

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1** **Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о российском капитане дальнего плавания Людмиле Анатольевне Тибряевой (родилась в 1947 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Людмила Тибряева с детства мечтала стать капитаном дальнего плавания: книги Александра Грина и Жюль Верна о морях поразили воображение девочки. В мореходное училище её не приняли, посоветовали сначала поработать, а потом пробовать поступить в училище. Людмила не сдалась: служила матросом на ледоколе, приобрела опыт работы. В итоге она поступила в училище на факультет судовождения. Её приняли «в виде исключения».

Людмила Анатольевна долгое время ходила на кораблях в Арктике, прошла путь от матроса до капитана дальнего плавания. Людмиле пришлось преодолеть настороженное отношение к ней моряков, доказать свой профессионализм. Она стала первой в мире женщиной-капитаном, водившей корабль в арктических водах. Ей было присвоено звание «почётный полярник». В возрасте 56 лет Тибряева взошла на капитанский мостик огромных крупнотоннажных кораблей. Суда, на которых ходила Людмила Анатольевна, перевозили грузы по всему миру.

В сентябре 2003 года Тибряева вела свой корабль в Средиземном море, когда заметила рыболовный катер, подающий сигналы бедствия. Людмила Анатольевна подняла на борт своего судна рыбаков, их катер и доставила спасённых на берег.

Биография Тибряевой – образец упорства, мужества и целеустремлённости.

(167 слов)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст о Людмíле Анатóльевне Тибряёвой, включив в пересказ слова мореплавателя и полярного исследователя Геóргия Яковлевича Седóва:

*«У женщины есть право на море. Она может стоять на капитанском мостике и выполнять обязанности капитана».*

Подумайте, где лучше использовать слова Г.Я. Седова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Поход в горы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Поход в горы



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешний вид и экипировку людей, запечатлённых на фотографии;
- чем заняты туристы;
- природу и ландшафт;
- преимущества активного отдыха на природе.

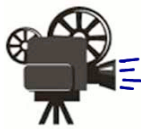


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

#### Не забудьте рассказать:

- часто ли Вы ходите в кинотеатр и с кем;
- какой кинотеатр Вы посещаете;
- какие фильмы предпочитаете смотреть;
- какой фильм Вам особенно понравился и запомнился. Почему?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни?



Почему важно быть смелым в жизни?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Что значит быть смелым в повседневной жизни?
- Почему важно проявлять смелость, отстаивая свои взгляды?
- Как сила воли связана со смелостью?
- Какого человека можно считать трусливым?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. Поход в горы



Опишите фотографию.

- 1) Как поход влияет на отношения в коллективе?
- 2) Чему можно научиться в походе?
- 3) Хотели бы Вы пойти в поход со своими друзьями? Почему?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о своём посещении кинотеатра.

- 1) Нужно ли в век информационных технологий, когда любой фильм можно посмотреть в Интернете, посещать кинотеатры? Почему?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги?
- 3) Чем, по-Вашему, привлекает людей кино?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему важно быть смелым в жизни?



Почему важно быть смелым в жизни?

- 1) Требуется ли смелости творчество? Почему?
- 2) Согласны ли Вы с высказыванием «Не надо путать смелость с наглостью и грубостью»?
- 3) В каких жизненных ситуациях Вы проявляли смелость?