


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением  
отдельных предметов»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР  
 Н.В. Белова

«17» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ № 10»  
 Л.М. Жигалова

«17» сентября 2024 г.



**План работы**

**по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков  
в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** первичная профилактика аддиктивного поведения через формирование безопасного образовательного и жизненного пространства, обеспечивающего улучшение психологического здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

✓ Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

✓ Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

✓ Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации.

✓ Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

✓ Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование эмпатии и толерантности, развитие ценностных отношений в социуме.

№ п/п	Виды работ	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление плана работы по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков на 2024-2025 уч. год.	Сентябрь	Педагог-психолог Соц. педагог
2.	Подбор материалов для работы по профилактике негативных явлений в подростковой среде (употребление нецензурной лексики, курение вейпов, молодежные субкультуры), отражение на стенде для родителей, официальном сайте школы	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Консультирование молодых классных руководителей по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных диагностических исследований среди обучающихся 1 -11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Семинар на тему «Профилактика курение вейпов в образовательной организации»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Работа по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог
8.	Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы.	В течение учебного года	Психолог
9.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным	В течение учебного года	Библиотекарь

	коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.		
<b>Работа с обучающимися</b>			
10.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования (по отдельному плану)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Профилактическая и коррекционная работа по итогам СПТ	Декабрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Я выбираю СЕБЯ" (агитация здорового образа жизни) Оформление Классных уголков материалами о ЗОЖ	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Оформление информационного стенда: "Жизнь Верю в себя!!!", как пропаганда позитивного отношения к жизни	Декабрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
14.	- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. – Раздача памяток: "Советы подросткам. Самооценка и уверенность в себе"	Февраль	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
15.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
16.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
17.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.	Ноябрь	Педагог-психолог
18.	Социально-психологическое тестирование (компьютерный вариант)	См. дополнительный план	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
20.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
21.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

22.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
23.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 5-х классов по программе «Простые сложности»	В течение учебного года	Педагог-психолог
24.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 6-х классов по программе «Я подросток. Мир эмоций»	В течение учебного года	Педагог-психолог
25.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 7-х классов по программе «Подросток XXI века. Лабиринты своего Я»	В течение учебного года	Педагог-психолог
26.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 8-х классов по программе «Быть или не быть...»	В течение учебного года	Педагог-психолог
27.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц. педагог
28.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе с применением техник и процедур медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
29.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
30.	Организация и проведение классных часов, направленных на профилактику террористических и экстремистских проявлений	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
31.	Проведение психологических занятий с обучающимися в рамках адаптации программы внеурочных занятий Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике буллинга - «Я и Мы» (для обучающихся 3-4 классов) - «Будь лучшей версией себя. Травли нет» (для обучающихся 6-7 классов) - «Безопасный интернет. Кибербуллинг мне не страшен» (для обучающихся 5-9 классов)	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
32.	Психологические тренинги «Психологическая и эмоциональная подготовка к сдаче экзаменов» (обучающиеся 9,11 классов)	Апрель - май	Педагог-психолог
33.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог



34.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
35.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
36.	Выявление семей, в которых наблюдается жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
37.	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования (по отдельному плану)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
38.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
39.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения по результатам диагностических исследований.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог
40.	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Вейп в жизни ребенка и семья», «Молодежные субкультуры»	февраль	Педагог-психолог, разработчики сайта.
41.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание, индивидуальные консультации по запросам родителей, результатам диагностических исследований)	Декабрь-февраль	Классные руководители, педагог-психолог
42.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
43.	Проведение тематических собраний «Здоровый ребенок! Эмоционально благополучное детство»	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим составом</b>			
44.	Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам диагностических исследований обучающихся на выявление депрессивного состояния детей, имеющих склонность к суицидальному поведению.	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
45.	Семинар – практикум «Профилактика суицидального поведения в школьном пространстве»	Январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			

46.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
47.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
48.	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики аддиктивного поведения в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог