

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных  
предметов"**

**Анализ  
воспитательной работы  
за 2023–2024 учебный год**

**Выполнила: заместитель  
директора по УВР Н. В. Белова**

**г. Ангарск**

В 2023–2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 10» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Привести Программу воспитания в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.
2. Классным руководителям внести изменения в свои рабочие программы в соответствии с ФООП, в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить творческие формы работы с родителями, индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания. Запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.
3. Построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ.
5. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта и детям, требующим особого внимания, в том числе семьям и детям участников СВО.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.
8. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».
9. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

**Воспитательный процесс регулируется:**

- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ✓ Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- ✓ Законом Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области";
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ №10»;
- ✓ Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе;
- ✓ Положением о Кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- ✓ Положением о школьном проекте «Лучший класс года»;
- ✓ Положением о МО классных руководителей;
- ✓ Положением о школьном ученическом самоуправлении;
- ✓ Положением о дежурстве по школе;
- ✓ Положением о порядке учёта посещаемости учебных занятий;
- ✓ Положением об Управляющем Совете школы;
- ✓ Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

На решение поставленных задач была направлена работа классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, Управляющего совета, деятельность детского правительства ШДГ «Элизиум», работа Совета профилактики и Кабинета профилактики, работа с родителями, работа кружков.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется благодаря реализации Программы воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули делятся на инвариантные (обязательные) и вариативные, которые школа выбрала в зависимости от особенностей организуемого в ней учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Подводя итоги воспитательной работы за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по УВР Белова Н. В. В воспитательном процессе участвуют 31 классный руководитель. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-организатор Федотова Е. Ю., социальный педагог Костенко А. М., педагог-психолог Рябова О. А., педагог-библиотекарь Куженова Т. Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пинегина Т. В., а также методическое объединение классных руководителей и учителя-предметники.

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через работу методического объединения классных руководителей, работу классного руководителя с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с социальными педагогами и педагогом-психологом, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2023-2024 учебном году классные руководители продолжили реализацию масштабного проекта, запущенного Минпросвещением России с 1 сентября 2022 года в российских школах, – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», поэтому учебная неделя в МБОУ «СОШ № 10» в 2023–2024 учебном году начиналась с «Разговоров о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.. Занятие проходило с 1 смены седьмым, со второй смены – первым по расписанию уроков понедельника и начиналось с исполнения гимна России.

С 1 сентября 2023 года в школе начал реализовываться ещё один Федеральный проект: Единая модель профориентации школьников – *Профминимум*. Профминимум — выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В рамках профминимума классными руководителями 6 – 11 классов каждый четверг первым уроком проводились профориентационные занятия «Россия — мои горизонты». В рамках занятий проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Ещё одно нововведение реализовывалось 1 раз в четверть в рамках проведения линеек – вынос (в начале четверти) и относ (в конце четверти) флага РФ.

Всё это направлено на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма и профессиональное самоопределение среди обучающихся МБОУ «СОШ № 10».

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была собрана информация о детях и составлен **социальный паспорт школы**, представленный на заседании методического объединения классных руководителей:

Показатели	2023/2024	
	Кол-во	%
Общее количество обучающихся	928	100%
1. Многодетные семьи	94	10,1%
2. Малообеспеченные семьи	68	7,3%
3. Неполные семьи	121	13%
4. Обучающиеся из семей с неродными родителями	36	3,8%
5. Опекаемые	0	0%
6. Инвалиды	6	0,6%
7. Семьи, состоящие в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	2	0,2%
8. Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0%
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	0,5%
10. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0%
11. Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОП	0	0%
12. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	0	0%
13. Обучающиеся состоящие на учете в Кабинете профилактики	5	0,5%
14. Проблемные обучающиеся в учебе, поведении, отрицательные лидеры, не принятые в коллективе	52	5,6%
15. Семей участников специальной военной операции (СВО)	10	1%

Из таблицы видно, что в МБОУ «СОШ № 10» немного обучающихся и семей, требующих особого внимания, но с ними ведётся планомерная системная работа всем педагогическим коллективом.

Социальным педагогом:

✓ Для обучающихся 1–4 классов организовано бесплатное питьевое молоко, бесплатное горячее питание.

✓ Для детей из малообеспеченных, многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание (43 человека).

✓ Для обучающихся – детей участников СВО организовано одноразовое бесплатное питание Для обучающихся категории «ребенок-инвалид» организовано бесплатное двухразовое питание Для обучающегося с категорией ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание

✓ С октября 2023 года для обучающейся 4а класса организована работа по предоставлению ежемесячной компенсации родителям (законным представителям) детей – инвалидов, детей, имеющих хронические заболевания и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых в соответствии с законодательством организовано на дому.

✓ В декабре 2023 фонд «Новый Ангарск» совместно с администрацией Ангарского городского округа занимались организацией обеспечения бесплатными новогодними подарками детей из малообеспеченных семей (25 человек), а также детей, чьи родители (законные представители) мобилизованы для участия в СВО (10 семей). Получили квоту 25 обучающихся из малообеспеченных семей и 10 семей участников СВО. Школой организовано вручение новогодних сладких подарков.

Для детей, чьи родители мобилизованы в СВО (10 семей):

✓ 12.12.2023 г. предоставлены бесплатные билеты на Митинг-концерт «Вместе мы – сила»;

✓ 22.12.2023 г. предоставлены бесплатные билеты на новогоднее представления «НовАгодняя планета»;

✓ 10.02 и 11.02.2024 г. бесплатные пригласительные билеты на музыкальный спектакль на воде «Сказ о русских берегах» в г. Иркутске;

✓ 16.02.2024 г. предоставлены бесплатные билеты на праздничный концерт, посвященный дню защитника отечества «Семья – наше счастье, Россия – наш дом»;

✓ 26.04.2024 г. предоставлены бесплатные билеты на премьеру мюзикла «Маленький принц» (11билетов);

✓ 30.05.2024 г. Обучающаяся 7в класса торжественно получила паспорт в Музее Победы на День города.

Классные руководители вели системную профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Во многих классах на классных часах были проведены профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе и приглашенными работниками полиции. Большое внимание было уделено психическому и психологическому здоровью обучающихся. На классных часах рассматривались вопросы обеспечения безопасности школьников, проводились инструктажи.

Осуществляя классное руководство, педагоги в системе проводили индивидуальную работу с обучающимися вверенными им классами. Коррекция поведения ребенка проходила через беседы с ним, его родителями (законными представителями), через работу педагога-психолога и социального педагога школы, приглашение на заседания Совета профилактики и Кабинета профилактики, где обсуждаются и предлагаются все возможные варианты индивидуальной работы в помощь родителям (законным представителям) и ребенку.

**В течение 2023/2024 учебного года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 28 обучающихся**

Дата	ФИ обучающихся, приглашённых на Совет профилактики	Класс	Причина рассмотрения на Совете профилактики	Решение Совета профилактики
19.09.2023 г.	Организационный			
17.10.2023 г.		8 в	Нарушение "Правил внутреннего распорядка для обучающихся	1. Объяснены правила поведения в школе, в школьной столовой 2. Предупредить родителей об ответственности за воспитание и получение детьми ООО

			МБОУ "СОШ №10"	
		7 в	Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</li> <li>2. Родителям осуществлять контроль за выполнением домашних заданий и подготовкой к учебным занятиям.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части об ответственности за воспитания и получение ребенком ООО.</li> <li>2. Классному руководителю составить график задолженности по учебным предметам.</li> <li>3. Родителя осуществлять контроль ликвидации задолженности.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части процедуры прохождения ОГЭ и получения аттестата об ООО.</li> <li>2. Классному руководителю составить график задолженности по учебным предметам.</li> </ol>
14.11.2023 г.		8 б	Неуспеваемость по итогам I четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор документов на ПМПК</li> </ol>
		8 в	Нарушение "Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "СОШ №10"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль со стороны классного руководителя и учителей предметников за поведением Ярослава.</li> <li>2. Предупредить родителей о недопустимости экстремистских высказываний ребенком.</li> <li>3. При повторном нарушении Правил внутреннего распорядка направить информацию в КДНиЗП и ОП-1.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по итогам I четверти, опоздания на учебные занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА.</li> <li>2. Родителям обеспечить своевременную явку на учебные занятия.</li> <li>3. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью и посещаемостью.</li> </ol>
		7 б	Неуспеваемость по итогам I четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</li> <li>2. Родителям контролировать выполнение домашнего задания, не выдавать телефон во время учебного процесса.</li> <li>3. Контроль со стороны классного руководителя, план ИПР.</li> </ol>
12.12.2023 г.		9 б	Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти академическая задолженность за 7 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение родителями учебных занятий в течение двух недель.</li> <li>2. Учителям – предметникам, работающим в 9Б допустить на уроки Шахову Я.П.</li> </ol>

Не явились на заседание Совета профилактики родители обучающегося 6б класса Серябрякова А. Решение: Приглашение родителей совместно с ребенком на административную планерку 25.12.2023 г.

Не явились на заседание Совета профилактики родители обучающегося 3в класса Почанина В. Решение: Приглашение родителей на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Орловской О.В.

Не явились на заседание Совета профилактики родители обучающейся 9б класса Слюсар Д. Решение: Приглашение родителей на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Григорян С.Д.

Не явились на заседание Совета профилактики родители обучающегося 9в класса Борисова Л. Решение: Приглашение родителей на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Григорян С.Д.

Не явились на заседание Совета профилактики родители обучающегося 9в класса Решение: Приглашение родителей на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Григорян С.Д.				
16.01.2024 г.		9 в	Нарушение "Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "СОШ №10"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение матери учебных занятий.</li> <li>2. Учителям – предметникам, работающим в 9в допустить на уроки Шишкину Е.Н.</li> <li>3. Контроль со стороны классного руководителя за посещением на учебные занятия.</li> </ol>
		8 б	Неуспеваемость по итогам I четверти, II четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родителям обеспечить своевременный приход Артема в школу, контроль выполнение домашнего задания.</li> <li>2. Классному руководителю сопровождать ребенка в течение учебного дня, контроль посещения учебных занятий, еженедельный контроль осуществления за успеваемостью.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по итогам II четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА.</li> <li>2. Родителям ежедневный контроль за подготовкой к учебным предметам и выполнением домашних заданий, посещением учебных занятий.</li> <li>3. Классному руководителю осуществлять ежедневный контроль за успеваемостью Арсения и посещением учебных занятий.</li> <li>4. Заслушать с самоотчетом на СП в феврале.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по итогам II четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родителям осуществлять контроль успеваемостью, посещением факультативов.</li> <li>2. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью.</li> <li>3. Заслушать с самоотчетом на СП в феврале.</li> </ol>
		9 в	Неуспеваемость по итогам II четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА.</li> <li>2. Родителям контролировать успеваемость сына.</li> </ol>
		9 б	Неуспеваемость по итогам I четверти, II четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семьи по месту жительства.</li> <li>2. Классному руководителю продолжить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий.</li> <li>3. Родителям осуществлять контроль за выполнением учебных занятий.</li> <li>4. Заслушать с самоотчетом на СП в феврале.</li> </ol>
На заседание Совета профилактики не смог присутствовать отец обучающегося 8в, так как срочно вызван на работу. Решение: Приглашение родителей 19.01.2024 г. на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Григорян С. Д.				
13.02.2024 г.		6 б	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матери получить доступ в систему в дневник. ру</li> <li>2. Родителям осуществлять ежедневный контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий.</li> <li>3. Заслушать с самоотчетом в марте.</li> </ol>
		6 б	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснен закон РФ №273 «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА.</li> <li>2. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, контролировать подготовку к учебным занятиям.</li> </ol>

				<p>3. Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>4. Льву ежедневно готовиться к устному экзамену по русскому языку.</p>
	7 6	Неуспеваемость по итогам I и II четверти		<p>1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>2. Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>3. Родителям контролировать сдачу задолженности согласно составленному плану.</p> <p>4. Родителям еженедельный приходи в школу.</p>
	7 6	Неуспеваемость по итогам I и II четверти и предварительным итогам III четверти		<p>1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>2. Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями английского языка и физики.</p> <p>3. Родителям осуществлять контроль за подготовкой к учебным занятиям.</p>
	5 6	Неуспеваемость по итогам II четверти и предварительным итогам III четверти		<p>1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>2. В случае неуспеваемости в 3 четверти постановка на ВШУ.</p> <p>3. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью, составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>4. Родителям в системе контролировать выполнение домашних занятий.</p>
12.03.2023 г.	7 6	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти		<p>1. Классному руководителю продолжить контроль за успеваемостью.</p> <p>2. Контроль со стороны родителей за подготовкой к учебным предметам, посещением факультативов и занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Ограничить Дениса пользование телефоном.</p>
	9 6	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти		<p>1. Рекомендовано посещение родителями учебных занятий, осуществлять контроль за подготовкой и посещением учебных занятий.</p> <p>2. Классному руководителю продолжить систематический контроль за успеваемостью и посещением.</p> <p>3. Составить план ИПР</p>
	8 6	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти		<p>1. Разъяснен закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>2. Классному руководителю составить план ИПР, продолжить систематический контроль за успеваемостью по учебным предметам.</p> <p>3. В случае неуспеваемости по итогам III четверти постановка на ВШУ.</p>
	4 в	Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти		<p>1. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью, оказывать помощь во взаимодействии с учителями</p>



				предметниками. 2. Матери подойти к учителям предметникам с целью уточнения тем, по которым необходимо сдать зачет для исправления отметок.
На заседание Совета профилактики не явились родители 9б класса. Решение: Классному руководителю продолжить контроль за успеваемостью, проводить в системе профилактическую работу с обучающимся. На заседание Совета профилактики не явились родители 9в класса. Решение: Классному руководителю продолжить контроль за успеваемостью, проводить в системе профилактическую работу с обучающимся.				
09.04.2024 г.		4 в	Неуспеваемость по итогам III четверти	1. Разъяснен закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. 2. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий, в системе проводить проф. работу.
		8 б	Неуспеваемость по итогам III четверти	1. Разъяснен закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. 2. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий, в системе проводить проф. работу.
		9 б	Неуспеваемость по итогам III четверти, задолженность за 7 класс	1. Разъяснен закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА. 2. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий, в системе проводить проф. работу. 3. Контроль со стороны родителей за посещаемостью уроков.
		6 б	Неуспеваемость по итогам III четверти	1. Разъяснен закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. 2. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий, в системе проводить проф. работу. 3. Родителям рекомендовано определить сыну правильный режим дня и контролировать его соблюдение.
28.05.2024	Заключительный			

**Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете  
в 2023–2024 учебном году.**

№	ФИО обучающегося	Класс	Дата постановки на учет	Причина	Дата снятия с учета
1.		9в	17.05.2022	Неуспеваемость, академическая задолженность	
2.		8б	18.10.2022	Неуспеваемость	16.01.2024 г. (протокол № 5)
3.		9б	24.01.2023	Неуспеваемость, академическая задолженность	28.05.2024 (протокол № 9)
4.		7б	14.11.2023	Неуспеваемость	
5.		8в	13.02.2024	Нарушение правил внутреннего	

				распорядка школы	
--	--	--	--	------------------	--

**Список семей, обучающихся состоящих на учете в Банке данных СОП Иркутской области  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО обучающегося	Класс	Мать	Отец	Дата постановки и на учет	Причина	Дата снятия с учета
1.		9в			04.12.2019 г.	Ненадлежащим образом исполнением родителями своих обязанностей	
2.		3г			11.10.2023 г.	Ненадлежащим образом исполнением матерью своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних	

В течение 2023–2024 учебного года школа активно взаимодействовала с органами системы профилактики.

**Взаимодействие с органами системы профилактики по вопросам организации совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений  
в течение 2023/2024 учебного года**

№	Дата	ФИ	Класс	Причина	Место отправки информации, проведенная работа
1.	17.08.2023		9в	КДНиЗП подала иск о неисполнении родителями обязанностей по обучению сына части получения ребёнком основного общего образования, организации досуга ребенка, по соблюдению режима дня.	Судебное заседание, на котором присутствовала социальный педагог
2.	08.09.2023		9в	КДНиЗП подала иск о неисполнении родителями обязанностей по обучению сына части получения ребёнком основного общего образования, организации досуга ребенка, по соблюдению режима дня	Судебное заседание, на котором школу представляла зам. директора по УВР Белова Н. В.
3.	17.10.2023		1а	Самоповреждающие действия во время учебного процесса	Информация отправлена в КДНиЗП, ОП-1
4.	26.10.2023		3г	Запрос характеристики, предложения в план ЦПД	Информация отправлена в ЦПД
5.	29.11.2023		9в	КДНиЗП подала иск о неисполнении родителями обязанностей по обучению сына части получения ребёнком основного общего образования, организации досуга ребенка, по соблюдению режима дня	Судебное заседание, на котором школу представляла зам. директора по УВР Григорян С. Д.
6.	12.04.2024		3б	Запрос ГУФСИН по Иркут. области г. Ангарска на характеристику (мать осуждена по ч.2. ст.264.1 УК РФ)	Характеристика отправлена
7.	19.04.2024		3в	Пропуски, неуспеваемость	Информация отправлена в ОП-1, КДНиЗП

**Обучающиеся и родители (законные представители), рассматриваемые на заседании КДН и ЗП в течение 2023/2024 учебного года.**

№	Дата	ФИ/класс	Причина
1	19.10.2023 г		Самоповреждающие действия во время учебного процесса Виктором, необходимость прохождения ПМПК
2	15.11.2023 г.		Утверждение межведомственных комплексных планов

			ИПР в отношении семей.
3	29.11.2023 г.		Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей _____ 9в класс.
4	20.12.2023 г.		В результате небрежного хранения документа, удостоверяющего личность гражданина РФ на свое имя, допусти утрату паспорта.
5	14.02.2024 г.		Находясь в здании МБОУ "СОШ №10" курил электронную сигарету, тем самым нарушил установленный федеральным законом запрет потребления никотинсодержащей продукции.
6	14.02.2024 г.		Находясь в здании МБОУ "СОШ №10" курил электронную сигарету, тем самым нарушил установленный федеральным законом запрет потребления никотинсодержащей продукции.
7	14.02.2024 г.		Находясь в здании МБОУ "СОШ №10" курил электронную сигарету, тем самым нарушил установленный федеральным законом запрет потребления никотинсодержащей продукции.
8	14.02.2024 г.		18.01.2024 несовершеннолетняя совершила самовольный уход из дома.
9	03.04.2024 г.		Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей Касаткиной П. 3г класс
10	22.05.2024 г.		Оскорблял, унижал честь и достоинство (Усольский р-н, ДНТ «Жилой комплекс» 162)
11	24.05.2024 г.		Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей Д., 9в класс.

С обучающимися, требующими особого внимания, ведётся профилактическая работа классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классные руководители, педагог-организатор и советник по воспитанию стараются как можно чаще привлекать данных учеников к коллективным творческим делам для обеспечения их занятости во внеурочное время.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены карты индивидуальной работы. На конец 2023–2024 учебного года на ВШУ состоят семь обучающихся.

На конец 2023–2024 учебного года на учете в Банке данных СОП Иркутской области состоят две семьи.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в системе ведётся работа с родителями (законными представителями). В течение года проходит мониторинг страниц социальных сетей, проводятся индивидуальные беседы, консультации. По необходимости семьи посещаются по месту жительства, месту работы.

Обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время и профилактике безнадзорности и правонарушений способствует занятость ребят в различных кружках и секциях. Школа активно работает в данном направлении:

✓ заключены договоры о сотрудничестве с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система», МАО ДО ДЮЦ «Перспектива», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБУК г. Ангарска «Городской музей», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МБУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»;

✓ на базе школы проводятся занятия кружков «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Волонтеры», «Я - лидер», «ДоМиСолька», «Я подросток. Мир эмоций», «Мир вокруг нас. Цифровая биология» (на базе Кванториума), «Мир вокруг нас. Цифровая химия» (на базе Кванториума), факультативные и внеурочные занятия). Все кружки проходят через систему Навигатор;

✓ руководителем структурного подразделения Алексеенко И. В. организуются внеклассные мероприятия для обучающихся 1–11 классов во внеурочное время, включая занятость обучающихся в каникулярное время (инженерные каникулы);

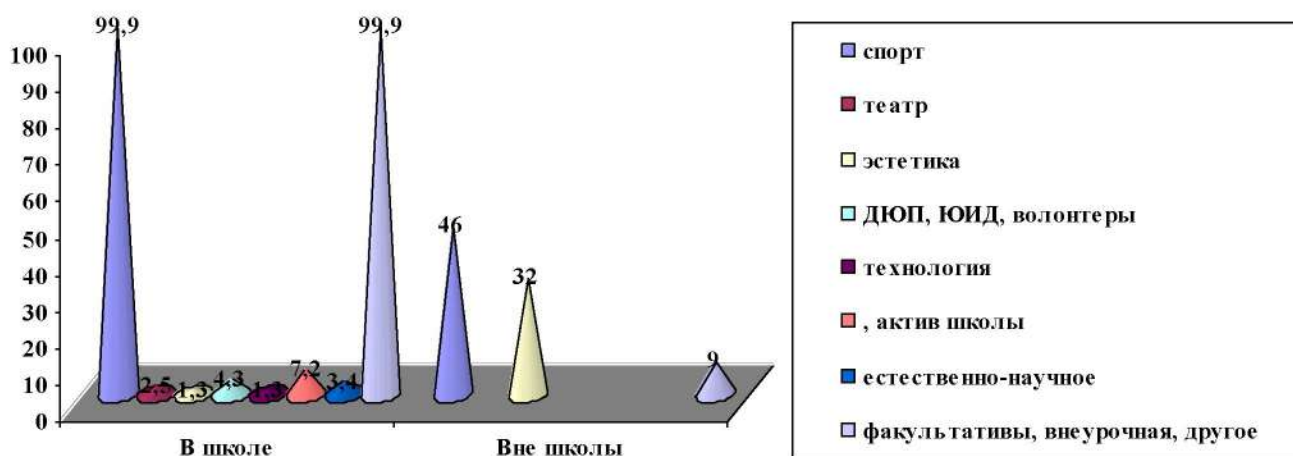
✓ классные руководители на родительских собраниях объясняют родителям (законным представителям) обучающихся о пользе занятости обучающихся во внеурочное время, для обучающихся проводят ознакомительные беседы о работающих в г. Ангарске кружках, секциях и клубах по месту жительства.

Для организации занятости во внеурочное время классные руководители стараются привлечь учащихся к **общественно-полезной трудовой деятельности**. Это разные виды работ в школе, от дежурства в столовой, ежедневной и генеральной уборки в классных кабинетах до субботников.

Анализ занятости обучающихся проводился по двум параллелям: посещение секций, кружков, внеурочных занятий, факультативов в школе, посещение учреждений дополнительного образования вне школы.

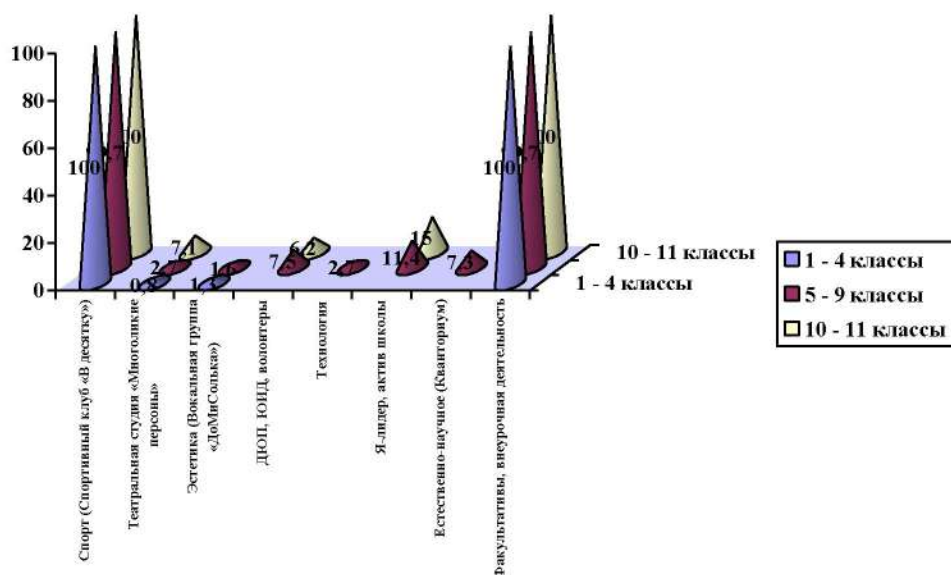
*Анкетирование занятости детей во внеурочное время в школе и вне школы, факультативы и внеурочная деятельность (всего)*

Всего обучающихся	В школе										Вне школы				
	Занято	%	Спорт (Спортивный клуб «В десятку»)	Театральная студия «Многоликое искусство»	Эстетика (Вокальная группа «ДоМиСоЛька»)	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер, актив школы	Естественно-научное (Кванториум)	Факультативы, внеурочная деятельность	Занято	%	спорт	эстетика	другое
928	927	99,9	926 99,9%	23 2,5%	12 1,3%	40 4,3%	12 1,3%	67 7,2%	32 3,4%	927 99,9%	694	75	423 46%	297 32%	80 9%



*Занятость в школьных секциях, кружках, факультативах, внеурочная деятельность.*

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	В школе							
				Спорт (Спортивный клуб «В десятку»)	Театральная студия «Многоликое искусство»	Эстетика (Вокальная группа «ДоМиСоЛька»)	ДЮП, ЮИД, волонтеры	Технология	Я-лидер, актив школы	Естественно-научное (Кванториум)	Факультативы, внеурочная деятельность
1-4	378	378	100%	378 100%	3 0,8%	5 1,3%	-	-	-	378 100%	
5-9	438	437	99,7%	437 99,7%	12 2,7%	7 1,6%	33 7,5%	12 2,7%	50 11,4%	32 7,3%	437 99,7%
10-11	112	112	100%	112 100%	8 7,1%	-	7 6,2%	-	17 15%	-	112 100%



### Занятость в учреждениях культуры и дополнительного образования

Уровень обучения	Всего учащихся	Занято	%	Вне школы		
				Спорт	Эстет.	Курсы Другое
1-4	378	308	81,5	188 (49%)	144 (38%)	52 (13%)
5-9	438	342	78	202 (46%)	139 (32%)	23 (5%)
10-11	112	44	39	33 (29,5%)	14 (12,5%)	5 (4,5%)



Из таблиц видно, что максимальная занятость в школе наблюдается у обучающихся на всех трёх уровнях обучения. Таких результатов школа добивается за счёт работы кружков, ведения в 1–11 классах занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Данные занятия проводятся во второй половине дня и по субботам. Подготовкой к ЕГЭ и занятостью в факультативах объясняется низкий процент занятости обучающихся уровня СОО в спортивных секциях, эстетических кружках в учреждениях культуры и дополнительного образования, так как данные обучающиеся нацелены на успешное окончание школы и дальнейшее поступление в ВУЗы.

Благодаря кропотливой работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, педагога-организатора удалось убедить многих обучающихся уровня ООО и их родителей (законных представителей) в том, что ребята должны быть заняты во внеурочное время, так как это способствует выработке активной жизненной позиции, организует ребёнка, способствует разностороннему развитию и профилактике социально-негативных явлений.

Анкетирование родителей и обучающихся показало, что наши дети посещают спортивные секции в СК «Сибиряк», «Ангара», «Ермак», ДК «Современник», «Нефтехимик», «Энергетик», Дворец творчества детей и молодёжи, СЮТ, школы искусств № 1, № 2, № 3, № 4 и др.

Большую работу школа ведёт по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта, т. к. она способствует профилактике правонарушений и безнадзорности.

Занятость обучающихся состоящих на различных видах учета в 2023–2024 учебном году представлена следующим образом:

№ п/п	ФИ обучающегося	Вид учета	Занятость
1.		Семья - Банк данных СОП Ребёнок - ВШУ	Не занят
2.		Семья - Банк данных СОП	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Бассейн «Ангара»
3.		ВШУ (снят с учета 16.01.2024 г. протокол № 5)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Федерация Панкратион - Квадрат
4.		ВШУ (снят с 28.05.2024 г. протокол № 9)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – не занята
5.		ВШУ	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – СДЮСШОР «Ангара» (легкая атлетика), в 76 квартале дворовый хоккей
6.		Нарушение правил внутреннего распорядка школы	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – СЮТ «Стендовое моделирование», ТРЦ Центр Белка GUM фитнес –клуб
7.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – На базе МБОУ «СОШ № 37» секция баскетбола, МЦ «Лифт» в художественном классе подготовка к поступлению на архитектурный факультет
8.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – не занят
9.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – ТЦ Баргузин Фитнес клуб «Легион тим»
10.		Кабинет профилактики (снят с учета 28.05.2024 г. протокол № 44)	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – ТЦ Баргузин Фитнес клуб «Легион тим»
11.		Кабинет профилактики	В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – Кружок рисования «Аэрография»

**Таким образом, исходя из вышензложенного, можно сделать следующие выводы:**

У 100% классных руководителей отмечается системность в работе по организации занятости обучающихся класса во внеурочное время, в рабочих программах воспитания заполнена страница занятости обучающихся во внеурочное время, из чего можно сделать вывод, что отслеживание занятости обучающихся класса классными руководителями ведется в системе.

Итоговая занятость обучающихся школы в 2023–2024 учебном году во внеурочное время имеет хороший показатель в школе – 99,9%, вне школы – 75%.

Из 11 обучающихся, находящихся на разного видах учетах, 10 заняты в кружках во внеурочное время, что составляет 90,9%. (обучающийся 9 «В» не имеет занятости во внеурочное время, так как обучается по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, занят игрой в компьютерные сетевые онлайн-игры. Посещать школьные и классные мероприятия отказывается, занятия внеурочной деятельностью не посещает.)

**Рекомендации:**

- 1) Классным руководителям продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
- 2) Классным руководителям 7б Рябовой О. А., 10а Хариной Е. Ю., 10б Галкиной Т. Ю., Кругловой Е. В. уделить особое внимание работе с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на ВШУ, по организации занятости по внеурочное время в учреждениях культуры и дополнительного образования. Продолжить привлекать данных обучающихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Методическое объединение классных руководителей в МБОУ «СОШ № 10» одно из подразделений внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

В 2023-2024 продолжилась работа над **методической темой**: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе». МО строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

На основе системной работы МО классных руководителей в МБОУ «СОШ № 10» поддерживается демократический уклад жизнедеятельности и организовано сотрудничество взрослых и детей. Коллектив членов МО продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Вся деятельность в 2023–2024 учебном году была направлена на достижение следующей **цели**:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 10», создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФОП.

Цель достигалась через выполнение **задач**:

✓ внести изменения в рабочие программы классных руководителей в соответствии с ФООП, в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить творческие формы работы с родителями, индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания. Запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям;

✓ построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

✓ повысить теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитания;

✓ организовать программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;

✓ обеспечить выполнение единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся через организацию работы в РДДМ (Движение первых, Орлята России);

✓ формировать мотивационную сферу педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности, а также обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта через семинары – практикумы, участие в НПК «От идеи к проекту!», в региональной инновационной площадке «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».

Для выполнения поставленных целей и задач были организованы следующие мероприятия:

- 1) Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались важнейшие вопросы:
  - ✓ Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.
  - ✓ Профориентация, рефлексия проведения курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»
  - ✓ Формы проведения занятий в начальной школе «Орлята России».
  - ✓ Реализация антибуллингового проекта «Новое школьное пространство».
  - ✓ Рефлексия по проведению занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
  - ✓ Профилактика употребления ПАВ.

- ✓ Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.
- ✓ Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива.
- ✓ Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

2) Участие в реализации мероприятий Региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». Заместитель директора по УВР Белова Н. В. Совместно с заместителями директора по УВР МБОУ «СОШ № 37» Поповой Е. А. и МБОУ «СОШ № 11» Сергеевой А. М. являлась ответственной за реализацию мероприятий Региональной инновационной площадки «Классный руководитель – воспитательная работа без границ». В связи с этим к реализации мероприятий были привлечены классные руководители нашей школы.

На базе МБОУ «СОШ № 10» были проведены региональный конкурс команд классных руководителей и региональный конкурс «Самый классный класс». В состав организационных советов конкурсов вошли Жигалова Л. М., Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Савченко Е. А., Артамонова Е. В.

В качестве экспертов конкурсов выступили Жигалова Л. М., Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Савченко Е. А., Артамонова Е. В., Генералова О. Ю., Толмачева М. Г., Рябова О. А., Ильина С. Н., Феськова А. А., Харина Е. Ю., Блащик Г. А., Насибулина А. Е., Тимофеева Е. Р., Яблокова Н. В., Куженова Т. Н.

Участники Региональных конкурсных мероприятий:

- ✓ Конкурс команд классных руководителей – 1 место (Блащик Г. А., Насибулина А. Е., Тимофеева Е. Р., Никулина Л. Н., Савченко Е. А.)
- ✓ Конкурс «Самый классный класс» - 2 место (5 «А», классный руководитель Тимофеева Е. Р.)
- ✓ Конкурс «Лучшая методическая разработка среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство» - 1 место (Белова Н. В., Федотова Е. Ю., Костенко А. М.), участник конкурса – Куженова Т. Н., педагог-библиотекарь.
- ✓ Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе» - победитель в номинации «Волонтерская деятельность» (Белова Н. В., Федотова Е. Ю.), победитель в номинации «Сохрани свой дом» (Артамонова Е. В.), участник конкурса Костенко А. М.

3) В рамках проведения муниципального форума «Лидер в образовании – 2024» 28.02.2024 состоялся III муниципальный форум классных руководителей «Навигаторы детства: Успешные практики «Семья и школа»», одним из ответственных организаторов которого являлась заместитель директора по УВР Белова Н. В., также Белова Н. В. и педагог-психолог Рябова О. А. выступили в качестве спикеров на одной из площадок форума.

Учителя-предметники и классные руководители приняли активное участие в мероприятиях муниципального форума «Лидер в образовании». Ими были посещены презентационные и стажировочные площадки, семинары, мастер-классы.

4) Участие классных руководителей в качестве выступающих и слушателей научно-методической выставки «От идеи к проекту».

5) Проведение ежегодного конкурса «Лучший класс!». Участие в данном конкурсе способствует развитию творческого потенциала не только педагога, но и обучающихся, а также совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы. Итоги конкурса «Лучший класс!» подводились каждую четверть и наглядно отражались в таблице, а классы-победители были награждены грамотами.

6) Педагог-психолог Рябова О. А. в течение 2023–2024 учебного года являлась активным участником муниципального методического совета педагогов-психологов г. Ангарска, а также спикером школы молодых специалистов. 19-21.01.2024 Ольга Анатольевна в составе группы от г. Ангарска проводила мероприятия на площадке Международной выставки-форума «Россия» в рамках Всероссийского семейного форума «Родные-любимые».

Несмотря на активную методическую деятельность классных руководителей, на следующий учебный год необходимо запланировать прохождение курсовой подготовки педагогических работников школы по направлению «Воспитание».

Проверка рабочих программ воспитания классных руководителей показала, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы класса составляются на основе плана воспитательной работы школы.



Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большая часть учащихся посещают кружки и секции, все учащиеся 1–11 классов (кроме Павлова Д. 9В) посещают внеурочные занятия и факультативы.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся. Благодаря еженедельному мониторингу социальных сетей классными руководителями удалось предотвратить совершение нескольких правонарушений.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Классы приняли активное участие в проведении профилактических недель. Во многих классах были организованы встречи с инспектором ПДН ОП-1 и ОП-2, инспектором ГИБДД, в системе проводились профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних, тематические родительские собрания.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, привлекали родителей (законных представителей) к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню отца, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т. д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей (законных представителей).

Продолжалась работа по развитию школьного и классного самоуправления. Во всех классах выбраны Активы, в которые вошли творческие и активные обучающиеся, являющиеся главными помощниками классных руководителей в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Практически все педагоги МБОУ «СОШ № 10» имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы в 2023–2024 учебном году следующих классных руководителей: Артамоновой Е.В.; Феськовой А.А., Годованиченко О. В., Кайчук Р. П., Генераловой О.Ю., Федотовой Е. Ю., Рябовой О. А., Тимофеевой Е. Р., Алексеенко И. В., Кругловой Е.В., Беловой Н.В.

По результатам анализа учебно-воспитательной работы, работы МО классных руководителей в течение года можно сделать следующий вывод:

задачи, поставленные на МО, решались всеми классными руководителями на высоком профессиональном уровне.

Вместе с тем есть и проблемы в организации работы классных руководителей:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с обучающимися, у некоторых классных руководителей нет особого желания принимать участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

✓ Посещения классных часов показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно.

✓ Возникла необходимость прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Воспитание».

Исходя из вышесказанного, в 2023–2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

- 1) Оказание методической помощи начинающим классным руководителям.
- 2) Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- 3) С целью повышения нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей, получения новых психолого-педагогических знаний, развития информационной культуры педагогов организация обучения педагогического коллектива на курсах повышения квалификации по направлению «Воспитание».

**Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.**

Воспитывать — значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Об этом знает каждый член ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

### **Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется в МБОУ «СОШ № 10» по направлениям:

На уровне НОО:

- 1) Спортивно-оздоровительное;
- 2) Проектно-исследовательская деятельность;
- 3) Коммуникативная деятельность;
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- 5) Информационная культура;
- 6) Интеллектуальные марафоны;
- 7) «Учение с увлечением!».

На уровне ООО:

- 1) Учебные предметы образовательной программы (углубление предметов, удовлетворение потребности в физическом развитии).
- 2) Формирование функциональной грамотности.
- 3) Развитие личности. Самореализация обучающихся.
- 4) Реализация комплекса воспитательных мероприятий.
- 5) Деятельность ученических сообществ.
- 6) Организационное обеспечение учебной деятельности.
- 7) Организация педагогической поддержки (тьюторство, психологическая поддержка).
- 8) Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

На уровне СОО:

- 1) Спортивно-оздоровительное;
- 2) Духовно-нравственное;

- 3) Социальное;
- 4) Общеинтеллектуальное;
- 5) Общекультурное.

Данные направления реализовывались через курсы внеурочной деятельности, кружки «ЮИД», «ДЮП», «Волонтеры», «Кулинария», «Рукодельница», «Я - лидер», «Вокальная группа ДоМиСолька», работу спортивного клуба «В десятку» и театральной студии «Многоликие персоны».

В кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. происходит формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. А у ребят появляется возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Вывод:** Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, правовым, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Поэтому необходимо продолжить вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам факультативных курсов, внеурочной деятельности и реализовывать их воспитательные возможности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Огромное внимание уделяется в школе развитию ученического самоуправления.

Деятельность школьного самоуправления строится на основных принципах:

- ✓ Добровольность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет интересов детей и подростков.
- ✓ Открытость для всех учеников.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
- ✓ Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

Детский коллектив объединен в Школьное Демократическое Государство «ЭЛИЗИУМ».

22 сентября 2023 года были проведены выборы Школьного Правительства, в которых приняло участие 483 учащихся 5–11 классов. После подведения итогов, подсчитав количество голосов, отданных за каждого кандидата, было сформировано школьное правительство из 22 человек.

Выборная кампания составила 83% активности избирателей.

#### *Активность избирателей на выборах 2020 -2023 гг.*

Количество избирателей	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	78%	81%	83%

При подготовке к выборам мы ввели такую форму работы, как «Самопрезентация» в формате агитационных материалов через оформление баннеров, которая дала возможность кандидатам представить свои предвыборные программы своим избирателям. По итогам выборов набрали наибольшее количество голосов:

**Вице – президенты** школьного правительства: Игнатъев Владислав – 9 «А» класс, Дунцов Андрей – 10 «А» класс;

**Премьер – министры:** Дегтярёв Иван - 10 «А» класс, Тютрин Илья – 10 «Б» класс;

**Министерство культуры** возглавили: Шаповалова Кристина –10«Б» класс, Беляева Екатерина– 9 «Б» класс, Левицкая Полина - 9 «Б» класс, Крыжановский Ярослав - 9 «Б» класс, Щедриков Андрей – 9 «А» класс;

**Министерство СМИ и печати** – Брянская Вероника - 9 «Б» класс, Козлова Арина - 9 «Б» класс, Кузьменцов Ярослав - 9 «Б» класс, Сергеев Александр – 9 «В»;

**Министерство спорта** – Мещеринов Александр - 10 «А» класс, Васильев Максим – 10 «Б» класс, Шмуйлович Давид – 10 «Б» класс, Антипин Илья – 9 «Б» класс, Шмуйлович Давид – 10 «Б» класс;

**Министерство дисциплины** – Ковалёв Данил – 9 «Б» класс, Александрова Мария – 10 «Б» класс, Шевченко Евгений - 10 «Б» класс, Некрасов Тимофей – 10 «Б» класс.

На сегодняшний день сформированное школьное правительство успешно реализует поставленные задачи.

Важно помнить, что школьная демократия – это познавательный процесс, основанный на интересе и доверии учащихся к самой модели самоуправления. Развитие школьного самоуправления – дело сложное, которое требует времени, усилий, но оно необходимо. А поверить в собственные силы, проверить себя на прочность, обрести опыт в команде способствует планомерная работа школьного кружка «Я – лидер», которая направлена на формирование реального понимания сути самоуправления. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена правом обучающихся принимать участие в управлении школой, и правом на защиту своих прав и интересов. Практические занятия связаны с приобретением социальных, организационных, представительских и управленческих умений, усвоение теоретических знаний и формирование деятельностно - практического опыта. Всё это способствует развитию у детей творческих способностей, умения выработать оптимальные решения, добиваться максимального результата.

В состав кружка входят не только избранное школьное правительство, но и кураторы - одиннадцатиклассники, те, кто являлись членами школьного правительства в прошлом учебном году. Сохраняя преемственность традициям, и передавая накопленный опыт работы, старшеклассники успешно взаимодействуют друг с другом, добиваясь более высоких результатов при организации и проведении мероприятий, а это способствует раскрытию внутренних резервов и вере в собственные силы.

В повседневной деятельности самоуправления учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации их деятельности, в анализе своей работы.

Активная работа вице-президента и министерств по культуре, спорту, СМИ и печати, дисциплине и порядку помогает проявить обучающимся свои возможности и способности при подготовке, проведении и участии в мероприятиях различного уровня. Анализируя работу, стоит особенно отметить Министерство культуры.

Интересная форма проведения была предложена и с успехом реализована во время проведения мероприятий, посвящённых Дню учителя. Это День ученического самоуправления. Уроки, включенные в расписание учебных занятий на этот день, были согласованы с учителями-предметниками и доверены провести обучающимся 10,11 классов и представителям министерств школьного правительства. Всё задуманное удалось успешно осуществить на практике. Совместно с актёрами школьной театральной студии «Многоликие персоны» была подготовлена праздничная концертная программа «Семь стариков и одна девушка», она вызвала у зрителей шквал аплодисментов и море положительных эмоций.

Необычный формат проведения новогодних развлекательных программ для обучающихся 1–11 классов был полностью реализован и оценен по достоинству всеми участниками образовательных отношений. При подготовке данных программ роль сыграли не только обучающиеся и педагоги, но и родители (законные представители).

Усилиями школьного правительства и одиннадцатиклассником, лидером ученического самоуправления, Юргенсоном Сергеем был организован клуб любителей кино - «Киноточка». Просмотры фильмов с последующим обсуждением всегда актуальны и с интересом воспринимаются старшеклассниками и педагогами школы.

Отличительной особенностью воспитательной системы школы является реализация воспитательного события «Вот это кино...» и использование в школьных концертных программах сюжетов из известных фильмов, ставших классикой российского кинематографа. В этом учебном году ко Дню учителя была организована и успешно проведена концертная программа по фильму «Семь стариков и одна девушка», где играли учителя и ученики, которые занимаются в театральной студии «Многоликие персоны». Весенняя концертная программа была составлена по мотивам фильма «Джентльмены удачи школы № 10». Известные цитаты и узнаваемые герои фильма стали поистине украшением концерта. Ярким дополнением стали музыкальные номера, песни, танцы, стихи, рекомендованные членами жюри конкурса «Юные таланты» для участия в школьных мероприятиях. Данный конкурс традиционно проходит в январе в несколько этапов, так много желающих продемонстрировать своё творчество с 1 по 11 класс.

Следуя доброй традиции использования сюжетов известных фильмов, итоговая линейка для учащихся 4 классов в этом учебном году была придумана по мотивам фильма «Морское путешествие с капитаном Врунгелем». Тематика фильма, её герои, сюжет были адаптированы под современные реалии школьного мероприятия, наполнены слайдовыми презентациями, видеороликами, музыкальным сопровождением, песнями, танцами, стихами. Данное мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне и оставило яркие, незабываемые впечатления у всех участников.

Большое количество мероприятий было предложено и проведено лидерами ученического самоуправления школы к празднованию Дня Победы в ВОВ: линейки памяти, акции, конкурсные программы, флешмобы, военно – спортивные состязания вызвали большой интерес у учеников, педагогов и родителей, а тесное взаимодействие с Центральной детской библиотекой, Детской библиотекой имени А. Гайдара, Музеем Победы помогли расширить возможности проведения мероприятий.

Яркими и запоминающимися стали для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) Дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, «Весёлые старты», «Семейные спортивные соревнования», военно – спортивные игры «Юнармейский резерв России», «Зарница» и «Танцевальный марафон», Флешмоб «Звезда Героя», в разработке и проведении которых принимали самое активное участие представители министерства спорта.

Представители министерства дисциплины и порядка проводят рейды по контролю за организацией дежурства классов по школе и соблюдению делового стиля одежды обучающимися. Стоит отметить, что эти рейды дисциплинируют и дают положительные результаты.

Значительное место в развитии творческой активности учащихся уделяется со стороны Министерства СМИ и печати. Было организовано и проведено много разных конкурсов рисунков, плакатов, фото, стенгазет, сочинений, творческих работ, видеороликов, школьных, муниципальных, региональных, федеральных, активными участниками которых стали обучающиеся с первого по одиннадцатый класс.

В этом учебном году проводилось немало творческих конкурсов федерального уровня Советником директора по воспитанию «Навигаторы детства», организованного РДДМ - Российским движением детей и молодёжи. С большим успехом в этом учебном году прошли конкурсы, акции, флешмобы. Победители школьных конкурсов становятся участниками муниципальных и региональных конкурсов.

Министерством СМИ и печати было организовано и оформлено несколько творческих выставок различной тематики в течение года: «Фейерверк сердечных поздравлений», «Поздравь своего учителя», «Новый год у ворот», «Самым прекрасным и неотразимым», «Я помню! Я горжусь!», «Не повторяется такое никогда». Вызывало немало восхищения, удивления со стороны преподавателей, родителей и учеников нашей школы с каким творчеством были выполнены работы, отмеченные грамотами, сертификатами, дипломами, на школьных, городских конкурсах, где многие наши ученики стали победителями и призёрами. Систематически обновлялась информация о жизни классов и школы в целом на школьном сайте, в сообществе ВК, Сферум, Одноклассники.

Успешно выполняет свою функцию совет мэров, который собирается раз в месяц для решения организационных вопросов по планированию мероприятий с участием классных коллективов в общешкольных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Подводя **итог** работы в целом всего школьного правительства, хочется отметить, что, несмотря на разную направленность работы министерств, и их обязанностей всегда существовала личная заинтересованность каждого члена парламента, взаимовыручка, сплочённость ради успеха в общем деле.

Актуальна проблема выдвижения от классов членов школьного правительства и вице-президентов школы. Причиной этому является низкая активность и слабая заинтересованность классных руководителей в представительстве учащихся в общешкольных органах самоуправления. Педагоги опасаются, что лучшие обучающиеся класса в результате организаторской деятельности сдадут позиции в учёбе. Опасения эти, конечно, обоснованы, но не принципиальны. Ведь через поручение, доверие, вовлечение в деятельность, воспитывается дисциплина, умение правильно строить планы и распределять свои силы.

Существует также проблема обратной связи с классами. Мэры классов не всегда ответственно относятся к информации с заседаний, а классные руководители не интересуются и не контролируют посещаемость Совета мэров.

Хочется надеяться, что опыт работы, всех министров и вице-президентов школьного демократического государства «Элизиум» не пройдет даром, а творческий потенциал, самостоятельность, инициатива, лидерские качества будут способствовать успешной плодотворной работе ученического самоуправления в школе. Ведь ученическое самоуправление представляет собой целостную организацию жизни и деятельности школьного коллектива. Обеспечивая тем самым бесперебойную работу, вовлечение всей массы школьников в сознательное и ответственное управление делами всего коллектива, а, следовательно, и развитие общественного мнения.

**Исходя из вышеизложенного, необходимо совершенствовать детское самоуправление**, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это созданное первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое способствует повышению уровня взаимодействия обучающихся с педагогами и родителями (законными представителями).

Под эгидой «Движения первых» лидерами ученического самоуправления и учениками школы 1 сентября была проведена акция «Спасибо, учителя», которая реализовалась в рамках Года педагога и наставника, где школьники от всей души хором поблагодарили учителей за их нелегкий, важный и бесценный труд.

Лидеры команды «Движение первых» приняли участие в торжественном открытии проекта «Хранители истории», где команды получили специальные дневники, а также завещали хранить, беречь историю нашей страны, региона, города и писать новую летопись нашего времени.

Обучающиеся 11 «А» класса Смолянинова Нина и Радионов Кирилл вошли в финал конкурса IV сезона проекта «Большая Перемена» и представляли наш город и школу на заключительном этапе в Артеке.

Ученица 11 «А» класса Смолянинова Нина приняла участие в открытии скульптурной композиции, посвященной учителям, педагогам и наставникам нашего города.

04.10. 2023 ученики начальной школы приняли участие в фотоквесте "Найди кота", приуроченном к Всемирному дню защиты животных. Советник Директора по воспитанию пообщалась с ребятами о том, как нужно ухаживать и заботиться о братьях наших меньших; рассказала ребятам о том, как необходимо себя вести при встрече с бездомными, как мы можем помочь братьям нашим меньшим, а также провела интерактивную игру "Найди кота"

10 октября состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и посвящение активистов в Первые. В открытии принял участие председатель местного отделения «Движения Первых» в г. Ангарске Денисов Андрей Сергеевич.

15.10. 2023 в День Отца прошла фотовыставка "С папой в деле".

25.10. 2023 в Международный день школьных библиотек прошли уроки литературы в 6х классах в нестандартном виде. Это были уроки внеклассного чтения по трогательному произведению норвежской писательницы Марии Парр "Вафельное сердце". Ученики делились своими мыслями о том, что такое настоящая дружба, что такое детство.

Во время осенних каникул школьная команда «Движение Первых» приняла участие в форуме «Делай. Город. Фест.» На протяжении недели активисты посещали разные локации: театральные постановки; мастер-классы по написанию грантов; школа-актива для лидеров команд, где провели мастер-классы, конкурсы, направленные на развитие креативного мышления, умения работать в команде и основы публичного выступления; Дворец Ветеранов «Победа» с интерактивной площадкой «Вампилов»; ТЦ «Фестиваль», где участники посмотрели документальные фильмы «Верить и мечтать» и «Русский Морган» и обсудили интересующих многих вопрос «Как попасть в кино?»; площадка в честь Дениса Мацуева; мозговой штурм в МЦ «Лифт». Завершилась неделя форума торжественным закрытием, где были награждены самые активные участники команд – Мещеринов Александр 10 «А» и Шаповалова Кристина 10 «Б».

26 октября 2023 в торжественной обстановке и с помощью команды «Движение Первых» и советника по воспитанию было организовано посвящение учеников начальной школы в «Орлята России». В ряды «Орлят» вступили ученики десяти классов: 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3

«В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б». Представители Первых в торжественной обстановке вручили ученикам отличительные значки «Орлята России» и вместе произнесли клятвы.

06.02.2024 ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве совместно с советником Директора прошло мероприятие - Час доблести «Сталинград-битва за будущее». Уникальные документальные кадры, снятые во время боев под Сталинградом, реальные лица героев, которые отдали жизнь в кровопролитных боях. Ребята узнали для себя и увидели много нового, интересного: хронология событий, памятные места этого города, который в наше время носит название Волгоград.

07.02.2024 ко Дню российской науки, 300-летию со времени основания Российской Академии наук. В рамках этого интересного дня единых действий школе прошёл Чемпионат по Функциональной грамотности. На протяжении 5 дней команды по 5 человек 5–8 классов участвовали в турнирах по естественнонаучной, математической, финансовой и читательской грамотности. Завершился чемпионат большой игрой "Турнир Знатоков".

13.02.2024 ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества прошло мероприятие, организованное силами советника Директора совместно с библиотекой им. Гайдара - "Афганистан. Память сильнее времени". Ребята узнали, что памятная дата установлена в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. О подвигах наших воинов.

В марте 2024 г. ко Дню воссоединения Крыма с Россией в фойе нашей школы был оформлен тематический стенд, кроме того, ученики школы приняли участие во всероссийском флешмобе под песню «Крым! Россия! Навсегда!»

В апреле 2024 г. в школе прошли следующие мероприятия:

С 25 по 31 апреля 2024 первичное отделение Движения Первых нашей школы приняли участие в молодежном фестивале Движения Первых. Задачами фестиваля являлись: формирование молодежного актива Ангарского городского округа.

04.04.2024 ко Всемирный Деню здоровья прошли профилактические часы "Три ступени ведущие вниз". Ребята узнали о последствиях употребления вредных веществ, о борьбе с желаниями и отказом от вредной привычки

12.04.2024 ко Дню космонавтики в школе для учащихся 6 и 8 классов прошли игровые уроки "Космос как предчувствие". Интересные исторические факты, уникальные видеосъемки и многое другое дали возможность ребятам взглянуть на историю свежим новым взглядом.

В рамках месячника патриотического воспитания с участием Советника директора по воспитанию и ребят – лидеров Движения первых были проведены следующие мероприятия:

15.04.2024 ко Дню памяти о геноциде советского народа. В школе для учащихся 10 и 11 классов прошли классные часы «Забывчивому веку вопреки» (Холокост)

17.04.2024 к 9 Мая в нашей школе прошла акция "Письмо Солдату". Письма Победы — это возможность для ребят выразить свою признательность, благодарность и поддержку защитникам Родины, находящимся в "горячих" точках.

24.04.2024 ко Дню Победы в школе прошли тематические уроки «Лейтенантская проза». Ребята познакомились с наиболее яркими талантами времен Великой Отечественной войны и их основными военными произведениями. В обзоре шел разговор о книгах «Сотников», «Убиты под Москвой», «Горячий снег», «Момент истины», «В окопах Сталинграда», «В списках не значился». Тематические уроки «Лейтенантская проза».

25.04.2024 учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята в знак уважения и благодарности к великому подвигу ветеранов-фронтовиков раздавали Георгиевские ленточки жителям нашего города.

С 01.05. по 31.05.2024 в школе прошла Всероссийская акция #ОкнаПобеды. "Окна Победы" — это возможность для детей отдать должное подвигу ветеранов и погибших воинов. Эта общенациональная Акция стала символом единства, которая объединяет людей независимо от возраста, социального статуса и вероисповедания.

06.05.2024 в школе прошел музыкально-поэтический вечер «Военных лет звучат мотивы». Учащиеся узнали историю появления таких музыкальных произведений военных лет как "Катюша", "Смуглянка", "С чего начинается Родина" и многие другие.

17.05.2024 ко Дню детских общественных организаций России в школе оформлен тематический стенд, где учащиеся познакомились с историей возникновения детских общественных движений.

20.05.2024 ко Дню Международного дня музеев. Учащиеся 6-х классов посетили проект «Виртуальный Русский музей», который проходит в отделе Искусств Центральной городской библиотеки. Не выходя из стен библиотеки, ребята совершили виртуальный тур по четырем дворцам, входящим в комплекс Русского музея, рассмотрели их уникальные интерьеры, познакомились с экспозицией музея. Прогулялись по трехмерному пространству картин художника В. Д. Поленова «Бабушкин сад» и «Московский дворик».

24.05.2024 ко Дню Славянской письменности были проведены классные часы, посвященные этому дню. Ребята узнали историю создания славянского алфавита и славянских букв.

30.05.2024 в рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» в День города состоялось торжественное вручение паспортов учащимся нашей школы.

В июне 2024 г. в школе прошли следующие мероприятия:

01.06. ко Дню Защиты детей первичное отделение Движения Первых нашей школы приняли участие в фестивале Движения Первых. Задачами фестиваля являлись: формирование молодежного актива Ангарского городского округа.

06.06.2024 ко Дню 225-летия со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина наша школа приняла участие в общероссийской акции Росдетцентра "Сквозь время и пространство". Учащиеся нашей школы записали и опубликовали видеороликов в соц. Сетях с прочтением произведений А. С. Пушкина. Это послужило отличным поводом вспомнить его произведения, прочитать стихи, сказки и прикоснуться к его великому таланту. Еще раз оценить красоту родной природы, дружбу, любовь и честность.

На базе МБОУ «СОШ № 10» сформированы и действуют ещё три детских объединения. Это Дружина юных пожарных, юные инспектора дорожного движения и отряд волонтеров «Бригада добра». Каждое из этих объединений ведёт активную работу в своих направлениях. Отряды ДЮП и ЮИД занимаются профилактикой по пожарной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд волонтеров «Бригада добра» также ведёт активную работу. Волонтеры организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику социально-негативных явлений и мотивацию к ЗОЖ.

Участники отряда волонтеров и руководитель отряда Костенко А. М. были отмечены благодарностями мэра Ангарского городского округа за активную работу по профилактике социально-негативных явлений.

**Вывод:** В МБОУ «СОШ № 10» созданы и активно функционируют детские общественные объединения и организации. Необходимо и дальше поддерживать их деятельность, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ «Движение первых».

### **Модуль профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

1) реализацию Всероссийского проекта «Единая модель профессиональной ориентации» для обучающихся 6 -11 классов. В рамках проекта каждый четверг первым уроком классные руководители проводят занятие внеурочной деятельностью «Россия – мои горизонты», посещают с обучающимися профессиональные пробы в СПО. Обучающиеся 9 «Б» класса совместно с родителями (законными представителями) и классным руководителем Абрамович Е. И. в течение двух лет принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В следующем учебном году мы планируем ввести в данный проект 6б, 6в, 6г, 7г, 8б, 8в классы;

2) профильное обучение на уровне СОО;

3) взаимодействие с АО «АНХК»;

Для Роснефть – классов, учащиеся которых занимают активную позицию в школьной жизни, проведены очень интересные мероприятия «Посвящение в Роснефть класс», комплексные программы «Лестница к успеху», в ходе которых в очном формате все участники смогли обрести новых друзей, приобрести опыт работы в команде, с честью пройти все испытания и открыть для себя много нового, реализовав творческий потенциал, приобретению необходимого опыта для успешной реализации намеченного.



Помимо этого, по плану профориентационной работы с учащимися «Роснефть-классов» на 2023–2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Профориентационное мероприятие «Модель одного дня в ИРНИТУ для Роснефть-классов».
  - ✓ Участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ.
  - ✓ Участие в олимпиадах школьников, проводимых ИРНИТУ.
  - ✓ Посвящение в учащиеся Роснефть-класса (с участием руководителей и молодых специалистов АО «АНХК»).
  - ✓ Посещение Музея Трудовой Славы АО «АНХК».
  - ✓ Быть нефтяником хочу. Знакомство с профессиями нефтяной компании Роснефть.
  - ✓ Профориентационное тестирование. Индивидуальные встречи представителей компании со школьниками: обратная связь по итогам профориентационного тестирования, разговор о профессиональном выборе.
  - ✓ Неформальный разговор: профильные вузы и направления подготовки, востребованные в нефтяной отрасли.
  - ✓ Экскурсия на промышленную площадку учащихся 10 «Роснефть-класса».
  - ✓ Профориентационная игра «Нефтяные маршруты» (совместно с молодыми специалистами).
  - ✓ Привлечение работников АНХК, обладающих экспертными знаниями, к проведению уроков химии в профильных «Роснефть-классах».
  - ✓ Интеллектуальное профориентационное соревнование «ПроНефть» (совместно с молодыми специалистами компании).
  - ✓ Родительское собрание: презентация корпоративной программы непрерывной подготовки персонала «Школа-вуз-предприятие»; цели и задачи организации «Роснефть-классов»; профильные вузы и направления подготовки для Общества Группы НК «Роснефть»; роль родителей в профессиональном определении ребенка.
  - ✓ Презентация «Роснефть-классов» перед родителями и учениками 9-х классов.
  - ✓ Интеллектуальная игра «МАТРИЦА» по естественнонаучным предметам среди учеников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Ангарска
- 4) проведение мероприятий на базе Кванториума;
  - 5) работу кружков ДЮП, ЮИД, «ДоМиСолька», «Кулинария», «Я – лидер», «Мир вокруг нас. Цифровая биология» (на базе Кванториума), «Мир вокруг нас. Цифровая химия» (на базе Кванториума);
  - 6) просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
  - 7) участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (Волдскилс Россия) во взаимодействии с Ангарским индустриальным техникумом знакомство с профессиями - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  - 8) встречи с интересными людьми;
  - 9) встречи с выпускниками МБОУ «СОШ № 10» - студентами ВУЗов;
  - 10) «Час психолога» профориентационные игры;
  - 11) экскурсии на предприятия города;
  - 12) посещение дней открытых дверей и профессиональных проб;
  - 13) совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «Ярмарка профессий» для 9–11 классов.

Обучающиеся 8 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» прошли профессиональные пробы в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб» на базе Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического техникума, Ангарского индустриального техникума.

В системе организуется участие школьников в ВОШ, в ВУЗовских олимпиадах различного уровня. Информация о предстоящих олимпиадах систематически размещается на официальном сайте школы <https://school10-angarsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/>

Ежегодно наша школа взаимодействует с Ангарским комиссариатом, представители которого проводят для обучающихся 10-11-х классов профориентационные беседы. В этом учебном году были охвачены 10–11-е классы в полном составе.

Для формирования позитивного отношения к Вооружённым Силам РФ и защитникам Отечества, воспитания активной жизненной позиции среди подростков, расширения участия общественных организаций в воспитании патриотизма, традиционно проводится муниципальный конкурс «От солдата до генерала», посвящённого 80 – летию со дня снятия полной блокады Ленинграда и 90 – летию подвига советских стратонавтов. В феврале 2024 года в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию команда нашей школы традиционно принимала участие в муниципальном конкурсе «От солдата до генерала». В напряжённой борьбе команда 7 «А» класса прошла с успехом конкурсные испытания, получив заслуженные победы в номинациях: «Боевое задание» - **3 место**, в номинации «На привале» - **3 место**, в номинации «Лучший стрелок» и «Неполная разборка и сборка автомата» - **1 место: победитель** – Болгов Дмитрий. По итогам муниципального военно – патриотического конкурса «От солдата до генерала» - команда 7 «А» класса: Доставалов Вячеслав, Титов Артём, Вдовин Георгий, Жилкин Роман, Болгов Дмитрий, Макарова Софья, Лазарева Алиса - заняли почётное **третье место**.

Интересно и познавательно проходят круглые столы с работниками правоохранительной системы, прокуратуры, депутатами. Всё это даёт детям возможность сознательного выбора профессии.

Школа осуществляет активное взаимодействие с выпускниками школы – обучающимися ВУЗов. Яркие впечатления оставили встречи с выпускниками нашей школы, а ныне студентами ведущих ВУЗОВ страны – Егорычевой Валерией, (ТУСУР, факультет информационной безопасности) Сухорученко Дарья (БГУ, факультет экономической безопасности) ведь эти встречи помогают старшеклассникам сделать осознанный выбор учёбы в ВУЗах.

Активное участие принимает наша школа в мероприятиях профориентационной направленности различного уровня:

✓ Муниципальный конкурс по естественно – научной грамотности «**Мама, папа и Я – практичная семья**», в котором приняли участие обучающиеся 7 «А» класса - Болгов Дмитрий, Белоусов Александр и классный руководитель Белова Наталья Викторовна. Ребята продемонстрировали позитивную мотивацию усвоения полученных знаний и заняли почётное 3 место. А семейная команда, в которую вошли Дубцова Евгения Георгиевна, Дубцов Павел, Жилкин Роман одержала победу в номинации «Из дальних странствий возвратись...».

✓ Участие команды 6 «В» класса в муниципальной квест – игре «**Я – юный пожарный!**» оказала содействие в профессиональном самоопределении и создала позитивную мотивацию к осознанному выбору будущей профессии и знакомство школьников с содержанием и спецификой профессии пожарных.

✓ Расширению кругозора и погружению в мир героической профессии способствовали и экскурсии в пожарные части города и систематические углублённые занятия с привлечением специалистов и педагогов дополнительного образования в кружке Дружины юных пожарных, руководителем которого является учитель биологии – Круглова Е. В. Достойным результатом занятий в кружке в течение всего учебного года стало участие в муниципальном конкурсе по пожарно – спасательному спорту «**Пожарный лабиринт – 2024**». Команда 6 «В» класса в составе: Даниленковой Таисии, Вячина Владимира, Козыревской Эмили, Рощиной Ангелины, Даниловой Ксении, Мезенцева Захара, Балуткина Владимира, Фёдорова Дмитрия заняла **1 место**. Этот конкурс принёс заслуженные победы и в личном зачёте: **1 место – Рощина Ангелина** в номинации «**Вязка двойной спасательной петли на пострадавшем**», **2 место - Даниленкова Таисия** в номинации «**Работа с пожарным рукавом**».

✓ Интересным и познавательным стало участие лидеров ученического самоуправления и школьного правительства в молодёжном фестивале «Движение Первых».

Задачами фестиваля являлись: Формирование молодёжного актива Ангарского городского округа, создание молодёжного этнокультурного пространства на территории Ангарского городского округа, создание технологии интеграции различных социальных ресурсов по проблемам семьи и детства, информирование молодёжи о возможности ведения предпринимательской деятельности, вовлечение молодёжи в социально – проектную деятельность. Всё это в значительной мере способствовало созданию условий для включения молодых граждан в процесс социально – экономического развития Ангарского городского округа.

✓ В преддверии празднования Дня учителя ведётся серьёзная подготовка к проведению для самоуправления среди 8–11 классов, продумываются школьные конкурсы, занимательные перемены, концертные программы. Ответственная и длительная подготовка, консультации с классными руководителями, учителями-предметниками по составлению планов проведения уроков, дают уникальную возможность обучающимся приобщиться к профессии учителя, расширить представление о специфике профессии, способствует самообразованию, самореализации, развитию творческих, коммуникативных, исследовательских навыков, уважительному отношению к труду учителя.

✓ Традиционным является организация и проведение школьного конкурса «Лучший ученик школы», победитель которого представляет школу на муниципальном этапе Регионального конкурса «*Лучший ученик года - 2023*» для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. Муниципальный этап Конкурса проводился в соответствии с объявленным в 2023 году Годом педагога и наставника. В этом учебном году нашу школу представляла на муниципальном уровне ученица 11 «А» класса – Ширяева Екатерина. По результатам конкурсной программы, в которой принимали участие 22 конкурсанта, Ширяева Екатерина стала лауреатом и финалистом, победив в номинации «*Общественник года*». В данной номинации оценивались члены общественных объединений, местных, региональных и всероссийских организаций, активно проявивших себя в школьной жизни образовательной организации, региона, страны, внесшие значимый вклад в улучшение качества жизни учащейся молодёжи местного сообщества.

#### **Конкурс «Лучший ученик года» (муниципальный этап)**

<b>Мероприятия</b>	<b>2021–2022</b>	<b>2022–2023</b>	<b>2023–2024</b>
Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года»	Юргенсон Сергей Андреевич, лауреат и финалист	Леонтьева Анастасия Андреевна, победитель номинации «Творческая личность года»	Ширяева Екатерина Михайловна, победитель номинации «Общественник года»

Классные руководители также ведут активную профориентационную работу:

- 1) Экскурсии на предприятия города.
- 2) Выставки декоративно-прикладного творчества.
- 3) Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия.
- 4) Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
- 5) Классные часы на профориентационную тематику:
  - ✓ «Мир профессий»
  - ✓ «Профессии наших родителей»
  - ✓ «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!»
  - ✓ «Морское путешествие на остров профессий»
  - ✓ «Все работы хороши»
  - ✓ «Кем быть»
  - ✓ «Известные люди нашего города»
  - ✓ «Семь шагов в профессию»
  - ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать»
  - ✓ «С кого можно брать пример»
  - ✓ Почётная профессия – строитель»
  - ✓ «Кузнецких дел мастер»
  - ✓ «Встречи с замечательными людьми»
  - ✓ «Востребованные профессии нашего города»
  - ✓ «Профессии будущего»
  - ✓ «Кто такой успешный человек»
  - ✓ «Пожарный – дело чести»
  - ✓ «Выбор профессии – дело серьёзное»
  - ✓ Знакомство с атласом «100 профессий будущего»
  - ✓ Мастерская ценностных ориентаций «перекрёсток детства»
  - ✓ «Профильные классы. Мой выбор»

- ✓ «Мой индивидуальный проект»
- ✓ «Моё портфолио»
- ✓ «Быть нефтяником хочу»
- 7) Родительские собрания:
  - ✓ «Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду»
  - ✓ «О школьном уставе и его выполнение школьниками»
  - ✓ «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение»
  - ✓ «Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»
  - ✓ «Профилактика в МБОУ «СОШ № 10»
  - ✓ Родительские собрания 10–11:
    - ✓ «Здоровье и твоя будущая профессия»,
    - ✓ «Мифы о профессиональном самоопределении старшеклассника»
    - ✓ «Ваш ребёнок-абитуриент»
    - ✓ «Интересы и склонности в выборе профессии».

**Вывод:** В МБОУ «СОШ № 10» ведётся активная и разносторонняя работа по профориентации обучающихся. Проведённые школой профориентационные мероприятия позволяют формировать у подрастающего поколения бережное отношение к истории, культурному, материальному и духовному наследию народа, сознательный выбор профессии. Результатом нашей многолетней работы является поступление обучающихся в профильные ведущие ВУЗы страны. А также возвращение наших выпускников в школу в качестве учителей. Это Тимофеева Е. Р., учитель математики, и Савченко Е. А., учитель русского языка и литературы.

В следующем учебном году школой запланирована работа по ранней профилизации обучающихся, начиная с 5 класса. Это связано с запуском на базе нашей школы с 2024–2025 учебного года национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации. Реализация национального проекта в Иркутской области начата в 2024 году по направлению "Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы", в рамках которого ведётся работа по оснащению образовательных организаций единицами оборудования для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС. Поэтому одним из профилей обучения будет инженерный. Ранняя профилизация будет достигаться за счёт ведения занятий внеурочной деятельности, факультативных курсов по профильным предметам, робототехники на базе Кванториума, реализации Всероссийского проекта «Единая модель профессиональной ориентации» для обучающихся 6 -11 классов, участия во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Также АО АНХК на базе нашей школы в 2024–2025 учебном году запускает пилотный проект, открывая 9 профильный Роснефть-класс. Для реализации этого проекта заключены договоры о сотрудничестве с Ангарским индустриальным техникумом, Ангарским политехническим техникумом.

### **Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»**

Экскурсии, походы, экспедиции помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков труда по самообслуживанию, преодоления антисоциальных наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

Наша школа приняла активное участие в Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках проекта классными коллективами в течение года были организованы посещение Музея минералов, Музея часов, Музея Победы. Незабываемой была экскурсия в ДК «Нефтехимик» учащимися 3–4 классов, знакомство с культурными традициями, уникальным интерьером дворца, его реквизитом, рассказ экскурсовода вызвали неподдельный интерес и положительные эмоции. Центральная детская библиотека имени А. П. Гайдара, МБУДО Музей Победы готовят и проводят для наших учеников очень интересные экскурсии, тематические мероприятия.

С 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи,

театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. МБОУ «СОШ № 10» приняла активное участие в данном проекте. Стать обладателями «Пушкинской карты» в нашей школе изъявили желание практически все учащиеся старше 14 лет (получили карту 99,3%).

Познавательные поездки в ведущий ВУЗ Иркутска - ИРНИТУ, знакомство с преподавателями, студентами, участие в опытных экспериментах, экскурсия по университету, возможность познакомиться с научным оборудованием РОСНЕФТЬ, профессиональные пробы в ангарских колледжах и техникумах классами была реализована в полной мере.

В течение учебного года 1–11 классами были посещены:

- ✓ Законодательное собрание г. Иркутск
- ✓ музей УМВД с экскурсией школьным отрядом юных инспекторов дорожного движения
- ✓ МБУДО «Военно – патриотическая школа «Мужество» имени Ю. А. Болдырева. Экскурсии по музею Школы, встречи с офицерами
- ✓ Библиотека им. А. Гайдара
- ✓ кинотеатр в ТЦ «Фестиваль»
- ✓ Поход на развлекательно-интеллектуальное мероприятие в клуб «Лица»
- ✓ Театр-студия «Родничок» (ДТДиМ)
- ✓ Театр «Чудак»
- ✓ Театр ДК «Нефтехимик»
- ✓ Спектакли ТЮЗа, которые проводились на базе ДК «Нефтехимик»
- ✓ Драмтеатр им. Охлопкова
- ✓ Автобусные экскурсии по городу Ангарску
- ✓ Пешая экскурсия «Улицы нашего города»
- ✓ Музей минералов
- ✓ Фабрика «Семечки от Фенечки»
- ✓ Фабрика мороженого «Ангария»
- ✓ Музей Победы
- ✓ Музей часов
- ✓ Музей «Старая квартира»
- ✓ Музей трудовой славы АНХК
- ✓ Обсерваторий Тункинской долины
- ✓ Промплощадку АНХК
- ✓ Художественный центр
- ✓ Пиццерия «Папа Джонс» (мастер-класс)
- ✓ Пиццерия «Макфудс» (мастер-класс)
- ✓ Каток и скалодром в СК «Ангара»
- ✓ Индустриальный техникум, Политехнический техникум, техникум торговли, Педагогический колледж, Медколледж
- ✓ Мотокросс (пойма Китоя)
- ✓ ИРНИТУ (Политехнический университет)

Стало доброй традицией у учеников начальной школы проводить выходные дни совместными велопогулками, познавая природу парков нашего города.

С целью создания дружного коллектива классные руководители совместно с родителями организуют однодневные и многодневные поездки на базы отдыха «Юбилейный», «Звёздный», «Лукоморье», «Китой», «Зори Китоя». Во время поездок организуются и проводятся командообразующие тренинги, спортивные соревнования и игры, интеллектуальные квесты, военно-спортивная игра «Внеаренный лазертаг» и квест по Конституции РФ, которые проводят наши родители – члены Управляющего совета, и т.д.

**Вывод:** Организация для обучающихся экскурсий, походов, внеурочных выездных мероприятий и реализация их воспитательного потенциала помогает педагогам научить ребят относиться к культуре как духовному богатству общества, воспитывать их в духе патриотизма и толерантного отношения к окружающим, а обучающимся - приобрести опыт самостоятельного приобретения новых знаний, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении.

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль реализуется благодаря созданию благоприятных педагогических, организационных социальных условий для саморазвития, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности, творчеству и успеху с высокой демократической культурой

В 2023–2024 учебном году, были запланированы школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия, которые проводились по направлениям, заявленным в Программе воспитания. Также План воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» был составлен в соответствии с примерным календарным Планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год, разработанным Минпросвещением России. План включает перечень памятных и юбилейных дат, связанных с историей, литературой, наукой и искусством нашей страны, а также дополнительно разработанный перечень мероприятий, рекомендуемых в рамках календарного плана воспитательной работы.

Например, конкурс сочинений «Без срока давности», программа «Орлята России», проект «Уроки мужества», конкурс «Большая перемена», акция «Звезда героя», программа «Дороги Победы», в которых обучающиеся нашей школы совместно со своими родителями (законными представителями) и классными руководителями приняли активное участие.

В течение года практически все запланированные мероприятия удалось успешно реализовать.

### Количество проведённых мероприятий за 2023–2024 учебные годы

Учебный год	Кол-во мероприятий					
	Школьных	Муниципальных	Региональных	Всероссийских	Междунар.	Всего
2021–2022	47	38	2	1	0	87
2022–2023	89	40	2	1	0	133
2023–2024	93	42	3	2	5	145

- ✓ 1 сентября – День Знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Посвящение в Роснефть класс
- ✓ Выборы школьного правительства
- ✓ 450 лет со Дня первой азбуки Ивана Фёдорова
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя
- ✓ День ученического самоуправления
- ✓ Концертная программа «Семь стариков и одна девушка»
- ✓ Фейерверк сердечных поздравлений
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Добрые письма (солдатам СВО)
- ✓ Замирающий флешмоб «Нас не должно стать меньше!»
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Международный день ребёнка
- ✓ 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
- ✓ День Государственного герба Российской Федерации
- ✓ День волонтёра
- ✓ День Конституции
- ✓ Акция единого действия «Засветись!»
- ✓ «Байкал и Я»
- ✓ Международный День матери
- ✓ День отца
- ✓ День Государственного Герба

- ✓ Международный день инвалидов
- ✓ Международный день студентов
- ✓ День героев Отечества
- ✓ День памяти жертв Холокоста, а также памяти Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
- ✓ День российской науки
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День неизвестного солдата.
- ✓ День Российского парламентаризма.
- ✓ Экологические благотворительные акции «Сдай бумагу – сделай благо»
- ✓ Новогодняя кампания Деда Мороза
- ✓ Фотоконкурс «ПДД, Я и моя семья»»
- ✓ Конкурс агитбригад «МЫ – за безопасные дороги!»
- ✓ Тематические классные часы, единые уроки «Сталинград – битва за будущее»
- ✓ Библиотечный урок «Афганистан. История сквозь время.
- ✓ Муниципальный конкурс «От солдата до генерала»
- ✓ Военно-спортивная игра «Безопасность – это важно» (1–4 классы)
- ✓ Широкая Масленица
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Концертная программа «Джентльмены удачи десятой школы»
- ✓ Конкурс поздравительных творческих работ «Примите наши поздравления»
- ✓ Всемирный День здоровья
- ✓ День флага
- ✓ Единые классные часы «Разговоры о важном»
- ✓ Цикл мероприятий и классных часов, направленных на воспитание патриотизма и толерантного отношения «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Гибридные войны», «Без срока давности», урок стойкости и мужества «Голос надежды блокадного Ленинграда», «В серые солдатские шинели одевала девушек война», «Лейтенантская проза»
- ✓ День Космонавтики «Мой космос»
- ✓ Вечера кино
- ✓ День защиты детей «Большие семейные выходные»
- ✓ День русского языка
- ✓ День России
- ✓ Единые профилактические недели (ежемесячно)
- ✓ Библиотечные уроки, единые классные часы доблести и чести.
- ✓ Азарт соревнования по количеству сданной макулатуры охватывает всех участников мероприятия в день проведения благотворительной акции «Сдай бумагу – сделай благо!» На вырученные средства школьный отряд волонтеров приобретает лекарственные средства, развивающие игры для воспитанников детского дома и проводит акцию «Протяни руку помощи».
- ✓ Защита индивидуальных проектов
- ✓ Матрица
- ✓ Здоровье для всех
- ✓ Дружить здорово!
- ✓ «Светофор – 2024»
- ✓ Что? Где? Когда?
- ✓ «ПДД, Я и моя семья»
- ✓ Массовая акция «Звезда героя»
- ✓ Итоговые линейки
- ✓ Последний звонок (4, 9, 11 классы)
- ✓ Торжественное вручение аттестатов (9, 11 классы)
- ✓ Выпускной бал (11 класс)

В течение 2023–2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 10» был реализован социальный проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребенка. Чувство патриотизма — это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его поведения.

Цель данного проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма активной жизненной позиции для успешной их социализации, посредством вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- ✓ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- ✓ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- ✓ формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни;
- ✓ формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации.

В течение учебного года в рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Создание и торжественное открытие экспозиции, посвящённой Специальной военной операции.
- ✓ Сбор гуманитарной помощи ребятам – участника СВО «В единстве сила».
- ✓ Встреча с представителями Ангарского полка оперативного назначения Росгвардии, побывавших в зоне СВО.
- ✓ Участие волонтеров в региональном конкурсе детских рисунков «Нарисуй защитника отечества» (Андриенко Н., Сидоренко Т.).
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», направленная на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству.
- ✓ Участие в Муниципальной акции «Открытка ветерану».
- ✓ Военно-спортивная игра «Юнармейский резерв России».
- ✓ Участие в акции «День памяти погибшим» (возложение цветов в 95 квартале памятнику воинам – ангарчанам, погибшим при исполнении воинского долга);
- ✓ Возложение цветов у памятника Воинам-победителям – первостроителям в честь Великого дня Победы (обучающиеся 3 «В» класса).
- ✓ Торжественная акция «Звезда героя» (обучающиеся 4а, 6в, 7а, 7в, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а).
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк» и линейка памяти «Песня Великого подвига» совместно с региональным отделением Бессмертного полка России Иркутской области.
- ✓ Участие в общенациональной акции «Окна Победы».
- ✓ Участие в акции «Письмо герою».
- ✓ Вечер документального кино. Просмотр фильмов «Почему Россия начала войну на Украине», «Крокодилы»;
- ✓ Семейная военно – патриотическая игра для обучающихся 3–6 классов и их родителей (законных представителей) «Семья – это сила!».
- ✓ Праздничная акция «Наследники Победы!».
- ✓ Школьный музыкальный конкурс «Песни ВОВ».
- ✓ Библиотечные часы совместно с детской библиотекой им. А. Гайдара для учащихся девятых классов - исторический час по книге С. Алексиевич - «В серые солдатские шинели одевала девушек война» для десятых классов – «Да, мы живём, не забывая...» - урок стойкости и мужества по К. М. Симонову для одиннадцатых классов - «Лейтенантская проза».
- ✓ Литературный час «Песни ВОВ».
- ✓ Участие в Муниципальном параде Победы.
- ✓ Патриотическая акция «Линейка памяти».



**Вывод:** Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023–2024 учебном году в ключевые общешкольные дела были вовлечены практически все обучающиеся и их родители (законные представители). Не удалось привлечь семью Павлова Данила 9в, состоящую на учёте в Банке данных семей СОП. Данный ребёнок обучается с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, школу не посещает.

Наличие в школе традиционных ключевых мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный и личностный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей, а также помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

### **Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»**

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного прогресса, остается на протяжении нескольких десятилетий одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ № 10». Школа создаёт условия для того, чтобы обучающиеся в ней дети имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями, развить творческие способности. Ведь одна из задач, стоящих перед школой – подготовка выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Одаренность и мотивированность учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, способствующих повышению социального статуса знаний, творчества, физической подготовки.

В течение 2023–2024 учебного года работа с одарёнными и высокомотивированными детьми строилась по нескольким направлениям: интеллектуальное развитие, творческое, лидерское, спортивное.

#### **Интеллектуальное развитие**

Интеллектуальное развитие осуществлялось через следующие виды и формы деятельности:

✓ Участие в написании эссе на социально-значимую тему в рамках цикла «Разговоры о важном» для 7–11 классов, с целью развития и совершенствования навыков мышления у обучающихся общеобразовательных организаций, выражения их отношения к социально-значимым темам. В апробации приняли участие 306 человек.

✓ реализацию программы «Развитие творческих способностей математически одарённых школьников»;

✓ организацию работы муниципального ресурсного центра по работе с интеллектуально – одарёнными детьми «Олимп»;

✓ профильную подготовку по информатике, химии, математике, физике (5–11 математические классы, 10–11 – Роснефть, химико-биологические, информационно-технологические профили);

✓ проведено две серии мастер-классов по олимпиадной физике с М.Ю.Замятниным, Москва

✓ работа кружка для математически одарённых школьников Ангарска «Маленький маг» под руководством учителей математики высшей категории (Иркутск) Зенцова А.Г и Агейчика В.Н.

✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

✓ участие во Всероссийских, региональных и других интеллектуальных олимпиадах и турнирах;

✓ организация конкурсного отбора детей на профильные смены в СИРИУС, Сочи (11 человек);

✓ участие в интенсивной профильной смене по подготовке к участию в Региональном этапе ВСОШ по математике и по физике (20 человек)

✓ организация и проведение интеллектуальных игр, творческих мероприятий и конкурсов для различных возрастных групп школьников («Математическая регата», «Матрица»);

✓ защита индивидуальных проектов 9 и 11 классов;

✓ Участие в интеллектуальных конкурсах и играх различного уровня.

Ежегодно наша школа сотрудничает с Лицеом № 36 ОАО «РЖД» Иркутск и принимает активное участие в БФМШ.

Байкальская физико-математическая школа (БФМШ) – программа, предназначенная для углубленного изучения разделов образовательной области «Математика, физика, информатика», и предлагающая комплексное дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и творческое развитие, физическое совершенствование, реализующее методики активной социализации школьников.

Программой БФМШ предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в течение года (физико-математические кружки, Зимние математические сборы, Физические чтения), соревновательных мероприятий по математике и физике (Математическая карусель, Математический фейерверк); организация активного отдыха, развитие навыков межличностного общения (Зимние и Летние БФМШ), участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, выездных школах. <http://licey-36.ru/bfms/bajkalskaya-fmsh>

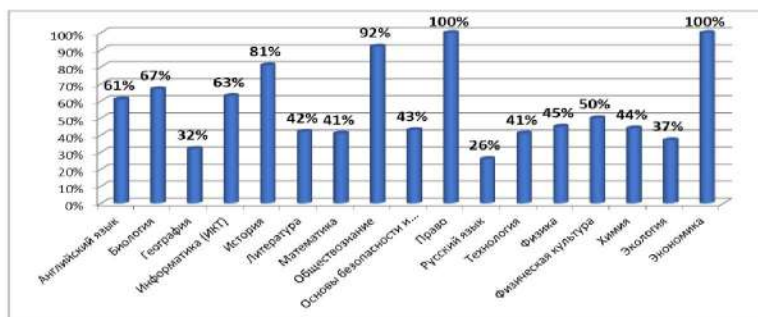
В этом учебном году в БФМШ обучились 45 обучающихся 4–10 математических классов на математическом, физико-математическом и информационно-математическом потоке.

В 2023–2024 учебном году в МБОУ «СОШ №10» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (в прошлом по 17) среди обучающихся 4 -11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом число предметов значительно увеличилось - мы стали участниками олимпиады по китайскому языку, по астрономии, искусству, праву и экономике. Самое важное отличие от форматов прежних лет – это проведение школьного этапа по математике, физике, химии, информатике, биологии и астрономии на платформе «Сириус. Курсы».

№	Предмет	Количество участников		Победителей и призеров		Прошли на МЭ	
		2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024
1.	ОБЖ	207	136	107	59	29	21
2.	Астрономия	0	8	0	5	0	0
3.	Биология	33	61	23	49	19	19
4.	Информатика	42	94	26	59	20	25
5.	Литература	63	42	29	27	12	13
6.	Обществознание	28	36	26	33	21	27
7.	Физика	65	33	19	15	28	19
8.	Физическая культура	6	4	5	4	6	3
9.	Экология	2	19	2	14	2	14
10.	Английский язык	62	70	51	43	20	32
11.	Китайский язык	0	2	0	2	0	1
12.	География	35	19	21	6	18	6
13.	История	32	32	29	26	16	17
14.	Математика	225	350	97	142	51	58
15.	Русский язык	172	142	104	37	26	14
16.	Технология	24	32	18	13	6	2
17.	Химия	72	34	34	15	35	26
18.	Право	11	5	9	5	9	4
19.	Экономика	2	1	2	1	2	1
20.	Музыка	0	15	0	4	0	4
21.	Искусство	0	3	0	3	0	3
	<b>ИТОГ</b>	<b>1081 (428 чел.)</b>	<b>1138 (428 чел.)</b>	<b>602 (225 чел.)</b>	<b>562 (225 чел.)</b>	<b>320</b>	<b>309</b>

Эффективность участия в школьном этапе, которая равна отношению числа победителей и призеров к общему числу участников, отражена в диаграмме:

**Эффективность предметов по итогам участия в школьном этапе олимпиады в 2023–2024 уч. году**



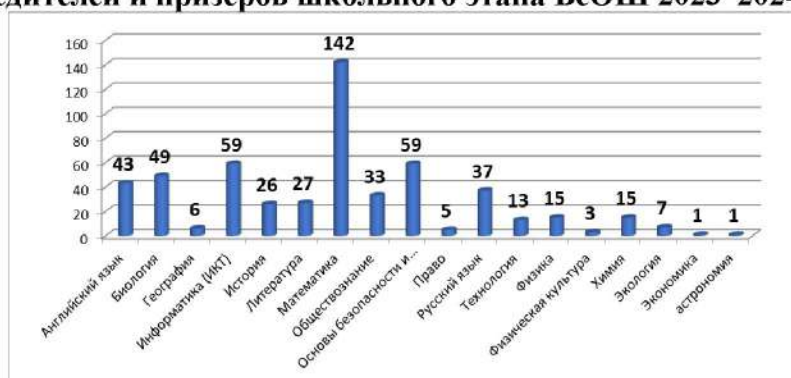
Следует отметить, что самыми эффективными школьными олимпиадами стали олимпиады по английскому языку, биологии, информатике, обществознанию, истории, экономике, физике, экологии, истории, ОБЖ, праву, русскому языку, физкультуре и информатике – от 45% до 100% участников которых стали победителями и призерами. В целом по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 2023–2024 года более половины участников (55%) стали призерами и победителями школьного этапа, что на 2% выше прошлогоднего результата. Самыми массовыми по числу участников стали олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, биологии и ОБЖ.

В целом по школе число участия I этапа Всероссийской олимпиады школьников повысилось с 1081 до 1138 в сравнении с прошлым учебным годом при сохранении общего числа участников на уровне 428 человек. Это связано с участием многих школьников в двух и более предметных олимпиадах. Число победителей и призеров осталось на уровне прошлого года – 225 (в прошлом году 225).

С 2017 года в школьном этапе ВсОШ стали участвовать ребята из начальной школы – ученики 4 классов. Они принимают участие в школьном этапе ВсОШ по математике и русскому языку. В сравнении с прошлым годом, участие ребят начальной школы в первом этапе Всероссийской олимпиады стало менее активным, особенно по математике.

Данные о количестве обучающихся в 4-х классах - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады		
Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров(чел.)
Русский язык	52 (63 в прошлом году)	52(32)
Математика	54 (82 в прошлом году)	37 (57)

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2023–2024 г. по предметам.



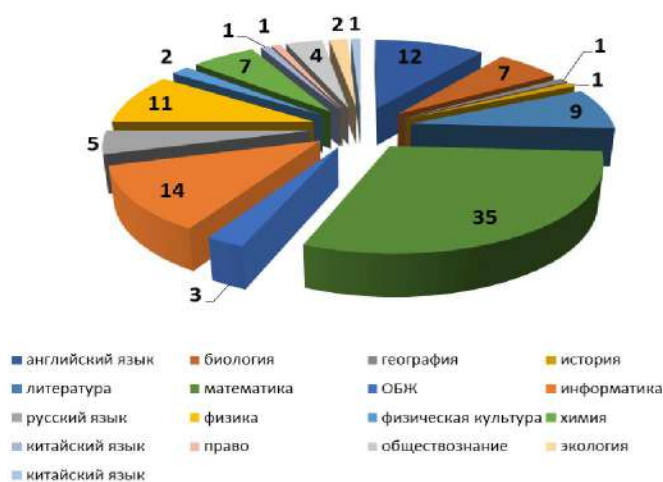
Массовая подготовка школьников к олимпиадам стала возможна благодаря качественной работе методических объединений по подготовке школьников к решению олимпиадных заданий и благодаря разъяснительной работе с родительскими коллективами. Поэтому более половины участников – 55% школьного этапа стали победителями и призерами, 309 (в прошлом году 320) прошли отбор для участия в муниципальных предметных олимпиадах. Это очень высокий качественный показатель, который в этом году остается на стабильно высокой отметке.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В этом учебном году МБОУ «СОШ № 10» было представлено на муниципальных предметных олимпиадах 320 участниками по 14 предметам. 109 участников стали победителями и призерами, что равно прошлогоднему показателю.

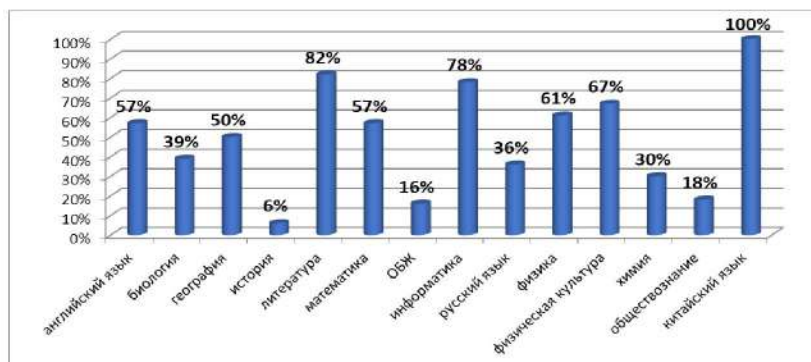
Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024
Английский язык	27	21	10	12
Астрономия	0	0	0	7
Биология	10	18	2	1
География	15	2	5	1
Информатика (ИКТ)	21	18	12	14
История	13	16	2	1
Литература	12	11	10	9
Математика	45	61	18	35
Обществознание	19	22	8	4
ОБЖ	25	19	14	5
Право	2	4	0	2
Русский язык	27	14	9	5
Китайский язык	0	1	0	1
Технология	5	0	4	0
Физика	21	18	10	11
Физическая культура	4	3	2	2
Химия	7	23	6	7
Экология	0	13	0	2
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>251</b>	<b>251</b>	<b>109</b>	<b>116</b>

Число победителей и призеров по итогам участия в муниципальной олимпиаде 2023–2024 уч. года



Эффективность участия в муниципальном этапе, которая равна отношению числа победителей и призеров к общему числу участников, отражена в диаграмме:

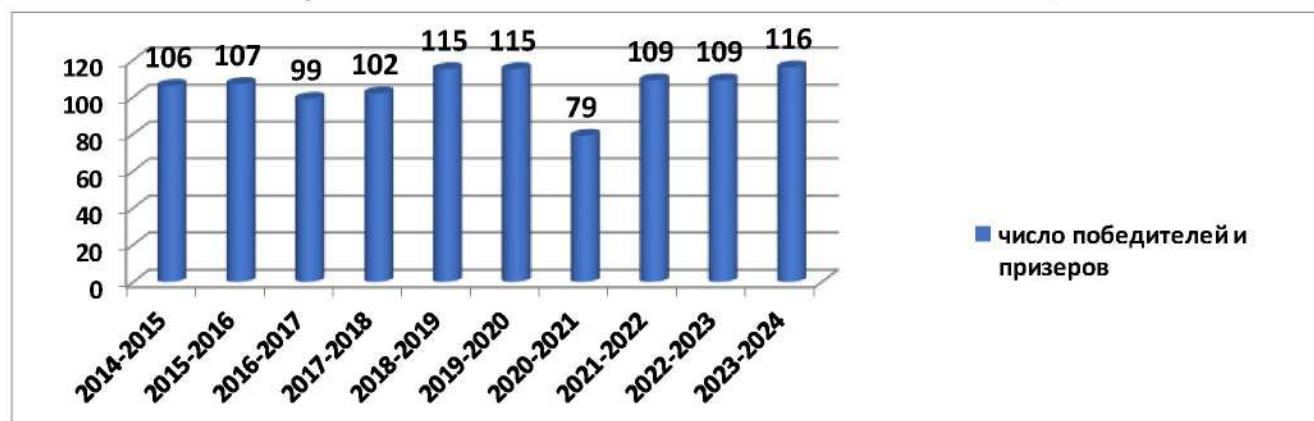
Эффективность предметов по итогам участия в муниципальной олимпиаде 2022–2023 уч. года



Наиболее эффективны по числу призеров информатика, география, литература, физическая культура, химия и физика – от 50% до 100%. По сравнению с прошлым, 2022–2023 уч. годом, повысилась эффективность участия в муниципальных олимпиадах по английскому языку, по русскому языку, информатике, химии, литературе, понизилась - по биологии, истории, вообще не принимали участия в олимпиаде по технологиям.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 116 (109 в прошлом году) учеников МБОУ «СОШ №10» стали победителями и призерами, причем много ребят стали победителями и призерами по двум и более предметам, был сформирован рейтинг участников регионального этапа, в который вошли 59 (59 в прошлом году) участников по 13 (14 в прошлом году) предметам.

#### Итоги участия МБОУ «СОШ №10» в МЭ ВсОШ за последние 10 лет.



#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 59 участников из МБОУ «СОШ № 10» г. Ангарска по математике, физике, географии, биологии, литературе, русскому языку, ОБЖ, информатике, английскому, обществознанию, экономике, праву, химии и истории.

#### Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

№	Предмет	ФИ	Класс	Статус	Учитель
1	География	Рыбакова Олеся	10А	Призер	Блащик Галина Александровна
2	Физика	Бедник Елизавета	9А	Призер	Шевченко Татьяна Анатольевна
3		Микишев Стас	10А	Призер	Шевченко Татьяна Анатольевна
4		Мартусова Екатерина	8А	Призер	Шевченко Татьяна Анатольевна
5		Попов Роман	10А	Призер	Трифоновна Ольга Юрьевна
6	Информатика	Хамбер Артем	8А	Призер	Трифоновна Ольга Юрьевна
7	Математика	Микишев Стас	10А	Победитель	Шварёва Людмила Викторовна
8		Мартусова Екатерина	8А	Призер	Шварёва Людмила Викторовна
9		Хамбер Артем	8А	Победитель	Шварёва Людмила Викторовна
10		Куницын Сергей	8А	Призер	Шварёва Людмила Викторовна
11		Мушакова Алина	8А	Призер	Шварёва Людмила Викторовна
12		Вологодина Алиса	7А	Призер	Шварёва Людмила Викторовна

13		Вологодина Анфиса	7А	Призер	Шварёва Людмила Викторовна
14		Коровина Анастасия	9Б	Призер	Томашевский Михаил Владимирович
15	ОБЖ	Маслобоева Елена	11А	Победитель	Томашевский Михаил Владимирович
16	Биология	Гурбанов Раул	11Б	Победитель	Григорян Сусанна Джанибековна
17		Рукавишников Григорий	11Б	Победитель	Григорян Сусанна Джанибековна
18		Сердюк Фёдор	11А	Призер	Григорян Сусанна Джанибековна
19		Орищенко Ян	11Б	Призер	Григорян Сусанна Джанибековна
20	Химия	Пономарёв Артемий	9А	Призер	Харина Елена Юрьевна
21	Литература	Юргенсон Сергей	11А	Победитель	Генералова Ольга Юрьевна
22	История	Юргенсон Сергей	11А	Призер	Журова Галина Дмитриевна
23	Право	Михалкина Анастасия	10А	Призер	Берсенева Лариса Владимировна
24	Английский язык	Смолянинова Нина	11А	Призер	Ильина София Николаевна

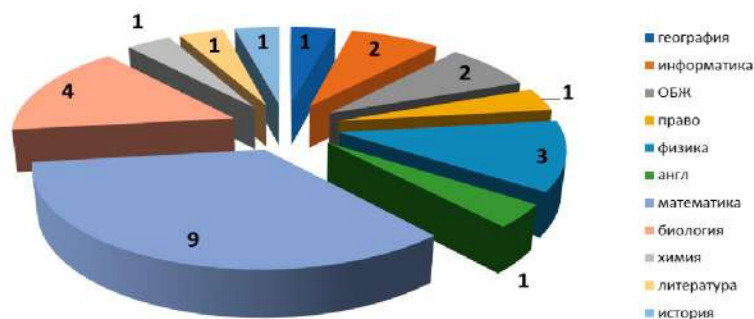
Традиционно, мы были сильны по математике, физике, информатике, географии, ОБЖ - 21 победитель и призер.

Кроме ВсОШ наши ребята стали участниками и других Региональных олимпиад по математике для 7–8, 5–6 классов и по информатике для 7–8 классов.

#### Результаты участия в Региональных олимпиадах по математике «Созвездие Байкала» и информатике в 2023–2024 учебном году:

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Педагог
1	математика	Кулик Евгений	5А	призер	Тимофеева Е. Р.
2		Сливка Даниил	5А	призер	Тимофеева Е. Р.
3		Сосновский Андрей	6А	призер	Шварёва Л. В.
4		Вологодина Алиса	7А	Победитель	Шварёва Л. В.
5		Вологодина Анфиса	7А	призер	Шварёва Л. В.
6		Хамбер Артем	8А	призер	Шварёва Л. В.
7		Мартусова Екатерина	8А	призер	Шварёва Л. В.
8		Нестеренко Георгий	8А	призер	Шварёва Л. В.
9	информатика	Хамбер Артем	8А	призер	Трифоновна О. Ю.

#### Количество победителей и призеров олимпиад регионального уровня 2023–2024 учебного года



#### Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников-2024

По итогам регионального этапа на Заключительный этап Всероссийской олимпиады по математике прошел Стас Микишев 10А (учитель Шварева Л. В.), по биологии – Рукавишников Григорий и Гурбанов Раул 11 Б (учитель Григорян С. Д.), по литературе – Юргенсон Сергей 11А (учитель Генералова О. Ю.).

### Перечневые олимпиады

В текущем учебном году более 400 школьников участвовали в очных и заочных этапах олимпиад, которые проводились ВУЗами для потенциальных абитуриентов по физике, математике, химии, обществознанию, истории, медицине, экологии, информатике и др. Количество участников остается стабильно высоким. Рост числа участников произошел за счет привлечения 9-10-классников к участию в Вузовских олимпиадах.

№	Олимпиада	Число участников	Победителей и призеров
1.	Будущее Сибири	21	7
2.	Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета	13	3
3.	САММАТ	43	17 победителей и призеров
4.	Олимпиада «Высшая проба» ВШЭ по математике, журналистике и английскому языку	7	4 дипломанта
5.	Международная олимпиада по математике «Формула единства. Третье тысячелетие»	24	3 призера
6.	Международная олимпиада по английскому языку «Формула единства. Третье тысячелетие»	12	3 призера
7.	Олимпиада «ФИЗТЕХ» по физике и математике МФТИ	2	3 дипломанта
8.	Олимпиада РОСАТОМ по физике	5	1 призер
9.	Всесибирская олимпиада по математике, НГУ	12	3 диплома
10.	Олимпиада Томского политехнического института ОРМО	25	Итоги сообщаются школьникам
11.	Олимпиада СФУ «Бельчонок»	43	5
12.	Региональный этап олимпиады по математике Л.Эйлера	12	1 победитель и 3 призера
13.	Интеллектуальная игра по математике «Математическая карусель», Иркутск	54	8 команд стали победителями и призерами
14.	Олимпиада по математике «Математический фейерверк», Иркутск	30	1 победитель и 10 призеров
15.	Конкурсный отбор на октябрьскую математическую смену в СИРИУС	13	
16.	Олимпиада по физике ПРОРЫВ	75	
17.	Математическая регата 5 класс	12	8 призеров
18.	Математическая регата 6 класс	12	8 призеров
	<b>ИТОГО</b>	<b>415</b>	

В 2024 году учащиеся МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Микишев Стас и Хамбер Артем номинированы на премию Губернатора Иркутской области для талантливой молодежи за интеллектуальные достижения и высокие результаты участия в Федеральных и Международных предметных олимпиадах.

#### Межпредметные олимпиады и конкурсы, направленные на развитие функциональной грамотности

В нашей школе очень интересно и эффективно проводится **Чемпионат по функциональной грамотности** среди учащихся 5–8 классов. По итогам чемпионата командам удалось победить: 5 «А» класс – 2 место, 5 «Б» - 3 место, 5 «В» - 4 место, 5 «Г» - 1 место, 6 «А» - 1 место, 6 «Б» - 3 место, 6 «В» - 4 место, 6 «Г» - 2 место, 7 «А» - 1 место, 7 «Б» - 2 место, 7 «В» - 1 место, 8 «А» - 1 место, 8 «Б» - 3 место, 8 «В» - 2 место.

С 7 по 11 февраля 2024 г. нашей школе проходила **онлайн - олимпиада ко Дню Российской науки**, в которой приняли участие 87 человек обучающихся 5–10 классов. Активными участниками

стали 5 «А», 5 «Г» класс - 5 баллов, 5 «Б» - 1 балл, 5 «В» - 1 балл, 6 «А» класс – 3 балла, 6 «В» - 1 балл, 6 «Г» - 4 балла, 7 «А» класс – 2 балла, 7 «Б» - 1 балл, 8 «А» - 1 балл, 8 «Б» - 1 балл, 9 «А» - 1 балл, 9 «Б» - 1 балл, 10 «А» - 1 балл, 10 «Б» - 1 балл.

Несмотря на большую и системную работу, направленную на интеллектуальное развитие обучающихся и развитию олимпиадного движения, нам есть над чем работать. Главной проблемой для наших учеников и педагогов является:

- ✓ преодоление минимального порога для участия в Заключительном этапе;
- ✓ индивидуальная подготовка к Заключительному этапу;
- ✓ повышение уровня подготовки для достижения призового результата участия в Заключительном этапе олимпиады школьников.

Для преодоления выявленных проблем в подготовке школьников к участию в олимпиадах руководителем структурного подразделения Шварёвой Л. В. запланированы мероприятия на 2024–2025 учебный год, которые, надеемся, помогут достичь максимального результата.

### **Развитие творческих и лидерских способностей**

**Развивать творческие и лидерские способности** помогают кружки «Я - лидер», «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Волонтёры», «ДоМиСолька». Ребята, занимающиеся в них, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, концертных программах.

Старт школьного конкурса **«Лучший класс года»** ознаменовал собою участие в новых школьных, муниципальных, региональных творческих конкурсах с 1 по 11 класс, возможностью для творческой самореализации всех участников и популяризации положительного опыта коллективных дел.

Большое количество учащихся приняло участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, направленных на обеспечение преемственности поколений, сохранение национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания:

- ✓ Муниципальный конкурс рисунков, поделок, фотографий **«Байкал и Я»**
- ✓ Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД **«Светофор - 2024»**
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов **«Крылатая ангарская строка»**
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов **буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой»** - победа в номинации: **«Самый рекламный ролик»**
- ✓ Яркое, динамично, зрелищно прошло мероприятие - Танцевальный марафон - **«Любимым мамам посвящается!»**, в котором приняли участие 6–11 классы.
- ✓ Муниципальный фестиваль «Делай. Город. Фест».
- ✓ Муниципальный творческий конкурс **«ПДД, Я и моя семья»**
- ✓ Муниципальный этап конкурса **«Лучший ученик года - 2023»**
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов **«Ангарская крылатая строка»**
- ✓ Муниципальный фестиваль социальной рекламы **«Мы не курим и вам не советуем!»**
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД **«Безопасное колесо – 2024»**
- ✓ Муниципальный конкурс **«Лучший отряд ЮИД Ангарского городского округа»**
- ✓ Муниципальный военно – патриотический конкурс **«От солдата до генерала»**, посвящённый 80 – летию со Дня полной блокады Ленинграда и 90 – летию подвига советских стратонавтов.
- ✓ Муниципальный конкурс патриотической песни **«Своей Отчизне пою я песню»**
- ✓ Муниципальный конкурс по пожарно – спасательному спорту **«Пожарный лабиринт – 2024»**
- ✓ Муниципальный конкурс прикладного творчества **«Калейдоскоп»**
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков **«Мы – за здоровый образ жизни»**
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса **«Стиль жизни – здоровье»**
- ✓ Муниципальный конкурс агитбригад **«Мы – за безопасные дороги!»**
- ✓ Муниципальный конкурс видеороликов **«Звезда Героев»**
- ✓ Муниципальный конкурс по оригами **«Журавлик духа и мир – 2024»**

**Развитию творческих способностей** способствует традиционный ежегодный конкурс **«Юные таланты»**, посвящённый Году **семьи**. Победителями стали: Раевская София – 1 «Б», Ковтун Алёна – 1 «Б» класс, Иванова Алиса – 2 «Б» класс, Потапова Мария, Карпова Кристина – 2 «В» класс, Бояриов Роман – 2 «В» класс, Харченко Маргарита – 3 «В» класс, Бадурев Владислав – 3 «Г», Старикова Елизавета, Хрусталёва Виктория – 4 «А» класс, Лебедева Дарья, Нагорная Александра – 4 «Б», Баруткина Варвара – 4 «В», Панчукова Арина – 5 «А» класс, Чеботарева Милана, Майорова Ангелина



– 5 «Б», Зверева Алиса – 5 «В», Агитбригада 5 «В» класса, Минеев Игорь – 5 «Г», Тюльпанова Анна – 6 «А», Павлова Алина - - 6 «А» класс, Арбатская Дарья – 6 «Б» класс, Шипунова Ксения – 6 «В» класс, Гануш Марк – 6 «В» класс, Пешкова Анна – 6 «В», Стальмакова София – 6 «Г» класс, Осипов Глеб – 6 «Г» класс, Мазуров Давид – 7 «А» класс, Острая Юлия - 7 «В» класс, Селезнёва Диана – 8 2В» класс, Грачёва Евдокия – 9 «А» класс, Кац Екатерина – 10 «А» класс, творческая группа театральной студии *«Многоликие персоны»*. Победители данного конкурса приняли участие в концертных программах.

Отличительной особенностью воспитательной работы школы является реализация традиционного ежегодного **воспитательного события «Вот это кино...»**, составной частью которого является конкурс «Юные таланты».

**Целевая аудитория:** педагоги, родители, учащиеся 8–18 лет (1–11 классы).

**Цель события:** Усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности и мотивации к духовно-нравственному развитию.

**Задачи:**

- ✓ развивать творческий потенциал обучающихся, умение работать в команде при выполнении коллективных заданий;
- ✓ расширить знания школьников о фильмах, являющихся золотой сокровищницей русского кинематографа;
- ✓ формировать ИКТ- компетенций обучающихся;
- ✓ способствовать повышению уровня взаимодействия обучающихся с педагогами и родителями во внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- ✓ Формирование жизненно важных компетенций.
- ✓ Формирование системы нравственных ценностей.
- ✓ Социализация и самореализация участников образовательного процесса.
- ✓ Форма проведения: Тематическая концертная программа

**1 этап – Подготовительный:**

- 1) Постановка целей и задач, составление плана работы.
- 2) Создание творческой группы, состоящей из учителей, обучающихся и их родителей.
- 3) Мозговой штурм – ярмарка идей.
- 4) Написание сценария.
- 5) Проведение творческого конкурса «Юные таланты» и отбор номеров для концертных программ.
- 6) Создание слайдовых презентаций и видеороликов; подборка костюмов и реквизита; разработка светового оформления.
- 7) Репетиции.

**2 этап – Основной: проведение воспитательного события**

**3 этап – Заключительный:**

- 1) Рефлексия
- 2) Анализ результатов работы
- 3) Управленческие решения
- 4) Подготовка информации для размещения на школьном сайте, в официальных сообществах в ВК, «Одноклассники».

**Достижимые (реальные) результаты:**

- ✓ Совместная активная творческая деятельность учителей, родителей, обучающихся.
- ✓ Социализация, самореализация, профориентация обучающихся.
- ✓ Разнообразие творческих форм культурного досуга во внеурочной деятельности
- ✓ Хорошее настроение, яркие положительные эмоции у всех участников учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году воспитательные события проводились по мотивам художественных фильмов, вошедших в классику российского кинематографа.

В сентябре торжественные линейки прошли с участием героев любимых детских фильмов *«Приключения Чебурашки и его друзей»*, *«Как Емеля пошёл в школу»*.

В октябре ко Дню учителя была организована и с успехом реализована концертная программа - *«Семь стариков и одна девушка»*.

Новогодние программы *«Дед Мороз не играет в хоккей?»* были составлены таким образом, что все классные коллективы могли продемонстрировать свои творческие выступления и тем самым были вовлечены в общую концепцию праздничных мероприятий с использованием сюжетов русских народных сказок и известных детских фильмов. (*«Снежная королева», «Красная шапочка», «Золушка», «Баба Яга», «Морозко» и др.*)

Весенняя концертная программа, посвящённая Международному женскому Дню, была успешно реализована по сюжету фильма *«Джентльмены удачи десятой школы»*, в которой приняли участие ученики – артисты театральной студии *«Многоликие персоны»*, родители (законные представители) обучающихся школы, педагоги.

В рамках реализации антибуллингового проекта *«Новое школьное пространство»* руководителем Федотовой Е. Ю. и участниками театральной студии *«Многоликие персоны»* были подготовлены и представлены сценки социального театра для обучающихся 4–7 классов, с привлечением педагога-психолога Рябовой О. А. Сценки подобраны в соответствии с методическими рекомендациями с учётом возрастных особенностей обучающихся. Особенно важно то, что в качестве актёров также были привлечены обучающиеся, требующие особого внимания и состоящие на различных видах учёта. После спектакля со зрителями педагогом-психологом проведено обсуждение увиденного на сцене, обучающиеся высказывали своё отношение к героям, предлагали своё решение проблем, затронутых социальным театром.

Итоговая линейка для выпускников 4 классов прошла по сюжету фильма *«Морское путешествие с капитаном Врунгелем»*.

Все эти воспитательные события стали традиционными в нашей школе, в них с огромным удовольствием принимают участие и педагоги, и ученики, и родители.

Одной из целей воспитания в школе является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Поэтому мы планируем мероприятия, в которых обучающиеся могут не только проявить и развить свои таланты и способности, но и приобщиться к традиционным национальным ценностям.

Для 1–2 классов в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию прошла акция *«Я помню! Я горжусь!»*. Классные руководители, родители и педагоги школы готовились к этому значимому событию, разучивали с детьми стихи, песни, изготавливали рукотворных голубей – символ мира. Массовая акция прошла в атмосфере сопричастности к памятным событиям Победы ВОВ.

Для 3–4 классов проведена конкурсная программа *«Песни и стихи великого подвига»*.

*Цель конкурсной программы:* формирование у детей интереса к песням о подвиге народа в ВОВ, развитие детского хорового движения, культуры вокально – хорового пения, сохранения песенного музыкального наследия страны, развитие навыков публичных выступлений, выявление и поддержка талантливых исполнителей и коллективов детей.

В конкурсе приняли участие 7 классных коллективов, обучающихся третьих, четвёртых классов. После окончания конкурсной программы всем участникам были вручены дипломы с победами в номинациях.

Для обучающихся 5–6 классов прошла *«Битва хоров»*. Исполнение песен военных лет классными коллективами было подготовлено на высоком уровне и по достоинству оценено зрителями.

Обучающиеся 2–6 классов приняли активное участие в традиционной акции *«Открытие ветерану»*. Было представлено 56 рукотворных открыток, лучшие были вручены ветеранам, детям войны и участникам СВО Волонтёрами Победы.

Участие в проекте *«Окна Победы»* преобразили внешний облик школьных аудиторий, наполнив их атмосферой сопричастности к празднованию 79 годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.

Фотовыставка *«Бессмертный полк России»*, в котором приняли участие обучающиеся 4 классов и лидеры ученического самоуправления.

Участие в муниципальном конкурсе видеороликов *«Звезда героев»* объединил усилия не только педагогов, родителей, представителей школьного правительства, но и сплотил классные коллективы

разных возрастов, продемонстрировав высокий уровень патриотизма, творчества и хорового исполнения.

Выпускник нашей школы Минеев Михаил провёл для обучающихся 5–8 классов военно – спортивную игру Лазертаг «Юнармейский Резерв России».

Все эти мероприятия были направлены на сохранение памяти о воинах, погибших в годы ВОВ при защите Отечества, популяризации военно – патриотического и героического прошлого и настоящего нашего народа. Развитию духовного, нравственно – эстетического и патриотического воспитания детей и молодёжи.

Традиционный муниципальный конкурс рисунков и фотографий **«Байкал и Я»**, выявил среди учеников нашей школы множество творческих, одарённых и талантливых детей, которые умеют ценить природу родного края, красоту Байкала, замечать и выражать в рисунках и фотографиях экологические проблемы озера. Школа представила на конкурс более 58 работ, которые получили высокую оценку жюри оценило.

Нам есть чем гордиться:

**1 место:** Селиванов Назарий – 3 «А», Кальк Анна – 3 «А», Захарова Ульяна – 3 «А», Машарипова София – 3 «Б», Болотина Мирослава – 1 «Г», Руницкий Святослав – 1 «Г», Никитин Михаил – 1 «Б», Гудкова Варвара – 3 «Б», Синицын Фёдор – 4 «Б», Савиных Владимир – 3 «Б», Белый Владислав – 3 «В», Апхолова Милана – 4 «А», Перепелица Матвей – 3 «А», Мельников Михаил – 2 «В», Фролов Александр – 4 «А», Коростелёв Дмитрий – 2 «Б», Полухин Иван – 5 «Г», Мадзуренко Ева – 5 «Г», Мелентьева Арина – 5 «Г», Антипин Илья – 9 «Б»;

**2 место:** Репин Виктор – 4 «В», Гурбанова Милана – 3 «В», Чебыкина Мария – 6 «Г», Головачанская Александра – 11 «А», Апанович Макар – 10 «Б», Волокитина Арина – 9 «В», Томчак Пелагея – 9 «В», Воронина Влада – 9 «В», Кислова Вероника – 9 «В».

**3 место:** Мадзуренко София – 3 «А», Алексеев Глеб – 6 «Г», Кобозев Тимофей, Тюльпанова Анна – 6 «А», Селезнёва Диана – 7 «А».

Участие в муниципальном конкурсе буктреллеров **«Новый год встречаем с книгой»** продемонстрировал высокий читательский интерес у учащихся и заслуженные победы – 3 первых места. Жюри оценили **«Лучшее визуальное оформление»**, **«Лучшее музыкальное оформление»**, **«Самый захватывающий сюжет»**. Победителями стали: Смолянинова Нина – 11 «А» класс, Ширяева Екатерина – 11 «А» класс, Рехтина Виктория – 11 «Б» класс, Рукавишников Григорий – 11 «Б» класс, Григорьев Денис – 11 «А» класс, Мещеринов Александр – 10 «А» класс, Фитисов Кирилл – 11 «Б» класс, Митьковская Ольга – 10 «А» класс - в номинации **«Самый рекламный ролик»**.

В муниципальном конкурсе рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД **«Светофор - 24»**, цель которого: предупреждение ДДТТ, вовлечение детей и подростков в изучение правил дорожного движения, приняли участие обучающиеся 5–8 классов. Итоги конкурса стали известны в преддверии летних каникул. Дипломы победителям были вручены 1 июня 2024 на фестивале **«Время Первых»**.

**1 место** в номинации **«Дидактическое пособие по ПДД»** - Чебыкина Мария, Стальмакова София, Гаврилов Глеб – 6 «Г»;

**1 место** в номинации **«Плакат»** - Гаврилова Варвара, Тюльпанова Ана, Павличенко Анна – 6 «А»;

**2 место** – Бондарчук Полина, Удод Дарина, Мушакова Алина, Савченко Полина – 8 «А», Обутова Надежда, Геращенко Анастасия, Милентьева Арина – 5 «Г»;

**3 место:** Баранова Елизавета – 5 «А».

Традиционное участие в муниципальном конкурсе чтецов **«Крылатая ангарская строка»** среди обучающихся 5–11 классов принесло заслуженные победы Мазурову Давиду (7 «А») - 2 место, Чеботарёвой Милане (5 «Б») – победа в номинации **«За использование выразительных средств театра»**.

Данные мероприятия направлены на формирование патриотизма, бережного отношения к природе и своему здоровью. Создают условия для духовно – нравственного и художественно – эстетического развития детей, способствуют воспитанию потребности к творческому саморазвитию и самореализации, сценической культуры участников.

#### **Развитие спортивных способностей**

Спортивное направление реализуется через работу спортивного клуба «В десятку», спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.

Было отмечено много славных побед на счету наших юных спортсменов.

**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Кол-во участников	Результат
1.	08.09.2023	1. День здоровья. Легкоатлетическая эстафета памяти Л. Стрижиной.	5–11 классы	559	
		2. День здоровья «Весёлые старты»	1–4 классы	378	
2.	22.09.2023	«Старты надежд»	6 классы	12	2 м.
3.	04.10.2023	Легкоатлетический кросс	7–11 классы	12	1 м.
4.	08.11.2023	Баскетбол	9–11 классы	8	+
5.	23.11.2023		8 классы	8	+
6.	02.12.2023	Блиц-турнир по баскетболу	9–11 классы	40	
7.	17–30.01.2024	Волейбол	7–11 классы юноши	8	+
8.	01–05.02.2024		7–11 классы девушки	8	+
9.	03.02.2024	Зимний фестиваль ГТО.	9–11 классы	24	
	17.02.2024			12	
10.	14.02.2024	Шашки.	5–7 классы	4 ч.	2 м.
11.	15.02.2024	Лыжные гонки	5–11 классы	7 ч.	+
12.	16.02.2024	Военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»	1–11 классы	937	
13.	02.03.2024	Блиц-турнир по волейболу	9–11 классы	24	
14.	15.03.2024	Квест-игра «Семья – это сила»	4–6 классы	32	
15.	04.04.2024	Плавание	8–10 классы	6	1 м.
16.	12–18.04.2024	МЭ Президентские спортивные игры	2009–2010 г.р.	12	2 м.
17.	04.05.2024	Легкоатлетическая эстафета по улицам города	6–11 классы	12	2 м.- девушки
				12	1 м.- юноши
18.	06–07.05.2024	Футбол	9–10 классы	7	+

**Комплексная муниципальная спартакиада общеобразовательных учреждений АГО 2023–2024 учебного года - 2 место**

**Всего** в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях и мероприятиях приняли участие **937 человек**.

**Вывод:** В МБОУ «СОШ № 10» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих, спортивных способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей. Необходимо продолжить работу в данном направлении, т. к. наша область и страна заинтересованы в выпускниках, способных адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельных и конкурентоспособных.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Перед школой стоит задача обеспечить рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности; минимизировать школьные факторы риска; формировать у учащихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни.

Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения реализовывалось через такие формы работы как:

**1) Организация межведомственного взаимодействия.**

Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 10» ведется на основании совместных планов работы с ОП - 1 УМВД и ОГБУЗ «ИОПНД», плана совместной работы с опорным учреждением по профилактике социально-негативных явлений "Школа волонтеров". Также школа тесно

взаимодействует с КДНиЗП, Управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО, МБОУДОД «Музей Победы», МБОУДО «ДДТДиМ», ЦРТДиЮ «Гармония», ДК «Нефтехимик», детской библиотекой им. А. Гайдара, ОГАЗ «Ангарская городская детская больница № 1», Муниципальная ПМПК, Иркутской областной общественной организацией спортивного лазертага, Общественной организацией «Город без наркотиков», Общественной организацией «Совет женщин».

Практически со всеми организациями у школы заключены договоры о сотрудничестве.

**2) Ежегодное прохождение всеми обучающимися школы медицинского осмотра врачами-специалистами Детской поликлиники № 2 г. Ангарска. Цель медицинского осмотра школьников - сохранение и укрепление их здоровья, профилактика заболеваний и снижение заболеваемости в целом.**

В этом учебном году прошли медицинский осмотр 190 обучающихся. Это ребята 7, 8, 11, частично 9-10-х классов.

**3) Организация работы столовой, обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также обучающихся 1–4 классов.**

Охват горячим питанием в 2023-2024 учебном году:

1-4 классы – 371 обучающихся (бесплатное)

5-9 классы – 415 обучающихся

10-11 классы – 110 обучающихся

Всего охвачено **896 обучающихся (97%)**

Из них:

Из семей малообеспеченных и многодетных – 53

Инвалидов – 6 (двухразовое питание)

Обучающихся с ОВЗ – 1 (двухразовое питание)

Дети участников СВО – 4

**4) Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, в том числе с обучающимися с девиантными поведением, так и с их окружением. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами.**

В начале сентября 2023–2024 заместителем директора по УВР Беловой Н. В., педагогом-психологом Рябовой О. А., педагогом-организатором Федотовой Е. Ю. и социальным педагогом Костенко А. М. был разработан план профилактики аддиктивного поведения среди детей и подростков. План был составлен на основе аналитических данных за предыдущий учебный год.

В течение 2023–2024 учебного года были реализованы следующие запланированные мероприятия:

Подобран, оформлен и размещен на официальном сайте школы в разделах «Мы за ЗОЖ», «Психологическое здоровье ребёнка» материал для родителей и обучающихся, включающий памятки, видеоролики, плакаты, советы и т. д.

В течение учебного года были проведены консультации для молодых специалистов: Тимофеевой Е. Р. (кл. рук. 5 «А»), Чеботаревой М. С. (кл. рук. 5 «В» класса), по теме «Работа с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению или проявляющими его. Причины, коррекция, профилактика».

Также были проведены консультации для молодых специалистов Никулиной Л. Н. (кл. рук. 1 «Г» класса), Лиханчан А.А., которые только начинают свою педагогическую деятельность, «Секреты работы с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению».

На информационных стендах школы, а также в каждом кабинете размещен информационный материал «Детский телефон доверия», в котором не только указан непосредственно номер, но и даны пояснения, в каких ситуациях можно и даже необходимо по нему обратиться.

На протяжении всего учебного года педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Консультирование проходит по любым запросам участников образовательного процесса.

За обозначенный период было проведено 5 полноценных процедур медиации (родитель-ребенок), и 2 (учитель-ученик), которые дали положительные результаты. Данная форма работы зарекомендовала себя как эффективное решение сложных (конфликтных) ситуаций.

В 2023–2024 учебном году школа вступила и приняла активное участие в Антибуллингвом проекте «Новое школьное пространство».

В рамках работы по профилактике буллинга и суицидов были проведены следующие мероприятия:

✓ инициативной группой была создана Антибуллингвая хартия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Ангарска, в которой обозначены и раскрыты: цели, основные термины и определения, права и обязанности обучающихся, обязанности директора и администрации МБОУ «СОШ № 10», обязанности родителей (законных представителей) обучающихся;

✓ был создан и оформлен информационный стенд «Школьный ориентир». Информация на данном стенде помогает обучающимся, педагогическому коллективу, а также родителям (законным представителям) сориентироваться в педагогическом пространстве школы и иметь представление к кому и с каким вопросом можно обратиться в случае любой трудной или непонятной ситуации. Школьный ориентир – это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для любого обучающегося нашей школы на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команду работников школы, мест и сервисов, к которым вы можете в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования.

✓ В рамках занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» была проведена информационная кампания по внедрению проекта среди обучающихся школы, а также классными руководителями были проведены тематические родительские собрания по организации внедрения проекта, на которых было проведено информирование родительской общественности о внедрении и реализации проекта. Также информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта было проведено посредством родительских чатов и официального сайта МБОУ «СОШ № 10».

✓ На сайте школы оформлена вкладка «Антибуллингвый проект «Новое школьное пространство»», в которой размещены информационные материалы и локальные акты проекта, а также советы и рекомендации психолога.

✓ Педагогом-психологом и социальным педагогом в ноябре была проведена акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия - шаг к безопасности ребенка!». Данная информация расположена на стендах школы внеаудиторий, а также на всех классных стендах в кабинетах, закрепленных за классами.

✓ В декабре 2023 г. проведен семинар для классных руководителей: «Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры».

✓ В соответствии с методическими рекомендациями педагогом-организатором совместно с участниками театральной студии «Многоликие персоны» был использован Социальный театр, как один из методов работы по профилактике травли в ученической среде, «Буллинг! Нет!!!», в котором обучающиеся старших классов (9–10) разыграли сценки, рассказывающие о возможных ситуациях буллинга в школе. Социальный театр позволяет увидеть ситуацию со стороны, распознавать чувства героев, сопереживать им, формировать навыки нравственного поведения. Примерные ситуации для сценариев были взяты в методических рекомендациях. Педагог-психолог провела обсуждение данных ситуаций, а также разбор возможных вариантов выхода из них. Данное мероприятие получило положительные отзывы от обучающихся и классных руководителей. Поэтому считаем данную форму работу по профилактике буллинга эффективной, планируем в следующем учебном году продолжить данный вид работы.

✓ Педагогом-психологом Рябовой О. А. в соответствии с методическими рекомендациями в рамках занятий внеурочной деятельностью был проведён профилактический квест «Класс#Вместе#Дружба» для обучающихся 4–6 классов.

✓ Педагогом-библиотекарем школы Куженовой Т. Н. были подготовлены и оформлены тематические книжные выставки: «Детство, свободное от жестокости», «Скажем «нет» равнодушию к детскому насилию по книгам», раскрывающим проблему буллинга. Выставки вызвали интерес у обучающихся разных возрастов.

✓ С октября 2023 по май 2024 двое обучающихся 8-х классов приняли активное участие в программе по работе межшкольного клуба медиации «Клуб равных».

✓ Педагогом-психологом совместно с классными руководителями проведены классные часы «Буллинг. Что это? Что делать, если...» (5 «А, Б, В, Г», 6 «Б, В», 7 «Б, В», 8 «Б, В»).

✓ Педагогом-организатором Федотовой Е. Ю. на вечерах кино организован просмотр фильмов «Чучело», «Дорогая Елена Сергеевна», «Дурак» с последующим обсуждением увиденного.

✓ Проведены родительские собрания с участием педагога-психолога: «Буллинг. Как понять и что делать?» (3 «В», 8 «Б», 8 «В»).

Профилактическая работа – это любая работа, направленная на ослабление существующей или предотвращение возможной проблемы. Так как проблем при работе с несовершеннолетними возникает немало, то и направления профилактической работы разнообразны.

**С 25.08.2023 по 30.09.2023.** с целью обеспечения и контроля посещаемости несовершеннолетними МБОУ «СОШ № 10» учебных занятий, принятия мер по организации их занятости, выявления несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а так же выполнения Распоряжения заместителя Председателя Правительства Ирк. области от 15.08.2023 № 85-рзп «Каждого ребенка за парту» проведено профилактическое мероприятие.

**11.09.2023 г.** для обучающихся 1-11 классов проведен единый классный час, посвященный Всероссийскому дню трезвости.

**21.09.2023 г.** для обучающихся 8 «Б» класса координатор ВОД Волонтеры медики Горбонос Н.С. ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж провели профилактическую беседу на тему: «Быть здоровым – это стильно».

**27.09.2023 г.** Школьный волонтерский отряд «Бригада добра» принял участие в оформлении школьной выставки по ЗОЖ.

**19.10.2023 г.** Школьный волонтерский отряд «Бригада добра» принял участие в квизе по профилактике социально – негативных явлений.

**20.10.2023 г.** на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» прошло торжественное посвящение новобранцев в волонтерские ряды. Руководители приняли участие в создании видеоролика о значимости волонтерской деятельности для окружающего мира.

**13.11.2023 г.** для обучающихся 9б класса региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела интерактивное занятие «Курение - манипуляция людьми».

**20.11.2023 г.** для обучающихся 7а класса региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела викторину «Будь здоров». В викторину был включен видеолекторий «Опасность вейпов», который сопровождался профилактической беседой о негативном влиянии курения на подростковый организм.

**27.11.2023 г.** разработка и проведение представителями отряда волонтеров проекта «Творчество против зависимости». Для обучающихся 10-х классов школьный волонтерский отряд «Бригада добра» провел викторину «Творчество против зависимости».

**05.12.2023 г.** в ДК «Энергетик» прошёл муниципальный фестиваль добровольцев АГО, на котором были вручены благодарности Шаповаловой К., Потаповой М..

**15.12.2023 г.** в администрации АГО награждение активных волонтеров АВД.

**04.12.2023 г.** для обучающихся 6в класса главный специалист отдела по молодежной политике УКИМП администрации АГО Лукьянова Ю. Н. провела профилактическую беседу на тему: «Безопасность в сети интернет».

**22.01.2024 г.** для обучающихся 8б, в класса педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» Иванова А. В. провела игру «Мастер общения».

**26.01.2024 г. прошёл профилактический десант:**

✓ для обучающихся 2г класса инспектор ГИБДД Сокольников А.С. провела проф. беседу на тему: «Безопасность на дороге»;

✓ для обучающихся 7а класса инспектор ОДН ОП-1 УМВД России по АГО Овчинникова К.М. провела проф. беседу на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;

✓ для обучающихся 11а класса главный специалист отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике по АГО Лукьянова Ю.Н. провела проф. беседу на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»;

✓ для обучающихся 8б,в класса главный специалист отдела по молодежной политике Управления по культуре и молодежной политике по АГО Петрук А.Б. провела проф. беседу на тему: «Курение: мифы и реальность. Профилактика употребления алкогольной и табачной продукции»;

- ✓ для обучающихся 4в класса инспектор ОНДиПР по АГО Иконникова К.А. провела проф. беседу на тему: «Соблюдение требований пожарной безопасности в быту и в школе»
- ✓ для обучающихся 9б класса инспектор КДНиЗП Зубкова К.А. провела профилактическую беседу «Половая свобода и половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ для обучающихся 10 а,б класса помощник прокурора Ворфоломеева С.А., детский нарколог Проскоков К.М. провели проф. беседу на тему: «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «профилактика употребления ПАВ»;
- ✓ для обучающихся 4б класса инспектор НиН ЛПП на станции Ангарск лейтенант полиции Кардаш Т.А. провела проф. беседу на тему: «Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей»;
- ✓ для обучающихся 9а класса медицинский психолог ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» провела проф. беседу на тему: «Здоровый образ жизни, профилактика ранних половых связей»;
- ✓ для обучающихся 5б класса специалист МАУ АГО МЦ «Перспектива» Кондакова И.Н. провела проф. беседу на тему: «Компьютерная зависимость».

**16.02.2024 г.** волонтерский отряд «Бригада добра» разработал информационную памятку по правовой ответственности в сфере незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, памятка размещена на школьном стенде.

**04.03.2024 г.** для обучающихся 6б класса региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании и токсикомании Мовчан Ю. А. провела интерактивную беседу с элементами видеолектория «Тайна едкого дыма».

**18.03.2024 г.** для обучающихся 10-х классов студенты Ангарского политехнического техникума Россов Марк, Зарубин Кирилл участники антинаркотического движения волонтеров АГО провели профилактическое мероприятие на тему: «Творчество против зависимости».

**18.03.2024 г.** обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью».

**25.03.2024 г.** члены отряда волонтеров приняли участие в записи видеоролика «Профилактика действий, связанных с оборотом наркотических средств» в МЦ «Лифт».

**04.04.2024 г.** для обучающихся 8б, 8в класса библиотекарь ЦДБ А.П. Гайдара Машукова Н.А. в рамках всемирного дня здоровья провела профилактические часы «Три ступени, ведущие вниз». (последствия употребления вредных веществ, о борьбе с желаниями и отказом от вредной привычки).

**16.05.2024 г.** в МБОУ «СОШ № 10» проведена благотворительная акция по сбору макулатуры "Сдай бумагу - сделай благо", в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов и их родители (законные представители). Было собрано 3,5 т макулатуры. На вырученные деньги волонтерами закуплены медицинские средства, лекарственные препараты и переданы в ОГКУСО «Малютка» г. Ангарска.

**17.05.2024 г.** обучающиеся 9-10 классов приняли участие в муниципальном итоговом слете школьных волонтерских отрядов «Семья – источник сил и вдохновения».

В соответствии с календарём единых профилактических недель на 2023-2024 учебный год.

**С 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г.** проведена профилактическая «Разноцветная неделя», посвященная Всероссийскому дню профилактики суицида, направленная на формирование социально-негативной позиции обучающихся, развитие навыков саморегуляции и эмоционального состояния. В ходе недели для 1-х и 5-х классов прошли тренинги на сплочение классного коллектива «Мы – это здорово», «Мы такие разные». Для 6-7 классов психологические тренинги «Мои разноцветные эмоции. Мешают или помогают». Для 8-11 классов прошёл классный час на тему: «Какого цвета слово нет?».

**С 02.10.2023 г. по 07.10.2023 г.** проведена профилактическая неделя «Будущее в моих руках». В ходе профилактической недели проведены классные часы с использованием материалов ООО «Общее дело». Для 7-11 классов прошёл школьный конкурс рисунков «Мы не курим и Вам не советуем!», в котором ученики пропагандировали здоровый образ жизни.

**С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.** проведена профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности. В ходе профилактической недели в рамках занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» состоялся диалог по теме: «Россия – взгляд в будущее». Для 5-х классов педагог – психолог Рябова О. А. провела психологические тренинги «Буллинг. Я знаю, что это. Я знаю, что делать», для 6-х классов – «Я управляю своими эмоциями», для 7-х классов – урок психологии «Я верю в себя, я верю другим». Для 10-х классов классными



руководителями проведен классный час «Толерантность. Принимаю себя, принимаю других». С 6 по 11 класс педагогом-организатором и лидерами ученического самоуправления проведён флешмоб «Танцуем вместе».

С **20.11.2023 по 24.11.2023 г.** проведена профилактическая неделя правовой грамотности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе». Для 1-х классов – психологическое занятие «Каждый человек важен, каждый человек нужен». Для 2-х классов – «Я уважаю себя, я уважаю других». Для 5-х классов – «Я и другие. Мы вместе». Для 6-х классов классный час – «Мои права – мои обязанности». Для 7-х классов – «Кибербуллинг. Вопросы и ответы». Для родителей (законных представителей) обучающихся 8-х классов проведено родительское собрание «Подросток: особенности и опасности». Для педагогов семинар-практикум «Современный ребенок» (профилактика суицидального поведения).

С **04.12.2023 г. по 08.12.2023 г.** проведена профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие». В ходе профилактической недели в рамках занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» с обучающимися 1-11 классов состоялся диалог «Конституция РФ». На уроках истории и обществознания с обучающимися 7-х классов обсуждались вопросы по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних». В 11-х классах – «Глобальные вопросы современности». Для 5-6-х классов в рамках уроков ОДНКНР прошли уроки на тему: «Права и обязанности ребенка». В школьной библиотеке оформлена выставка «Знай свои права».

С **29.01.2024 по 05.02.2024 г.** проведена единая областная неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. Педагогом-психологом Рябовой О. А. для обучающихся 1-х классов в рамках психологических занятий проведено психологическое занятие «Самый дружный класс». Для учеников 2-х классов было проведено профилактическое занятие «Мы команда». Для 3-х, 4-х классов профилактическая квест-игра «Класс#Вместе Дружба». Для 5-х и 6-х классов профилактическое занятие «Мы вместе». Для 1-11 классов прошла психологическая акция «Тайное письмо другу».

С **01.04.2024 по 09.04.2024 г.** проведена областная профилактическая неделя, направленная на профилактику несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля). Для обучающихся 1–11 классов в рамках занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном» проведены тематические часы на тему: «Россия – здоровая держава». Просмотр видеоролика по антитеррористической безопасности. Для обучающихся 1-6 классов – тематические классные часы: «Безопасная дорога в школу». Для обучающихся 7-11 классов организованы беседы, классные часы и другие мероприятия, направленные на укрепление здоровья, обучение основам жизнедеятельности. Для обучающихся 8 б,в класса библиотекарь ЦДБ А.П. Гайдара Машукова Н. А. провела профилактический час «Три ступени, ведущие вниз». 10 «Б» класс принял участие в муниципальной квест – игре «Вместе мы команда» на территории Центрального Парка Культуры и Отдыха имени 10-летия Ангарска. Для обучающихся 1-11 классов классными руководителями проведен инструктаж «Правила и порядок поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта».

С **13 мая по 31 мая 2024 г.** проведена профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченная ко Всемирному дню без табака. В рамках профилактической недели прошли классные часы в 7-8-ых классах с использованием материалов общероссийской Общественной организации "Общее дело". Школьный конкурс рисунков "Мы - за здоровый образ жизни!". Квест-игра "Курить - здоровью вредить!". Обучающиеся 12-18 лет приняли участие в опросе "Ваше отношение к курению". Публикации в родительских чатах и социальных сетях АГО «Знай правду - живи трезво».

Классные руководители, в системе проводят классные часы по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических веществ, ПАВ.

В этом учебном году традиционно было уделено большое внимание профилактической и пропагандистской работе по профилактике ДДТТ: проведение бесед «Профилактика ДДТТ» старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, капитаном полиции Семенюк Е.В., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО Сокольниковой А. С., беседы по соблюдению правил поведения в городском транспорте, на объектах железной дороги, в рамках цикла мероприятий «Моё безопасное лето».

Традиционный месячник по профилактике ДДТТ сентябрь – октябрь насыщен профилактическими мероприятиями, конкурсами: оформление *школьного и классных уголков безопасности*, конкурсы рисунков, плакатов, слоганов: *«Светофор – наш лучший друг»*, школьный конкурс агитбригад по ПДД *«Мы – за безопасность на дорогах»*, патрулирование совместно с Родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД. В зимнее время года в нашей школе уделяется большое внимание формированию безопасных навыков поведения при гололёде.

Классными руководителями в системе проводятся занятия в рамках реализации программы по ПДД (1-9 классы), беседы и пятиминутки по соблюдению правил безопасного поведения на улице.

Являясь активными участниками ассоциации юных инспекторов дорожного движения на территории Иркутской области «Зелёная волна», в рамках сотрудничества и взаимодействия, школьный отряд ЮИД принимает активное участие в заседаниях Совета командиров, в профилактических мероприятиях, акциях, флешмобах, парадах.

Согласно комплексному плану межведомственному плану мероприятий по пропаганде правил дорожного движения 21.05.2024 состоялся *Парад ЮИД*, участником которого является и отряд юных инспекторов школы *«Радар»*, в который входят обучающиеся 6 «Г» и 5 «В» классов. Под живую музыку военного оркестра ребята совместно с педагогами и сотрудниками ГИБДД прошли торжественным маршем по улицам города Ангарска до Музея Победы. На площади перед Музеем Победы прошло торжественное вручение наград за участие команд в муниципальных и областных конкурсах, акциях, мероприятиях направленных на предупреждение ДДТТ и флешмоб *«Семья ЮИД»*.

Масштабы дорожно - транспортного травматизма - серьёзная национальная проблема Российской Федерации. Одним из направлений в профилактической работе дорожно - транспортных происшествий стало участие в акциях единого действия *«Нас не должно стать меньше»*, *«Ангарск – территория безопасности»*. Все эти мероприятия посвящены памяти жертв дорожно - транспортных происшествий и проводятся с целью повышения общей осведомлённости и вовлечения учащихся в социально - значимую деятельность.

В рамках акции «Безопасные каникулы» Школьный отряд ЮИД «Радар» выступил перед классными коллективами 1-5 классов с разъяснениями правил поведения на дороге, в машине, на тротуаре, на велосипеде.

В феврале 2024 г. отряд ЮИД «Радар» принял участие в муниципальной акции *«Дисциплинированный водитель – лучший защитник»* в рамках профилактических мероприятий «Безопасные каникулы». *Ребята* совместно со старшим инспектором Отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу Семенюк Е.В. и сотрудниками ГИБДД участвовали в патрулировании, вручали водителям памятки и сувениры с напоминаниями о соблюдении правил дорожного движения водителями, пассажирами и пешеходами. Цель акции: совершенствование деятельности отрядов юных инспекторов движения, обновление форм массовых мероприятий с обучающимися по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Стала актуальна как никогда проблема отсутствия светоотражающих элементов на одежде детей. Рейды, акции, флешмобы, конкурсы творческих работ дали определённые положительные результаты. Утренний профилактический рейд 26 декабря 2023 под названием *«Засветись!»*, который проводил школьный отряд юных инспекторов дорожного движения, выявил проблему с наличием в верхней одежде световозвращающих элементов у учащихся старших классов. А флешмоб *«Стань заметнее!»*, проведённый 16.02.2024 среди 5-10 классов, ещё раз доказал актуальность данной темы. Ребятами - членами отряда ЮИД и руководителем отряда Федотовой Е. Ю. были разработаны памятки о необходимости использования светоотражающих элементов в тёмное время суток.

Системная способствует успешной профилактической работе по формированию у обучающихся основ безопасного поведения на улицах города чувства ответственности, сострадания, знакомству с профессиями инспекторов ГИБДД. Совместными усилиями удаётся добиться стабильных результатов по соблюдению ПДД.

Также особое внимание в данном учебном году уделялось профилактике террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся и в отношении обучающихся.

Классными руководителями были проведены инструктажи и беседы:

✓ Инструктаж по действиям при возникновении террористической угрозы. «3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом» (информирование об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложных сообщений об акте терроризма (ст. 20 207 УК РФ), порядок

действия при обнаружении в сети интернет-контента террористического содержания, алгоритм действия при обнаружении подозрительных предметов, особенности поведения при захвате в заложники)

- ✓ Инструктаж по правилам безопасности и поведения в сети «Интернет»;
- ✓ Инструктаж «Правила и порядок поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»;
- ✓ Инструктаж «Правила и порядок поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта».

В течение 2024 г. были проведены тренировки:

- ✓ 30.08.2023 г. «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объекты (территории) образовательных организаций и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей), размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»
- ✓ 07.09.2023 г. «Эвакуация при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта»
- ✓ 24.03.2023 г. «Эвакуация при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозе террористического акта»
- ✓ 20.05.2024 г. «Действия работников образовательных организаций, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».

Проведение инструктажей зафиксированы в Журналах инструктажей, которые заведены для каждого класса в отдельности и содержат подписи инструктируемых обучающихся.

Также всеми классными руководителями в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися классов по данной тематике. Заместителем директора по БЖ, ОБОП И УТ, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями в течение учебного года проводился мониторинг социальных сетей. Особое внимание было уделено данной проблеме в конце марта 2024 года после террористического акта в «Крокус Сити Холле».

#### **5) Участие в мероприятиях, конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ;**

**26.09.2023 г.** волонтеры школы приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье – 2023!» в номинации наглядный раздаточный материал.

**25.10.2023 г.** школьный конкурс «Мы не курим и Вам не советуем» 1 место Егорова А., Антоненко М., Мадзуренко Е., Круглов Я., Лапина Э., Цареградцева О., Бондарчук П., Удод Д.; 2 место Данилов И., Селезнева А., Стрекаловская Е., Манасыпова З., Маркова Е.

**Ноябрь 2023 г.** школа волонтеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» провела муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвященный Международному дню отказа от курения. В номинации «Мотиватор» диплом получила Егорова А. 7а класс, сертификаты Антоненко М. 7а класс, Мадзуренко Е., Круглов Я., Лапина Э., Царегородцева О., 7б класс, Бондарчук П., Удод Д., 8б класс.

**27.02.2024 г.** на базе МБОУ «СОШ № 29» участие в муниципальной квест – игре «Дорога добра».

**15.03.2024 г.** на базе МБОУ «СОШ № 11» участие в муниципальной квест – игре «Вместе мы команда!» по предупреждению употребления подростками психоактивных веществ, наркотиков, в рамках межмуниципального взаимодействия. Диплом 2 степени.

**06.04.2024 г.** участие в муниципальной квест – игре «Вместе мы команда» на территории Центрального Парка Культуры и Отдыха имени 10-летия Ангарска.

Участие в муниципальном конкурсе агитбригад «**Мы за безопасную дорогу!**» где участниками являлись школьные команды юных инспекторов дорожного движения, позволило совершенствовать работу в образовательном учреждении по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков, поддерживать социальную активность и создавать условия для развития творческого потенциала. Выступление команды было по достоинству оценено членами жюри и присуждена победа в номинации «**Сказка по ПДД.**»

**1 место** в конкурсе агитбригад «**Мы за безопасные дороги!**» в этом учебном году была удостоена команда юных знатоков правил дорожного движения и театралов из школьной студии «Многоликие персоны» за постановку - «**Приключения Карлсона и его друзей**»

В апреле 2024 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «**Безопасное колесо - 2024**». Команда МБОУ «СОШ № 10»: Зеленина Александра, Зверева Алиса, Шлегер Алексей,

Еликов Александр – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения в номинации «*Основы безопасности жизнедеятельности*», 3 место.

*б) Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов.*

С 04.09.2023 г. по 30.11.2023 г. с обучающимися 7–11 классов было проведено Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Были получены следующие результаты.

Параллель	Количество обучающихся, подлежащих прохождению СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ по причине отказа	Количество обучающихся, с ПВВ (повышенной вероятностью вовлечения)	Количество обучающихся с явной рискогенностью	Количество обучающихся с латентной рискогенностью
7	82 ч.	81 ч. / 98,8%	1 ч. / 1,2%	20 ч. / 24,7%	5 ч. / 6,2%	15 ч. / 18,5%
8	88 ч.	86 / 97,7%	2 ч. / 2,3%	22 ч. / 25,6%	7 ч. / 8,1%	15 ч. / 17,4%
9	75 ч.	74 / 98,7%	1 ч. / 1,3%	21 ч. / 28,4%	3 ч. / 4,1%	18 ч. / 24,3%
10	64 ч.	64 / 100%	0 ч.	23 ч. / 35,9%	8 ч. / 12,5%	15 ч. / 23,4%
11	64 ч.	63 / 98,4%	1 ч. / 1,6%	18 ч. / 28,6%	2 ч. / 3,2%	16 ч. / 25,4%
<b>всего</b>	<b>373 ч</b>	<b>368 / 98,7%</b>	<b>5 ч. / 1,3%</b>	<b>104 ч. / 28,3%</b>	<b>25 ч. / 6,8%</b>	<b>79 ч. / 21,3%</b>

Все обучающиеся получили краткие характеристики согласно полученным результатам. Обучающиеся 9–11 классов получили данные характеристики лично под подпись, в 7-8 классах характеристики также под подпись получили родители обучающихся.

Обучающиеся, имеющие повышенную вероятность вовлечения, а также их родители были приглашены на индивидуальные консультации к педагогу-психологу, на которых были рассмотрены расширенные характеристики (результаты по каждому параметру методики), даны подробные рекомендации.

В данном учебном году в рамках внеурочной деятельности на параллели 7-х классов проводились занятия по программе «Подросток XXI века. Лабиринты Я» (автор Медведева Л. В. педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», выписка МЭС №369 от 29.01.2018). Обучающиеся посещали данные занятия по выбору. Однако по результатам тестирования и консультирования в данные группы были включены учащиеся, которым необходима помощь и поддержка в саморазвитии, в преодолении эмоционально-негативного эмоционального состояния. Также была собрана группа обучающихся 9-х классов (6 человек), с которыми проводились групповые занятия во внеурочное время один раз в неделю (по четвергам).

Двое обучающихся, имеющие повышенную вероятность вовлечения, посещают индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, один обучающийся направлен в психологический центр «Зеркало».

В октябре-ноябре 2023 года с обучающимися 7–11 классов было проведено диагностическое исследование.

**Цель и задачи исследования:**

- ✓ выявление у подростков склонности к депрессии;
- ✓ определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей;

✓ выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

### Методики диагностического исследования

Название шкалы	Автор методики	Критерии исследования
Психодиагностический тест (ПДТ)	Л. Т. Ямпольский	Цель: изучение структуры личности в границах определённых факторов
Самооценка психических состояний личности	Г. Айзенк	Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей
Методика «Шкала безнадёжности Бека»	А.Т. Бек	Цель: предсказание возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд; измерение выраженности негативного отношения субъекта к собственному будущему. (в рамках концепции Бека безнадёжность рассматривается как система негативных ожиданий ближайшего и отдалённого будущего.

### Результаты исследования:

После проведённого комплексного обследования были получены следующие результаты:

№	Классы	Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Количество учащихся с повышенной склонностью к суицидальному повелению	Количество учащихся с высоким уровнем суицидального поведения
1	7 классы	77 чел.	6 чел.	4 чел.
2	8 классы	78 чел.	6 чел.	3 чел.
3	9 классы	60 чел.	6 чел.	0 чел.
4	10 классы	49 чел.	1 чел.	1 чел.
5	11 классы	52 чел.	6 чел.	1 чел.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>316 чел.</b>	<b>25 чел.</b>	<b>9 чел.</b>

Со всеми обучающимися, имеющими высокий уровень риска суицидального поведения, а также с их родителями (законными представителями) были проведены индивидуальные консультации. По результатам данных консультаций были сформированы 2 группы (7 и 8 человек) обучающихся 7-8 классов, с которыми были проведены занятия по программе коррекционно-профилактических занятий «Быть или не быть...» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.). Занятия проводились один раз в неделю, начиная с декабря по вторникам (1 группа) и средам (2 группа).

**Цель** настоящей программы - формирование безопасного образовательного и жизненного пространства, обеспечивающего улучшение психологического здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения.

Поставленная цель была достигнута за счёт последовательного решения следующих **задач**:

✓ Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

✓ Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

✓ Формирование позитивного образа Я, понятия об уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и личностей других людей посредством психологических занятий в группах.

2 обучающихся были направлены психологический центр «Зеркало».

Также консультации были проведены с классными руководителями, на которых обсуждались трудности при работе с данной категорией обучающихся: причины, коррекция и профилактика.

В октябре 2023 года с обучающимися 5-х классов было проведено диагностическое исследование.

Цель исследования:

✓ Изучение особенностей прохождения первичного периода адаптации учащихся к новым социально - психологическим условиям обучения.

✓ Выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе.

Результаты и рекомендации были представлены на консультациях для учителей, работающих на данной параллели. А также на классных собраниях, на которых каждый родитель получает результат только своего ребенка, а педагог-психолог дает комментарии и рекомендации.

В сентябре 2023 года администрацией школы было принято решение, что для успешной адаптации все обучающиеся 5-х классов должны посещать занятия внеурочной деятельностью по программе «Простые сложности» (автор Рябова О. А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10», выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.).

Цель программы:

✓ способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче вступить в новый этап школьного обучения);

✓ поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями).

Данное решение было поддержано родителями (законными представителями) обучающихся 5-х классов на родительских собраниях.

В ноябре 2023 года было проведено диагностическое исследование обучающихся 6-х классов.

Цель диагностического исследования: составление индивидуальных психологических характеристик на каждого обучающегося.

По результатам диагностик на каждого обучающегося была составлена индивидуальная характеристика, в которой отражены: характерологические особенности ребенка, темп и работоспособность на уроке, уровень школьной тревожности, латеральный профиль, социальный статус в классном коллективе.

Результаты диагностического исследования были представлены на психологическом консилиуме, а также на индивидуальных консультациях для учителей, работающих на данной параллели, также были даны рекомендации по работе с детьми с повышенным уровнем тревожности, имеющими статус «отвергнутыми», низкий темп работы на уроке.

Были проведены консультации с классными руководителями, где были разобраны результаты каждого ребенка, построены пути решения трудностей в коммуникациях, снижение высокого уровня тревожности, сплочения классного коллектива.

Коррекционно-развивающая работа с шестиклассниками проводилась по программе «Я – подросток. Мир эмоций» в рамках внеурочной деятельности. Цель: помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д. Обучающиеся посещали данные занятия по выбору. Однако по результатам тестирования и консультирования в данные группы были включены дети, которым необходима помощь и поддержка в саморазвитии, в преодолении эмоционально-негативного эмоционального состояния.

С обучающимися 1-х классов в октябре 2023 года также было проведено диагностическое исследование, с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе. Результаты исследования были представлены на психолого-педагогическом консилиуме, также были даны рекомендации классным руководителям и учителям, работающим в данной параллели.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на успешноехождение адаптационного периода первоклассниками, проводится в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «Я и другие в Мультимире» (автор Леонтьева Е. Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5»). В сентябре

2023 г. на родительских собраниях было принято решение о посещении данных занятий всеми обучающимися первых классов. Данные занятия получают положительные отзывы как от детей, их родителей (законных представителей), так и от педагогов. Также занятия имеют диагностическую направленность. Анализ выполнения учениками заданий на занятиях, позволяет делать выводы и давать рекомендации о затруднениях в учебной деятельности и путях их решения у конкретного ученика учителям и родителям (законным представителям) ребенка.

На протяжении всего года педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Консультирование проходит по любым запросам участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ № 10» установлена система видеонаблюдения даже в самых укромных уголках здания, в туалетных комнатах установлены уловители дыма. Организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях и вблизи туалетных комнат. Результатом стало выявление курящих вэйпы на территории школы. Все обучающиеся, замеченные в употреблении электронных сигарет, поставлены на внутришкольный учёт, рассмотрены на Совете профилактики и в Кабинете профилактики. Трое обучающихся 10-х классов совместно с родителями (законными представителями) рассмотрены на заседании КДНиЗП.

**Обучающиеся, состоящие на учете в Кабинете профилактики,  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО обучающегося	Класс	Дата постановления на учет	Причина постановления на учет	Дата снятия с учета
1		10б	11.01.2024	Курение электронной сигареты	
2		10а	11.01.2024	Курение электронной сигареты	
3		10а	11.01.2024	Курение электронной сигареты	
4		11а	11.01.2024	Курение электронной сигареты	28.05.2024 г.
5		6б	13.02.2024	Курение вейпа	

На всех обучающихся заведены карты индивидуальной работы, составлены индивидуальные планы профилактической работы. С данными обучающимися и их родителями (законными представителями) в системе проводится профилактическая работа, педагог-организатор и советник директора по воспитанию привлекают их к участию в муниципальных и школьных мероприятиях.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются классными руководителями и учителями-предметниками. Традиционными мероприятиями, направленными на здоровьесбережение обучающихся, являются Дни здоровья, которые проходят в сентябре и мае, а также военно-спортивные игры. Насыщенные программы с разнообразными этапами на командообразование, творчество, знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, умение создавать и защищать творческие проекты в формате ЗОЖ - «Мотиватор», турнир эрудитов, прохождение верёвочного этапа и военно – патриотического «Тропа выживания», со спортивными играми «Лапта», «Перестрелка» делает её интересной и значимой как для учащихся, так и для педагогов.

Всё это в свою очередь формирует у учащихся не только желание вести здоровый образ жизни, но и социальную ответственность, желание служить Отечеству, расширяет сферу влияния ученического

самоуправления и развивает коллективную творческую деятельность, которая строится на принципах открытости и доступности, добровольности и творчества, непрерывности и перспективности.

В урочной деятельности формирование **экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** базируется на содержании материала таких учебных дисциплин как физическая культура, ОБЖ, география, биология, химия, физика, английский язык, обществознание, технология. Особое внимание при формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся обращается на организацию самого урока. Важным моментом на уроке каждого учителя является соблюдение здоровьесберегающего режима: организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию), смена видов деятельности и форм работы: работа в группах, сюжетно-ролевые игры, чтение по ролям, рассказ по картинкам, выполнение самостоятельных заданий, игры по правилам – конкурсы, викторины; проекты и т.д., определение каждым учителем объема, содержания и видов самостоятельных и домашних работ учащихся в соответствии с возрастом

Составлено расписание факультативных занятий и занятий внеурочной деятельностью с учётом состояния здоровья и нормирования нагрузки, а также состояния дисциплин разного уровня сложности и двигательной активности. Проведена корректировка учебных программ по физическому воспитанию, согласно группам здоровья учащихся, по делению мальчиков и девочек 10-11 класса и включение элементов ЛФК в программу для специальных медицинских групп.

Внеурочная деятельность **по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организуется через спортивно-оздоровительное, социальное и экологическое направления развития личности**, в том числе через такие формы, как кружок «Волонтеры», «ЮИД», «ДЮП», «Я – лидер», занятия внеурочной деятельностью по физической культуре, работу спортивного клуба «В десятку», театральной студии «Многоликие персоны».

#### **Вывод и рекомендации:**

Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа в данном направлении ведется комплексно и системно. Необходимо продолжить дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, обеспечивать рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности, минимизацию школьных факторов риска, формировать у обучающихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни, продолжить просвещение родителей (законных представителей) в вопросах формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В школе создана система работы с родителями, целью которой является: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка и его успех. Работу можно представить данной схемой:





В течение всего учебного года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, данные администрацией школы, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Педагогом-психологом Рябовой О.А. проведено с родителями 92 полноценных консультаций. Основные темы обращения: снижение успеваемости и учебной мотивации; подростковый кризис и сложности взаимоотношений с подростками; взаимоотношения с педагогами; агрессивное поведение ребенка; смерть близкого человека (как пережить); высокий уровень учебной и межличностной тревожности; взаимоотношения с родителями (взаимопонимание); подготовка к сдаче итоговой аттестации.

Неоднократно проводились рейды в семьи, вызывающие опасение.

**Список семей, обучающихся состоящих на учете в Банке данных СОП Иркутской области  
в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО обучающегося	Класс	Мать	Отец	Дата постановки и на учет	Причина	Дата снятия с учета
1.		9в			04.12.2019 г.	Ненадлежащим образом исполнением родителями своих обязанностей	
2.		3г			11.10.2023 г.	Ненадлежащим образом исполнением матерью своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних	

**Посещение семей по месту жительства, месту работы  
в течение 2023-2024 учебного года**

№	Дата	ФИ, класс	Причина посещения
1.	21.09.2023 г.		Контрольное посещение по плану работы ИПР
2.	20.10.2023 г.		Постановка семьи на учет в Банк данных СОП. Обследование жилищно-бытовых условий.
3.	26.10.2023 г.		Опоздания на уроки, обследование жилищно-бытовых условий.
4.	29.12.2023 г.		В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь»
5.	08.01.2024 г.		В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь»
6.	16.01.2024 г.		Отсутствие обучающейся в школе, с родителями невозможно связаться посредством телефонной связью
7.	24.01.2024 г.		По решению Совета профилактики, обследование жилищно-бытовых условий
8.	09.02.2024 г.		У Степана болел живот, до родителей не могли дозвониться.
9.	12.03.2024 г.		Обращение отца
10.	19.03.2024 г.		Контрольное посещение семьи
11.	09.04.2024 г.		Отсутствие обучающегося в школе, до матери дозвониться не можем.
12.	24.04.2024 г.		Обследование жилищно-бытовых условий
13.	30.05.2024 г.		Обследование жилищно-бытовых условий

В течение 2023–2024 учебного года были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвящённый Дню знаний», «День учителя», «День матери», «Дед Мороз не играет в хоккей?», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «Масленица», «Последний звонок».

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи, поэтому нами были запланированы и реализованы мероприятия:

1) 15 марта в школе проходил Семейный спортивный праздник *«Семья – это сила!»* - спортивная игра, в которой приняли участие семьи с детьми 4 - 6 классов. Цели и задачи: воспитание патриотизма, пропаганда ЗОЖ, содействие и укрепление семейных уз, физическое развитие учащихся, создание атмосферы взаимопомощи и взаимовыручки. Командам предстояло пройти несколько испытаний (Поднятие гири, прыжки на скакалке, семейная полоса препятствий, умение стрелять из винтовки, угадать мелодию и исполнить песню всей семьёй, ответить на вопросы викторины). Мощная группа поддержки классными коллективами демонстрировали азарт и единство в ходе непростых этапов соревнований.

2) Итоги игры: 4 «А» класс – 1 место, 4 «Б» класс – 2 место, 4 «В» класс – 2 место, 5 «А» класс – 1 место, 5 «Б», 5 «Г» классы – 3 место, 5 «В» класс – 1 место, 6 «А» класс – 1 место, 6 «В» класс – 2 место, 6 «Г» класс – 3 место.

3) Насыщенная программа выходного дня - 16 и 17 марта проведён семейный киносеанс. Для просмотра были предложены художественные фильмы «Баба Яга», «По щучьему велению», «Хоккейные папы», «Легенда № 17», «Движение вверх».

4) Неоценимую поддержку оказали родители наших обучающихся при проведении благотворительной экологической акции *«Сдай бумагу – сделай благо»* и благотворительных акций – «Посылка военнослужащим СВО «В единстве – сила», «Дети – детям».

5) Для укрепления семьи и базовых семейных ценностей проводился межмуниципальный Семейный фестиваль *«Family Fest – 2024»* на базе МБОУ «СОШ № 11». Участие в фестивале приняла многодетная семья Пешковых (Мама – Марина Анатольевна, папа – Максим Юрьевич, старший сын – Алексей, ученик 9 «А» класса, дочь – Анна – ученица 6 «В» класса, младшая дочь – Алёнушка, 2 года, бабушка, дедушка – Анатолий Дмитриевич). Их трогательное выступление наполненное добротой, искренностью, красотой и любовью было отмечено всеми членами жюри - 1 место и Приз зрительских симпатий.

6) Участники команды 7 «А» класса в муниципальной игре по естественно – научной функциональной грамотности *«Мама, папа и Я – практичная семья»* в составе: Болгова Дмитрия, Белоусова Александра, Беловой Н.В. заняли почётное 3 место, а семейная команда Дубцова Евгения Георгиевна, Дубцов Павел и Жилкин Роман стали победителями в номинации *«Из дальних странствий возвратясь...»* по естественно – научной грамотности.

7) День защиты детей – 1 июня в этом году был насыщен самыми разнообразными мероприятиями (конкурсами, фестивалями, спортивными активностями, выставками, экскурсиями, мастер – классами, творческими встречами, спектаклями), организованными администрацией Ангарского городского округа, под названием - *«Большие семейные выходные»*. В данных мероприятиях приняли активное участие классные руководители, учащиеся, родители (законные представители) нашей школы:

Участие в семейной образовательной программе Музея часов *«Время в кругу семьи»* - 6 «В» класс совместно с родителями (законными представителями);

Интерактивная программа по пожарной безопасности на площади ТРЦ «Фестиваль» - учащиеся 6 «Г» класса с родителями (законными представителями);

Фестиваль *«Движение Первых»* - 5 «Г» класс с родителями (законными представителями);

Посещение ДК «Энергетик» - мюзикл – сказка *«Маленький принц»* - 5 «А» класс с родителями (законными представителями);

Праздничная программа *«Детство – это ты и я!»* - 7 «Б» класс с родителями (законными представителями);

Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по мотоциклетному спорту в дисциплине мотокросс и Всероссийских соревнований в дисциплине мотокросс с коляской. – 7 «А» класс с родителями (законными представителями).

8) Огромная работа совместно с родителями (законными представителями) была проведена по подготовке и проведению Последнего звонка в 9, 11-х классах, Итоговой линейки в 4-х классах.

Яркие, творческие выступления родителей удивляют, восхищают всех присутствующих на мероприятиях.

9) 07.05.2024 г. муниципальная акция «Не продавайте нашим детям алкоголь!», с участием родителей (законных представителей) обучающихся школы с раздачей памяток и буклетов в ближайших магазинах рядом со школой.

10) Традиционными остаются общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- ✓ Публичный отчёт. Итоги 2022-2023 учебного года. Финансовый отчёт.
- ✓ Новые тренды воспитания. Антибуллинг-проект «Новый школьный ориентир». Единая модель профориентации «Профминимум».
- ✓ Новые тренды обучения.
- ✓ Безопасность детей в наших руках. Осторожно, мошенники! (Инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Ганжа М. И., инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Бушмагина А. С.).
- ✓ О формах, периодичности и порядке контроля успеваемости.
- ✓ Школьные конфликты, их виды и особенности. Пути решения школьных конфликтов.
- ✓ Комиссия по урегулированию споров.

11) Педагогом-психологом совместно с классными руководителями были проведены родительские собрания по темам: «Буллинг. Как понять и что делать?» (3 «В», 8 «Б», 8 «В»).

12) Подбран, оформлен и размещен на официальном сайте школы в разделе «Советы психолога» материал для родителей (законных представителей):

✓ «Говорю с ребенком правильно», из которого родители могут узнать о том, как можно дать ребенку позитивные и негативные словесные установки, какие слова и фразы поднимают самооценку и уверенность в себе ребенка.

✓ «Кибербуллинг, советы родителям», из которого родители могут узнать, признаки того, что ребенок находится в ситуации кибербуллинга, что должны делать в такой ситуации родители, что можно сделать, для того, чтобы ребенок не попал в ситуацию кибербуллинга.

✓ «СПТ - социально-психологическое тестирование (что же это такое и зачем) памятка для родителей», направленная на то, чтобы ответить на вопросы родителей и снять напряжение и страх перед данным тестированием.

✓ «Отец, папочка, папулечка», в котором раскрывается важность и необходимость участие отца в жизни и воспитании ребенка.

✓ «Готовимся к экзаменам. Советы родителям», в данном материале даны рекомендации родителям, как они могут психологически помочь ребенку подготовиться и сдать экзамены.

Практически все классные руководители активно проводили индивидуальную работу с родителями (законными представителями), проводя беседы, устраивая встречи с учителями-предметниками, приглашая на заседания Совета профилактики и Кабинета профилактики, привлекали родителей (законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе, совместно организовывая праздничные мероприятия, литературные гостиные, квесты, военно-спортивные игры «Лазертаг», однодневные и многодневные поездки на турбазы, выходы на природу, походы, экскурсии в музеи, тематическое оформление кабинетов и рекреаций к праздникам, оформление фотозон, посещение театров, Дворцов культуры, кинотеатров, кафе и т.д. Раз в четверть проводились тематические собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности, профилактики социально-негативных явлений, правильного питания, трудностей адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, подросткового возраста и т.д.

Но проверка планов и отчетов по воспитательной работе показала, что не все классные руководители используют творческие формы работы с родителями, недостаточно проводится индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания, мало обобщается положительный опыт воспитания учащихся.

Управляющий Совет также провёл активную работу в 2023-2024 учебном году, проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Отчёт о работе УС.
- ✓ Итоги работы Управляющего совета школы в 2022–2023 учебном году. Отчет председателя.
- ✓ Утверждение плана работы на 2023–2024 учебный год.
- ✓ Выполнение работ по капитальному ремонту объекта образования и благоустройство прилегающей территории здания, расположенного по адресу: город Ангарск, квартал 58, дом 35.

- ✓ Отчет о проведении мероприятий по противодействию коррупции за 2023 год.
- ✓ Организация питания в МБОУ «СОШ № 10» Подведение итогов годового конкурсного проекта «Лучший класс» за 1 полугодие. Подготовка к Новгодним мероприятиям. Приобретение подарков.
- ✓ Отчёт по самообследованию.
- ✓ Создание экспозиции, посвящённой специальной военной операции.
- ✓ Согласование локальных актов.

Самые активные родители (законные представители) наших обучающихся были награждены благодарственными письмами, которые вручены им на итоговых линейках.

#### **В следующем учебном году необходимо:**

Классным руководителям:

- ✓ продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, сотрудничеству по всем направлениям деятельности, просвещать по вопросам воспитания;
- ✓ поощрять родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы и класса;
- ✓ организовывать совместное творчество детей и родителей (законных представителей).
- ✓ в системе проводить работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (на собраниях и в индивидуальной беседе) по повышению теоретических знаний в воспитании своих детей. Своевременно обращаться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы по вопросу оказания действенных мер семьям, вызывающим опасение.
- ✓ Использовать творческие формы работы с родителями.
- ✓ Проводить в системе индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания.

#### **Результатом этого должно стать:**

- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в жизни школы;
- ✓ раскрытие потенциала обучающихся.

#### **Модуль «Организация предметно – эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Для создания благоприятной атмосферы в течение учебного года на стенах школы размещались регулярно сменяемых экспозиций, тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Оформляются экспозиции по темам «Учителям посвящается...», «Светофор - 2024», «Мы за ЗОЖ», «Лица Победы», «Моя любимая книга», «Моя мама – самая лучшая», «С папой в деле!», «Мой космос», «Байкал и Я», «Широкая Масленица», «Дружить здорово», «Фронтальная открытка», «Новый год встречаем с книгой», «Открытка ветерану». С помощью родителей (законных представителей) обучающихся оформлялись тематические фотозоны, посвящённые празднованию 8 Марта, Дня космонавтики. Оформление учебных кабинетов, коридоров, рекреаций и школьного фойе к новогодним праздникам поражало своим творчеством, к этому конкурсу под названием «Новый год у ворот», «Букет весенних поздравлений» присоединились родители, педагоги.

В рекреациях школы оформлены тематические стенды различной направленности: «Новый школьный ориентир», «Советы психолога», стенды, посвященные государственной символике, правам и ответственности подростков, ученическому самоуправлению, отрядам ДЮП и ЮИД, профильному обучению (Роснефть), подготовке к экзаменам, профориентации старшеклассников, ЗОЖ, спортивным достижениям обучающихся, «Расписание», информационные стенды для родителей (законных представителей) и обучающихся. Оформлена экспозиция, посвящённая специальной военной операции.

Волонтеры, одиннадцатиклассники, лидеры ученического самоуправления занимались озеленением пришкольной территории, где яркой линией прошло сотрудничество учителей, детей и родителей (законных представителей).

Всё это способствует формированию патриотического сознания, активной гражданской позиции на основе традиций и истории России, её героического прошлого, создание дополнительных условий для развития творческого потенциала, воспитанию художественно – эстетического отношения к искусству в целом.

Приоритетной для школы задачей на ближайший период является преобразование на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Результатом работы является то, что практически все обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах. Не удаётся привлечь только Павлова Данила, обучающегося 9 «В» класса, находящегося на заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Данил не выходит из дома, посещать любые школьные мероприятия как очные, так и дистанционные отказывается.

Такому хорошему результату способствует реализация в школе традиционного годового проекта «Лучший Класс года». Итоги подводятся представителями Управляющего совета, руководителями МО классных руководителей и министерствами школьного правительства «Элизиум».

При оценивании учитываются:

- ✓ соблюдение делового стиля одежды;
- ✓ дежурство по школе
- ✓ участие в общешкольных и городских мероприятиях;
- ✓ проведение классных мероприятий;
- ✓ трудовые дела класса;
- ✓ уровень воспитанности и успеваемости в классах;
- ✓ успехи в спорте, творчестве, интеллектуальных конкурсах.

В этом учебном году победителями стали:

- 1 место:** 1 «Б» класс, классный руководитель – Орловская О.В., (Самый творческий класс)  
2 «Б» класс, классный руководитель - Феськова А. А., (Самый творческий класс)  
3 «А» класс, классный руководитель – Артамонова Е. В., (Самый интеллектуальный класс)  
4 «А» класс, классный руководитель – Феськова А. А., (Самый спортивный класс)  
5 «А» класс, классный руководитель – Тимофеева Е. Р., (Самый интеллектуальный класс)  
6 «А» класс, классный руководитель – Петрова И. Т., (Самый интеллектуальный класс)  
7 «А» класс - классный руководитель – Белова Н. В., (Самый спортивный класс)  
8 «А» класс, классный руководитель - Берсенева Л. В., (Самый интеллектуальный класс)  
9 «А» класс, классный руководитель – Генералова О. Ю., (Самый интеллектуальный класс)  
9 «Б» класс, классный руководитель - Абрамович Е. И., (Самый спортивный класс)  
10 «Б» класс, классный руководитель - Галкина Т. Ю., (Самый творческий класс)  
11 «Б» класс, классный руководитель – Масальская Т. В., (Самый творческий класс)

- 2 место:** 1 «А» класс, классный руководитель – Яблокова Н. В.  
2 «Г» класс, классный руководитель – Яблокова Н. В.  
3 «В» класс, классный руководитель – Кайчук Р. П.  
4 «В» класс, классный руководитель – Орловская О. В.  
5 «В» класс, классный руководитель – Чеботарёва М. С.  
6 «Г» класс, классный руководитель – Савченко Е. А.  
7 «Б» класс, классный руководитель – Круглова Е. В.  
8 «В» класс, классный руководитель - Рябова О. А.  
9 «В» класс, классный руководитель – Томашевская С. Е.  
10 «А» класс, классный руководитель – Харина Е. Ю.  
11 «А» класс, классный руководитель – Ильина С. Н.

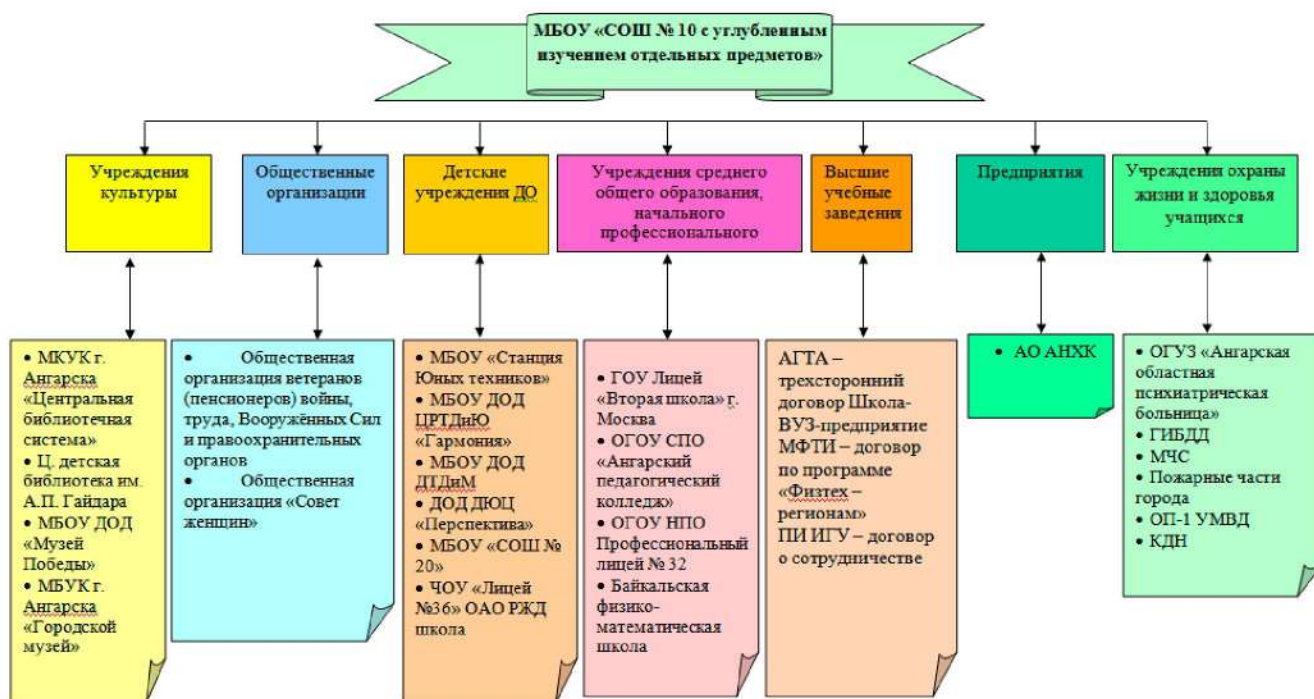
- 3 место:** 1 «В» класс, классный руководитель – Духовникова Н. А.  
2 «В» класс, классный руководитель – Мельникова Е.В.  
3 «Г» класс, классный руководитель – Духовникова Н. А.

- 4 «Б» класс, классный руководитель – Зорина Т. Ю.
- 5 «Г» класс, классный руководитель – Алексеенко И. В.
- 6 «В» класс, классный руководитель – Федотова Е. Ю.
- 7 «В» класс, классный руководитель - Томашевский М. В.
- 8 «Б» класс, классный руководитель – Рябова О. А.

За активное участие в региональных, муниципальных и школьных конкурсах классы награждены свидетельствами «Лучший класс года» и ценными подарками.

Неотъемлемая часть работы МБОУ «СОШ № 10» – социальное партнёрство. Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, реализовать планы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной, общественной направленности. Различные формы партнерства, сотрудничества с внешними организациями формируют позитивный имидж школы, ее функционирование как образовательного и социального объекта.



**Взаимодействие с общественными организациями**



Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Критериями эффективности** реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

С целью определения результативности и эффективности воспитательной работы были проведены следующие диагностики:

- ✓ диагностическое исследование обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М.И. Рожкова.
- ✓ Диагностика личностного роста (5-6, 8-11 классы)
- ✓ Диагностика межличностных отношений в классном коллективе (социометрия Я. Морено) (1-11 классы)
- ✓ социально-психологического тестирования обучающихся
- ✓ Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (1-11 классы)

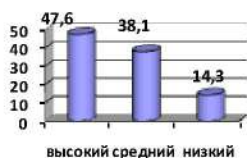
*Результаты диагностического исследования обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М.И. Рожкова.*

Цель: выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

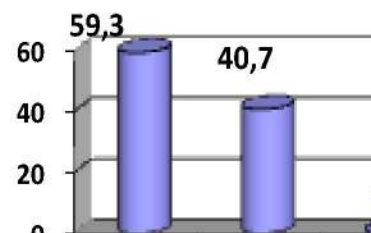
**3 «Б» класс**

	Ф.И. обучающегося	Уровень			
		социальной адаптированности	автономности	социальной активности	приверженность гуманистическим нормам
1					
2		Средний	Низкий	Средний	Высокий
3		Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
4		Средний	Высокий	Высокий	Высокий
5		Средний	Высокий	Высокий	Высокий
6		Низкий	Высокий	Средний	Низкий
7		Высокий	Высокий	Средний	Высокий
8					
9		Средний	Высокий	Средний	Высокий
10		Высокий	Средний	Средний	Высокий
11					
12		Средний	Средний	Высокий	Высокий
13		Высокий	Средний	Средний	Высокий
14		Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
15		Низкий	Средний	Высокий	Высокий
16		Высокий	Высокий	Средний	Высокий
17					
18		Средний	Средний	Высокий	Высокий
19		Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
20		Высокий	Низкий	Высокий	Высокий
21		Средний	Средний	Высокий	Высокий
22		Средний	Высокий	Высокий	Средний
23		Высокий	Низкий	Средний	Высокий
24		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
25		Низкий	Высокий	Средний	Высокий

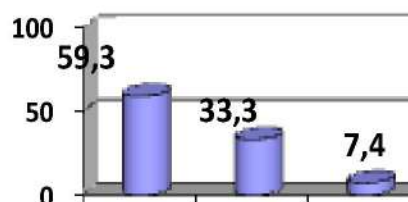
### Уровень социальной адаптированности



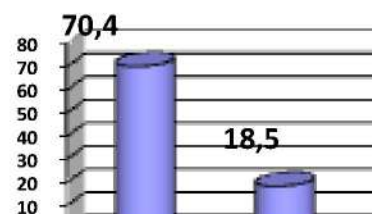
### Уровень социальной активности



### Уровень автономности



### Уровень приверженности к гуманистическим нормам

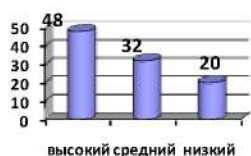


3 «В» класс

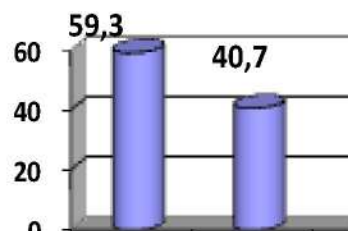
	Ф.И. обучающегося	Уровень			
		социальной адаптированности	автономности	социальной активности	приверженность гуманистическим нормам
1		Средний	Средний	Высокий	Высокий
2		Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
3		Высокий	Высокий	Средний	Высокий
4		Средний	Высокий	Высокий	Средний
5		Высокий	Низкий	Высокий	Высокий
6		Высокий	Низкий	Высокий	Высокий
7		Средний	Низкий	Низкий	Высокий
8		Высокий	Низкий	Средний	Высокий
9		Низкий	Высокий	Низкий	Низкий
10		Высокий	Низкий	Средний	Высокий
11		Средний	Средний	Низкий	Средний
12		Средний	Средний	Высокий	Высокий
13		Средний	Высокий	Высокий	Средний
14		Высокий	Низкий	Высокий	Высокий
15		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
16		Низкий	Низкий	Низкий	Низкий
17		Низкий	Средний	Низкий	Средний
18		Высокий	Низкий	Средний	Высокий
19		Низкий	Высокий	Высокий	Высокий
20		Высокий	Средний	Средний	Средний
21					
22		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
23		Средний	Низкий	Высокий	Высокий
24		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
25		Средний	Средний	Высокий	Средний
26		Низкий	Средний	Высокий	Высокий



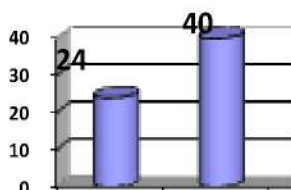
### Уровень социальной адаптированности



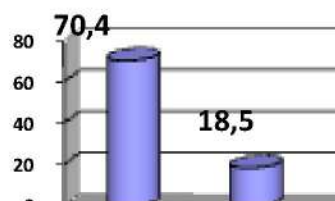
### Уровень социальной активности



### Уровень автономности



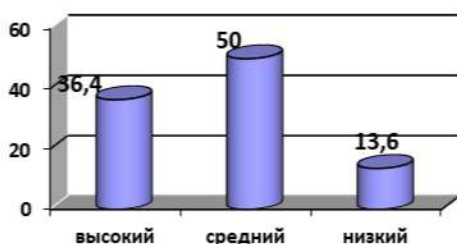
### Уровень приверженности к гуманистическим нормам



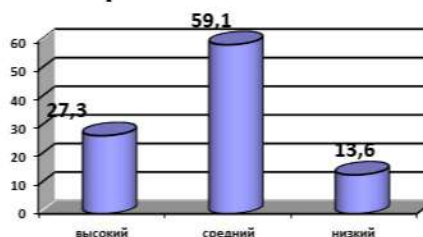
### 3 «Г» класс

	Ф.И. обучающегося	Уровень			
		социальной адаптированности	автономности	социальной активности	приверженность гуманистическим нормам
1		Средний	Средний	Высокий	Высокий
2		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
3		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
4		Средний	Средний	Высокий	Высокий
5		Средний	Средний	Высокий	Высокий
6		Средний	Высокий	Высокий	Средний
7		Высокий	Высокий	Средний	Высокий
8		Высокий	Низкий	Средний	Высокий
9					
10		Низкий	Низкий	Высокий	Средний
11		Средний	Высокий	Средний	Средний
12		Средний	Высокий	Средний	Средний
13		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
14		Средний	Средний	Средний	Высокий
15		Высокий	Средний	Средний	Средний
16		Средний	Средний	Высокий	Высокий
17		Средний	Низкий	Высокий	Высокий
18		Высокий	Средний	Средний	Высокий
19		Высокий	Средний	Высокий	Высокий
20		Низкий	Средний	Средний	Средний
21		Средний	Средний	Высокий	Высокий
22		Средний	Высокий	Высокий	Средний
23		Низкий	Высокий	Средний	Низкий

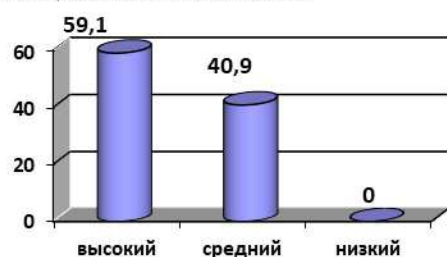
### Уровень социальной адаптированности



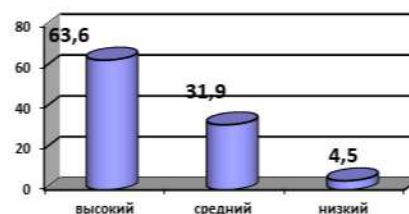
### Уровень автономности



### Уровень социальной активности



### Уровень приверженности к гуманистическим нормам



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 3 классов уровень социальной адаптированности находится на высоком уровне.

Уровень автономности – на уровне ниже среднего, а значит, что механизмы саморегуляции ослаблены. Волевой контроль недостаточен для преодоления внешних и внутренних препятствий на пути к достижению цели. Основным источником происходящего с человеком признаются внешние обстоятельства. Причины, заключающиеся в себе, или отрицаются, или, что встречается довольно часто, вытесняются в подсознание. Переживания относительно собственного "Я" сопровождаются внутренним напряжением. Следовательно, в следующем учебном году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на эту сферу.

Уровень приверженности к гуманистическим нормам показывает высокий уровень развития. Дети могут приспосабливаться к условиям новой социальной среды, способны принимать обдуманые решения, предвидеть развитие той или иной ситуации, требовательно относятся к себе и окружающим, успешно решают задачи взаимодействия на 3 уровнях: физиологическом, психологическом, социальном.

Исходя из этого делаем вывод, что работа педагогического коллектива направленная на развитие социализированности обучающихся 3 классов является эффективной. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

### Результаты диагностики личностного роста школьников

*(Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.)*

Диагностика проводилась среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно. Всего было обследовано 524 учащихся.

Общие выводы, которые можно сделать по результатам данного исследования:

Для большинства обучающихся МБОУ «СОШ № 10»:

- ✓ высоко значима ценность семьи. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. В будущем они хотят создать счастливую семью;
- ✓ учащиеся любознательны, у них есть устойчивое стремление к познанию нового; как много спрашивают на уроках. Считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению;
- ✓ ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других;
- ✓ ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для них, но они идут на них с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают их. Они признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитают руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами;
- ✓ не откажутся оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Они осторожны в своих действиях во благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, стараются сделать вид, что их не замечают. Испытывают удовольствие, делая

подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.

✓ отличаются трудолюбием во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать. Подрабатывают они где-то или пока еще нет – в любом случае подросток этого не стыдится;

При этом необходимо отметить, что достаточно большое количество обучающихся:

✓ рассматривают культурные формы поведения как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Они сторонники естественного выражения своих мыслей, чувств, желаний и считают, что культурная огранка только помешает им быть такими, какие они есть. Слово «культура» ассоциируется у них с телеканалом «Культура» и навеивает непреодолимую скуку. Вряд ли они сами способны на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станут;

✓ стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. К разговорам об ее «убогости» они в принципе равнодушны. Они могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Умеют угадывать, в какой момент что «патриотично», а что нет. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ними самими, имеет между собой мало общего;

✓ принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Им все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. В глубине души они надеются на свою привлекательность для других, но уверены, что они в первую очередь видят их недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях. Достаточно большое количество подростков на данной параллели не принимают себя, считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное для них по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинают заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Они испытывают острое чувство вины за то, что они вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.

✓ склоны делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, могут быть даже милосердными к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотели бы как можно реже с ними сталкиваться.

Характеристики выпускных (9-х и 11-х) классов, позволяют сделать вывод, что данные характеристики соответствуют портрету выпускника девятого, одиннадцатого класса соответственно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию толерантности у подростков, формированию патриотизма и положительного отношения к культурным ценностям нашего многонационального государства через проведение занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». Классным руководителям обратить особое внимание на формирование положительного отношения школьников к культуре, к Отечеству (через внеурочную деятельность, экскурсии, походы, посещение театров, тематических выставок и т.д.).

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом запланировать и провести классные часы, психологические игры и тренинги, направленные на формирование адекватной самооценки и уверенности в себе обучающихся.

**В рамках проекта «Профилактика детско-родительской суицидальности» были проведены диагностические исследования с обучающимися 7 – 11 классов.**

Цель исследования: выявление у подростков склонности к депрессии; определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей, а также выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

Сроки проведения: октябрь 2023-2024 учебного года.

*Методики диагностического исследования*

Название шкалы	Автор методики	Критерии исследования
Психодиагностический тест (ПДТ)	Л.Т. Ямпольский	Цель: изучение структуры личности в границах определённых факторов
Самооценка психических состояний личности	Г. Айзенк	Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей
Методика «Шкала безнадёжности Бека»	А.Т. Бек	Цель: предсказание возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд; измерение выраженности негативного отношения субъекта к собственному будущему. (в рамках концепции Бека безнадёжность рассматривается как система негативных ожиданий ближайшего и отдалённого будущего.

**Результаты исследования:**

№	классы	Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Количество учащихся с повышенной склонностью к суицидальному поведению	Количество учащихся с высоким уровнем суицидального поведения
	7 классы	77 чел.	6 чел.	4 чел.
	8 классы	78 чел.	6 чел.	3 чел.
	9 классы	60 чел.	6 чел.	0 чел.
	10 классы	49 чел.	1 чел.	1 чел.
	11 классы	52 чел.	6 чел.	1 чел.
	<b>ИТОГО:</b>	316 чел.	25 чел.	9 чел.

Со всеми обучающимися, имеющими высокий уровень риска суицидального поведения, а также с их родителями были проведены индивидуальные консультации. По результатам данных консультаций были сформированы 2 группы (7 и 8 человек) обучающихся 7-8 классов, с которыми были проведены занятия по программе коррекционно-профилактических занятий «Быть или не быть...» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выпуска МЭС 1371 от 04.05.2022 г.). Занятия проводились один раз в неделю, начиная с декабря по вторникам (1 группа) и средам (2 группа). Цель настоящей программы - формирование безопасного образовательного и жизненного пространства, обеспечивающего улучшение психологического здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения.

Поставленная цель была достигнута за счёт последовательного решения следующих задач:

- ✓ Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- ✓ Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- ✓ Формирование позитивного образа Я, понятия об уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и личностей других людей посредством психологических занятий в группах.

2 обучающихся были направлены психологический центр «Зеркало».

Также консультации были проведены с классными руководителями, на которых обсуждались трудности при работе с данной категорией обучающихся: причины, коррекция и профилактика.

Еженедельно классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом ведется анализ личных страниц с открытым доступом детей этой группы в социальных сетях (статусы, записи, комментарии, фотографии, картинки).

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). В нашей школе данное тестирование проводилось октябре-ноябре этого учебного года среди обучающихся 7-11 классов.

С «05» сентября по «15» октября 2023 года с обучающимися 7–11 классов было проведено **социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Были получены следующие результаты.

Параллель	Количество обучающихся, подлежащих прохождению СПТ	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ по причине отказа	Количество обучающихся, с ПВВ (повышенной вероятностью вовлечения)	Количество обучающихся с явной рискогенностью	Количество обучающихся с латентной рискогенностью
7	82 ч.	81 ч. / 98,8%	1 ч. / 1,2%	20 ч. / 24,7%	5 ч. / 6,2%	15 ч. / 18,5%
8	88 ч.	86 / 97,7%	2 ч. / 2,3%	22 ч. / 25,6%	7 ч. / 8,1%	15 ч. / 17,4%
9	75 ч.	74 / 98,7%	1 ч. / 1,3%	21 ч. / 28,4%	3 ч. / 4,1%	18 ч. / 24,3%
10	64 ч.	64 / 100%	0 ч.	23 ч. / 35,9%	8 ч. / 12,5%	15 ч. / 23,4%
11	64 ч.	63 / 98,4%	1 ч. / 1,6%	18 ч. / 28,6%	2 ч. / 3,2%	16 ч. / 25,4%
<b>всего</b>	<b>373 ч</b>	<b>368 / 98,7%</b>	<b>5 ч. / 1,3%</b>	<b>104 ч. / 28,3%</b>	<b>25 ч. / 6,8%</b>	<b>79 ч. / 21,3%</b>

По результатам данного тестирования были составлены:

✓ Характеристики на каждого обучающегося, соответственно прилагаемым рекомендациям. Данные характеристики были розданы обучающимся (9-11 классов) лично под подпись, а также родителям (законным представителям) (7-8 классы). В данных характеристиках отражены результаты исследования, трудности в поведении, которые могут возникнуть у ребенка, а также рекомендации.

✓ Подробные, развернутые характеристики на каждого обучающегося, которые использовались для проведения индивидуальных консультаций детей, а также их родителей.

Все результаты являются строго конфиденциальными.

Со всеми обучающимися, а также их родителями, имеющими явную рискогенность, были проведены индивидуальные консультации.

В данном учебном году в рамках внеурочной деятельности на параллели 7-х классов проводились занятия по программе «Подросток XXI века. Лабиринты Я» (автор Медведева Л.В. педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», выписка МЭС № 369 от 29.01.2018). Обучающиеся посещали данные занятия по выбору. Однако, по результатам тестирования и консультирования в данные группы были включены учащиеся, которым необходима помощь и поддержка в саморазвитии, в преодолении эмоционально-негативного эмоционального состояния. Также была собрана группа обучающихся 9-х классов (6 человек), с которыми проводились групповые занятия во внеурочное время один раз в неделю (по четвергам).

2 обучающихся посещают индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом. 1 обучающийся направлен в психологический центр «Зеркало».

**Результаты социометрического исследования**

<b>Класс</b>	<b>Уровень сплоченности классного коллектива в % 2022-2023 уч. г.</b>	<b>Уровень сплоченности классного коллектива в % 2023-2024 уч. г.</b>
1 А		40,00
1 Б		42,31
1 В		46,38
1 Г		28,24
2 А	46,46	42,11
2 Б	46,58	40,91
2 В	40,91	39,13
2 Г	45,24	52,78
3 А	60,00	
3 Б	48,54	32,18
3 В	42,72	55,10
3 Г	57,78	62,79
4 А	38,38	
4 Б	44,23	
4 В	44,00	
5 А		58,67
5 Б		58,23
5 В		48,19
5 Г		58,67
6 А	49,46	41,96
6 Б	48,84	49,26
6 В	63,64	54,55
6 Г	44,78	46,15
7 А	51,76	40,00
7 Б	37,33	38,96
7 В	52,31	50,98
8 А	50,55	58,23
8 Б	52,63	50,00
8 В	51,02	57,14
9 А	42,35	38,24
9 Б	54,55	70,89
9 В	66,67	57,50
10 А	48,19	52,87
10 Б	40,51	52,53
11 А	48,19	42,25
11 Б	40,51	56,41

**Результаты социометрического исследования в 2023-2024 уч. г.**

<b>Класс</b>	<b>Уровень сплоченности классного коллектива в %</b>	<b>Уровень сплоченности классного коллектива</b>
1 А	40,00	Средний
1 Б	42,31	Средний
1 В	46,38	Средний
1 Г	28,24	Ниже среднего
2 А	42,11	Средний
2 Б	40,91	Средний
2 В	39,13	Ниже среднего
2 Г	52,78	Выше среднего
3 А		
3 Б	32,18	Средний
3 В	55,10	Выше среднего
3 Г	62,79	Высокий
4 А		
4 Б		
4 В		
5 А	58,67	Выше среднего
5 Б	58,23	Выше среднего
5 В	48,19	Средний

5 Г	58,67	Выше среднего
6 А	41,96	Средний
6 Б	49,26	Средний
6 В	54,55	Выше среднего
6 Г	46,15	Средний
7 А	40,00	Средний
7 Б	38,96	Ниже среднего
7 В	50,98	Выше среднего
8 А	58,23	Выше среднего
8 Б	50,00	Выше среднего
8 В	57,14	Выше среднего
9 А	38,24	Ниже среднего
9 Б	70,89	Высокий
9 В	57,50	Выше среднего
10 А	52,87	Выше среднего
10 Б	52,53	Выше среднего
11 А	42,25	Средний
11 Б	56,41	Средний

Высокий уровень: 2 класса – 6,3%  
 Выше среднего: 13 классов – 40,6%  
 Средний уровень: 13 классов – 40,6%  
 Ниже среднего уровень: 4 класса – 12,5%

Таким образом, из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства классных коллективов уровень сплоченности находится на уровне выше среднего и среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом, уровень сплоченности повысился или остался на прежнем уровне в большинстве классов.

Однако, есть классные коллективы, где произошло снижение уровня сплоченности: 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «А», 9 «А», 11 «А». Также следует отметить, что в 1 «Г», 2 «В», 7 «Б» и 9 «А» классах уровень сплоченности классного коллектива находится на уровне ниже среднего.

В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить особое внимание работе с классными руководителями данных классов. Классным руководителям данных классов совместно с педагогом-психологом запланировать и провести как можно больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива.

Повышение процентов по сплочению классного коллектива произошло в 2 «Г», 3 «В», 3 «Г», 6 «Б», 8 «В», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» классах.

Рекомендовать всем классным руководителям не выпускных классов продолжить работу по сплочению классных коллективов.

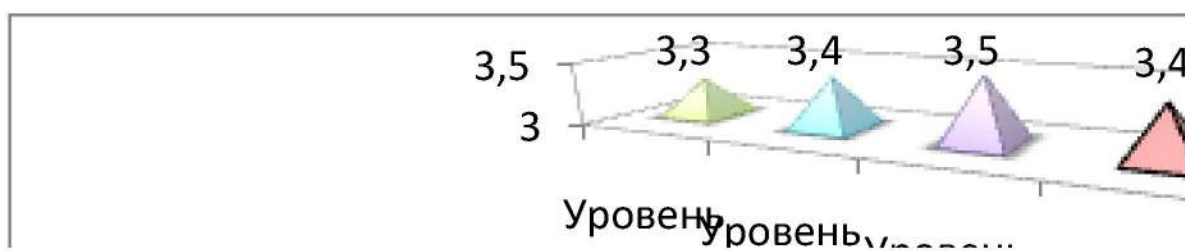
**Для изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения была проведена методика Е. Н. Степанова**

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Общие результаты выглядят следующим образом:

Класс	Уровень удовлетворенности
1а	3,2
1б	3,1
1в	3,4
1г	3,4
2а	3,7
2б	3,3
2в	3,5
2г	3,0
3а	3,7
3б	3,2
3в	3
3г	3,1
4а	3,5
4б	3,5
4в	3,4
<b>Уровень НОО</b>	<b>3,3</b>
5а	3,7
5б	3,1
5в	3,2
5г	3,5
6а	3,7

6б	3,1
6в	3,4
6г	3,4
7а	3,5
7б	3,1
7в	3,2
8а	3,7
8б	3,3
8в	3,2
9а	3,7
9б	3,3
9в	3,4
<b>Уровень ООО</b>	<b>3,4</b>
10а	3,5
10б	3,4
11а	3,8
11б	3,4
<b>Уровень СОО</b>	<b>3,5</b>
<b>итог</b>	<b>3,4</b>



#### Вывод:

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен 3,4 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Но при этом многие родители считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, не все учителя учитывают индивидуальные особенности детей, в школе недостаточно развито дополнительное образование (кружки, секции, где может заниматься ребенок), хотят, чтобы больше использовались возможности Кванториума, дети занимались робототехникой, есть родители, не довольные работой классного руководителя.

Цель воспитания школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Главный результат достижения данной цели заключается в развитии нравственной ответственной конкурентоспособной личности, готовой к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по достижению цели проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, рабочими программами классных руководителей, в рамках модулей Программы воспитания школы были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы, методы и приемы работы.

Из проведенного анализа воспитательной работы видно, что важнейший генеральный результат социализации профессионализации обучающихся - персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику достигнут. Выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов соответствуют **модели выпускника**, обозначенной в Программе воспитания.

В связи с тем, что в числе приоритетных направлений современной государственной политики Российской Федерации выделяется всестороннее развитие детей, их человеческого, интеллектуального творческого, культурного и духовного потенциала, поддержка и развитие одарённости детей, большое количество мероприятий в нашей школе направлено на



интеллектуально-познавательную деятельность, что, безусловно, представляет собой выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализацию познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается в положительной динамике.

### **Выводы:**

1. Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

2. Проведённая воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 10», способствует развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. К проблемам можно отнести следующее:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке рабочей программы воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Возникла необходимость организации прохождения курсов повышения квалификации по направлению «Воспитание».

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с родителями (законными представителями).

✓ Несмотря на системную работу, у обучающихся недостаточно развито чувство гражданственности и патриотизма, они до конца не ощущают себя частью нашей страны, они склонны делить людей на своих и чужих, а значит недостаточно толерантны, скептически относятся к культурным ценностям.

✓ В связи с большой загруженностью школы, нехваткой учебных кабинетов – отсутствие центра детских инициатив для эффективной работы с детьми-лидерами.

✓ Отсутствие педагогов дополнительного образования, способных проводить занятия по робототехнике.

✓ Приоритетной для школы задачей на ближайший период являются преобразования на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по направлению воспитания не менее 30% педагогов.

2. Продолжить оказывать методическую, психолого-педагогическую помощь и поддержку начинающим классным руководителям.

3. Классным руководителям в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить:

✓ творческие формы работы с родителями;

✓ индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания;

✓ запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».

5. Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ.

6. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта, детям, требующим особого внимания, а также детям участников СВО.

7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

8. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

9. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Заместитель директора по УВР



Н.В. Белова