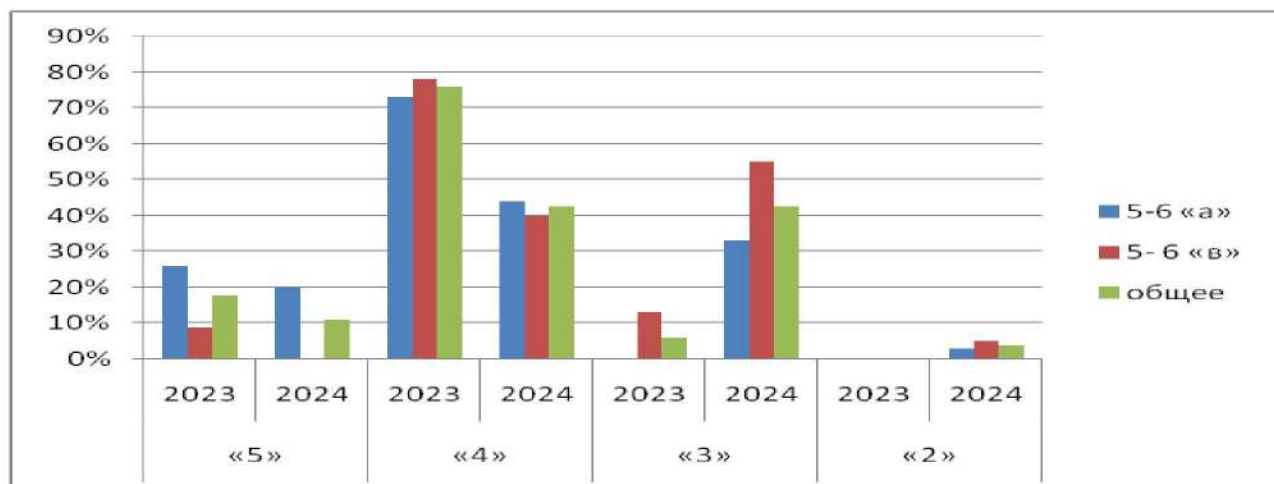
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
6 «а»	5	20%	11	44%	8	33%	1	3%
6 «в»	-	0%	8	40%	11	55%	1	5%
общее	5	11%	19	42,5%	19	42,5%	2	4%

2022 – 2023 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
5 «а»	7	26%	19	73%	-	0%	-	0%
5 «в»	2	9%	18	78%	3	13%	-	0%
Класс	9	18%	37	76%	3	6%	-	0%
Класс	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024

**Сравне
ние**

5-6 «а»	26%	20%	73%	44%	0%	33%	0%	3%
5-6 «в»	9%	0%	78%	40%	13%	55%	0%	5%
общее	18%	11%	76%	42,5%	6%	42,5%	0%	4%



Качественные

2023 – 2024 учебный год

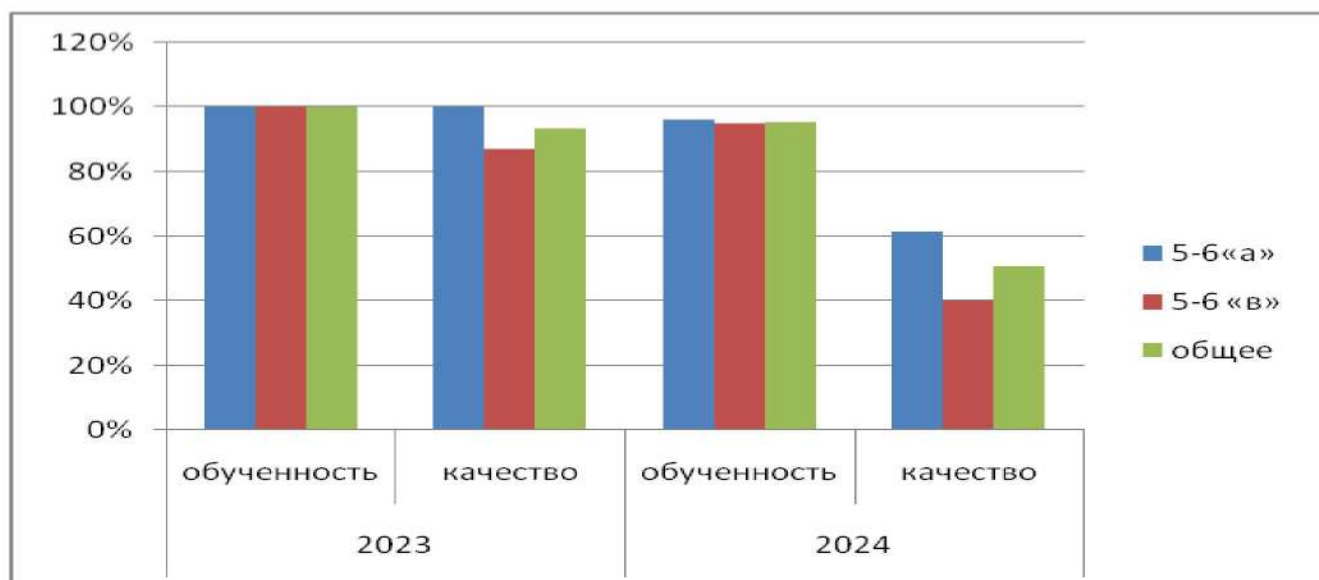
Классы	обученность	качество
6А	96%	61,5%
6В	95%	40%
Среднее значение	95,5%	51%

2022 – 2023 учебный год

Классы	обученность	качество
5А	100%	100%
5В	100%	87%
Среднее значение	100%	93,5%

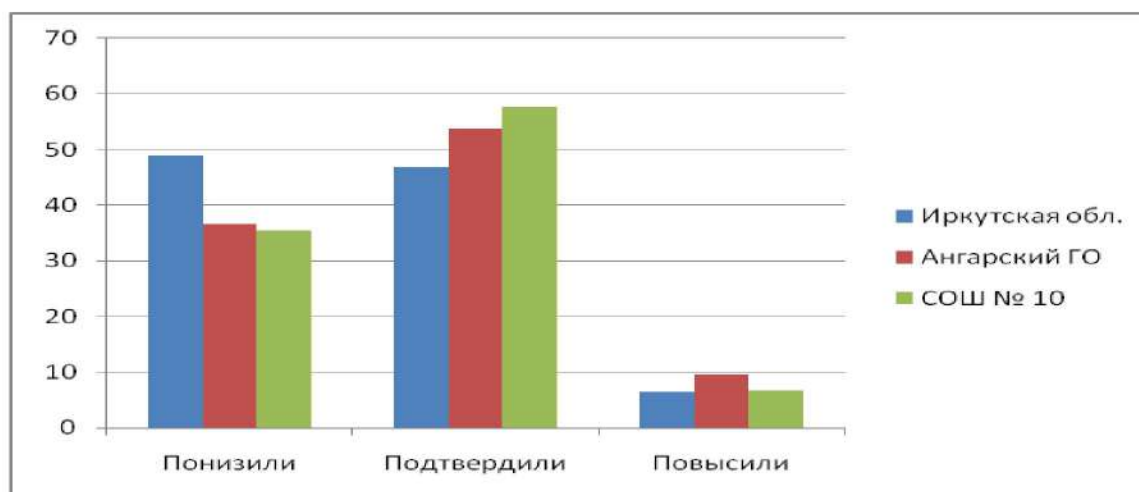
Сравнение

	2023		2024	
	обученность	качество	обученность	качество
5-6«а»	100%	100%	96%	61,5%
5-6 «в»	100%	87%	95%	40%
общее	100%	93,5%	95,5%	51%



Сравнение отметок с отметками по журналу 2023-2024г

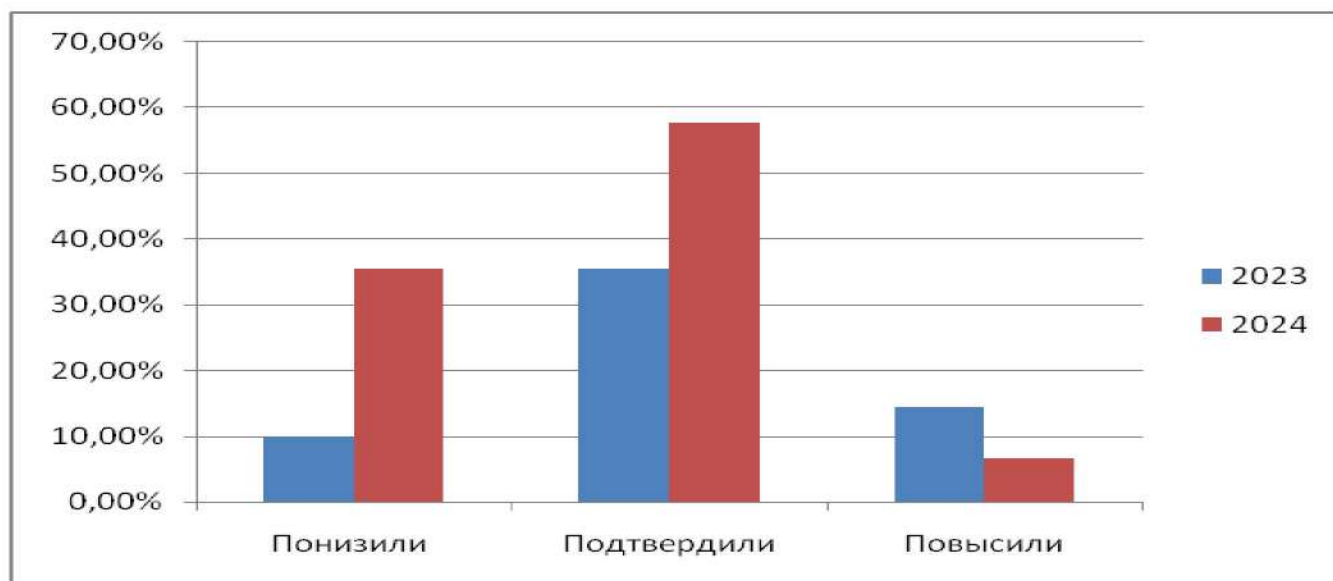
Группы участников	Кол-во участников	%
СОШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67
Всего	45	100



Сравнение

	2023 – 2024 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	35,56%	5	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78%	37	35,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,67%		

Отметка по журналу) %			7	14,5%
-----------------------	--	--	---	-------



7 классы

Учащиеся 7-х классов показали высокий качества уровень знаний (82%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Проблемы возникли:

5. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (№6.1) - данный показатель ниже, чем в РФ (на 5,99%) Это связано с тем, что учащиеся не смогли правильно выразить свои мысли
6. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач(№ 7.2.) - данный показатель ниже, чем в РФ (на 10,95 %) Некоторые учащиеся не научились понимать рисунки
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации(№ 9.) - данный показатель ниже, чем в РФ (на 0,73%) Несколько учащихся не смогли выбрать основание для классификации организмов

Результаты

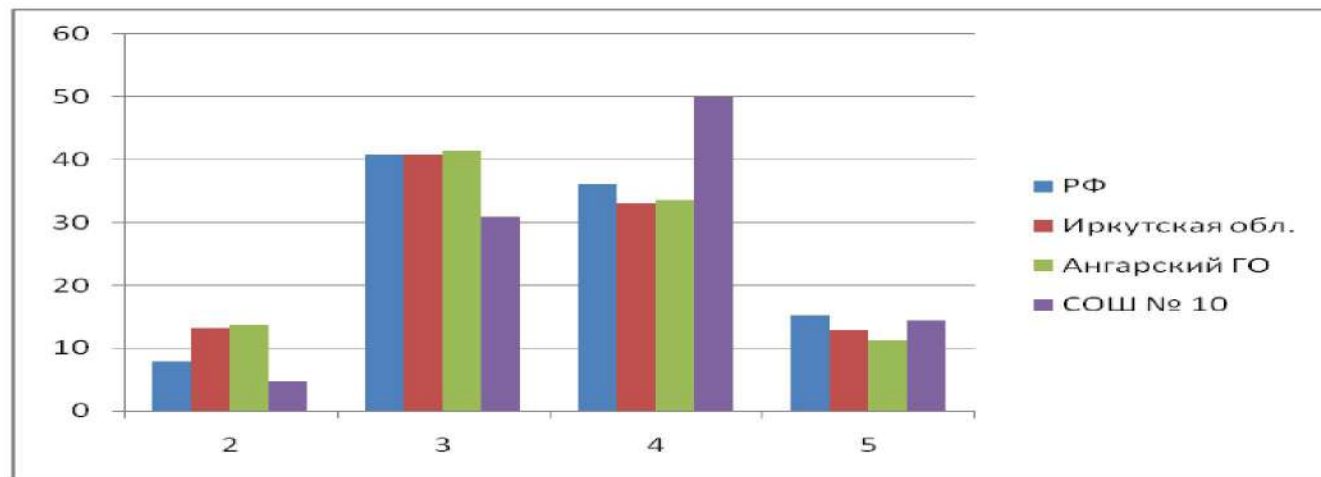
Максимальный балл за выполнение работы – 25

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25

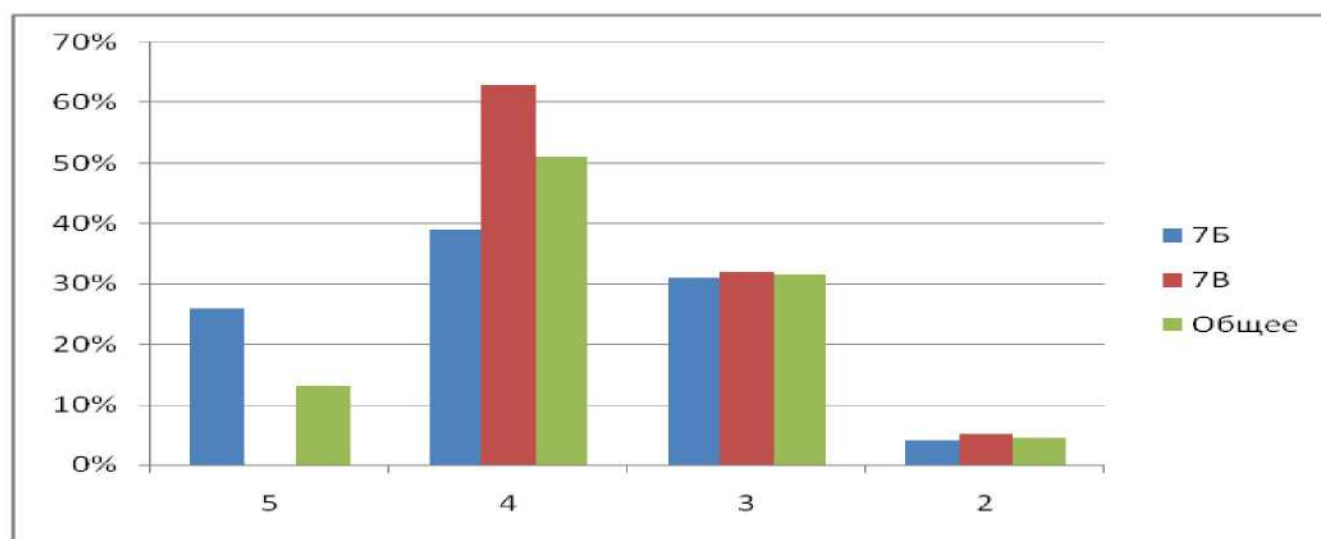
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Иркутская обл.	420	9912	13,25	40,79	33,05	12,91
Ангарский ГО	28	1056	13,73	41,48	33,62	11,17
СОШ № 10		42	4,76	30,95	50	14,29



Количественные
2023 – 2024 учебный год

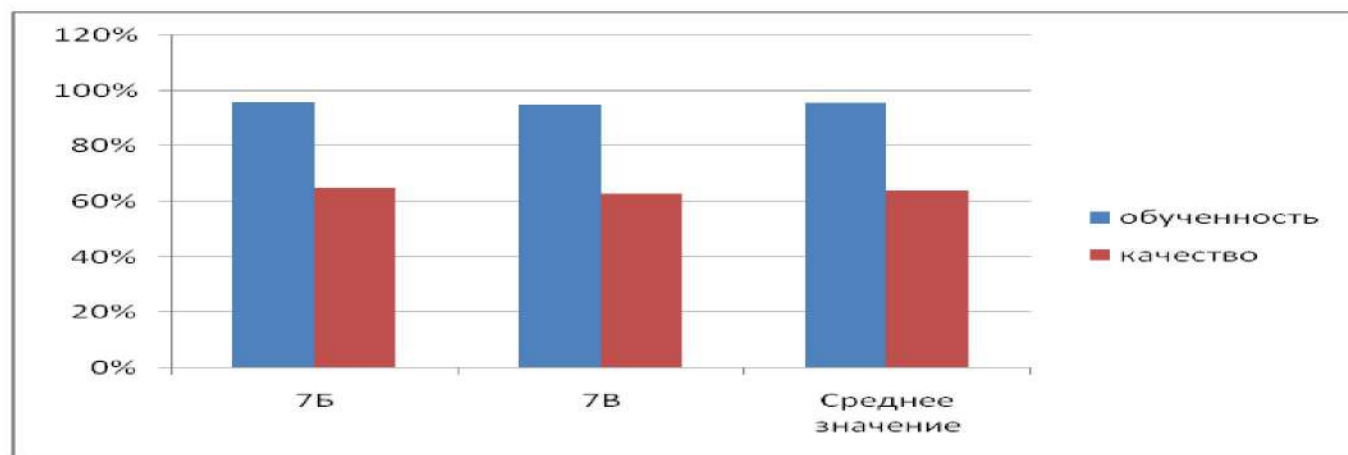
Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
7Б	6	26%	9	39%	7	31%	1	4%
7В	-	0%	12	63%	6	32%	1	5%
Общее	6	13%	21	51%	13	31,5%	2	4,5%



Качественные

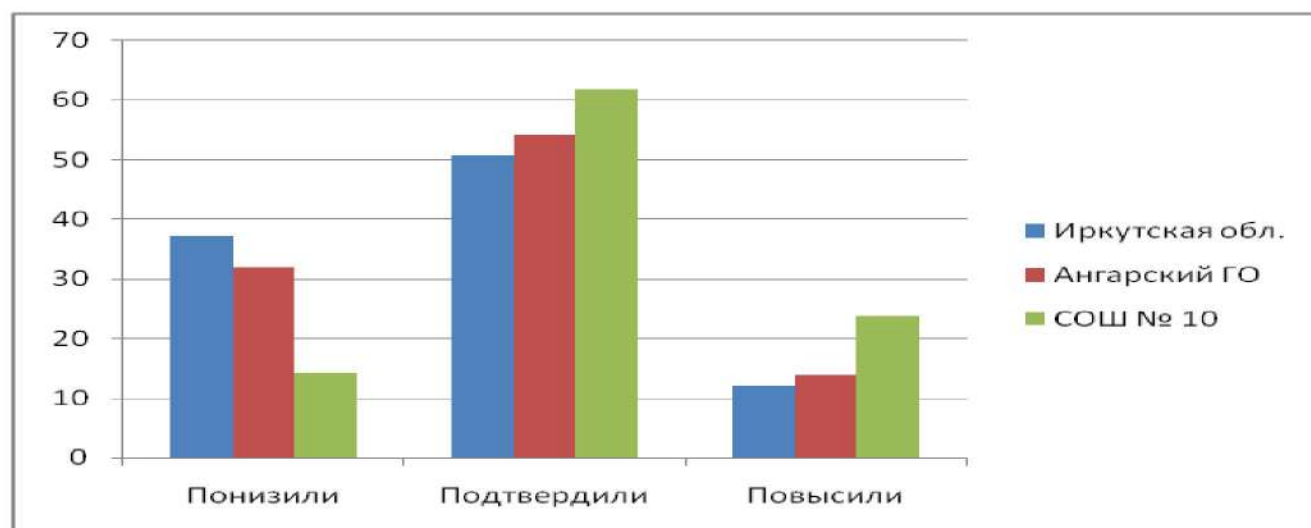
2023 - 2024

Классы	обученность	качество
7Б	96%	65%
7В	95%	63%
Среднее значение	95,5%	64%



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
СОШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,81
Всего	42	100



Выводы

Учащиеся в основном справились с заданиями. Неудовлетворительные отметки получили дети, которые переходят из четверти в четверть с предварительными неудами по биологии, в конце четверти они не без помощи родителей досдают работы.

8 классы

Результаты

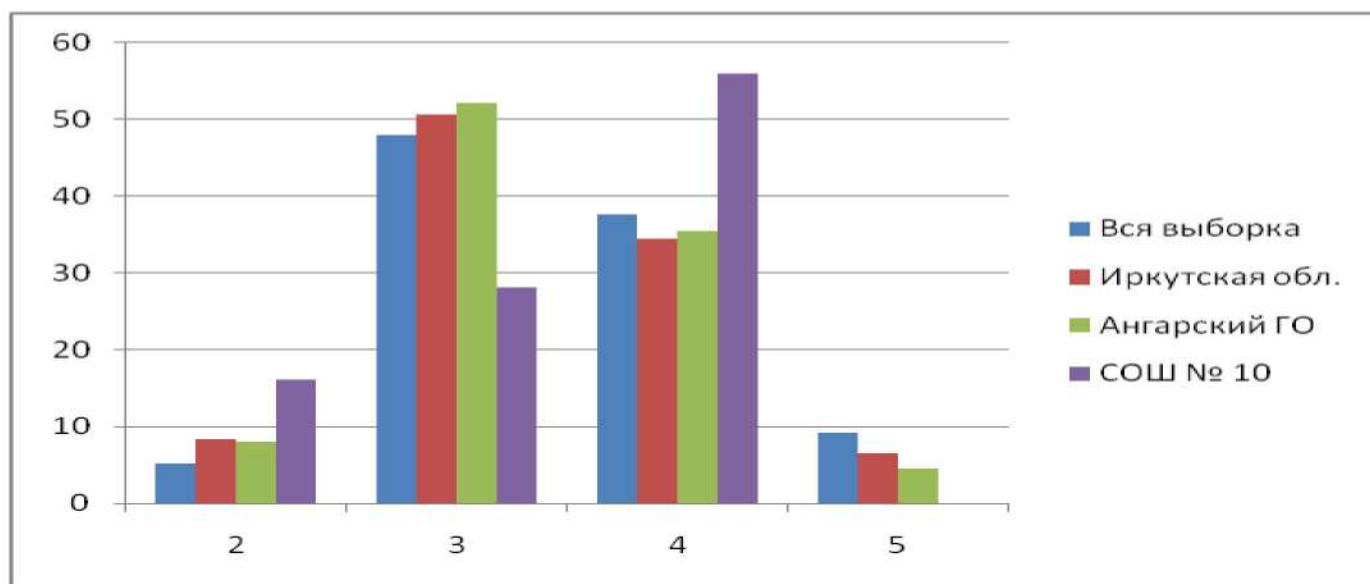
Максимальный балл за выполнение работы – 29

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–17	18–23	24–29

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Иркутская обл.	257	5731	8,42	50,69	34,42	6,48
Ангарский ГО	26	766	8,09	52,09	35,38	4,44
СОШ № 10		25	16	28	56	0



Количественные

2023 – 2024 учебный год

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
8В	-	0%	14	56%	7	28%	4	16%

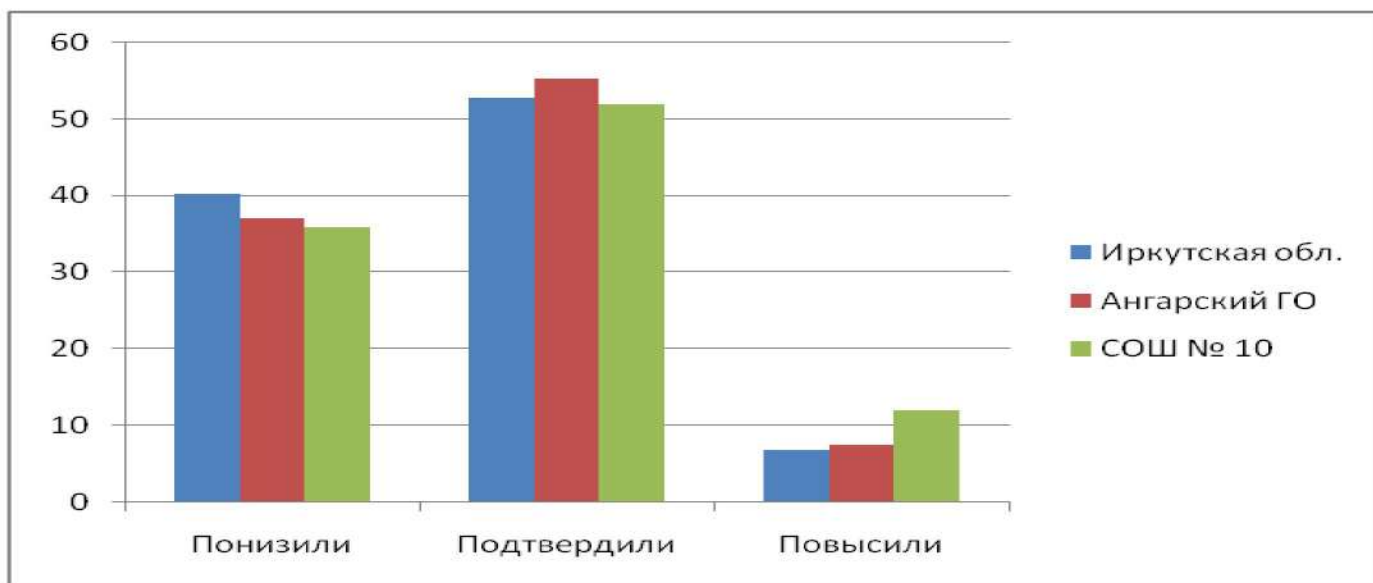
Качественные

2023 - 2024

Классы	обученность	качество
8В	84%	56%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
СОШ № 10		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100



Выводы

Учащиеся в основном справились с заданиями. Неудовлетворительные отметки получили дети, которые имеют слабую мотивацию к обучению биологии, часто пропускающие.

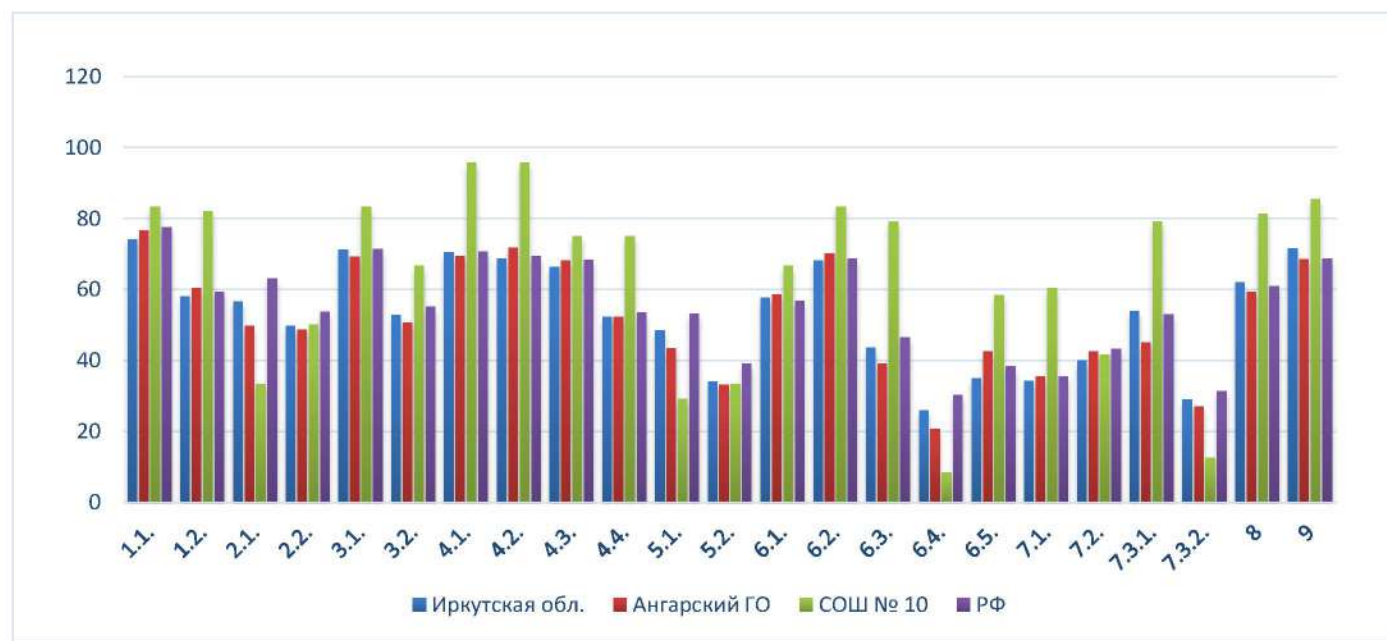
6 – 8 классы

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>кол-во детей, писавших ВПР</u>	<u>ср. бал за год</u>	<u>ср. бал за ВПР</u>
<u>Биология</u>	<u>5</u>	<u>96</u>	<u>4,1</u>	<u>4,3</u>
	<u>6</u>	<u>45</u>	<u>3,9</u>	<u>3,6</u>
	<u>7</u>	<u>42</u>	<u>3,7</u>	<u>3,9</u>
	<u>8</u>	<u>25</u>	<u>3,5</u>	<u>3,7</u>
<u>итого по школе</u>		<u>208</u>	<u>3,8</u>	<u>3,9</u>

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
<u>Биология</u>	<u>5кл</u>	<u>82%</u>	<u>100%</u>
	<u>6кл</u>	<u>51%</u>	<u>95,5%</u>
	<u>7кл</u>	<u>64%</u>	<u>95%</u>
	<u>8кл</u>	<u>56%</u>	<u>84%</u>

	итого по школе	63, 2%	93%
--	-----------------------	---------------	------------

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по химии в 8 классах**



Выводы:

Учащиеся 8Б класса показали высокий качества уровень знаний (79,2%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

Проблемы возникли:

- Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций (№ 2.1) - данный показатель ниже, чем в РФ на 30%. Это связано с тем, что учащиеся неправильно выявляют признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; не могут объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.
- Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни (№ 5.1). Причина ошибок – неверно вычисляют массовую долю вещества в растворе. Данное задание требует отработки навыков выполнения.
- Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей (№ 6,4) - Некоторые учащиеся не научились характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ. Это задание одно из сложных, требует отработки навыков выполнения.
- Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками

вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов (№ 7.3.2)

Результаты:

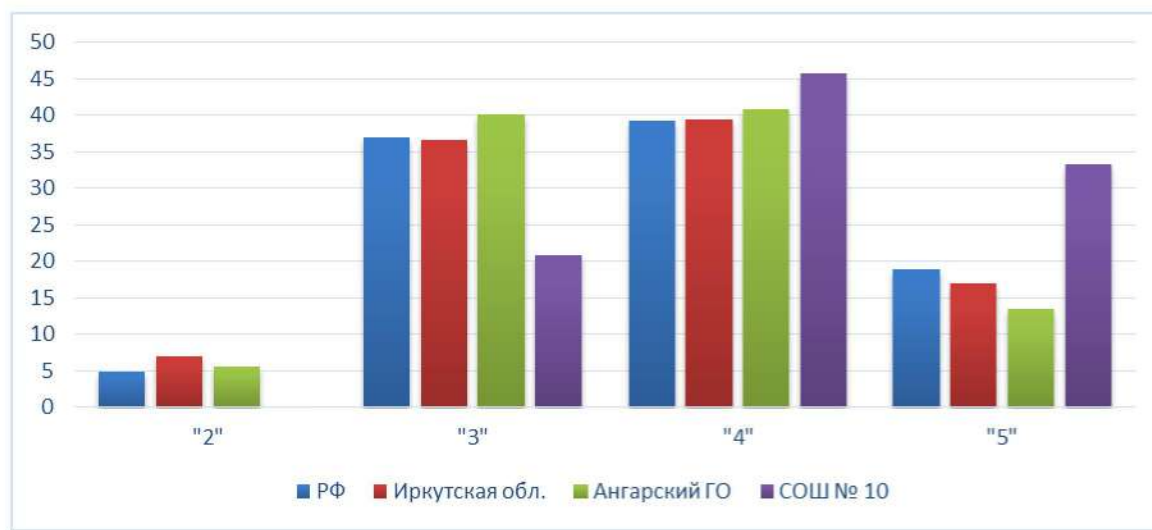
Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–18	19–27	28–36

Статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Иркутская обл.	436	8925	6,92	36,69	39,51	16,88
Ангарский ГО	31	733	5,46	40,11	40,93	13,51
СОШ № 10		24	0	20,83	45,83	33,33



Количественные

2023 – 2024 учебный год:

Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
8Б	8	33,3%	11	45,8%	5	20,8%	-	0%

Качественные

2023 – 2024 учебный год:

Обученность – 100%

Качество – 79,2%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1542	17,31

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5632	63,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1735	19,47
Всего	8910	100
Ангарский ГО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	482	65,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	173	23,6
Всего	733	100
МБОУ «СОШ № 10»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	54,17
Всего	24	100

Выводы:

Учащиеся справились с большинством заданий, в связи с хорошей подготовкой и дополнительной отработкой примерных заданий. Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты.

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>кол-во детей, написавших ВПР</u>	<u>ср.бал за год</u>	<u>ср.бал за ВПР</u>
	<u>8</u>	<u>24</u>	<u>3,5</u>	<u>4,1</u>
итого по школе		<u>24</u>	<u>3,5</u>	<u>4,1</u>

<u>предмет</u>	<u>параллель</u>	<u>качество</u>	<u>обученность</u>
	<u>8кл</u>	<u>79%</u>	<u>100%</u>
итого по школе		<u>79%</u>	<u>100%</u>

Общие выводы

1. При анализе ВПР в 2023 – 2024 учебном году назрела необходимость сравнить результаты работ по возможным предметам с результатами прошлого учебного года. Так, по предмету «Русский язык» увеличились показатели качества и обученности в 6-ых классах в среднем на 4% (учитель Савченко Е.А.). Стабильные результаты наблюдаются у параллели 7 –ых классов. По предмету «Математика» высокий уровень показали классы с углублённым изучением предмета. Но наблюдается небольшой спад на параллели 6-ых классов. Снижение качество обученности связано с расширением и усложнением изучаемого учащимися предмета. Увеличение качества знаний от 4% до 7% наблюдается на параллели 7 – 8 классов.
2. Высокие показатели и по предмету «Химия» в 8 классе, хотя предмет изучается первый год.
3. Несколько хуже справились обучающиеся с предметами «География» и «Обществознание». Это объясняется несформированными навыками читательской грамотности, неумением самостоятельно работать с иллюстрациями и фрагментами карт.
4. Более 56% обучающихся подтвердили отметки в журнале.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем у отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, разработать и реализовать систему корректирующих мер по повышению уровня обученности у обучающихся.
5. МО учителей разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

учителям русского языка и литературы- при подготовке обучающихся к работе над заданиями (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно - деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений;- для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мысли текста; учителям истории и обществознания- больше внимания необходимо уделять формированию знаний исторической терминологии и фактов; работе с картами

– формировать у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение находить социальную информацию, представленную в различных знаковых системах; учителям биологии и географии

– уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;- больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения,- умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Учителям математики, химии и физики

- следует изучить данный анализ результатов проверочных работ и уделить внимание на отработку ключевых умений и предметных компетенций, восполнение пробелов в знаниях учащихся, повышать учебную мотивацию и направленность на результативность своей учебной деятельности

1. Для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4 классах

4 класс

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки	Обученность	Качество
-------	---------	-------	--------	--------	-------------	----------

				5	4	3	2		
4	Русский язык	83	80	29%	54%	16%	1 %	99%	83%
4	Математика	83	76	66 %	29%	5%	0	100%	95%
4	Окружающий мир	83	75	33%	59%	8%	0	100%	92%

Учащиеся 4-х классов показали высокий качества уровень знаний (82,5%). Планируемые результаты, проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, в целом достигнуты. Повысили отметки по результатам ВПР – 16,5%, а понизили – 16,5%. Общий уровень показал хороший уровень оценочной деятельности учителей (Яблокова Н.В., Орловская О.В., Духовникова Н.А.) в параллели по данному предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить характерные ошибки учащихся 4-х классов по русскому языку и математике недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

1.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году в МБОУ СОШ №10 было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам (в прошлом году по 19 предметам), в 2024 году появились в перечне участия астрономия, экономика и экология. Количество фактических участия в олимпиадах существенно не увеличилось в 2024 году - 1073, в 2023 было 1082 участия. Фактическое количество участников остается стабильно высоким – 428. Следует отметить повышение активности школьников в стремлении участвовать в ВсОШ, так как эта олимпиада открывает широкие возможности для развития интеллекта, для поступления в ВУЗы и реализации возможностей. Важно отметить, что участие в олимпиаде зависит лишь от желания школьника, поэтому количество выбранных олимпиад ограничивается лишь соображениями посильности.

Результативность олимпиады приведена в таблице:

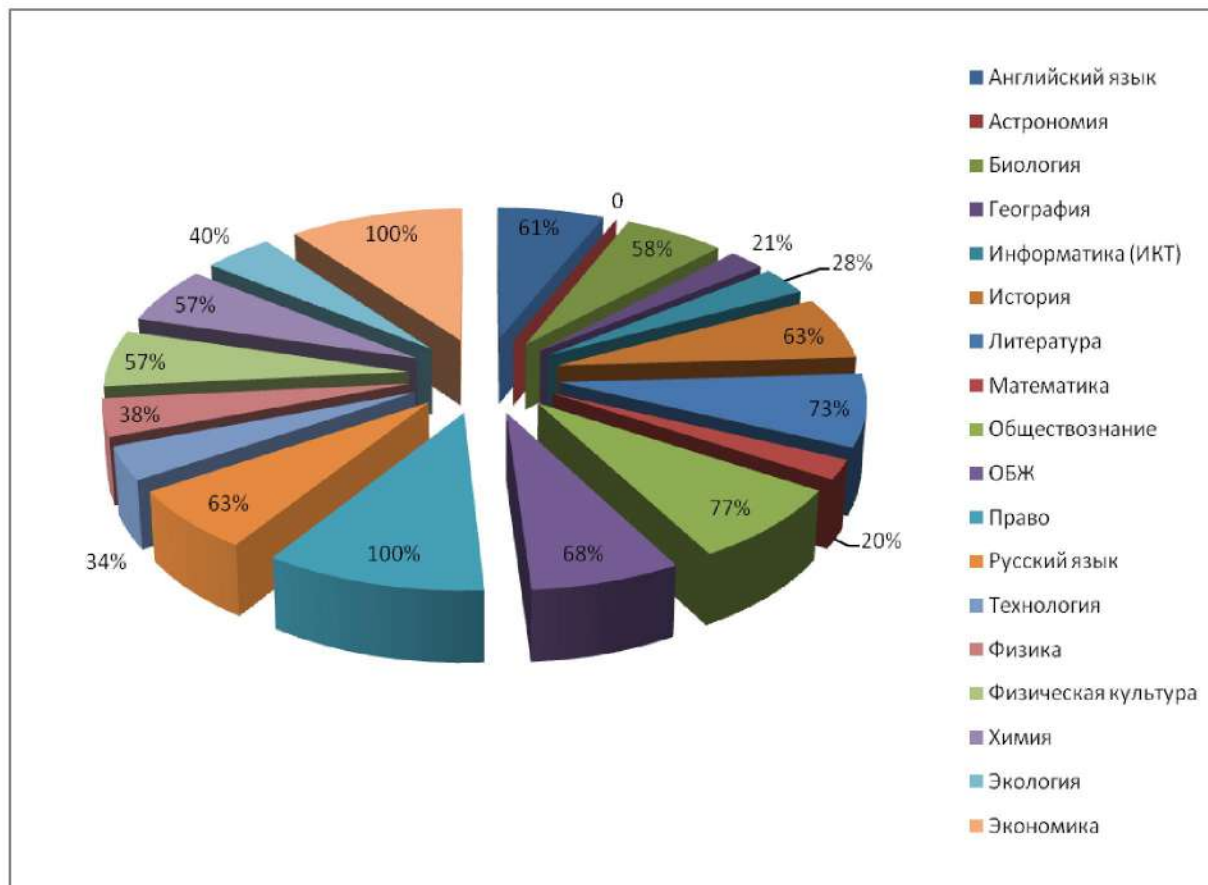
Количество участников ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебном году			Количество участников ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебном году	
Предмет	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	70	43	51	31
Астрономия	8	1	3	0
Биология	61	49	66	38
География	19	6	42	9
Информатика (ИКТ)	94	59	88	25

Искусство (Мировая художественная культура)	3	3	0	0
История	32	26	32	20
Китайский язык	2	1	0	0
Литература	42	27	65	46
Математика	350	142	258	49
Обществознание	36	33	35	27
ОБЖ	136	59	38	26
Право	5	5	2	2
Русский язык	142	37	179	113
Технология	32	13	44	15
Физика	33	15	73	22
Физическая культура	4	0	7	4
Химия	34	15	58	33
Экология	19	7	5	2
Экономика	1	1	3	3
ВСЕГО	1082	635	1073	465

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады			
Наименование образовательной организации			
Предмет	Кол-во участников (чел.) 2024	Кол-во победителей (чел.) 2024	Кол-во призеров (чел.) 2024
Русский язык	75	10	35
Математика	40	2	7

Стабильно высокой активностью участия в школьном этапе ВСОШ отличаются учащиеся 4-ых классов, и это несмотря на то, что школьный этап по математике проводится на интернет-платформе СИРИУС дистанционно и требует дополнительной регистрации.

Эффективность участия в школьном этапе по предметам:



Следует отметить, что многие предметы находятся на высоком уровне по показателю *эффективность* – от 40% до 100% участников которых стали победителями и призерами. В целом по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 2024 года 43% (53 % в 2023 г.) участников стали призерами и победителями, данный показатель снизился в сравнении с 2023 годом из-за изменения формата ряда олимпиад и более осознанного выбора предметов. 254 школьника (301 в 2023 г.) или 55% победителей и призеров школьного этапа прошли по рейтингу для участия в МЭ ВсОШ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году МБОУ СОШ №10 было представлено на муниципальных предметных олимпиадах по 19 предметам 204 участниками. Число участников ниже числа попавших в рейтинг потому что ребята выбирают для участия в МЭ не все олимпиады, в которые прошли. 115 ребят по итогам соревнований стали победителями и призерами, в прошлом году 116. Стабильно высокий результат участия в муниципальном этапе представлен в таблице:

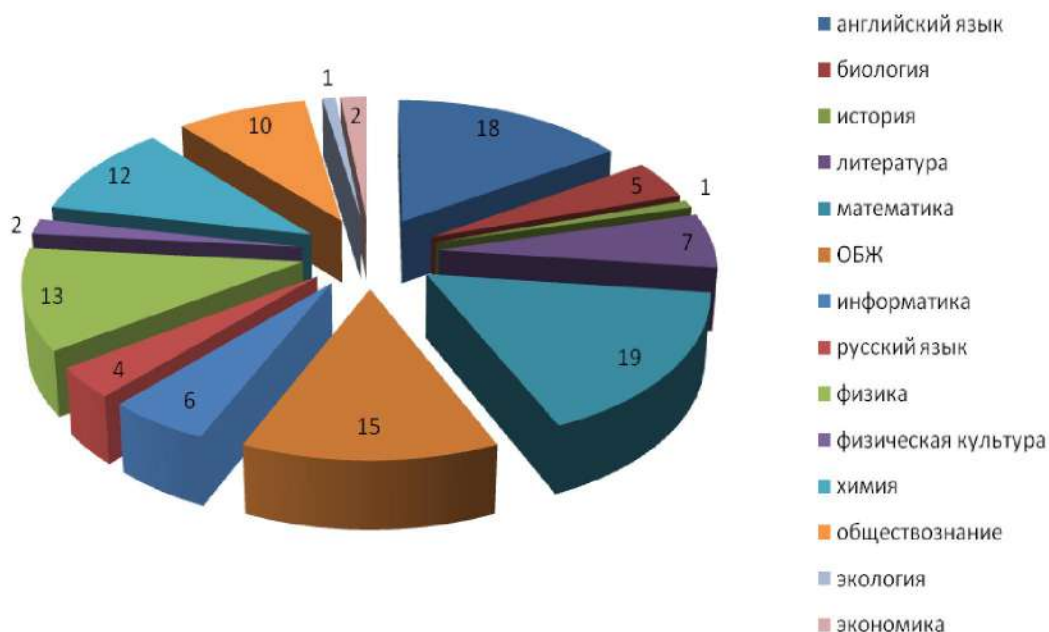
предмет	участников	победителей	призеров
английский язык	30	1	17
биология	14	1	4
география	5	0	0
история	6	0	1
литература	15	1	6
математика	49	3	16
ОБЖ	21	3	12

информатика	16	2	4
русский язык	13	0	4
физика	26	0	13
физическая культура	2	0	2
химия	28	1	11
обществознание	14	3	7
экология	3	0	1
экономика	2	0	2
ИТОГИ	204	15	100

Число победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ 2024 года

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 уч.года					
№	предмет	ФИ	КЛАСС	статус	учитель
1	ЭКОНОМИКА	Дубовец Артем	10А	призер	БЕРСЕНЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
2		РЫБАКОВА ОЛЕСЯ	11А	ПРИЗЕР	БЕРСЕНЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
3	ФИЗИКА	Батова Валерия	7А	ПРИЗЕР	Галкина Татьяна Юрьевна
4		Стариков Кирилл	7А	ПРИЗЕР	Галкина Татьяна Юрьевна
5		Круглова Анна	9А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
6		Мартусова Екатерина	9А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
7		МИКИШЕВ СТАС	11А	ПРИЗЕР	ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
8	ИНФОРМАТИКА	Микишев Стас	11А	ПРИЗЕР	ПЕТРОВА ИРИНА ТАХИРОВНА
9		Хамбер Артем	9А	призер	ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
10	МАТЕМАТИКА	МИКИШЕВ СТАС	11А	ПОБЕДИТЕЛЬ	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
11		МАРТУСОВА ЕКАТЕРИНА	9А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
12		ХАМБЕР АРТЕМ	9А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
13		БЕЛОУСОВ АЛЕКСАНДР	8А	ПРИЗЕР	ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
14	ОБЖ	МЕЩЕРИНОВ АЛЕКСАНДР	11А	ПРИЗЕР	ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
15		МИХАЛКИНА АНАСТАСИЯ	11А	ПРИЗЕР	ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
16	РУССКИЙ ЯЗЫК	САВЧЕНКОВА ПОЛИНА	9А	ПРИЗЕР	ГЕНЕРАЛОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
17		КРУГЛОВА АННА	9А	ПРИЗЕР	ГЕНЕРАЛОВА ОЛЬГА

					ЮРЬЕВНА
18		ВЕРЗУНОВА СОФИЯ	9А	ПРИЗЕР	ГЕНЕРАЛОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА
19		ФОМИНА АРИНА	9А	ПРИЗЕР	ХАРИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
20		КРУГЛОВА АННА	9А	ПРИЗЕР	ХАРИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
21	ХИМИЯ	МУШАКОВА АЛИНА	9А	ПРИЗЕР	ХАРИНА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА
22	ИСТОРИЯ	ПУШКАРЬ ДАРЬЯ	11А	ПРИЗЕР	БЕРСЕНЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
23	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	РЫБАКОВА ОЛЕСЯ	11А	ПРИЗЕР	ИЛЬИНА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА



Эффективность участия в муниципальном этапе:

Высокий уровень эффективности по информатике, математике, физике, и английскому языку, русскому языку, ОБЗР, химии, обществознанию, физической культуре, экономике и экологии – от 50% до 100%. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 115 участников МБОУ «СОШ №10» стали победителями и призерами и получили 115 призовых дипломов, был сформирован список участников регионального этапа.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональный рейтинг Всероссийской олимпиады школьников прошли 57 ребят (59 в прошлом году) из МБОУ СОШ №10 г. Ангарска по математике, химии, физике, географии, ОБЗР, информатике, английскому, литературе, русскому языку, истории, экономике и праву, по 12 предметам (по 11 предметам в прошлом году). Кроме того, на Региональном уровне традиционно проходит олимпиада Максвелла для обучающихся 7-8 классов по физике и региональные олимпиады по информатике и математике, в которых наши учащиеся принимают результативное участие. Итогом стали 23 (24 в прошлом году) диплома победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады Эйлера и олимпиады Максвелла 2024/2025 учебного года.

Победители и призеры РЭ ВСОШ 2024/2025 уч.год

ВЫВОДЫ:

- Эффективность использования внеурочных и факультативных занятий подтверждается результативностью олимпиад по математике, информатике, физике, биологии, химии
- По русскому языку, ОБЗР, английскому, экономике, праву, истории нет часов для дополнительной подготовки, и учителя подготовили призеров региона в таких сложных условиях;
- Число участников, победителей и призеров ВСОШ находится на стабильно высоком уровне последние три года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

по работе с математически одаренными детьми «ОЛИМП»

Успешно реализуется на базе нашей школы муниципальный инновационный проект - РЦ ОЛИМП. С 2007 года в мероприятиях центра, направленных на создание условий развития математических способностей школьников нашего города, принимали участие дети всех образовательных организаций. Интеллектуальные игры «Математическая регата» для обучающихся 3-6 классов, математические олимпиады для 4-6 классов организуются и проводятся силами центра абсолютно бесплатно. В 2024 году были проведены математические регаты для 3-6 классов, удалость вовлечь в математические соревнования более 500 математически одаренных школьников и дать возможность учащимся из общеобразовательных классов поверить в себя.

ВЫВОДЫ:

Стабильно высокое число участников математических соревнований, находится на высоком уровне. Развитие и организация мероприятий для подготовки школьников к олимпиадам – наше преимущество. Традиционно высока степень занятости наших ребят в профильных летних и зимних физико-математических школах, работа в кружках в течение года, лекции приглашенных специалистов – все это кирпичики в фундаменте нашего успеха.

1.7. Оценка востребованности выпускников

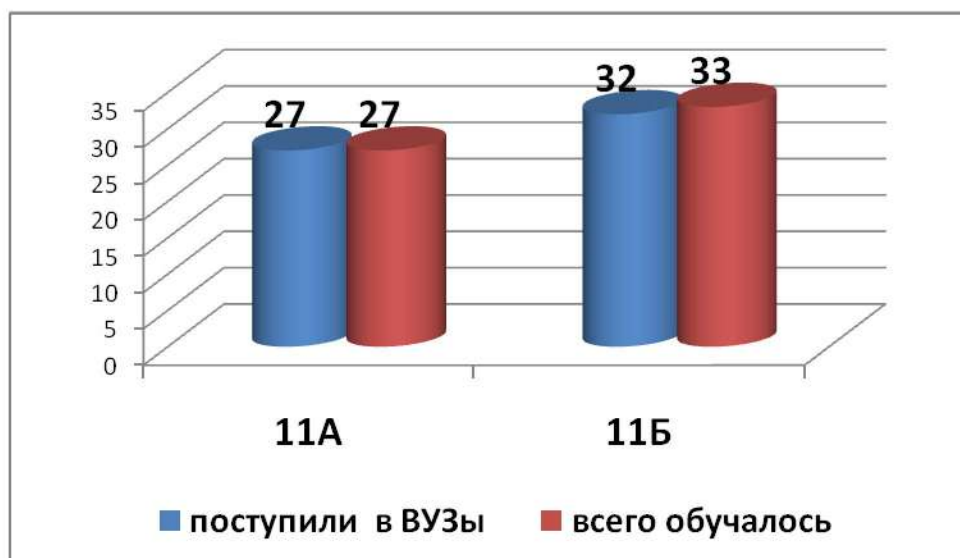
Всего поступили в ВУЗы в 2023 году:

класс	поступили в ВУЗы	всего обучалось
11А	28	28
11Б	25	25
11В	14	15
ИТОГО	67	68



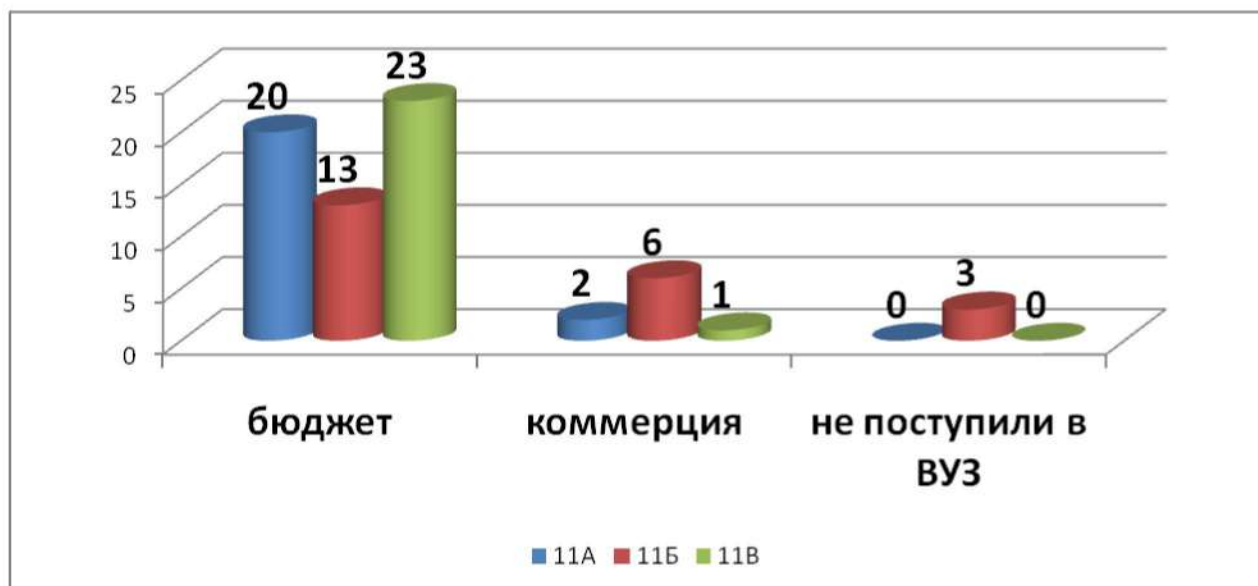
Всего поступили в ВУЗы в 2024 году:

класс	поступили в ВУЗы	всего обучалось
11А	27	27
11Б	32	33
ИТОГО	59	60



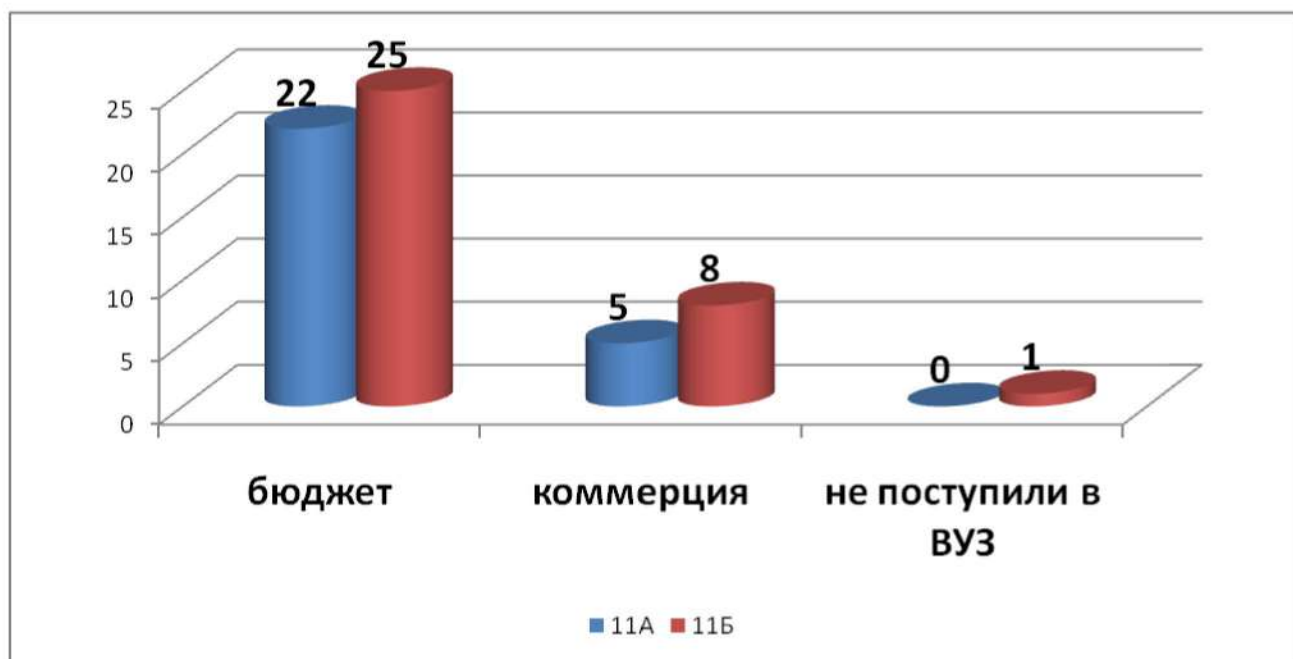
Поступили на бюджет в 2023 г:

	бюджет	коммерция	не поступили в ВУЗ
11А	25	3	0
11Б	17	6	2
11В	14	0	1
	56	9	3



Поступили на бюджет в 2024 г:

	бюджет	коммерция	не поступили в ВУЗ
11А	22	5	0
11Б	25	7	1
Итого	47	12	1



Профили поступления 2023г.:

класс	фундаментальные	IT	мед	эконом	гуманитарные	инженерные	ИТОГО
11А	2	11	1	6	1	7	28
11Б	0	8	10	4	1	1	24
11В	0	5	1	1	1	6	14

ИТОГО	2	24	12	11	3	14	66
-------	---	----	----	----	---	----	----

класс	фундамен тальные	ИТ	мед	эконом	гуманита рные	инженерн ые	ИТОГО
11А	3	10	3	4	0	7	27
11Б	6	5	6	5	4	6	32
ИТОГО	9	15	9	9	4	13	59

ВЫВОДЫ:

- 17 выпускников поступили в Иркутские ВУЗы: ИГУ, ИРНИТУ, БГУ, ИРГУПС, ИГМУ;
- 13 выпускников поступили на инженерно-технические специальности и 15 выпускников поступили на ИТ специальности в СФУ, ИРНИТУ, МГТУ, ДВФУ, СПбГУ, МАИ, Горный, ИТМО и т.д., что подтверждает эффективность профильного образования в Роснефть-классе (химико-физическом профиле) и в ИТ профиле;
- 12 выпускников выбрали медицинские, экологические и биотехнологические специализации, этот показатель говорит о правильном выборе школьниками химико-биологического направления обучения в школе, причем, 2 школьника поступили на экологию и биоинженерию;
- На бюджетное обучение поступили 47 выпускника, что составляет 78% от числа выпускников, на коммерческих условиях получают образование 12 ребят, 1 выпускница не поступала никуда, в средние специальные учебные заведения тоже никто из выпускников не определился. Эти показатели остаются стабильно высокими и практически совпадают с результатами 2023 года в процентном отношении
- Очень важно, что 85% выпускников класса с углубленным изучением математики (11А) сдавали по выбору профильную математику, 82% выпускников из 11Б, в котором было несколько профильных направлений, поступили в ВУЗы в соответствии с профилем. Это подтверждает разумность выбора профиля и мотивацию на поступление в профильные ВУЗы

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Базовой функцией МБОУ «СОШ № 10» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 10» - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Процедура ВСОКО позволяет обеспечить в МБОУ «СОШ № 10»:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработку единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- реализацию механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование субъектов образовательных отношений и постоянное повышение качества и конкурентоспособности.

Система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10» функционирует на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 16.10.2023 г. № 141/2, которое регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий осуществляет:

- администрация школы (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- Управляющий совет МБОУ «СОШ №10» в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО, дает оценку ее деятельности и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;
- педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

При построении системы оценки качества образования мы придерживаемся принципов преемственности, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; объективности, достоверности, системности информации о качестве образования, включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов школы, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели получаем в результате использования методов проблемно- ориентированного анализа, опроса, анкетирования, наблюдения, письменных оценок. Вопросы эффективности образовательной деятельности школы являются наиболее значимыми не только для администрации, но и для всего коллектива работников.

В школе модернизирована контрольно-аналитическая деятельность, действуют система мониторинга, краткосрочные и оперативные контрольные мероприятия, позволяющие получать актуальную информацию о состоянии дел в кратчайшие сроки и, соответственно, быстрее принимать необходимые управленческие решения (пробные предэкзаменационные работы, выстраиваемая в зависимости от результатов предыдущего периода система административных срезов, постоянный контроль качества проводимых уроков и т.п.).

В школе функционирует система мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся. Отработана система индивидуального сопровождения обучающихся в рамках учебной деятельности. Школа продолжает поиск эффективных механизмов взаимодействия между собой классного руководителя, учителей-предметников, родителей, в том числе через систему Дневник.ру.

Посещение уроков строится на основе единых критериев оценки эффективности, что позволяет оценивать как индивидуальный прогресс педагогов, так и массовые проблемы, возникающие при реализации образовательной деятельности. Такое построение работы

позволяет оперативно выявлять проблемы и делать акцент на работе именно с теми педагогами, кому объективно нужна помощь.

В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля, включающим предметный, персональный и классно-обобщающий контроль в течение всего учебного года. Предметный контроль проводится в ходе проведения административных контрольных работ (входной контроль знаний по русскому языку и математике, административные контрольные работы в течение учебного года, контрольные чтения, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, для контроля за преподаванием отдельных предметов, в том числе профильных). Персональный контроль организуется в период аттестации педагогов и для контроля за организацией учебного процесса.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФКГОС – предметных, при усвоении ФГОС – личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами Школы.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через эти разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. В каждом из данных разделов представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2024 году было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. Целью анкетирования является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В анкетировании участвовали родители учащихся 1-11 классов. Количество опрошенных составляет 918 человек - более 89,5%. Высокий процент участия объясняется тем фактом, что, во-первых, родители посещают родительские собрания и принимают активное участие в школьных мероприятиях, во - вторых, родители сами заинтересованы в улучшении качества образовательных стандартов.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий

реализации образовательных программ;

- аттестации педагогических работников;
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

Оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 10» предьявляется потребителям и заказчикам образовательных услуг в форматах статистического отчёта и самообследования.

В 2024 году работали над качеством аналитических материалов (справок, заключений, информационно-аналитических сборников, проблемно-ориентированного анализа) в части полноты содержания, логики изложения, применения методов анализа, многозадачности решений, исполнения для подчиненных и значимости для развития организации.

Управлять несоответствиями по процессам (корректирующие и предупреждающие действия) учились через исполнение решений коллегиальных органов управления, их промежуточный контроль (самоконтроль), через оптимизацию решений (сокращены до адекватных по затратам), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Выводы:

Все представленные выше данные характеризуют систему управления МБОУ «СОШ № 10» как имеющую:

- воспроизводимость процессов школы (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты);
- стремление к гибкости системы качества как вершине управления;
- слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

На основании полученных данных и выявленных несоответствий ведущие **управленческие задачи на 2025 год:**

- развивать навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы, поддерживать персональную ответственность работников;
- планировать и управлять коммуникациями, обучать участников образовательных отношений переговорному действию и оценке качества образования;
- разработать план совместных дел Педагогического, Управляющего совета и органа ученического самоуправления.

1.9. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. Основные принципы кадровой политики направлены на реализацию основных образовательных программ для уровней НОО, ООО и СОО, на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышение уровня квалификации персонала.

В школе собраны сведения об аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Проанализирован ежегодный процесс аттестации в 2023 г.; при аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнили требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности.

МБОУ «СОШ № 10» активно применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП уровней образования и дополнительные общеразвивающие

программы. В тематическом планировании рабочих программ педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень.

Цель кадровой политики:

- обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели.
- Отражение повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий формирования функциональной грамотности.
- Анализ профессиональных дефицитов учителей при переходе к реализации ООП по ФОП, владение ИКТ-компетенциями и умение работать с цифровыми инструментами.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы ознакомлены с формами аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», которые ввели с 1 сентября 2023 года (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

В 202 году продолжили аттестацию учителей по новым формам. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

60 % педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС и ФОП, освоили цифровой ресурс ФГИС «Моя школа», технологии формирования функциональной грамотности. С 2023 г.г. в школе внедрена и действует Концепция информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р) для профилактики рисков в цифровой среде.

Коллектив педагогических работников имеет высокий уровень категорийности. Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

На период самообследования в школе работают 52 педагога. В 2024 г. аттестацию прошли 5 человек – 3 человека на первую квалификационную категорию, 2 на высшую категорию.

1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее. На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» в школе создана Программа и «Положение о программе наставничества», целью которых является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, помощь педагогическим работникам в их профессиональном становлении.

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– школьный коллектив пополнился новыми специалистами – учителями русского языка Афанасьевой В.Е., географии (Гордеев И.С., математики (Кондакова Е.В.), английского языка

(Морской А.С.), а также 6 учителям начальных классов: Татарникова А., Пыткина В., Назаренко И., Сиваченко А., Лисицкая Т.В. В рамках Года педагога и наставника были проведены следующие мероприятия (по плану работы):

Составление плана работы по самообразованию
«Основные требования к современному уроку»
«Факторы, которые влияют на качество преподавания»
«Конспект и технологическая карта урока»
«Слагаемые успешности урока»
«Самоанализ урока»
«Типы и формы уроков»
«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»
Составление плана воспитательной работы в классе.
Организация взаимодействия с родителями.
Проведение социометрии в классе
Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей
«Методика составления портфолио учащихся»
«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»
«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»
«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».

В 20204 г. молодые педагоги приняли участие в муниципальных смотрах-конкурсах и стали лауреатами муниципального профессионального конкурса «Педагогический дуэт»: Годованиченко О.В., Лисицкая Т.А., Татарникова А.П., Орловская О.В., Лиханчан А.А., Никулина Л.Н. Педагоги стали победителями в номинации «высокий профессионализм». Молодые педагоги вместе с наставниками активно участвовали во многих мероприятиях муниципального форума: «Золотое перо», «Без срока давности», «Умники и умницы» и др.

Вывод: в школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в рамках наставничества и в то же время кадровый потенциал школы нуждается в привлечении молодых специалистов, т.к. большинство педагогов работают на полторы-две ставки.

В школе успешно вводятся Профстандарты по более чем 20 направлениям.

Количество Проф/стандартов		Численность согласно штатному расписанию	Численность работников		
применяемых	требующих разработки		в отношении которых ПС обязательны для применения и применяются	в отношении которых ПС обязательны для применения, но не применяются, т.к. не разработаны	Охват ПС

3	4	5	6	7	9
20	2	89	62	62	100,0%

Кадровое обеспечение		
Общая численность педагогических работников	52 человек	
Численность работников, имеющих высшее образование	43 человек	
Численность работников, имеющих два высших образования	7 человек	
Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек	
Численность работников, которым присвоена квалификационная категория	41 человек	
в т.ч. высшая категория	27 человек	
Первая категория	15 человек	
Без категории	10 человек	
Численность работников, педагогический стаж которых до 5 лет	2 человека	
Численность работников, педагогический стаж которых свыше 20 лет	40 человек	
Численность работников, возраст которых до 30 лет	3 человека	
Численность работников, возраст которых свыше 55 лет	27 чел.	Высокая численность работников выше 55 лет представляет риск увеличения текучести педагогических кадров и снижение качества пед. деятельности
Численность педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации	50 человек	
Численность педагогов, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ	30 человек	
Численность работников, прошедших за последние три года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (второе высшее, педагогическое)	5 человек	
Численность административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по управлению персоналом или системе менеджмента	6 человек	
Укомплектованность кадрами	95%	Вакансии учителя математики, физика, английского языка, истории
Средний возраст	47 лет	

Оценка кадрового обеспечения:

1. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 100%

2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией уменьшилась на 4%.

3. Доля педработников с высшей категорией уменьшилась на 3%.

4. Доля педработников с первой категорией увеличилась на 2 %.

5. Доля педработников, не имеющих квалификационной категории, увеличилась на 9 %. В целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с частью 2 статьи 81 Трудового кодекса, частью 2 статьи 49 Федерального все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

За последние три года обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2023 г. 36 педагогов школы и членов администрации обучались на разных курсах: «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», «Финансовая грамотность», «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Государственная политика в сфере воспитания».

Администрация школы в полном составе прошла курсы по переходу на ФОП и создала условия для повышения квалификации педагогов для перехода на ФОП и для работы в классах с углубленным изучением математики, в профильных классах.

Список курсовой подготовки педагогов МБОУ «СОШ № 10» в рамках муниципального финансирования АГО (октябрь – ноябрь 2024 г.г.)

Направление курсовой подготовки	Тема	Место проведения	Количество
ОВЗ	«Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Ангарский педагогический колледж	15 человек
предметное	«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам» в количестве 36 часов	«Институт развития образования Иркутской области»	2
Классное руководство	«Современные аспекты деятельности классного руководителя » в количестве», 40 часов	Институт развития образования Иркутской области»	35 чел.
Работа с родителями	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в общеобразовательных организациях»	«Институт развития образования Иркутской области»	3 чел.
ФГОС и ФОП	«Центр обеспечения развития образования»	«Организация работы учителя предметника по	25 чел.

		обновленным ФГОС и ФООП» в объеме 36 часов	
предметные	Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1 ч.
предметные	«Институт развития образования Иркутской области	“Алгоритмизация и основы программирования” предмета “Информатика”» в количестве 72 ч.	5 ч.
предметные	«Институт развития образования Иркутской области	«Методические аспекты преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС»,	1 ч.
предметные	«Институт развития образования Иркутской области	Согласование подходов к оцениванию заданий по математике», 72 ч.	2 ч.
Функциональная грамотность	Институт развития образования Иркутской области»	«Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям» в количестве 72 ч.	2 ч.
предметные	Институт развития образования Иркутской области»	Обновленные ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации. Повышение квалификации учителей естественно-математического цикла	1 ч.
	Институт развития образования Иркутской области»	«Технология деятельности школьной библиотеки и ИБЦ в современных условиях» в количестве 72 часов	1 ч.
Предметные	Институт развития образования Иркутской области»	Вероятность и статистика	2 ч.
Итого			95 человек

Для работы в Центре «Кванториум» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учителя физики, биологии, химии, информатики, английского языка (10 чел.) прошли

курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения - КПК «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО», 36 часов, 2023 г. Административная команда прошла курсы - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 1.11.2022 г.; «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС» в объеме 72 ч., 27.05.2023 г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО» 2023 г., Киров, 144 ч.; «Организация воспитательного процесса в школе в соответствии с федеральными программами воспитания», 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. 2023 г.; Организация научно-методической работы в школе в условиях федеральных образовательных программ объемом 144 ч., Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч. с «20» 2023 г.; «Проектирование и реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на основе федеральных образовательных программ», Академия образования взрослых, «Альтернатива», Киров, 144 ч., 2023 г.

Выводы:

Руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ № 10» своевременно проходят курсы по вопросам образования, направленные на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной деятельности в соответствии с ФОП и профстандартами.

Мероприятия, проведенные в школе, были посвящены Году педагога и наставника, 27 педагогов были участниками различных мероприятий, в которых педагоги участвовали на региональном и федеральном уровнях. Школа участвовала в мониторинге ГАУ ДПО ИРО по реализации системы наставничества педагогических работников образовательных организаций (декабрь 2024 г.).

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и категории.

Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ № 10», реализующей основные и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ № 10» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем один раз в 3 г.

1.11. Качество учебно-методического обеспечения

Цель НМР – обеспечение профессиональной готовности педагогов к освоению эффективных педагогических технологий образовательного процесса в соответствии с ФОП.

Профессиональное развитие педагогов МБОУ «СОШ № 10» является ключевой идеей развития школы. Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно - методическая работа. Введение ФГОС обеспечивается рядом сопровождающих документов:

- Указом Президента РФ от 7.05.2012 г. № 559 – «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ» от 21.12.2012;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598) об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598);

- приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

- приказом Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2018 года № 07-410;

- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 10» действует Профессиональный стандарт педагога, реализуются действующие и осуществляется переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, реализуются ФГОС среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагоги готовы к эффективному выполнению трудовых функций.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательной организации МБОУ «СОШ № 10» созданы условия для реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования): кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические условия, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В школе создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию УВП:

- у всех учителей школы есть тема работы по самообразованию.
- у 97 % преподавательского состава темы соответствуют категорийности.
- 38 человек – 63% всего коллектива имеют отметку о регистрации «Методического продукта» на муниципальном экспертном совете
- на научно-методическом уровне работают 60 % коллектива
- удовлетворены своей работой 88 % коллектива
- 92% считают, что у них есть возможность повышать свое профессиональное мастерство и проявлять творчество.

Нами используются следующие формы организации самообразования педагога

1) специальная образовательная подготовка (получение высшего образования или второй специальности- 6 чел.);

2) повышение квалификации (на курсах и в межкурсовой период, по плану-графику):

3) групповая самообразовательная работа (работа методических объединений, творческих групп, сетевых педагогических сообществ, посещение и анализ уроков коллег, семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Категория	Всего педагогических работников	
	55(60)	%
Высшая	27	46% (25 ч.)
1 категория	16	27% (15 ч.)
без категории	10	27 % (15 ч.)

Научно-методическая и инновационная деятельность		
Наличие статуса опытно-экспериментальной, инновационной площадки		да
Включенность педагогов в научно-методическую работу		90%
Эффективность участия в распространении педагогического опыта:		80%
На муниципальном уровне		10%
На региональном уровне		
Продуктивность участия (наличие результата, методического продукта)		50%
Участие в инновационном развитии муниципального ресурсного центра «Олимп»		100%
Выбор современных форм методической работы		80%
Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности		да
Участие в конкурсах профессионального мастерства:		5 человек
Число участников		
Сертифицированных семинаров		18
НПК муниципального уровня		17
НПК регионального уровня		10
Экспертизе и работе в жюри (муниципального уровня)		7
Экспертизе ЕГЭ, ОГЭ регионального уровня		7
Число публикаций на муниципальном и региональном уровне		5
Число учителей, создавших авторские программы, утвержденные на МЭС		6
Число муниципальных мероприятий, проведенных на базе МБОУ «СОШ № 10» в 2024 г.		10

Участие в конкурсах

Всероссийский уровень		
Профессиональный конкурс «Флагианы образования. Школа»	Дистанционный этап, сертификат участника	Толмачева М.Г., Алексеевко И.В., Гамаюнова Г.М. Куженова Т.Н., Гамаюнова Г.М., Ильина С.Н.
Организация и проведение объединенной международной олимпиады «Формула	Международный благотворительный фонд поддержки математики	Алексеевко И.В., Шварева Л.В.

Единства» / «Третье тысячелетие» по направлениям «Английский язык», «Химия»	имени Леонарда Эйлера	
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Савченко Е.А.	
Всероссийская НПК «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике»	Очное участие, Иркутск	Толмачева М.Г., Алексеев И.В., Леухин О.В., Берсенева Л.В., Белова Н.В., Орловская О.В., Шварева Л.В., Ильина С.Н., Гамаюнова Г.М.,
Всероссийский новый формат сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	«Развитие проектной деятельности» «Современные педагогические технологии для формирования связной компетенции» «От учителя настоящего к учителю будущего» (Москва)	Толмачева М.Г., Орловская О.В., Григорян С.Д.

Региональный уровень		
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»	Алексеев И.В. «Эффективное использование ЦОР на уроках английского языка»	2024 г.
Всероссийский педагогический конкурс Робототехники	Алексеев И.В., Гамаюнова Г.М. 1ё.м. «Программа внеурочной деятельности по англ.языку «Мир проектов»	Ноябрь 2024 г.
ГАУ ДПО ИРО «Практика наставничества: от идеи к результату»	Толмачева М.Г., Генералова О.Ю.	Декабрь 2024 г.

В 2024уч.г. школа вошла в число лучших школ России согласно исследованиям, проведенным рейтинговым агентством RAEX при поддержке более 50 ведущих ВУЗов страны https://raex-a.ru/rankings/school_2022г.

Рейтинг ОО, обеспечивающих качественное образование и высокие возможности развития способностей школьников - 500 лучших школ, продемонстрировавших высокие образовательные результаты<http://ug.ru/uploads/files/page/96/%D0%A2%D0%BE%D0%BF-500%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%202017%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.xlsx>

Диплом за участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение ОУ цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников, диплом, декабрь 2023 г.

С 21 по 24 сентября 2023 года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 23 августа 2021 года №1420-мр «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» учителя Иркутской области приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей – Берсенева Л.В., Круглова Е.В., Жигалова Л.М.

Процедура оценки выявила затруднения и дефициты профессиональных компетенций, которые указывают на необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а именно в части совершенствования трудовых действий общепедагогической функции.

В школе создана система повышения профессиональной компетентности и творческой активности учителей, направленная на оптимизацию УВП и повышение качества образовательной деятельности.

Основными показателями, работающими на поддержку положительной мотивации работников школы, считаются благоприятные условия для работы с одаренными школьниками, благоприятный психологический климат, система материальных и моральных поощрений. В школе организован компетентностный подход к управлению персоналом, который позволяет управлять знаниями и талантами, необходимыми для рационализации образовательной среды.

Рациональными и эффективными формами к профессиональному повышению квалификации в МБОУ «СОШ № 10» считаются: курсы повышения квалификации, корпоративная учеба на базе школы, межмуниципальные стажировочные сессии, муниципальные и региональные форумы, дистанционные ресурсы, поощрение педагогов, наставничество. За последние три года три молодых специалиста дополнили коллектив школы.

Включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность осуществляется посредством вовлечения в реализацию ФГОС и Профстандарта. Вместе с тем наблюдается снижение мотивации педагогов: у 10% педагогов снижается интерес к прохождению аттестации, у 15 % отмечается профессиональное выгорание.

Основные проблемы: выгорание педагогического коллектива, большая педагогическая нагрузка. Используя данные диагностики, анкетирования, опроса, в 2021/2022 г.г. необходимо работать над мотивацией к педагогической деятельности и привлечением молодых специалистов в школу, над максимальным вовлечением в научно-методическую работу и инновационную деятельность в условиях очного и дистанционного обучения через апробацию и внедрение инновационных цифровых инструментов и платформ для онлайн-обучения: Zoom, Учи.ру, learningapps.org, Skysmart.ru.

1.12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательного и воспитательного процесса МБОУ «СОШ №10» располагает библиотекой с библиотечным фондом 39572 экземпляра.

Таблица

Библиотечный фонд:	Всего: 39572
- учебники и учебная литература	27780
- художественная литература	10003
- справочная литература	789
- методическая литература	1000
Всего приобретено учебной литературы за 2024 год	2662

Критерии показателя	Критериальные значения
Уровень обеспеченности учебной литературой	100%
Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ)	Полное соответствие

Уровень обеспеченности дополнительной литературой	12 экземпляров на одного обучающегося
Обновление библиотечного фонда	2662 экземпляра
Наличие образовательных ресурсов на CDдисках, аудио дисках	278 экземпляров

1. **Уровень обеспеченности учебной литературой**

Библиотека – важное структурное подразделение школы, обеспечивающее образовательную, исследовательскую и учебную деятельность обучающихся и учителей. Книжный фонд библиотеки составляет 39572 экземпляра учебников, художественной, справочной и методической литературы. Общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 28780 экземпляров (72 % от общего числа). Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Оформлен заказ на учебники на 2025-2026 учебный год, которые поступят в школу до 25 августа 2025 года.

Уровень обеспеченности учебной литературой по всем предметам реализуемых основных образовательных программ составляет 100 %.

2. **Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ)**

Учебная литература по всем предметам, реализуемых основных учебных программ полностью соответствует федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024г.. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Все школьные методические объединения учителей со своими руководителями и курирующими завучами на своих заседаниях обсудили переход на новый ФПУ, который был оперативно размещён в рабочей папке «УЧИТЕЛЯ» на каждом рабочем столе ПК учителей школы. Приняли коллегиальные решения для заказа соответствующих учебников на 2025-2026 учебный год.

3. **Уровень обеспеченности дополнительной литературой**

Книгообеспеченность дополнительной литературой на одного обучающегося составляет 12 экземпляров. Она не является достаточной для обеспечения, например одновременно 90 учащихся, такими изданиями, как: Н. Носов «Рассказы», И. Бунин «Антоновские яблоки», М.Е. Салтыков –Щедрин «Сказки», М.А. Шолохов «Судьба человека» и другие.

4. **Обновление библиотечного фонда**

В библиотеке по плану проводится работа по комплектованию и обновлению учебного фонда новой учебной литературой и изъятию из фонда устаревшей литературы. Новая учебная литература приобретается напрямую по контрактам через учебные издательства на основании решений школьных методических объединений учителей и утверждённых директором школы. Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется за счет средств

региональной субвенции. Также литература поступает в библиотечный фонд за счёт внебюджетных средств (добровольных пожертвований и благотворительности). Проводя обследование библиотечного фонда и давая оценку качества обеспеченности дополнительной литературой, мы делаем вывод, что необходимо выделить финансовых средств для пополнения и обновления фонда художественной литературы по школьной программе, периодическими изданиями для обучающихся.

5. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

В состав фонда библиотеки входят образовательные ресурсы на CD-дисках в количестве 278 экземпляров. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 16 августа 2024 г., регистрационный № 79172) размещён в школьной папке «УЧИТЕЛЯ» на всех рабочих столах персональных компьютеров учителей школы.

6. Перечень информационных продуктов и услуг, предоставляемых библиотекой

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе, фонде учебников и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Ассортиментные группы	Виды информационных продуктов и услуг
➤ Информационные продукты и услуги, предоставляемые в результате документального обслуживания	Адресные справки. Предоставление во временное пользование (на абонементе или в читальном зале) документов из фонда. Электронная доставка документов. Обменный фонд. МБА.
➤ Информационные продукты и услуги, предоставляемые в результате библиографического обслуживания	Устные справки: – на уточнение библиографического описания; – тематические. Библиографические пособия (указатели, списки литературы; БД). Тематические подборки.
➤ Комплексные информационные мероприятия	Выставки. Презентации. Экскурсии.

Вывод: Необходимо доукомплектование методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Учебно- методическое, информационно - библиотечное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий для учащихся и педагогов, на обновление фонда художественной литературы.

1.13. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Организация имеет особенности образовательной деятельности: школа с углубленным изучением отдельных предметов. Имеется три здания.

Характеристика зданий школы

Наименование показателя	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Характеристика материала стен здания		
			кирпичные	панельные	смешанные
Здание 1	1957	2024	1		
Здание 1	1960	2011		1	
Здание 1	1953	2024			1

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, установлена система контроля и управления доступом, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Проектная мощность школы рассчитана на 625 человек, фактически обучается 924 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены, есть группа продленного дня.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сдаваемая в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	5 373	0	0	5 373	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	2 215	0	0	2 215	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	474	0	0	474	0	0
учебно-вспомогательная	04	692	0	0	692	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	98	0	0	98	0	0
подсобная	06	2 466	0	0	2 466	0	0
прочих зданий (помещений)	07	0	0	0	0	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	22 497	0	0	22 497	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	7 210	0	0	7 210	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

В школе 32 учебных кабинета, приспособленных для осуществления учебного процесса по всем предметам учебного плана. Все кабинеты оснащены необходимым компьютерным оборудованием.

Информатизация учебного процесса обеспечивается 24 персональными компьютерами, в том числе двумя компьютерными классами. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Тип канала связи – кабельный, имеется сервер с административным ресурсом.

Скорость доступа к Интернету

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 – 49.9 Мбит/сек
2 – 256 – 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 – 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 – 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)
5 – 2.0 – 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	7
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	7
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

Для качественного ведения образовательного процесса школа располагает двумя компьютерными классами с мультимедийным оборудованием, одним мобильным классом и учебными кабинетами, оборудованными современными техническими средствами обучения.

Образовательная составляющая единого информационного образовательного пространства включает в себя:

- Непрерывный курс «Информатики и ИКТ» для 5-11 классов;
- Использование компьютерной техники для оптимизации процесса самообразования учителей и обучающихся.
- Применение компьютерной диагностики при социологических, психодиагностических, и профориентационных исследованиях, а также при подготовке к ЕГЭ (пробное тестирование).
- Применение компьютеров для ведения школьной базы данных, сведение общешкольных отчетов по УВР.
- Ведение электронного дневника для информирования родителей об успеваемости учащихся.
- Использование электронной почты, участие в различных городских, российских и международных телекоммуникационных проектах.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	288	258	57
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	158	96	
планшетные компьютеры	03	13	13	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	288	258	57
имеющие доступ к сети Интернет	05	288	258	57
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	100	100	
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	43		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	30		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	29		
Ксероксы	15	0		

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 5 шт.

В образовательной и управленческой деятельности используется современное лицензионное и свободное программное обеспечение.

Наличие специальных программных средств

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 создан официальный сайт МБОУ "СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов" <https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/> в сети Интернет.

Организация питания школьников

В школе имеются две столовые полного цикла (здание начальной школы и здание основной школы). Школьные столовые рассчитаны на 130 посадочных мест. Обеспечение питанием учащихся занимается ИП Чижикова Л.М. Все меню разработаны в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе организовано горячее питание для учащихся 1- 11 классов.

Школьная столовая укомплектована необходимыми работниками (5 работников).

Блок столовой расположен на первых этажах основного здания и здания начальной школы. Имеется современное технологическое оборудование, укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Контроль за качеством и сбалансированностью питания осуществляет бракеражная комиссия.

Основными задачами школы по организации питания учащихся являются следующие:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся.
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
4. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Первым по значимости условием здоровья является правильное питание. В связи с этим школа проводит комплекс мероприятий по пропаганде здорового питания, оформлен тематический стенд по формированию культуры здорового питания, проводятся беседы и классные часы.

Классные руководители 1-11 классов принимают меры по более полному охвату учащихся горячим питанием, проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей по пропаганде основ питания. Работники столовой следят за составлением разнообразного меню, за качеством приготовления блюд, за калькуляцией, а также за условием сроков хранения и реализации продуктов питания.

В школьной столовой учащиеся имеют возможность по мере надобности пить кипяченую остуженную воду, что исключает риск кишечных заболеваний. Кроме этого, в столовой есть питьевой фонтанчик и кулеры с чистой водой.

Организована работа по проведению мероприятий, направленных на предоставление бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов в соответствии с утвержденным Порядком обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа. Обучающиеся начальной школы получают молоко по утвержденному графику.

В 2020 году в России принят закон об обеспечении детей с 1 по 4 класс бесплатным горячим питанием. Никаких условий для использования этой льготы не предусмотрено, питание получают все школьники 1-4 классов с 1 сентября 2020 г.

Обучающиеся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Дети-инвалиды получают двухразовое бесплатное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинские услуги оказываются в двух кабинетах (процедурный и медицинский) на основании договора на оказание медицинских услуг между муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница №1» и МБОУ «СОШ № 10». В медкабинете организована оказание первой медицинской помощи, профилактическая работа.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	
1.	Укомплектованность кабинетов повышенной опасности аптечками или средствами первой помощи	Имеется в наличии 100%
2.	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Имеется в наличии 100%

Выводы:

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности. Но в школе нет условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информатизация образовательного учреждения находится на высоком уровне. Каждый обучающийся, педагог, администратор и работник школы имеет доступ к информационным источникам. Количество учебных компьютеров достаточное. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 10» соответствует требованиям.

1.14. Оценка безопасности образовательной среды

Работа по созданию безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в МБОУ «СОШ № 10» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со ст. 32, Федерального Закона № 181 - ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

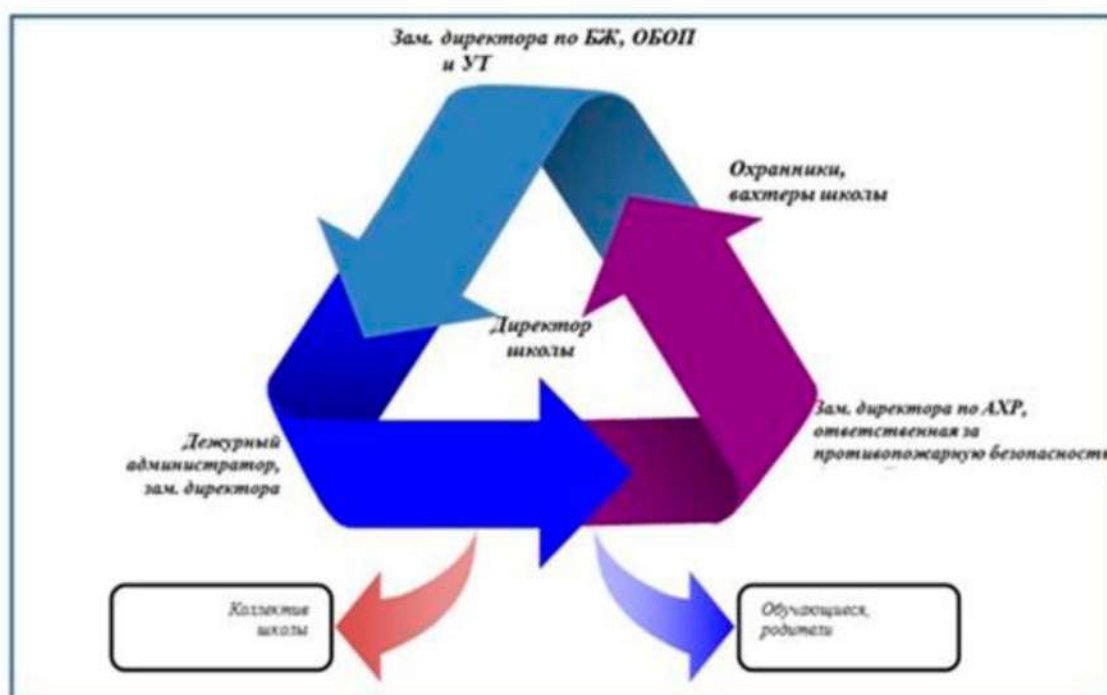
Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по безопасности;
- пропаганда безопасности и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований безопасности.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Нормативно-правовая база	2024
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Иркутска, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
5.	Журналы по ОТ	Имеется в наличии
6.	Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ № 10»



Результаты материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

Пропускной режим, охрану здания, территории, имущества школы, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории – осуществляют вахтеры и сторожа. Противопожарное состояние общеобразовательного учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Школа обеспечена огнетушителями, в каждом классе имеются индивидуальные средства спасения людей: ватно-марлевые повязки. Заключен договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, по ремонту автономной пожарной сигнализации.

Дежурство с 07.00 до 19.00 ч. и пропускной режим осуществляют сотрудник ЧОП и вахтер школы, в утреннее время, при большом потоке обучающихся дежурный администратор.

Пост охраны находится около центрального входа основного здания и здания начальной школы и обеспечен:

- системой видеонаблюдения,
- городским и внутренним телефонами,
- кнопкой тревожной сигнализации, для вызова группы оперативного реагирования вневедомственной охраны,
- системой оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях с передачей речевого

сообщения на «01».

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 10» была установлена система контроля и управления доступом. Вход в здание основной школы осуществляется по пропускам.

В школе установлен следующий контрольно-пропускной режим:

- в рабочее время (понедельник – суббота с 7.00 до 19.00),

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий только по согласованию с классным руководителем. Вахтер на входе заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников образовательной организации вход в школу ограничен. Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании уроков, ожидают их на улице. При согласовании с дежурным администратором посетители и родители (законные представители) обучающихся могут быть допущены в школу только при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и сообщения, к кому они направляются. Регистрация посетителей и родителей обучающихся в журнале учета посетителей при допуске в здание школы по документу, удостоверяющему личность, обязательна.

Установлено необходимое количество эвакуационных выходов. Оборудованы светящиеся табло «выход», находятся в рабочем состоянии, имеются опознавательные знаки. Двери эвакуационных выходов на путях эвакуации открываются по направлению выхода из здания. В коридоре школы на пути эвакуации размещены «Планы эвакуации».

Имеется пост охраны у входа на первом этаже школы, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Маршруты патрулирования по периметру школы с 19.00 до 07.00 осуществляет сторож. Пути эвакуации сотрудников, учащихся – выходов (из здания № 1, 76 кв, 10 д.) – 5, выходов с этажей – 2, длина путей эвакуации (максимальная) – 18 м., ширина путей эвакуации – 2 м подвальное помещения одно, электрощитовая расположена на первом этаже; выходов (из здания № 2, 89 кв, 35 д.) – 4, выходов с этажей – 2, длина путей эвакуации (максимальная) – 10 м., ширина путей эвакуации – 2 м. Пункты оказания медицинской помощи - медицинский кабинет в здании № 1 на 2 и 3 этажах.

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, периметральное ограждение, наружное освещение;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- каждый квартал, согласно плану школы проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, учителей и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- разрабатываются и согласовываются с начальником полиции планы мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности объекта;
- проводятся занятия по темам антитеррористической направленности;
- проводятся инструктажи по предупреждению террористических актов для обучающихся, учителей и работников школы;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- для проведения бесед и занятий с обучающимися и родителями привлекается инспектора ПДН, ежегодно проводится «День инспектора в школе»;
- в здание ОУ существует пропускной режим, вахтер школы не допускает проникновение в здание посторонних лиц.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС 1 раз в квартал проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Проверена исправность инженерно-технической коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, пожарной безопасности, ГО ЧС и антитеррору.

Проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков. Назначены приказом ответственные лица за соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.

Разработано и выполняется «Соглашение по охране труда между работодателем и трудовым коллективом». Выполнены условия коллективного договора на 2022-2025 гг.

Несчастные случаи с работниками в 2023-2024 учебном году отсутствуют.

Проведены производственные совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников. В целях повышения культуры безопасности, предупреждения травматизма проведены вводные, первичные, повторные, целевые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору.

В течение учебного года проведены инструктажи для учащихся, с регистрацией в журнале инструктажей по технике безопасности:

- Вводный инструктаж по ТБ и правилам поведения в школе.
- Инструктаж по правилам поведения при гололеде.
- Инструктажи по мерам безопасности на водных объектах.
- Инструктажи о мерах пожарной безопасности.
- Инструктажи по ТБ по правилам поведения при гололеде.
- Инструктаж при угрозе распространения среди обучающихся коронавирусной инфекции.
- И т.д.

В целях предупреждения детского и взрослого травматизма проведены следующие мероприятия:

- «Безопасное колесо»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Конкурсы плакатов и рисунков по ПДД
- Ведутся занятия с учащимися по ПДД по 10-ти часовой программе
- Знакомства на классных часах с правилами поведения учащихся в школе
- Месячник «Осторожно, гололед!»
- Инструктажи с обучающимися и работниками школы по правилам поведения на воде
- Месячник по пожарной безопасности
- Учебная эвакуация (4 раза в год)
- Продолжили работу Дружина юных пожарных, отряды ЮИД и «Юный спасатель».

Выводы:

- Нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.
- Система безопасности школы организована на достаточном уровне, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации школы, государственных органов.

- Организовано обучение для учащихся и работников образовательного учреждения по мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ «СОШ № 10» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Весь наш педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.
- Необходимо:
 - продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
 - продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
 - продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104

1.15. Оценка инновационной и экспериментальной деятельности

Внедрение Профстандарта

Современная система образования подчинена внедрению ФГОС и Профстандарта, поэтому НМР МБОУ «СОШ № 10» направлена на решение этой задачи. Из 55 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 – профстандарту «Психолог», 1 – «Библиотекарь». Пять человек г. приняли участие в апробации модели компетенций педагогических работников в рамках введения Профстандарта «Педагог». В течение года проводились серии НМС по изучению ФГОС и Профстандартов, составлению нормативно-правовой базы и должностных инструкций педагога; организовывались научно-методические выставки по внедрению новых документов.

Муниципальный уровень – выписка МЭС от 11.09.2024 г. № 3496 - в направлении

- «Обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей» - Ресурсный центр "Олимп" по работе с математически одаренными детьми.

- Муниципальная методическая стажировочная площадка «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка».

Детский технопарк «Кванториум»

Он является частью образовательной среды МБОУ СОШ №10 с углублённым изучением отдельных предметов и призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

- В 2024 учебном году реализуются:

общеобразовательные программы: Химия 10-11 классы (углублённый уровень), Биология 5 - 9 классы (базовый уровень), Биология 10-11 классы (углублённый уровень), Физика 7-11 классы, Информатика 7-11 классы.

курсы внеурочной деятельности для 2-11 классов: «Основы естественно-научных исследований», «Пропедевтический курс химии», «Химическая мозаика», «Робототехника», «Экологические аспекты здоровья человека», углублённая биология, «Рисуем на компьютере», «IT-час» для начальных классов; факультативы по биологии и химии;

дополнительные общеобразовательные программы:

«Мирвокруг нас. Цифровая биология», «Мирвокруг нас. Цифровая химия», «Удивительный химический мир», «Робототехника», «Программирование», «Инженерные каникулы». Все программы обновлены в соответствии ФГОС и утверждены.

С сентября охвачено 502 человека, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума, 204 – осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности.

В лабораториях Кванториума с сентября ведется проектная деятельность.

На 2024-2025 уч.год разработан и утвержден план мероприятий для обучающихся и учителей. Так, в сентябре уже был проведен региональный методический интенсив для педагогов биологии «Школьный Кванториум – расширение возможностей обучения». В осенние каникулы продолжится курс дистанционных мероприятий для педагогов города и области по биологии «Использование оборудования Кванториума при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

В настоящее время сотрудниками детского технопарка Кванториум являются педагоги МБОУ СОШ №10 учителя физики, химии, биологии, информатики, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации Мин.Просвещения РФ по дополнительной программе «Использование современного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», 36 часов.

С сентября 2024г. заключен договор сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников» (МБУДО СЮТ) г.Ангарск. Педагоги дополнительного образования на базе школьного Кванториума реализуют программы по робототехнике, программированию и прототипированию.

В Школьном Кванториуме реализуются такие формы наставничества как «Обучающийся – обучающийся» («Ученик - ученик»), «Педагог – педагог» («Учитель - учитель»), «Педагог обучающийся» («Учитель- ученик»).

Цель модели «Ученик –ученик»: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями. Результат: количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов. В 2024-2025 учебном году наставниками являются обучающиеся 10-11 классов. 4 ученика набрали мини-группы по 5 человек для проектных работ и 1 наставник занимается программированием роботов (делится опытом участия в конкурсах по программированию роботов).

Цель модели «Учитель-учитель»: высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу Кванториума. В этом учебном году еще 3 молодых педагога стали вести курсы внеурочной деятельности в школьном Кванториуме. Кроме этого на каникулах ведется работа в кружках дополнительного образования «Инженерные каникулы. Волшебная мастерская» для обучающихся 1-4 классов и 5-7 классов.

Цель модели наставничества «Учитель-ученик» направлена на работу с одаренными, творческими детьми, - успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся. Ученики школы участвовали во Всероссийской Олимпиаде школьников по математике, биологии, химии, физике, информатике. В ноябре команда учеников 9-10 классов ездила на межтерриториальный чемпионат «Юные профессионалы Топливной компании Росатома» в г. Новоуральск. Ученики заняли 4 место.

- Планы на 2025 год:
- -Мастер-классы по использованию оборудования
- -Серия дистанционных уроков.

Оценка инновационной деятельности:

С помощью инновационной и экспериментальной деятельности получилось благополучно организовать дистанционное обучение. Ресурс ЯКласс помогает легко контролировать процесс освоения учащимися программы. Педагоги школы получили сертификаты ЯКласс за вебинары:

- Цифровая среда в Образовательной программе школы
- Государственный экзамен январь
- Охрана труда и противопожарная безопасность в школе
- Педагогическое мастерство
- ЕГЭ по русскому: советы от эксперта
- Оценка – педагогу: профстандарт и не только
- Как учить в период каникул
- Дополнительное образование: кружки в сети
- Цифровая среда: педагогическая практика

Получили благодарность УО АГО «За организацию и проведение мероприятий по дистанционному обучению»; за представление опыта дистанционного обучения «Использование ЭОРов в образовательном процессе ЯКласс»; Благодарственное письмо «ЯКласс» за участие в Международной олимпиаде ЯКласс.

Благодаря региональному проекту «Психолого-педагогическая готовность педагогического сообщества к внедрению Профстандарта» в 2023/24 г. в школе обновлены Локальные акты по НМР, базы данных: «Персонифицированная БД о сотрудниках МБОУ «СОШ № 10», «БД по наградам сотрудников», «БД об аттестации руководящих и педагогических работников». Внесены коррективы в перспективные планы аттестации и курсовой подготовки руководящих и педагогических работников. Кроме того, выявлены потребности педагогических работников в получении конкретных профессиональных знаний в условиях дистанционного обучения; проверены: рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам, элективным курсам; отчеты в электронном журнале; аттестационные документы и материалы 10 педработников; результаты диагностических работ по русскому языку в 9-11 кл.; Проведен анализ прохождения рабочих программ в 2024уч/ г.

В течение года учителя школы постоянно участвовали в мастер- классах и вебинарах ГАУ ДПО ИРО по разным направлениям:

- Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
- Открытая площадка «Эффективный руководитель»
- Стратегическая сессия. Разработка программы развития ОО как инструмент управления ОО

- Индивидуальный образовательный маршрут: алгоритм проектирования
- Практика применения АИС «Управление уровнем развития компетенций»
- Диалог о нравственном: духовная основа школы
- Культура проектного управления
- Возможности сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ
- Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов профессионального мастерства с педагогическими и руководящими работниками ОО
- Программы и технологии восстановительной медиации в работе служб медиации ОО и др.
- Оценка инновационной и экспериментальной работы в течение последних трех лет осуществляется на оптимальном уровне.

Участие в конкурсах

Региональный конкурс профессионального мастерства в рамках профессиональных сообществ Иркутской области
Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа педагога» - Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Мир проектов» для уч-ся 8-9 кл.,
открытый межрегиональном конкурсе по английскому языку Web-Quest “MakeEnglishGreat”
III международная НПК имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения»
Межмуниципальный конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»
Всероссийская НПК «Золотые страницы российской методики».
Мастер-форум «Вызовы в образовании сегодня»
V Региональный фестиваль «Планета Интеллект»

Вывод:

последние три года МБОУ «СОШ № 10» активно принимает участие в федеральной, региональной, муниципальной инновационных площадках, продолжает работу в режиме инновационного развития ОУ, сотрудничает с ведущими профильными ВУЗами –ИрНИТУ, ИГУ, МФТИ, МГУ, СПбГУ. Наблюдается интерес к методическому обеспечению образования в математических и профильных Роснефть-классах. Представленная информация содержит объективные данные за последние три года, регулярно отслеживается на НМС, на научно-методической выставке «От идеи – к проекту!» в марте каждого года.

Результаты анализа показателей деятельности показателей организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (64,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,37*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%) пересдала в резервный срок
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,1%) (получили за профильную математику, пересдали в резервные сроки, аттестаты получили)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	5 (6,8%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725(80 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	471 (52,1%)
– регионального уровня		31(34%)
– федерального уровня		15 (1,6%)
– международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	905 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42/81%
– средним профессиональным образованием		10/19%
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/19%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27(52%)

– с высшей		27 (52%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		27 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	188	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	36910	40,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Заключение

В 2024 году МБОУ «СОШ № 10» система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям Федеральных образовательных программ и других нормативных документов. В 2024 г. Школа достойно прошла процедуру Самодиагностики в рамках Школы Минпросвещения и Аккредитационный мониторинг в 2023/2024 г.г.

Качество образования в условиях МБОУ «СОШ № 10» как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и сохранения здоровья.

Уставом Учреждения и Локальными актами определены права и обязанности всех участников образовательного процесса, учебная нагрузка и расписание занятий.

Для реализации образовательной программы учебный план имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Требования Стандарта к кадровым условиям реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 10» выдержаны по показателям:

- - укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- - уровень квалификации педагогических и иных работников;
- - непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы.

Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, в т.ч. в условиях дистанционного обучения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности МБОУ «СОШ № 10» являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные: в высоком уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней; в стабильных результатах итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ; в результатах предметных олимпиад всероссийского уровня; в высоком рейтинге школы; в лидирующем рейтинге среди профильных классов Иркутской области и РФ, высоком спросе на обучение в школе, высокопрофессиональном стабильном коллективе.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации в условиях подготовки к переходу на ФОП.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в проектную деятельность в условиях «Кванториума». Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию, в т.ч. в условиях дистанционного обучения.

По критериям и показателям самодиагностики МБОУ «СОШ № 10», осуществляющей образовательную деятельность по программам НОО,ООО,СОО школа соответствует всем направлениям и оперативно работает над повышением эффективности развития организации:

ИТОГИ (ВСЕГО БАЛЛОВ)/ НАИМЕНОВАНИЕ УРОВНЯ	Ноябрь 2023, кол-во баллов	Июнь 2024, кол-во баллов	Ноябрь 2024, кол-во баллов
	144	148	157

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Отчет о самообследовании рассмотрен и утвержден на заседании НМС 22.03.2025 и педагогическом совете 31.03.2025 г.