

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
Минеев В.В.  
Протокол от 02.02.2021 г. № 15



И.О. директора МБОУ «СОШ № 10»  
Григорян С.Д.  
Приказ от 09.02.2021г. № 14/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном ученическом самоуправлении**  
**в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Самоуправление в школе - принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива. Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить своё место в обществе, и помогать самостоятельно определиться другим;
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «СОШ № 10» и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического управления;
- 1.3. Работа органов ученического самоуправления в школе осуществляется деятельностью детской организации «Школьное Демократическое Государство «Элизиум»;
- 1.4. Президентом ШДГ «Элизиум» является директор школы;
- 1.5. Самоуправление осуществляется обучающимися путем заседаний школьного актива, совета мэров, выборов, через систему школьных традиций и коллективных творческих дел;
- 1.6. Деятельность органов самоуправления регулируются Конституцией ШДГ «Элизиум», настоящим Положением;
- 1.7. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие обучающимся в осуществлении права на ученическое самоуправление;
- 1.8. Содержание деятельности исполнительских органов самоуправления определяется воспитательными задачами школы, традициями коллектива, уровнем подготовленности актива, уровнем воспитанности, образованности.

**2. Цели и задачи:**

- 2.1. Повышение уровня самоорганизации обучающихся школы;
- 2.2. Развитие воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
- 2.3. Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- 2.4. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- 2.5. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- 2.6. Воспитание в детях добра и милосердия;
- 2.7. Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом;
- 2.8. Формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав школьников.

**3. Организация работы ученического самоуправления**

- 3.1. Организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

- 3.2. Содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке имущества школы;
- 3.3. Содействие соблюдению обучающимися режима и правил поведения в школе;
- 3.4. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь школьников;
- 3.5. Вовлечение каждого школьника в общие дела, выработку и принятие решений, касающихся разных сторон жизни школы, активное участие в их реализации, на защиту своих прав и интересов.

#### **4. Органы школьного ученического самоуправления:**

- 4.1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 3 – 11-х классов в соответствии с Положением о выборах Школьного демократического государства;
- 4.2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классных органов самоуправления – классные руководители 3 – 11-х классов;
- 4.3. Решения Школьного правительства считаются правомочными, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 состава Правительства;
- 4.4. Гласность работы Школьного правительства, оперативность доведения всех его решений до каждого обучающегося обеспечиваются через стенную печать, работу мэров классов и через информацию на общешкольных линейках;
- 4.5. Школьное Правительство взаимодействует с Управляющим советом школы. Вице-президент и члены ученического самоуправления могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования;
- 4.6. В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделяются три уровня:
  - первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
  - второй уровень – органы школьного самоуправления: «Школьное правительство» и общешкольная ученическая конференция;
  - третий уровень – органы школьного самоуправления: администрация школы, Управляющий совет школы, фонд развития «Гамма» МБОУ «СОШ №10.
- 4.7. Школьный орган самоуправления «Школьное правительство» является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – активы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов;
- 4.8. Школьное Правительство:
  - 4.8.1. Школьное Правительство является представительным и законодательным органом Школьного демократического государства;
  - 4.8.2. Состав парламента формируется обучающимися 7 – 11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур от классных коллективов. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 8-11-х классов;
  - 4.8.3. Школьное Правительство избирается сроком на один год. Одно и то же лицо может являться членом Школьного Правительства сроком в три года;
  - 4.8.4. Управление Школьным Правительством осуществляет педагог-организатор школы;
  - 4.8.5. Школьное Правительство является постоянно действующим органом, заседания Школьного Правительства проводятся один раз в месяц, а в экстренных ситуациях по мере необходимости. В течение недели после избрания Школьного Правительства проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава Школьного Правительства, полномочия старого прекращаются;
  - 4.8.6. Заседания Школьного Правительства ведет премьер-министр или вице-президент школьного государства, протоколы заседания ведет секретарь;

4.8.7. Члены Школьного Правительства по желанию работают в одном из четырех министерств:

- министерство культуры;
- министерство дисциплины, порядка и труда;
- министерство печати и информации;
- министерство спорта.

**Работой министерств руководят министры.**

**Обязанности Премьер-министра:**

- организация и координация всех министерств;
- решение вопросов относящихся к компетенции исполнительной власти, решение принимается простым большинством голосов;
- проведение заседаний правительства не реже одного раза в месяц.

**Обязанности министров по направлениям:**

**Министр печати и информации**

- подбор и размещение материала на школьном сайте;
- организация и проведение конкурсов на лучшие стенгазеты, рисунки, плакаты, фотоконкурсы и др.;
- готовит оформление для школьных мероприятий.
- представляет необходимую информацию для его эффективной работы.

**Министр культуры**

- организация и проведение концертов, праздников, муз. Гостиных, дискотек и т. Д.;
- организация и проведение экскурсий, посещение выставок, музеев, театров;
- организация и контроль за проведение классных тематических часов;
- помощь младшим школьникам в организации и проведении досуга;
- организация весёлых перемен.

**Министр спорта**

- пропаганда ЗОЖ и спорта;
- организация соревнований по различным видам спорта;
- участие в муниципальных соревнованиях и спартакиадах;
- организация турниров по спорту между классами;
- определение лучших спортсменов школы;
- организация дней здоровья.

**Министр дисциплины, порядка и труда**

- организация и проведение круглых столов по профориентации;
- организация летней трудовой практики;
- организация и проведение генеральных уборок в классе и школе;
- организация и проведение рейдов по проверке делового стиля одежды;
- организация дежурства по школе.
- организация заботы о порядке и чистоте в школе.

**5. Органы классного ученического самоуправления:**

Классные органы самоуправления, как часть управляющей системы, осуществляют следующие функции:

- Распределяют поручения между членами коллектива;
- Формируют постоянные или временные исполнительные органы самоуправления;
- Обеспечивают коллективное планирование и его выполнение;
- Обсуждают оперативные дела;
- В состав актива класса избираются лучшие представители классного коллектива сроком на один месяц, четверть или один год (по решению классного коллектива);
- Актив класса возглавляет – мэр класса;

➤ Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой;

➤ Организует самообслуживание обучающихся;

➤ Обеспечивает дисциплину и порядок в классе;

➤ Организует помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы;

➤ Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия;

➤ Проводят анализ своей работы.

#### **6. Ученическое самоуправление и педагоги**

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывают органам ШДГ, их лидерам необходимую помощь;

6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе;

6.3. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (Управляющий совет);

6.4. Если директор школы, как президент ШДГ, не согласен с решением школьного правительства, он может его приостановить.