

**Анализ
работы по гражданско-патриотическому воспитанию
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»
за 2023–2024 учебный год**

Цель и задачи работы по гражданско – патриотическому воспитанию:

- ✓ Содействие в воспитании патриотизма через взаимодействие с Советом ветеранов.
- ✓ Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
- ✓ Воспитание осознания личной сопричастности к истории семьи, школы, города, области, Сибири, Отечества.
- ✓ Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из составных задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт разностороннеразвитой личности отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем воспитание патриотизма – это огромная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многое должна сделать школа: наша роль в этом велика. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, а также органов школьного самоуправления.

Данное направление воспитательной деятельности строится при тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, Советом ветеранов, общественными объединениями и организациями по формированию у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, классных коллективах, проведение индивидуальной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В первую очередь гражданско-патриотическое воспитание реализуется учителями школы через воспитательный потенциал урока. Например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии школьники сопереживают судьбам людей, которые созидали Отечество, приумножая его духовные и материальные богатства. Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Например, в канун празднования Великой Победы, в рамках проведения уроков литературы и истории, организуются исторические, литературные часы, просмотры кинофильмов с дальнейшим обсуждением.

В школе каждый понедельник для всех учащихся проходят внеурочные занятия «*Разговоры о важном*», на которых ребята узнают интересные факты об истории нашей страны, о людях, которые её населяют и населяли, а также об их вкладе в развитие России. О федеральных проектах, которые дают возможность каждому ребёнку и взрослому развить творческие способности, познавательную активность, реализовать свои возможности и даже самые амбициозные планы.

В целях привития уважения к символам российской государственности уроки «*Разговоры о важном*» начинаются с исполнения Гимна России, а на торжественных линейках знаменная группа в

начале и в конце каждой четверти осуществляет внос флага Российской Федерации. Также при входе в школу оформлен уголок государственной символики.

В этом учебном году наша школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «*Навигаторы детства*». Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Пинегина Т. В., курировала взаимосвязь школы (учителей, учеников и родителей) с общественными организациями. Все обучающиеся начальной школы, со второго класса вступили в долгосрочный проект «*Орлята России*». Этот проект дал мощный импульс к выполнению разнообразных треков. В настоящее время в школе ведётся целенаправленная работа по вовлечению детей в РДДМ. Было организовано и с проведено посвящение в «*Движение Первых*» и посвящение в «*Орлята России*».

Театральная студия «Многоликие персоны» совместно с вокальной студией «ДоМиСолька» готовили и представляли музыкально - литературные композиции ко Дню Победы, Дню Матери, Дню учителя.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2023–2024 учебный год стоит отметить приоритетные направления мероприятий и выполнение поставленных задач в указанный срок. Формы реализации мероприятий были самые разнообразные:

- ✓ Школьные линейки: торжественные, организационные, тематические.
- ✓ Классные часы: единые, организационные, тематические.
- ✓ Праздники: музыкально – литературные композиции, концертные программы, агитбригады, конкурсные программы, спектакли, агитбригады, акции единого действия, участие в парадах и памятных шествиях.
- ✓ Легкоатлетическая эстафета памяти Л. Стрижкиной
- ✓ Дни единых действий и Дни здоровья «*Игры юных патриотов*», «*Время Первых*».
- ✓ Зарница, Зарничка, Молодой допризывник.
- ✓ Акция РДДМ «Письма героям» в поддержку участников СВО.
- ✓ Экскурсии: посещение музеев, библиотек, выставок, концертов.
- ✓ Игры: интеллектуальные, подвижные, патриотические, военно – спортивные, квесты.
- ✓ Школы Актива, конференции, флешмобы, памятные встречи с ветеранами.
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков, фотографий «Байкал и Я».
- ✓ Фестиваль межнационального общения «Мы дружбой едины!», посвящённый празднованию Дня народного единства.
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «Фейерверк сердечных поздравлений».
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший ученик года».
- ✓ Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню».
- ✓ Акция единого действия «Нас не должно стать меньше»
- ✓ Межмуниципальный семейный фестиваль «Family Fest»
- ✓ Благотворительная акция для воинов СВО «В единстве – сила» (29.01.2024)
- ✓ Муниципальный молодёжный фестиваль «Движение Первых»
- ✓ Муниципальный фестиваль лидеров ученического самоуправления.
- ✓ Акция с патрулированием «Дисциплинированный водитель – лучший защитник!».
- ✓ Акция единого действия «Внимание – пешеход!»
- ✓ Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира – 2024», посвящённый Году семьи
- ✓ Муниципальный квест по пожарной безопасности отрядов ДЮП «Я – юный пожарный!»
- ✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Калейдоскоп»
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка».
- ✓ Научно – познавательная программа «Космос как предчувствие»
- ✓ Создание экспозиции посвящённой Специальной военной операции
- ✓ Участие в федеральном проекте «Мы – граждане России»
- ✓ Военно – спортивная игра «Юнармейский резерв России»
- ✓ Час доблести и чести встреча с участниками СВО, представителями ангарского полка оперативного назначения РОСГВАРДИИ.
- ✓ Семейная спортивная игра «Семья – это сила!»
- ✓ Школьный конкурс творческих работ «*Широкая Масленица*».

- ✓ Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор – 2024»
- ✓ Муниципальный военно – патриотический конкурс «От солдата до генерала»
- ✓ Письмо воину
- ✓ Открытка ветерану
- ✓ Участие в Параде Победы
- ✓ Участие в региональном конкурсе видеороликов «Звезда героев»
- ✓ Школьный конкурс «Песни Великого подвига»
- ✓ Линейка памяти «Мы юные наследники Победы»
- ✓ Акция «Я помню! Я горжусь»
- ✓ Акция «Дань памяти погибшим героям» возложение цветов к памятнику воинам – ангарчанам
- ✓ Творческий проект «Окна Победы»
- ✓ Благотворительная акция для воинов СВО «В единстве сила»
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад «Мы – за безопасные дороги»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»
- ✓ Библиотечный урок по Холокосту «Забычивому веку вопреки»
- ✓ Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- ✓ Муниципальный конкурс прикладного творчества «Калейдоскоп»
- ✓ Единые классные часы, посвящённые юбилею БАМа
- ✓ Муниципальный конкурс по пожарно – спасательному спорту - «Пожарный лабиринт – 2024»
- ✓ Муниципальный парад отрядов юных инспекторов дорожного движения
- ✓ Благотворительная акция «Дети – детям».
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни».

План работы по патриотическому воспитанию включает в себя памятные даты нашей страны и Дни воинской славы:

- ✓ 450 лет со Дня выхода первой «Азбуки Ивана Фёдорова» (1574 год)
- ✓ Тематическое оформление «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»
- ✓ Международный День детских общественных объединений
- ✓ Международный День музеев «Виртуальные музеи России»
- ✓ Семейные реликвии (11.09.2023)
- ✓ День пожилых людей
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Урок мужества.
- ✓ День памяти жертв, погибших на дорогах в формате замирающего флешмоба «Нас не должно стать меньше»
- ✓ День Государственного Герба Российской Федерации (28.11. 2023)
- ✓ День волонтера, посвящение в волонтеры. (20.10. 2023)
- ✓ Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»
- ✓ День Конституции Российской Федерации
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День неизвестного солдата
- ✓ Библиотечный урок «Сталинград. Битва за будущее.
- ✓ День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества «Афганистан. Память сильнее времени» (12. 02. 2024)
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ Военно – спортивные игры «Время первых»,
- ✓ Встречи с представителями военного комиссариата.
- ✓ День памяти о геноциде Советского народа в годы ВОВ – единый урок (19.04.2024)
- ✓ Памятные мероприятия, посвящённые Дню Победы.
- ✓ Спортивная игра «Семья – это сила»
- ✓ Акция единого действия «Во славу Победы» (05.05.2024)
- ✓ Библиотечный урок военной литературы «Лейтенантская проза» (04.05.2024)
- ✓ Битва Хоров «Нам песни помогли выстоять и победить»
- ✓ Всероссийская акция «Урок Победы»

- ✓ День Российского парламентаризма
- ✓ День русского языка
- ✓ День России (12.06. 2024)
- ✓ День начала ВОВ (22.06. 2024)
- ✓ Онлайн олимпиада ко Дню Российской науки
- ✓ Акция «Минута молчания»
- ✓ Праздничная акция «Во славу Победы»
- ✓ Школьный музыкальный конкурс «Юные таланты»
- ✓ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ День флага
- ✓ Акция «Поздравь ветерана»
- ✓ Благотворительная акция «Сдай бумагу – сделай благо»
- ✓ Благотворительная акция «Дети - детям»
- ✓ Всемирный День здоровья»
- ✓ День защиты детей. Участие в муниципальных мероприятиях АГО «Большие семейные выходные»

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учеников, правила поведения в обществе, осознанная социальная адаптация несовершеннолетних. Уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации, правила безопасного поведения дома и на улицах.

В МБОУ «СОШ № 10» создано и активно работает ШДГ «Элизиум». В сентябре традиционно в школе проходят выборы в школьное правительство, а затем в течение года осуществляется работа министерств (Министерство культуры, Министерство СМИ и печати, Министерство спорта, Министерство дисциплины и порядка).

Ежесмесячно проводится *Совет мэров*, на котором представители от классных коллективов знакомятся с планом предстоящих мероприятий на каждый месяц, в том числе и направленные на воспитание патриотизма.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Сделать работу по патриотическому воспитанию более разнообразной, содержательной и интересной нам помогают наши социальные партнёры:

1) 31.01.2023 в соответствии с планом муниципальных мероприятий Управления образования администрации Ангарского городского округа, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу, Местным отделением ДОСААФ России по Ангарскому району Общественно – государственной организации «Добровольное общество содействию армии, авиации и флоту России проводился ряд мероприятий:

✓ муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «*Мы – за безопасную дорогу!*». Наша школьная агитбригада победила в номинации «*Лучшая сказка по правилам дорожного движения*», заняв 1 место. Творческий коллектив агитбригады, участниками которого являются артисты школьного театрального кружка «*Многоликие персоны*», юные инспекторы дорожного движения, лидеры ученического самоуправления представил необычный формат выступления, который вызвал большой интерес у зрителей. Жюри отметили творческую инициативу команды, мастерство исполнения, оригинальность подачи материала, соответствие и полноту раскрытия темы, эффект восприятия, связь со зрителями, музыкальное оформление, композиционную завершённость.

Победители в муниципальном конкурсе агитбригад «*Мы за безопасную дорогу!*» - Зверева Алиса, Зеленина Александра, Шлегер Алексей, Чеботарёва Милана, Еликов Александр, Соколов Ярослав, Козка Мария. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо – 2024» принесло команде – 3 место. Согласно комплексному межведомственному плану по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в образовательных учреждениях Ангарского городского округа школьная команда юных инспекторов приняла участие в Параде отрядов ЮИД и флешмобе «*Семья ЮИД*». За активную профилактическую работу и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма были вручены грамоты за командное и личное участие в мероприятиях.

✓ В феврале 2024 года в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию команда нашей школы традиционно принимала участие в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала», посвящённого 80 – летию со дня снятия полной блокады Ленинграда и 90 – летию подвига советских стратонавтов. В напряжённой борьбе команда 7 «А» класса прошла с успехом конкурсные испытания, получив заслуженные победы в номинациях: «Боевое задание» - 3 место, в номинации «На привале» - 3 место, в номинации «Лучший стрелок» и «Неполная разборка и сборка автомата» - победитель – Болгов Дмитрий, По итогам муниципального военно – патриотического конкурса «От солдата до генерала» - команда 7 «А» класса: Доставалов Вячеслав, Титов Артём, Вдовин Георгий, Жилкин Роман, Болгов Дмитрий, Макарова Софья, Лазарева Алиса - заняли почётное третье место.

2) Проведение на базе МБОУ «СОШ № 10» конкурса команд классных руководителей и конкурса «Самый классный класс» региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ» с участием главного специалиста Управления образования Бянкиной О.В. и директора ЦОРО Загвоздиной С.А., продемонстрировало высокий уровень патриотического воспитания. Команда классных руководителей нашей школы заняла 1 место, а команда 5 «А» класса заняла 2 место в данных конкурсах.

3) Интересный и значимый формат проведения конкурса чтецов «Стихи и песни военных лет», проведённый совместно с представителями регионального отделения ООД «Бессмертный полк России», в котором приняли участие классные коллективы 3–4 классов, вызвал широкий эмоциональный отклик у всех его участников.

4) Также совместно с региональным отделением ООД «Бессмертный полк России» в Иркутской области приняли участие в смотре фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто!» в ней приняли участие 30 обучающихся 3–4 классов.

5) Перемены в нашей десятой школе проходят в атмосфере, насыщенной воспитательными событиями, так для учащихся 5–6 классов был организован и с успехом проведён школьный конкурс - «Битва хоров», который наглядно продемонстрировал высокий уровень патриотизма и творчества при исполнении военно – патриотических песен.

6) Лидеры ученического самоуправления, представители министерств школьного правительства приняли участие в городских фестивалях «Делай. Город. Фест», «Время Первых».

7) Участие в муниципальном конкурсе буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой» продемонстрировал высокий читательский интерес у учащихся и заслуженные победы – 3 первых места. Жюри оценили «Лучшее визуальное оформление», «Лучшее музыкальное оформление», «Самый захватывающий сюжет».

8) В рамках взаимодействия с детской библиотекой им. Гайдара прошли библиотечные уроки «Афганистан. История сквозь время», «Сталинград – битва за будущее». Исторический час «В серые солдатские шинели одевала девушек война», литературный час «Да, мы живём, не забывая», библиотечный урок «Лейтенантская проза». Мероприятиями были охвачены все обучающиеся 8–11 классов.

9) Традиционно проходят встречи с инспекторами ПДН, МЧС, ГИБДД, представителями военкомата, воинских частей, военных академий и ВУЗов, Советом ветеранов.

10) Встреча с интересными людьми для 10–11 классов (Представитель военного комиссариата г. Ангарска – Максимова Е. С., представитель военной академии воздушно – космической обороны – им. Г. К. Жукова – Крылов Р. Г.);

11) Встреча с представителем военно – космической академии г. Тверь была проведена для обучающихся 9–11 классов.

12) Конкурс рисунков, листовок, плакатов, социальной рекламы, видеороликов «Светофор 2024» принес нашим участникам заслуженные победы в разных номинациях (ЦРТД и Ю «Гармония»). Участие приняли обучающиеся с 1 по 6 класс (314 человек). 1 место – Стальмакова София, Гаврилов Глеб, Чебыкина Мария – 6 «Г» класс, 1 место – Гаврилова Варвара, Тюльпанова Анна, Павличенко Анна – 6 «А» класс, 2 место – Бондарчук Полина, Удод Дарина, Мушакова Алина – 8 «А» класс, 2 место – Обутова Надежда, Герашенкова Анастасия, Милентьева Арина – 5 «Г» класс, 3 место – Баранова Елизавета – 5 «А» класс.

Проведение индивидуально – воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы в конкурсах, акциях, и мероприятиях различного уровня:

✓ Победители школьного конкурса творческих работ «Широкая Масленица» -

- ✓ Победители муниципального конкурса рисунков и фотографий «Байкал и Я»-
- ✓ Победитель муниципального конкурса чтецов «Крылатая ангарская строка» - Мазуров Давид – 7 «А». — всё это способствует эффективному формированию гражданского самосознания, развивает у учащихся потребность в познании культурно – исторических ценностей, стимулирует творческую активность, приобщает к овладению технологиями социального проектирования, изучению истории своего края, народа, страны, помогает в самореализации, осознании собственного «Я».

Важным событием в этом учебном году было оформление и открытие экспозиции, посвящённой СВО.

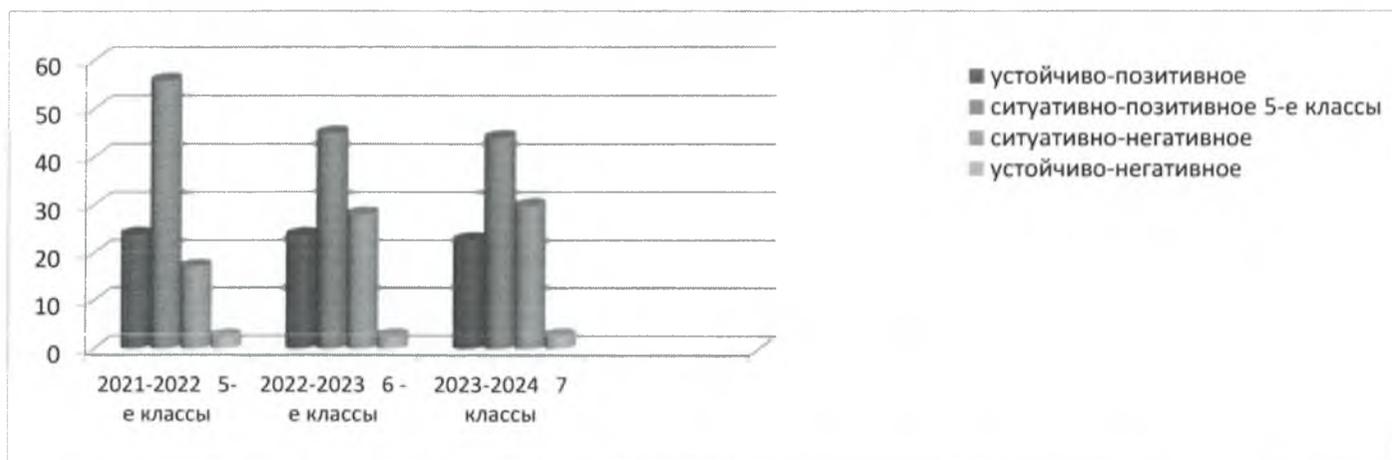
Ежегодно в нашей школе проводится мониторинг Личностного роста обучающихся, который позволяет проследить уровень развития обучающихся по различным параметрам, а также проанализировать эффективность воспитательной работы в школе.

Диагностическое исследование проводится по методике «Диагностика личностного роста школьника» (авторы: П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова) среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно. В рамках данной диагностики исследуются такие параметры как: отношение школьников к Отечеству, к Миру, и человеку к другому,

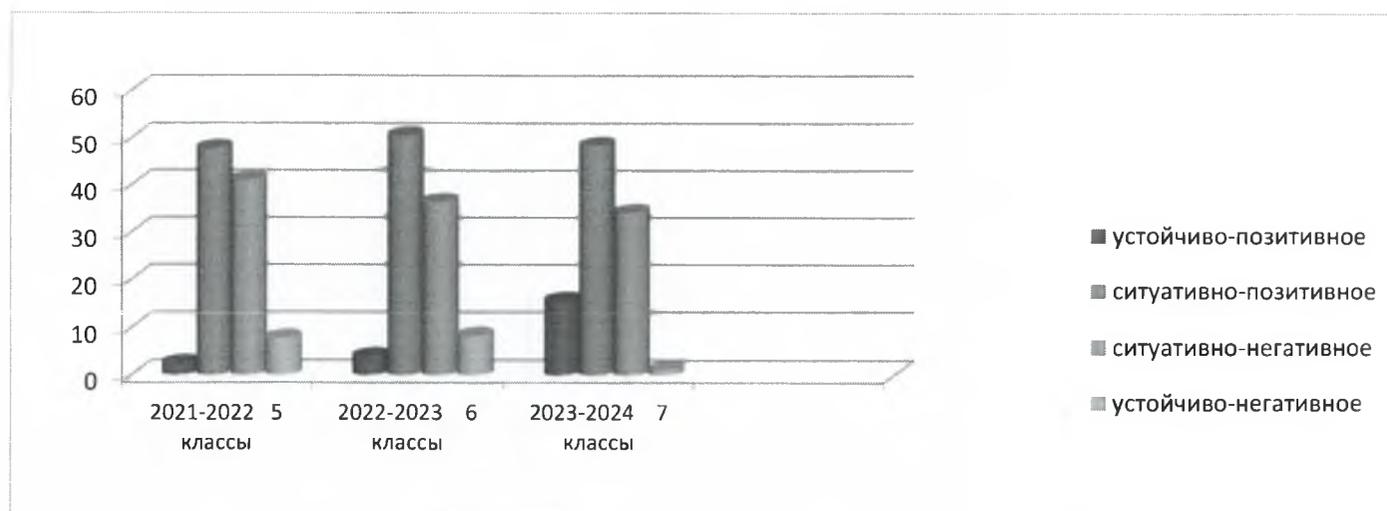
Анализ проведенного исследования за 2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 уч.г. учебные года (по параллелям)

**Параллель 5 классов (2021–2022 уч.г.),
параллель 6 классов (2022–2023 уч.г.),
параллель 7 классов (2023–2024 уч.г.)**

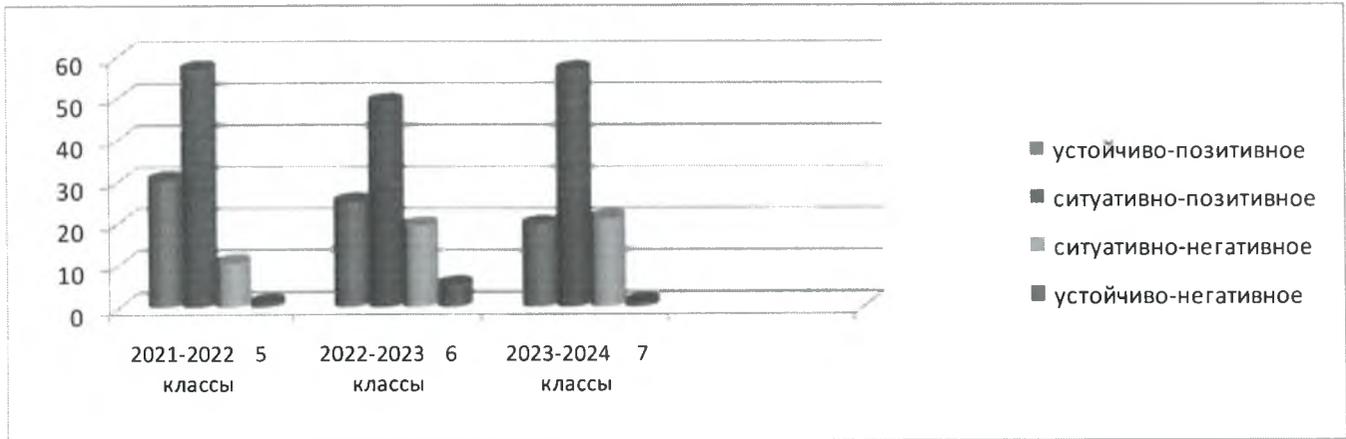
Отношение к Отечеству



Отношение к Миру

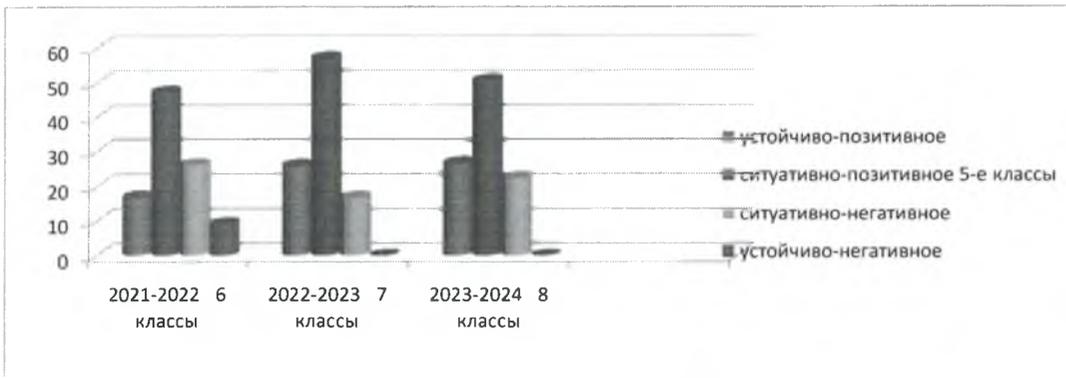


Отношение к Другому

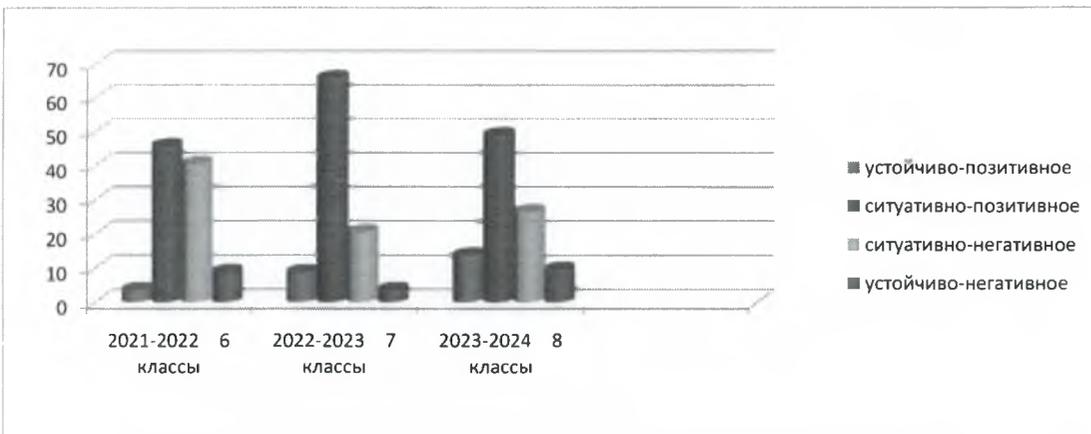


Параллель 6 классов (2021–2022 уч.г.),
параллель 7 классов (2022–2023 уч.г.),
параллель 8 классов (2023–2024 уч.г.)

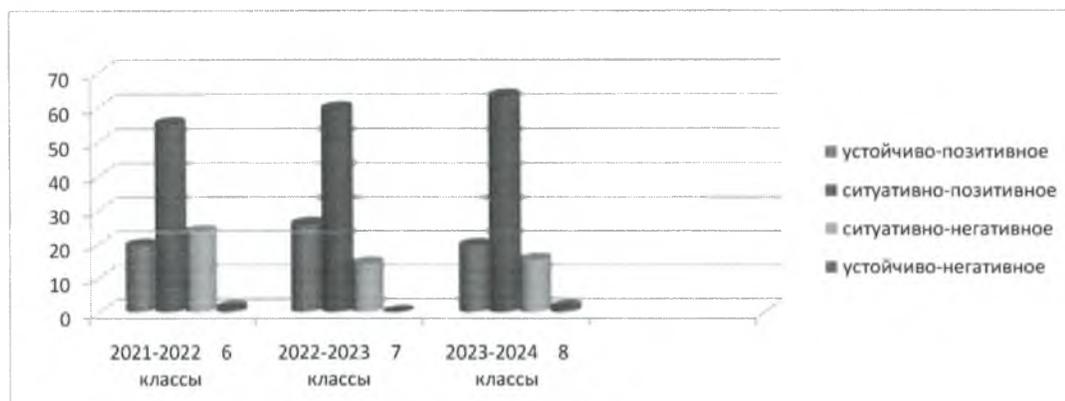
Отношение к Отечеству



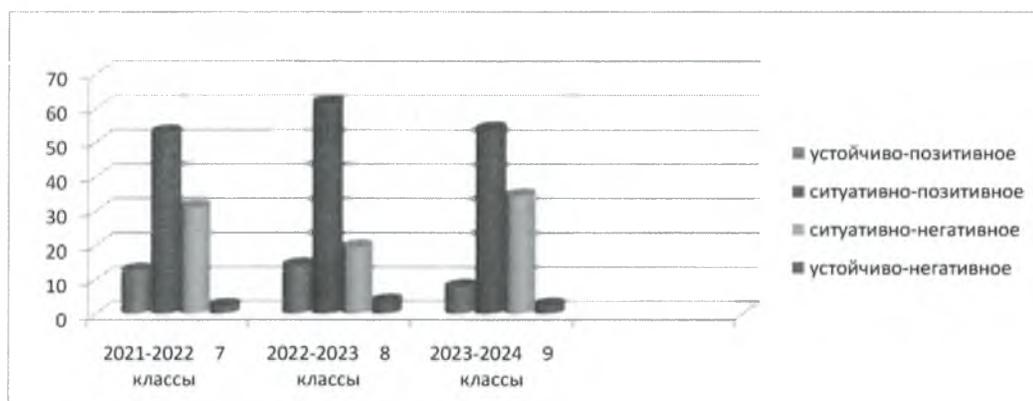
Отношение к Миру



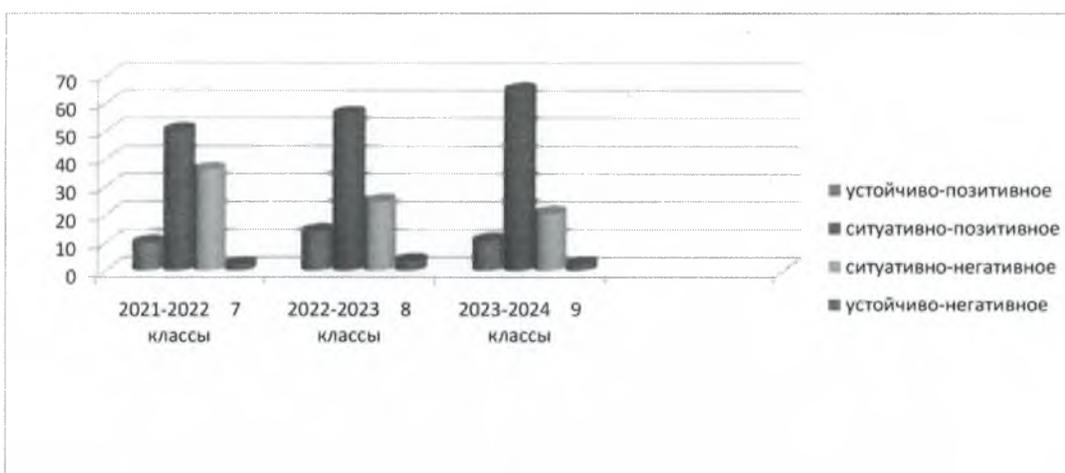
Отношение к Другому



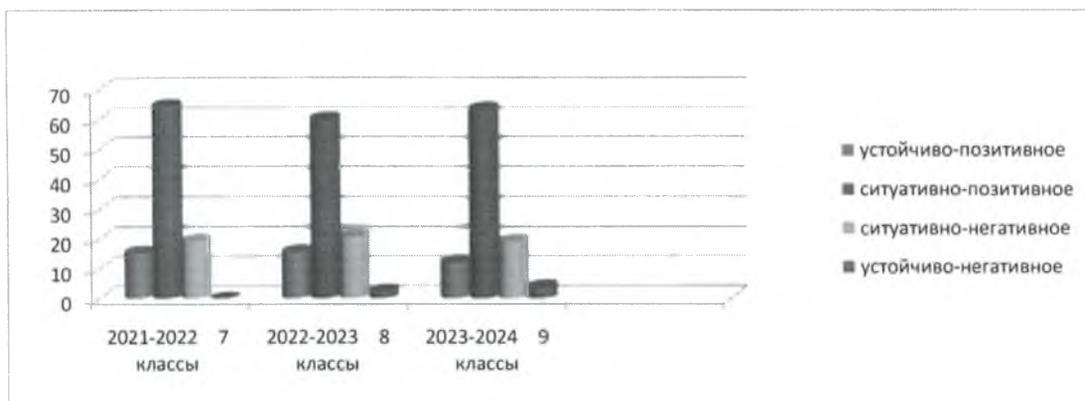
Параллель 7 классов (2021–2022 уч.г.), параллель 8 классов (2022–2023 уч.г.), параллель 9 классов (2023–2024 уч.г.) Отношение к Отечеству



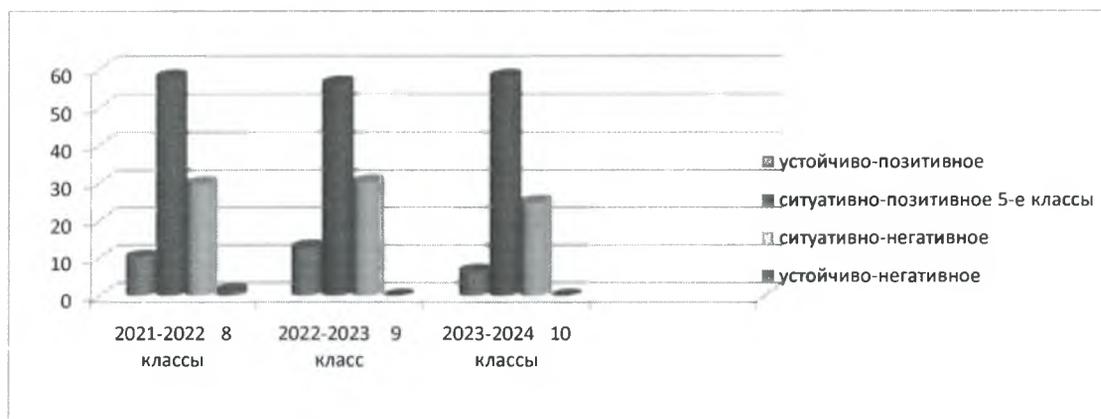
Отношение к Миру



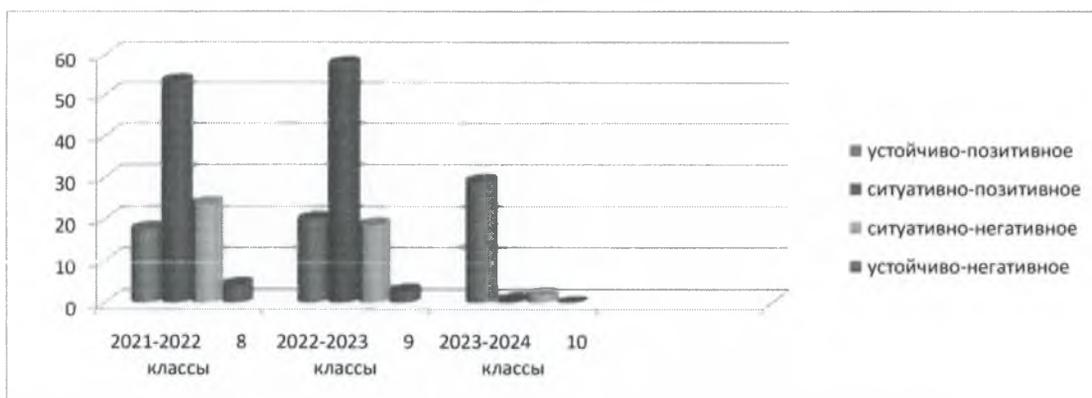
Отношение к Другому



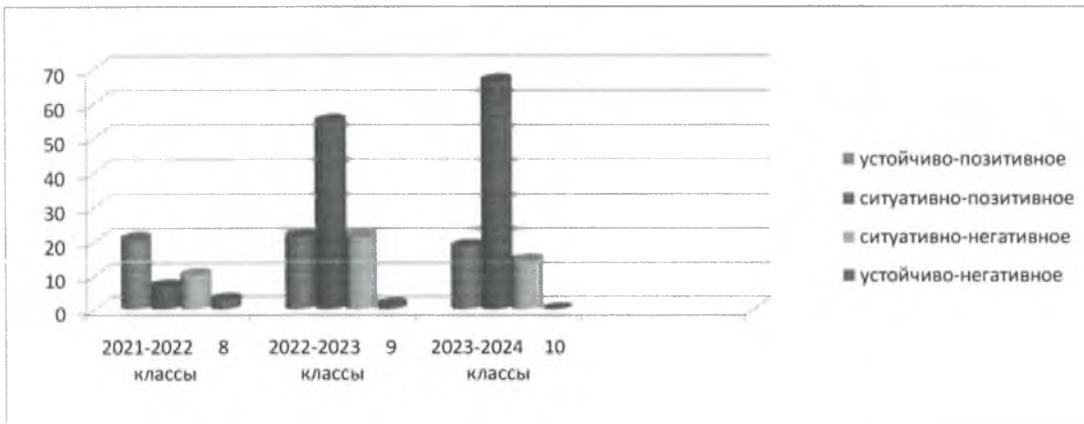
Параллель 8 классов (2021–2022 уч.г.), параллель 9 классов (2022–2023 уч.г.), параллель 10 классов (2023–2024 уч.г.) Отношение к Отечеству



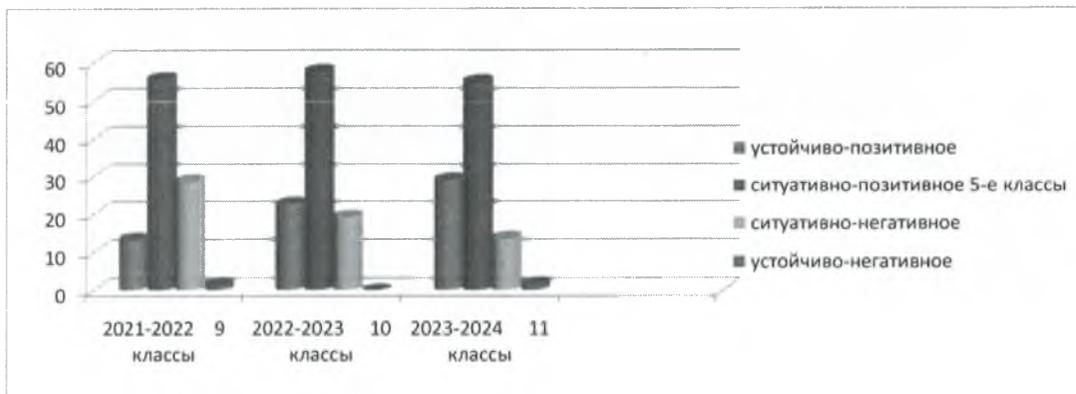
Отношение к Миру



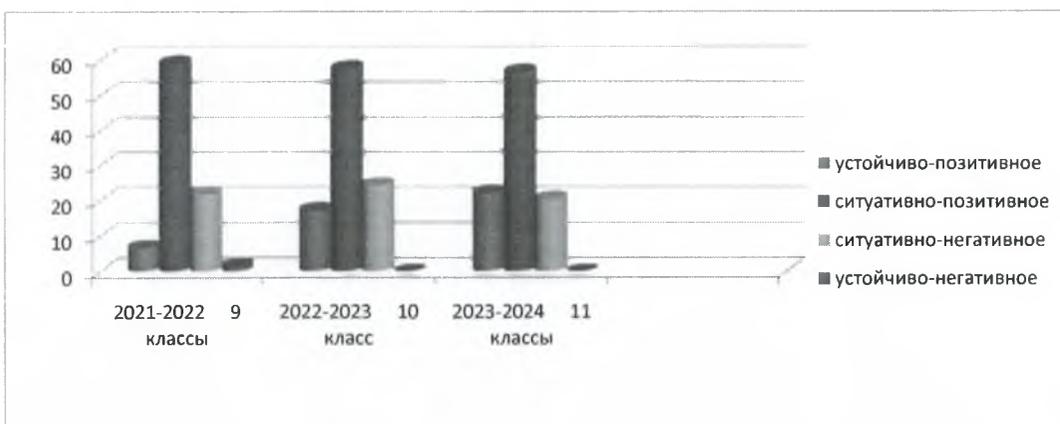
Отношение к Другому



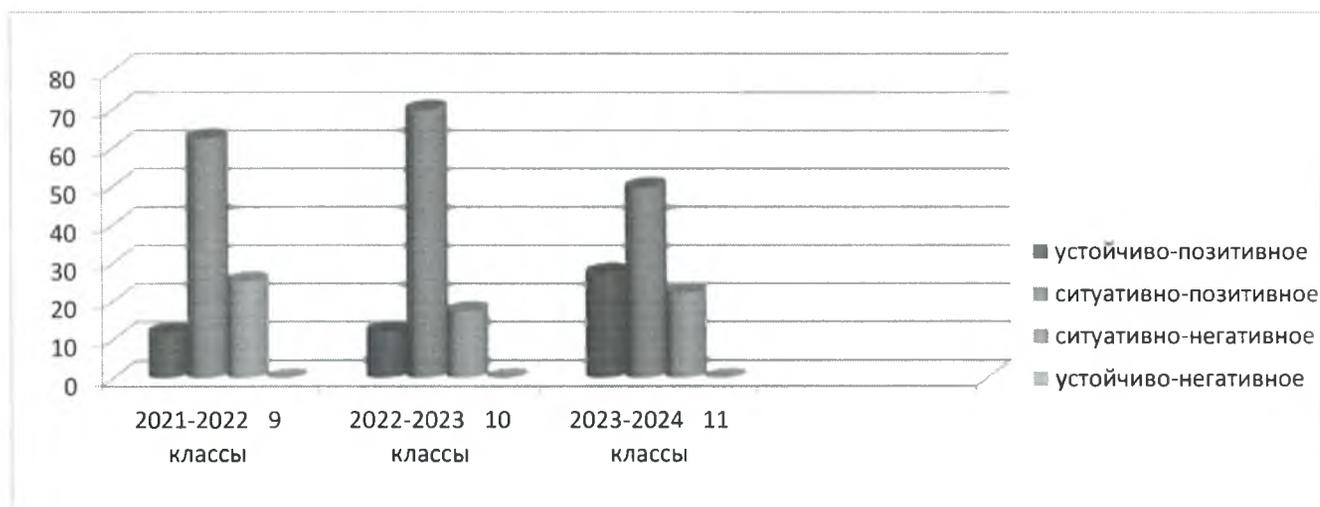
Параллель 9 классов (2021–2022 уч.г.), параллель 10 классов (2022–2023 уч.г.), параллель 11 классов (2023–2024 уч.г.) Отношение к Отечеству



Отношение к Миру



Отношение к Другому



Анализ данных позволяет сделать вывод, что работа по патриотическому воспитанию, а также по формированию толерантного отношения к окружающим – эффективна.

Большинству подростков присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Учащиеся переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся.

Подростки в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Большинство обучающихся полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к сожалению, нельзя обойтись без оружия. Но при этом уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боятся идти на уступки.

Подростки всегда готовы помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстны. Всегда готовы помочь слабым, нуждающимся, но все-таки стараются не подвергать риску собственное благополучие. Испытывают удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.

Необходимо отметить, что по всем исследуемым параметрам, практически отсутствует параметр «устойчиво негативное отношение». И совсем небольшой процент показателя «ситуативно-негативное отношение».

Однако, есть небольшой процент ребят, которые стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. Могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ним самим, имеет между собой мало общего.

Также есть обучающиеся, которые считают, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. По их мнению, сильный тот, кого боятся. Считают, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли они сами будут инициаторами насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего, не откажутся.

Есть такие обучающиеся, которые лишь изредка думают о потребностях и чувствах других людей. В большинстве своем это те, от кого они в той или иной степени зависят. Бескорыстие кажется им расточительством, они предпочитают все делать с выгодой для себя, умело это маскируя. Они уверены, что всякое доброе дело должно адекватно вознаграждаться, поэтому прежде, чем сделать что-либо доброе, не стесняются узнать, а «что ему за это будет».

Выводы: стоит отметить, что работа школы по патриотическому воспитанию ведётся в системе регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется.

Мероприятиями гражданско-патриотической направленности охвачены практически все обучающиеся школы. Итоги проведённых мероприятий свидетельствуют о том, что в школе высокий уровень системы патриотического воспитания.

В ноябре 2023 года Управлением образования АГО была проведена оперативная проверка деятельности школы по реализации направления патриотического воспитания, которая показала, что в МБОУ «СОШ № 10» созданы условия для активной содержательной системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за будущее России.

Исходя из результатов диагностики Личностного роста, делаем вывод, что работа по данному направлению даёт свои результаты, но нам ещё есть над чем работать, поэтому необходимо продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию толерантного отношения к окружающим.

Заместитель директора по УВР



Н. В. Белова

Педагог-организатор



Е. Ю. Федотова