ПРИНЯТ на заседании педагогического совета 30.08.2023 (протокол № 30)

УТВЕРЖДЕН: приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением

отдельных предметов» от 31.08.2023 № 115/5

Mronguperropa Mboy «coii № 10»

О.В. Орловская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Ангарского городского округа для адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся

с задержкой психического развития на 2023- 2024 учебный год

Учебный план программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития (8 класс)

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии со следующими документами:

- -Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- -Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования;

Кроме того учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 федерального перечня учебников, утверждении допущенных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную и установления деятельность, предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимоена их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- В МБОУ «СОШ №10» языком обучения является русский язык. Учебный план составлен на основе варианта № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной без учета изучения второго иностранного языка (изучение второго иностранного языка не осуществляется в связи отсутствия возможностей школы):

Предметная	Учебный предмет	Количество часов в		
область		неделю		
		8 класс		
Обязательные предметы				
Русский	Русский язык	3		
язык и	Литература	2		
литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Математик	Математика			
аи	Алгебра	3		
	Геометрия	2		
информати	Вероятность и	1		
ка	статистика			
	Информатика	1		
Общественно-	История	2		
научные	Обществознание	1		
	География	2		
предметы	Физика	2		
Естественно-	Химия	2		
научные	Биология	2		
предметы	Виология	2		
Искусство	Изобразительное			
	искусство			
	Музыка	1		
Технология	Технология	1		
Физическая	Физическая культура	2		

культура иосновы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	1		
Итого		31		
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Нестандартные вопросы математики		1		
Будь здоров		1		
Итого		33		
ИТОГО недельная нагрузка		33		

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечиваетреализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметовобязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы ипотребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ежегодно конкретизируется с учетом запросов участников образовательных отношений.

При реализации учебного плана, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализоуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы по учебным предметам: «Английский язык», «Информатика», «Технология».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за

учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам: защита индивидуального проекта, сдача нормативов, административная контрольная работа, комплексная работа на основе контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, учебные сборы, тестирование, устный экзамен, собеседование, среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок текущего года и выставленная в электронный журнал в соответствии с правилами математического округления.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы проведения промежуточной порядок аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего промежуточной итоговой контроля успеваемости, И аттестации обучающихся интеллектуальными нарушениями, органическими расстройствами муниципальном бюджетном личности В общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»

Формы и периодичность промежуточной аттестации являются:

Периодичность	Формы промежуточной аттестации	
Учебный предмет «Русский язык»		
В начале учебного	Контрольный диктант с/без грамматического задания.	
года	Контрольное списывание с печатного текста.	
В конце 1, 2, 3	Проверочная работа.	
четверти	Контрольные тестовые задания.	
	Проверочный диктант с/без грамматического задания.	
В конце 4 четверти	Контрольное списывание с/без грамматического	
	задания. Контрольное списывание с печатного текста.	
В конце учебного	Контрольный диктант с/без грамматического задания.	
года	Контрольное списывание с печатного текста.	
	Решение тестовых заданий с выбором ответа	
Учебный предмет «Математика»		
В начале учебного	Контрольная работа.	
года		
В конце 1, 2, 3,	Проверочная работа.	
4четвертей	Самостоятельная работа.	
В конце учебного	Контрольная работа.	
года	Решение тестовых заданий с выбором ответа	
	Учебный предмет «Литература»	
В конце учебного	Проверка техники чтения.	

года			
В конце 1 четверти	Проверка техники чтения.		
В конце 2, 3, 4	Устный опрос.		
четверти	Пересказ текста		
Петверти	Развёрнутый ответ на вопрос с примерами из текста		
В конце учебного	Проверка техники чтения.		
года	Письменный ответ на вопрос по		
ТОДа	содержанию авторского текста		
*VIIAGIII IA IIDAIIMATII			
<u> </u>	*Учебные предметы «Природоведение», «География», «Биология», «История» «Обществознание», «Химия», «Физика»		
В конце 1, 2, 3, 4	Контрольные тестовые задания.		
четверти	Контрольные задания.		
четверти	Проверочная работа.		
В конце учебного			
	Контрольные тестовые задания.		
года	Контрольные задания.		
*П	Проверочная работа.		
	естация по данным предметам является		
_	одится если запланирована учителем в рабочей		
	едение будет также зависеть от особенностей		
учащихся, их психоф	оизических возможностей.		
	*Учебный предмет «Технология»		
В начале учебного	Контрольная работа.		
года			
В конце 1, 2, 3, 4	Устный опрос		
четверти	Практическая /творческая работа		
-	Проверочная работа.		
В конце учебного	Контрольная работа.		
года			
*Учебный предмет «	«Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая		
•	культура»		
В конце 1, 2, 3, 4	Практические и творческие работы		
четверти	Выполнение норм		
В конце учебного	Практические контрольные работы		
года	Творческий проект		
* Промежуточная атт	естация по данным предметам является		
необязательной, проводится если запланирована учителем в рабочей			
программе. Ее проведение будет также зависеть от особенностей			
учащихся, их психофизических возможностей.			
J			

Реализация учебного плана обеспечена учебно-методическими,

материально-техническими икадровыми ресурсами.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные занятия для учащегося 8 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8 классе -33 часа.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения - для 6-8 классов, 3,5 часа

МБОУ «СОШ 10» осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающегося 8-го класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной

деятельности представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных

индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю наобучающегося, включая часы на коррекционно-развивающую область.

План внеурочной деятельности	Кол-во часов плана внеурочной деятельности (включая
	коррекционные

	занятия)
План внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);	10

Обучающийся посещает занятия по внеурочной деятельности совместно с классом, что позволяет эффективно проводить его социализацию. Общая сетка часов внеурочной деятельности представлена в плане внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений интересам, клубов; ПО детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других реализуется через реализацию социальных проектов, экологических акций ПО программе развития школьное самоуправление, РДДМ, модуль «Социальное партнёрство».

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации, реализуется через программу воспитания 2023 - 2028, модуль «Профилактика и безопасность».

Коррекционно-развивающая область представлена обязательными курсами:

Коррекционный курс «Психологические коррекционные занятия для обучающихся с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования»

Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекционная работа на занятиях спортивные игры базируется на постоянном взаимодействии участников, движений и устной речи На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально- волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающегося.

Занятия по коррекционно-развивающей области проходят в групповой форме.

Реализация учебного плана осуществляется в режиме:

– пятидневной учебной недели,

- продолжительность урока 40 минут (в период проведения противоэпидемических мероприятий продолжительность урока может составлять -30 минут),
- проведение уроков может осуществляться в очном, дистанционном и очно-дистанцонном режиме,
- все 8 классы учатся в первую смену, начало занятий в 08.00 часов (в период соблюдения противоэпидемических мероприятий составляется ступенчатое расписание),
- в период соблюдения противоэпидемических мероприятий возможно выведение части 6-7 классов для обучения во вторую смену.

При этом обеспечивается соблюдение требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.22821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с учетом Постановления от 24.12.2015 № 81 об изменениях СанПиН для общеобразовательных школ, СП 2.4.3648-20, вступившие в действие с 01.01.2021 года, СП 2.4.3648-20.).

Календарный учебный график школы составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.